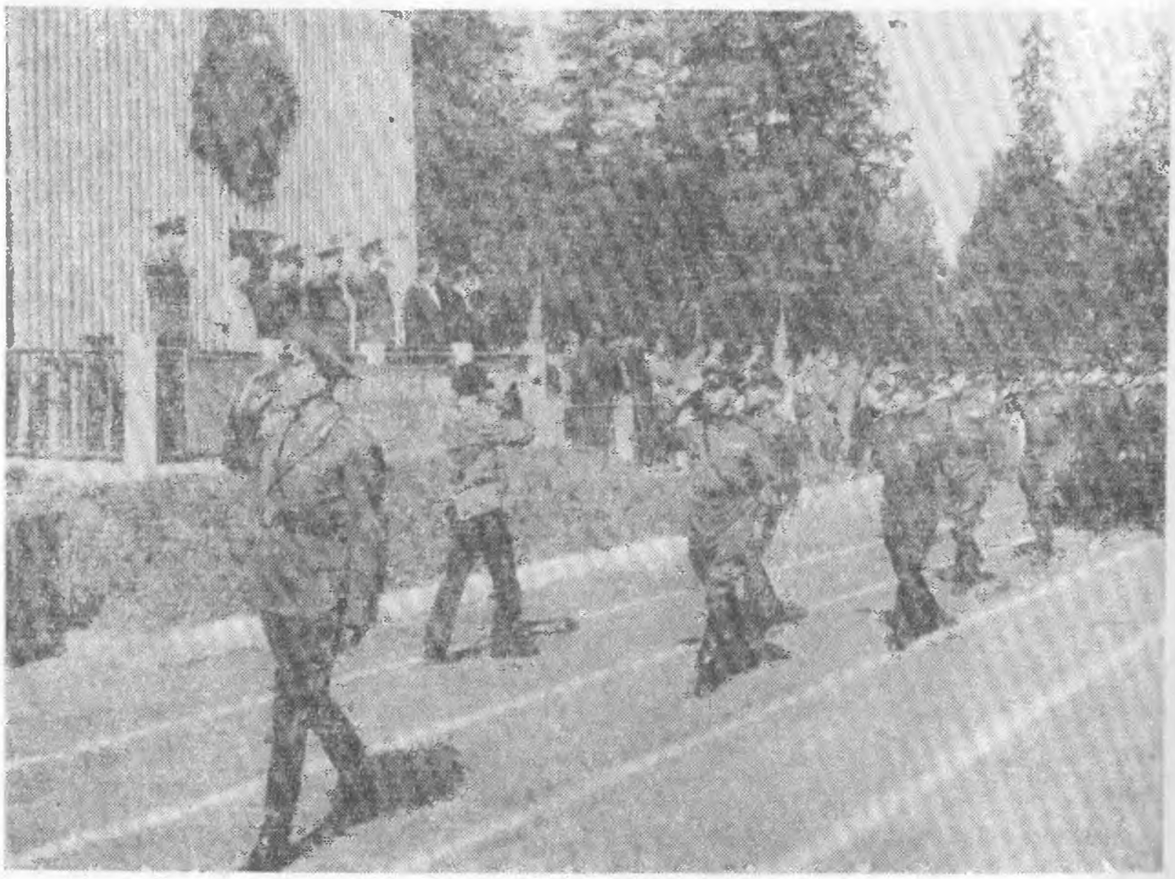
Должное внимание в академии уделяется военно-исторической подготовке слушателей, которая способствует глубокому познанию закономерностей вооруженной борьбы и расширению их военного кругозора, вырабатывает навыки творческого подхода к решению современных задач в войсках. Ведется систематическое воспитание слушателей на примерах героической борьбы нашего народа и его Вооруженных Сил за свою свободу и независимость, в защиту социалистического Отечества. Много внимания уделяется глубокому изучению истории академии и ее традиций.

Значительный вклад в организацию этой работы вносит начальник кафедры истории войн и военного искусства кандидат исторических наук доцент полковник В. П. Истомин, кандидаты военных наук доценты полковники П. И. Бирюков, Е. Н. Федосеев.

Открытие летнего лагеря



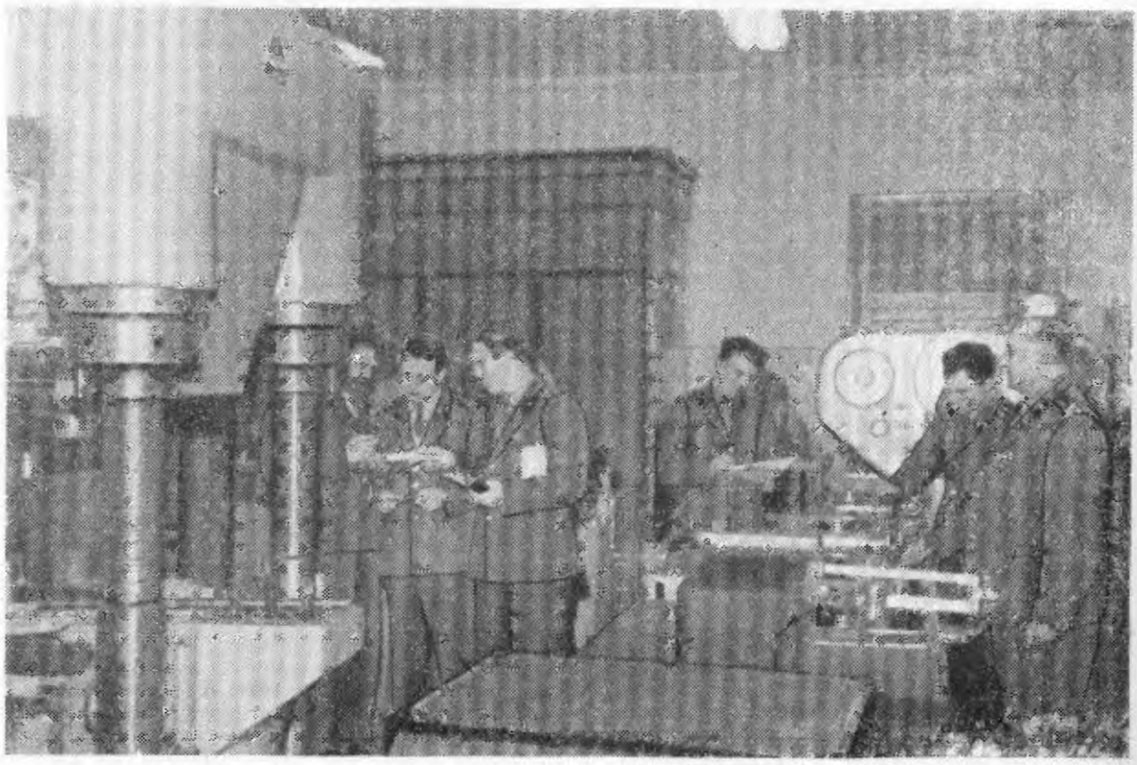
Учебная лаборатория академии

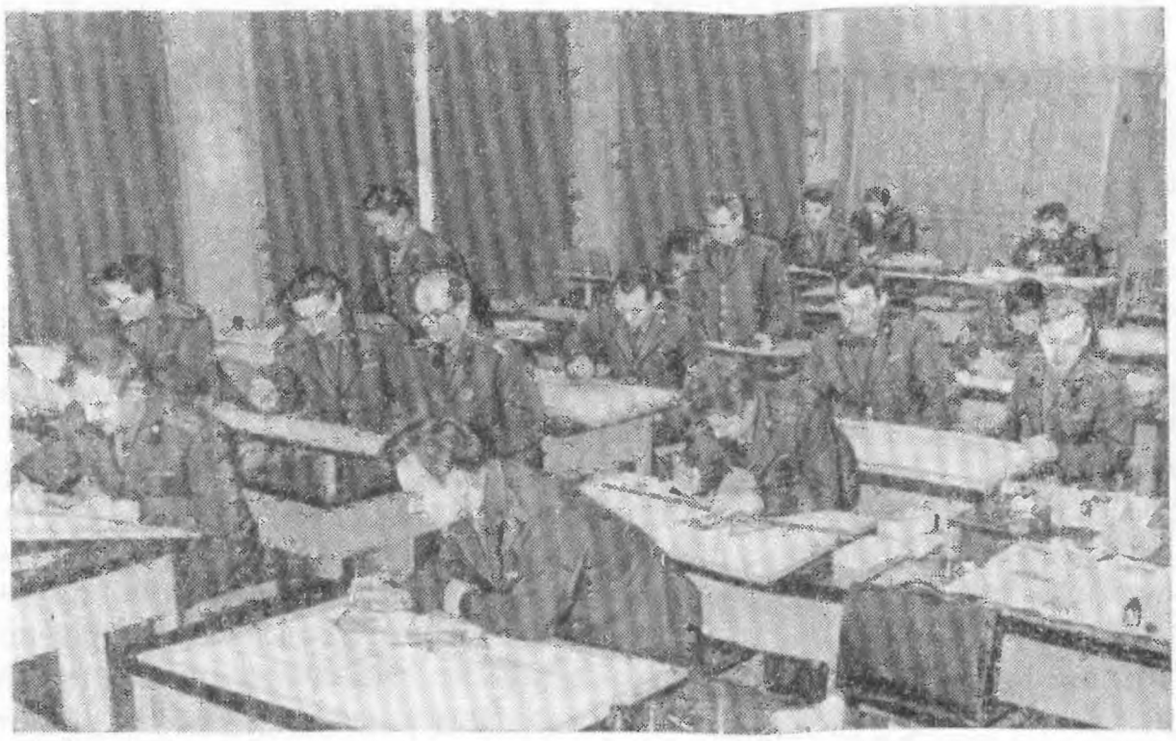
На уровне современных требований ведется оперативно-тактическая подготовка слушателей, воспитываются командирские качества: воля, умение глубоко и быстро оценить обстановку, предвидеть развитие событий, принимать смелые и обоснованные решения, применять военно-инженерную и топогеодезическую технику. Все больше внимания уделяется полевой выучке, дающей навыки решения сложных инженерных и топогеодезических задач в трудных, приближенных к боевым условиям, требующих большого физического напряжения и высоких морально-политических и боевых качеств. Полевая выучка слушателей дополняется стажировкой в войсках, проведением занятий в учебном центре, который имеет новейшие образцы инженерного вооружения и топогеодезических средств. Здесь созданы хорошие условия не только для изучения, но и для практического выполнения различных задач инженерного обеспечения.

Значительную роль при обучении в академии играет производственная практика, которая проводится на передовых заводах, ремонтных базах, объектах дорожно-мостового, жилищного и специального строительства. Практические занятия дают возможность освоить современные методы и организацию производства и строительства, способствуют формированию будущего военного инженера соответствующего профиля. Творческое соединение теории с практикой в процессе обучения обеспечивает рост качества подготовки выпускников академии. Этому же способствует наличие в академии учебной и научной лабораторной базы, отвечающей потребностям подготовки военных инженеров и способствующей проведению глубокого научного анализа при решении проблем военно-инженерного и топогеодезического обеспечения.

Большую работу по обучению слушателей военным вопросам, вопросам военно-инженерного и топогеодезического дела проводят: инженер-полковники А. Л. Амбарцумян, А. Г. Анисимов, полковники А. В. Балагуров, Н. Н. Воронков,

Учебная лаборатория академии





Учебный класс академии

Р. П. Доброгаев, Герой Советского Союза полковник В. А. Ефимов, инженер-полковник С. И. Кабанов, полковники М. А. Козлов, И. А. Комаров, генерал-майор инженерных войск Д. С. Кривозуб, инженер-полковники В. Р. Крупенченко, А. Н. Лобанов, генерал-майор инженерных войск А. Г. Лобов, полковник Л. К. Марков, инженер-полковники С. И. Наумов, Н. Н. Попов, П. И. Русанов, Т. М. Саламахин, И. Н. Скворцов, А. К. Сычев, К. К. Шевцов.

Заслуженным уважением и авторитетом пользуются в академии преподаватели: полковники А. А. Василевский, В. И. Васильев, И. А. Васько, Ю. П. Дорофеев, В. А. Захаров, Н. П. Закуваев, В. И. Корнев, Ю. М. Королев, П. А. Ляшко, Н. П. Макаров, Е. Г. Морозов, Е. А. Новоселов, Р. П. Овсянников, С. Ф. Орлов, Н. М. Рязанцев, Б. А. Савватеев, генерал-майор инженерных войск В. М. Совинский, полковники А. А. Сосков, Г. Ф. Сталев, В. А. Храмцов, С. А. Черных.

В обучении слушателей по специальности плодотворно трудятся коллективы общетеоретических кафедр, возглавляемые профессором В. В. Абель, доцентом А. А. Бабаян, докто-

ром технических наук подполковником Ю. М. Баженовым, доцентом И. В. Володиным, профессором Л. Л. Дашкевичем, доцентом Д. М. Дубниковым, профессором А. П. Синицыным, профессором Н. А. Соболевым, доцентом И. И. Трубецкой, доцентом А. Р. Янпольским.

Значительное место в учебно-воспитательном процессе академии занимает физическая подготовка и спорт. В академии сложилась рациональная структура ее организации. Из среды слушателей академии вышли многие известные спортсмены. Широкому проведению спортивной работы способствовало сооружение академического спортивного комплекса, состоящего из ряда специальных залов и спортивной базы в учебном центре.

Спортсмены академии добились хороших успехов. Из общего числа выпускников, окончивших академию в послевоенные годы, 44 были спортсменами высокого класса, достойно защищали спортивную честь академии и Советской Армии в различных соревнованиях. В академии работают 3 заслуженных мастера спорта, 4 мастера спорта международного класса, 3 почетных мастера спорта, 24 мастера спорта СССР, 10 кандидатов в мастера спорта и много спортсменов разрядников. Среди них победители гарнизонных и всеармейских соревнований, чемпионы Советского Союза, Европы и Олимпийских игр.

Сборная команда академии под руководством майора Ю. Чеснокова положила начало победам волейболистов в гарнизонных и всеармейских соревнованиях. Победные традиции волейболистов поддерживают и развивают последующие поколения слушателей. Ныне волейбольная команда академии — одиннадцатикратный чемпион Московского гарнизона, двукратный призер первенства всеармейских соревнований и чемпион Вооруженных Сил среди вузов 1966 г.

В конце 50-х и начале 60-х годов спортивную честь академии защищало много хороших спортсменов, среди них Борис Классов, Евгений Владимиров, Евгений Любомирский, Михаил Бабук, Юрий Сероус и другие.

Сейчас наши команды занимают ведущее место не только в Московском гарнизоне, но и в Вооруженных Силах. В первенстве Московского гарнизона в 1967/68 учебном году команды академии участвовали в 13 соревнованиях, из них в 12 видах заняли призовые места. Еще большего успеха спорт-

смены академии добились в 1968/69 учебном году, когда в 14 видах гарнизонных соревнований наши команды заняли, 13 призовых мест. Наиболее успешно выступали в гарнизонных соревнованиях в последние годы баскетболисты, стрелки, волейболисты, шахматисты, пловцы и теннисисты, завоевавшие звание чемпионов Московского гарнизона.

Высокого успеха добились спортсмены академии в 1968 г., когда наш коллектив занял 3-е общекомандное место среди высших военно-учебных заведений Вооруженных Сил, за что академия была награждена переходящим призом и грамотой Министра обороны СССР. Наибольшего успеха в этих соревнованиях добились наши стрелки во главе со старшим преподавателем кафедры физподготовки и спорта мастером спорта международного класса Иосифом Мейтиным, завоевавшие звание чемпионов Вооруженных Сил, и баскетболисты во главе со старшим преподавателем кафедры заслуженным мастером спорта Виктором Зубковым, завоевавшие это звание во второй раз подряд.

Успехи академии в спорте — это результат труда большого коллектива спортсменов, который возглавляют спортсмены высокого класса. Большой вклад в спортивные успехи вносят Виталий Коваленко, Сергей Адамов, Олег Бородин, Владимир Кабанов, Римма Билунова, Надежда Ибрагимова, Валентина Мартемьянова, Александр Завражин, Евгений Расщупкин, Михаил Макеев, Алексей Марков и другие.

Успехи в спорте во многом обусловлены плодотворным трудом тренеров и преподавателей кафедры физической подготовки и спорта.

Много сил и энергии отдают развитию спортивно-массовой работы начальник кафедры подполковник Г. П. Гранатуров и его заместитель подполковник П. А. Барамыков.

Спортивные успехи академии были бы немыслимы без массового спорта. Ежегодно в академии проводятся спартакиады, в которых принимает участие почти весь личный состав.

В 1969/70 учебном году будет проведена 22-я юбилейная спартакиада, которая посвящена 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Организация учебно-воспитательной работы со слушателями находится в центре внимания кафедр, постоянного состава. Академия располагает многочисленным и квалифици-

рованным профессорско-преподавательским составом, среди которых 36 докторов наук и профессоров, 254 кандидата наук и доцента. Высокая квалификация профессорско-преподавательского и постоянного состава позволяет постоянно совершенствовать учебные программы, оперативно учитывать новейшие достижения науки и техники, улучшать учебники и учебные пособия, вести разработку наиболее целесообразных приемов методики обучения и воспитания слушателей. Эффективность учебно-методической работы преподавательского состава обеспечивается его активной, творческой деятельностью.

В организации учебного процесса в академии ведущую роль играет коллектив учебного отдела. Долгие годы его возглавлял лауреат Государственной премии инженер-полковник Г. В. Сафронов, внесший большой вклад в совершенствование системы обучения слушателей. Многие годы в учебном отделе плодотворно трудятся полковники Д. Е. Округин, В. С. Солдатов, подполковники В. Г. Цвангер, Н. В. Демидов, майор О. Б. Потемкинский, майор Н. И. Парамонов, диспетчер Л. Л. Супоницкая, заведующая чертежным бюро Т. Н. Большакова, заведующая машинописным бюро Ф. З. Комарова, Л. А. Баулина, З. Г. Вознесенская, Н. С. Загородная, А. Н. Белой и другие.

В обеспечении учебного процесса старательно, более двух десятков лет трудятся лаборантки кафедр и кабинетов: К. В. Волкова, З. И. Букина, К. М. Иванова, В. В. Зубова, А. А. Лебедева, З. Н. Неклюдова и другие.

Большой вклад в организацию процесса обучения и воспитания слушателей вносят: генерал-майоры В. И. Быстров, Герой Советского Союза И. В. Петров, А. Н. Саломадин, Н. В. Никульшин, В. П. Андреев, полковники А. И. Соловьев, Е. Е. Чекменев; полковники Н. Я. Попов, Н. А. Кузнецов, И. С. Царев, Л. В. Ночка, Ф. Н. Луценко, Г. Н. Митропольский, подполковник В. А. Дегтярев; полковники М. В. Шаров, П. Г. Смолин, С. Г. Черников и А. И. Теремезов, Герой Советского Союза полковник Г. А. Кузнецов, полковники Н. В. Сороковой, М. Р. Кирюхин, А. В. Корзников, Н. А. Атапин, Н. И. Бакастов, Н. П. Черкасов, подполковник Н. А. Акимов.

Академия — признанный центр военно-научной мысли в области военно-инженерного дела и военно-топографической службы. Фронт и глубина научных исследований, проводи-

мых в академии на современном этапе, обеспечивают постоянное совершенствование учебного процесса путем подготовки и издания учебников и учебных пособий, участие в разработке важных документов, выходящих за рамки академии, создание монографий по ряду дисциплин, имеющих существенное значение для войск. Академия сохраняет и укрепляет свою ведущую роль в разработке актуальных военно-инженерных и топогеодезических проблем, как школа подготовки молодых ученых и учебный центр, прививающий слушателям вкус к систематической военно-научной работе.

В академии созданы проблемные академические научно-исследовательские лаборатории, что позволяет привлечь ученых академии к решению важнейших задач по разработке перспектив развития и теории расчета инженерной и топогеодезической техники и сооружений, а также резко улучшить научное содержание, методику и оснащение учебного процесса академии.

Важнейшим принципом организации научных исследований является специализация кафедр и научных лабораторий, расширение научных направлений и школ, возглавляемых видными учеными, кото-

Ю. М. Баженов

А. В. Сенюков

М. М. Машимов

Б. Н. Юрков

рые разрабатывают капитальные научные труды, определяющие научно-техническую политику и перспективы по профилю академии. На базе этой специализации проводится подготовка ученых академии. Другим принципом организации научной деятельности академии является разработка комплексных тем специализированными группами ученых различных направлений.

Большую работу по организации научных исследований в академии ведет профессор доктор технических наук инженер-полковник Б. А. Михайлов, полковник Г. Н. Перехвальский, подполковники В. Г. Осипов, А. С. Лукьянов, В. И. Васильев.

Значительную помощь научно-исследовательской работе оказывает отдел военно-технической информации. Возглавляет его инженер-майор Л. Б. Лавринович.

В академии создан свой вычислительный центр, оснащенный мощными ЭЦВМ, возглавляемый кандидатом технических наук инженер-полковником Н. М. Дмитриевым.

Ряды докторов наук в последние годы пополнились молодыми талантливыми учеными: подполковниками Ю. М. Баженовым, А. В. Сенюковым, М. М. Машимовым, майором Б. Н. Юрковым.

Старейшими и опытными научными работниками других научных подразделений являются: инженер-подполковник К. В. Николаев, подполковники Л. Л. Окшевский, П. М. Саламахин, инженер-подполковник В. И. Дешин, инженер-подполковник В. А. Добряков, инженер-подполковник В. С. Танеев.

В обеспечении учебного процесса и научно-исследовательской работы плодотворно работает Редакционно-издательский отдел и типография. Много сил и старания отдают своему любимому делу сотрудники РИО и типографии подполковник М. А. Романовский, В. П. Акимова, В. П. Капланчикова, Е. С. Звонарева, Л. Л. Штейн, В. И. Устинов, А. С. Лебедева, Е. Н. Лаврухина, О. А. Нечаева, З. Г. Зеленцова, З. М. Бодина, М. И. Сысоева, М. М. Раздобедова, М. К. Смирнова, М. Е. Торбина, И. В. Цибизова.

Опорным пунктом учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы является академическая библиотека.

Заседание местного комитета

Она располагает книжным фондом около 520 тысяч томов общественно-политической, естественно-научной, военно-инженерной, технической и художественной литературы.

В библиотеке многие годы плодотворно трудятся: К. С. Виленчик-Сангурская, А. В. Филимонова, С. А. Шикина, Л. Ф. Симакова, А. В. Рябова, М. Ф. Кукина, Г. С. Синицына, М. В. Громова, А. А. Васильева.

Успешному решению стоящих перед академией задач способствует напряженный труд многочисленного коллектива службы тыла, который длительное время возглавлял заместитель начальника академии полковник С. Г. Окулов. Большую работу по материальному обеспечению академии ведут Г. С. Воронов, В. Н. Цисун и другие.

Неутомимо трудятся в академии в течение многих лет: С. Ф. Ивлева, Т. В. Макешина, С. А. Коляда, П. К. Архиреев, С. М. Субботин, П. Г. Смоляков, С. Мустафин, А. Г. Кедров, Ф. Т. Мартьянов, М. В. Кузьмин, С. А. Зернов, Ф. П. Бахилин, Е. И. Быков, И. М. Диденко, Н. Н. Барбашин, В. Т. Мартьянов, А. И. Борисов, И. А. Агабабов, М. К. Зенова, А. А. Шарикова, П. Т. Мозгунова, Н. Г. Попов и др.

Большую работу по охране и укреплению здоровья личного состава проводит коллектив военно-медицинской службы академии, который ряд лет возглавляет заслуженный врач РСФСР полковник медицинской службы А. Т. Жарков, внесший много нового в области лечения и профилактики личного состава; многое делается по совершенствованию клинической базы академии. Регулярно и на высоком уровне проводятся диспансеризация и контрольный осмотр личного состава. Хорошо работает лазарет.

Среди медицинских работников образцы добросовестного отношения к труду показывают подполковник медицинской службы в отставке Е. М. Зимогорская, майор медицинской службы С. М. Степанов, врачи Т. Е. Егорова, В. М. Цуприк, Э. А. Серпуховитина, старшие медицинские сестры В. С. Клецова, В. И. Горкина, медсестры О. А. Губанова, фармацевт Г. М. Гордеева.

В решении стоящих перед академией задач исключительно важное место занимает партийно-политическая работа. Она обеспечивает высокое политико-моральное состояние, дисциплину, порядок и организованность, успешное решение задач обучения слушателей, развитие научно-исследователь-

ской работы, удовлетворение материальных и духовных запросов личного состава.

Непрерывная и активная, боевая и наступательная, целеустремленная и действенная партийно-политическая работа вооружает личный состав академии всепобеждающими идеями марксизма-ленинизма, воспитывает у него классовое самосознание, непоколебимую верность великому делу Ленина и Советской Родине, готовность самоотверженно выполнять свой патриотический и интернациональный долг. В академии нет ни одного звена, ни одной клеточки ее многочисленного организма, которая бы не находилась под благотворным воздействием партийно-политического аппарата, коммунистов академии, не решается ни одна важная проблема без участия партийных организаций.

Партийная организация академии выступает той силой, которая разъясняет сущность политики КПСС и Советского правительства, их решений, мобилизует и вдохновляет коммунистов и весь личный состав на высококачественное и своевременное решение стоящих задач, развивает творческую активность профессорско-преподавательского, постоянного состава и слушателей, воспитывает у коммунистов и всего личного состава высокие морально-политические и боевые качества. Свои главные усилия она направляет на то, чтобы академия была четким и слаженным военным организмом, имела отвечающий современным требованиям учебно-воспитательный процесс, высокую организованность и дисциплину, шла во главе разработки проблем советской военно-инженерной науки.

Партийная организация академии к 150-летнему юбилею пришла как боевой, монолитный коллектив, тесно сплоченный вокруг ленинского Центрального Комитета Коммунистической партии. Она твердо и последовательно проводит политику партии, неустанно борется за подготовку высококвалифицированных, идейно убежденных, безгранично преданных делу коммунизма и нашей социалистической Родине военно-инженерных кадров.

Академия с честью выполняла и выполняет задачи, поставленные перед ней Коммунистической партией и Советским правительством. Решающую роль в этом играет труд всего личного состава академии, в авангарде которого идут коммунисты.

Партийная организация академии — высококвалифицированный, политически зрелый коллектив; в ее рядах воспитан широкий круг партийного актива — выразителя мнения и опоры в проведении партийных решений. Умелыми партийными работниками показали себя секретари первичных партийных организаций: тт. И. А. Столяров, Г. А. Межлумов, А. А. Сосков, В. Д. Буров, М. С. Гладков, Л. Я. Прокудин, В. И. Шилов, С. Н. Черных, Н. Ф. Федотов и другие.

В Политическом отделе сложилась стройная система учебы партийного актива. Действенными формами ее являются семинары, совещания, а также индивидуальное инструктирование на месте. Большую помощь первичным партийным организациям оказывают старшие инструкторы Политического отдела подполковники Н. М. Архипов, А. И. Воробьев, инструкторы по учету партийных и комсомольских документов С. А. Белоусова и Л. Ф. Малинкина.

Опорой командования и Политического отдела в мобилизации рабочих и служащих на выполнение задач, стоящих перед академией, являются профсоюзная и комсомольская организации.

На собраниях, заседаниях Месткома, заседаниях профбюро обсуждаются актуальные вопросы профсоюзной работы. Члены Месткома разъясняют решения профактивов, помогают профорганизациям в осуществлении намеченных ими мероприятий.

Умелыми организаторами профсоюзной работы зарекомендовали себя В. И. Артемов, Б. Д. Дударев, А. С. Платонова, Н. А. Савотина, Г. И. Харац, А. В. Филимонова, П. В. Пчелкина, В. А. Бланк, М. И. Спешнева, М. В. Товкай, Л. А. Лапшенкова, Е. П. Радионов, Ф. Т. Мартьянов, С. Ф. Ивлева, П. С. Субботин, З. М. Бодина, Е. Г. Каширцева и другие.

21 год председателем Местного комитета академии избирается Н. С. Пашковский.

Большой вклад в организацию партийно-политической работы в академии вносят начальник Политического отдела академии генерал-майор С. А. Месропов, заместитель начальника Политотдела полковник В. И. Чечушкин и полковники И. П. Скреметов, П. И. Миронов, А. Я. Черченко, В. В. Нейденов, Н. С. Фисюн, А. И. Воробьев.

Задачи, стоявшие перед академией в послевоенное время, решались под руководством возглавлявших ее генералов

В. Л. Авсеенко

С. А. Месропов

Героев Советского Союза Л. З. Котляра, И. П. Галицкого, П. В. Швыдкого. В течение многих лет академией руководил видный военный инженер, доктор военных наук профессор генерал-полковник инженерных войск А. Д. Цирлин. В мае 1969 г. начальником академии назначен генерал-лейтенант инженерных войск В. Л. Авсеенко.

* *
*

Богата история Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева. За 150 лет своего существования академия никогда не оставалась в стороне от больших и грозных событий, которые переживала наша родная страна, ее народ, ее Вооруженные Силы.

За годы Советской власти Военно-инженерная академия, впитав в себя лучшие прогрессивные традиции прошлого векового этапа своего исторического пути, развила и обогатила их, быстро выросла в одно из передовых, ведущих высших военно-учебных заведений страны в области военно-инженерного дела.

В боях и труде, на путях к победам и историческим свершениям, среди строителей нового коммунистического общества коллектив академии всегда с честью выполнял свой воинский и гражданский долг перед Родиной.

Благодаря неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства академия ныне располагает всем необходимым для успешного выполнения поставленных перед нею задач.

150-й год для академии — не только год ее юбилея. Это год вдохновенного и творческого труда по достойной встрече великого праздника — 100-летия со дня рождения величайшего полководца пролетарской революции, основателя Коммунистической партии и Советского государства, гениального мыслителя и ученого Владимира Ильича Ленина.

Все думы и чаяния профессорско-преподавательского и постоянного состава, слушателей, рабочих и служащих академии в эти дни устремлены к высокой и благородной цели — вместе со всем народом, со всей партией под руководством ленинского Центрального Комитета КПСС ознаменовать этот праздник новыми успехами в труде.

Воодушевляемый неустанной заботой Коммунистической партии коллектив академии полон решимости еще более активно трудиться во имя укрепления боевой мощи Советских Вооруженных Сил. Личный состав академии не пожалеет ни сил, ни энергии для того, чтобы родная академия и впредь продолжала быть ведущим учебным и научным центром инженерных войск, частей военно-топографической службы и капитального строительства Министерства обороны Союза ССР. Если же пробьет суровый и грозный час, если Родина позовет, воспитанники академии, следуя примеру старшего поколения героев-куйбышевцев, грудью встанут на защиту своих священных рубежей и с честью выполнят свой воинский долг!

# Приложения

# Приложения
# к первой части книги

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

## УСТАВ ВОИНСКИЙ

### Глава тридесятая

**О обер инженере**

Инженеры зело потребны суть при атаке, или обороне какова места. И надлежит таких иметь, которыеб, не точию фортификацию основтелно разумели, и в том уже служили, но чтоб и мужественны были, понеже сей чин паче других страху подвержен есть. Когда место какое имеет осажено быть, тогда надлежит оным с вышними генералами оное прилежно осмотреть, и сколко возможно рисовать, при том свое мнение подать, где крепость наилучше и способнейше атаковать. Когда атака определится, тогда должни они траншеи, и апроши, определенным к тому работникам, положа фашины, назначить и при том объявить, каким образом командующии офицер над оными работными, оные апроши и траншеи вышиною, шириною и глубиною, такожде и копанием земли изготовить имеет. Еже все вышеозначенныи инженер, ночью начат и по утру рано оную работу паки осмотреть, и о том своему вышнему командиру репортовать долженствует, которои уже по том генералитеиству ведомость подает. А особливо надлежит инженеру, апрошев прилежно смотреть, чтоб в те линеи неможно было неприятелю стрелять из крепости. Такожде имеет он линеи апрошев так вести, чтоб оные не весма далеки были, но моглиб довольно междо собою оборонять. Такожде долженствует он цыркумъвалацион и контравалацион, линеи, когда оные имеют изготовлены быть, изобразить и надлежащим образом, фланками, редутами и прочим укреплением, како случаи и положение места требовать будет, оные изготовить да бы при всех неприятельских атаках и нападениях удобнее оборонятися воиско могло и неприятелскои сукурс удержать, чего ради инженер должен прежде начатия всякои работы рисунок учинить и оной командующему Генералу для осмотру, и его на то соизволение вручить, да бы он в том ответу

дать должен не был. Такожде долженствует он объявить, сколько работных людей и шанцовых припасов к таковому делу, и какие фашины, вуршты, туры шерстяные, с землею мешки, доски и брусья, ему потребны, которые по тому в удобное время припасены и в безопасном месте положены быть могут. Инженеров при войске иногда много, а иногда мало бывает, как оные для каких намерении потребны суть, и имеют над собою одного вышнего, или обер, или генерала инженера, или генерала квартъръмеистера, как определено будет, которого указ они во всем исполняют, и под его управлением быть имеют. Во великих армеях надлежит целой роте миниров быти, которым держатися при артиллерии. Дело миниром есть при строении городов и осадах, чинити подкопы, вести сапы и во время нужды с протчими подкопщиками, путь и мост армейскому ходу починивать употребляютца на то в рядовые из рудокопцев. Оружие их есть пистоли и лядунки с зарядами, петардирорское дело бомбардиром исправлять надлежит.

Дан при Данцихе марта в 30 день 1716 году.

Приводится по книге: И. Фабрициус. Военно-инженерное ведомство в царствование императора Александра I. Очерк первый. СПб., 1903, Приложения, стр. IV.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

## „СЛОВО О ПРЕДМЕТАХ, В ИНЖЕНЕРНУЮ НАУКУ ВХОДЯЩИХ, И ПОЛЬЗЕ ЗАБЛАГОВРЕМЕННАГО К ОНЫМ СЕБЯ ПРИУГОТОВЛЕНИЯ

На открытие при инженерной Государственной Военной Коллегии экспедиции инженернаго практического училища марта в 3-й день 1810 года.

Произнесенное инженер-капитаном Баженовым.

Науки, сие истинное украшение человеческого ума, ... распространены во всех частях и доставлены Россам ... Деятельным сей истины доказательством служит, любезные товарищи, и сие заведение, где мы собрались, в котором приобретая нужные для инженера познания, мы не будем терять ни линии по нашей службе, ни выгод всему корпусу предоставленных ... Займемся несколько, любезные товарищи, в настоящем слово рассмотрением предметов, в инженерную науку входящих, дабы увидеть нам всю необходимость особеннаго, к оным себя приуготовления...

Может быть найдутся из среды нас таковые, кои приобретя некоторые познания в Арифметике, Геометрии, Алгебре и в начальных правилах Фортификации, как обыкновенно оныя преподаются, питают себя мыслию что ничего уже недостает им, дабы носить звание инженера по достоинству; — но мысль сия — мысль по истине для нас пагубная, происходит от неопытности и недостатка в сведении о тех предметах, кои на пути нашей службы встречаться могут. Не говоря о съемке обширных мест, обязанности общей нам с чинами по квартирмейстерской части состоящими; не

говоря о работах гидраулических, от департамента водяных коммуникаций зависящих и нередко инженерам поручаемых, как то: построение плотин, пристаней, дамб, крыльев и проч. Дабы усмотреть всю необходимость особеннаго себя приуготовления, довольно будет кинуть взор на предметы единственно в Фортификацию входящия и непосредственно до военных инженеров касающиеся.

В военное время требуют от них во первых: рекогносцирования и положения местности на карту, расположения полевых укреплений к занятию ли частнаго поста или целой позиции, где потребно искусство воспользоваться различным местоположением. Во вторых: ведение атаки на какое укрепленное место; тут сверх сказанных познаний, требуются еще особенныя сведения, как-то: об артиллерии и действии оной, о заложении и построении батарей, траншей, аппрошей, ведении сапы и устроении мин. В мирное время к должности инженера принадлежит, во первых: выбор мест к укреплению предполагаемых, и по утверждению оных, детальное расположение верков, и сочинение прожектов и смет как на оныя, так и на построение мостов, пороховых погребов, арсеналов, магазинов, казарм и прочих воинских зданий. Во вторых: самое производство работ при тех построениях, но искусство располагать укрепления по различным ситуациям, искусство располагать здания сходно употреблению, к какому они предназначаются, знание чисто и прочно строить оныя, и делать потребной на то сумме исчисления; все сии знания, заключающия в себе многия подробности, не родятся в нас сами собою, а преобретаются через теорию и практику.

И потому необходимо нужно всему оному научиться заблаговременно, особливо офицеру, желающему отличить себя как в мирное, так и в военное время. Познание предшествует должности и прежде нежели предпринимать какое дело, должны сделаться способными к исполнению онаго. В то самое время, когда нам сделают какое трудное поручение, для нас совершенно новое, поздно уже будет прибегать к изучению того, что прежде должно быть нам известно; тщетно будем тогда жалеть о потерянном времени, — и мы, не имея опытности, не имея достаточных познаний, принуждены наконец будем открыть глазам нас окружающим свой стыд и свое раскаяние.

... Единственно от нас зависит удалить от себя столь печальное событие. Ибо истинная цель настоящаго учреждения есть, дабы мы, соединяя в оном теорию с практикой, ... познакомились со всеми предметами столь важнейшей отрасли военного искусства ...

Изъяснив, сколько краткость сего слова дозволила, потребность заблаговременнаго приобретения познаний, в инженерную науку входящих и показав цель учреждения сего училища, не могу пропустить в молчании другой не менее важной обязанности офицера, не разлучной с его званием или тою степенью, которую он занимает, именно: наблюдение сюбординации, — той пружины или лучше сказать души военной службы, коею руководствуясь, он будет стараться заслужить отличие высших и приобресть любовь и уважение низших. Сия то двойная цепь связует во едино все части военнаго состояния, и из столь различных корпусов составляет единственный, неразделимый.

В заключение я должен ... (подчеркнуть определяемое законом поощрение, по которому)... инженерным офицерам, по выслуге ими в сем звании

безпорочно 20-ти лет, будет определяемо сверх окладного их жалованья другое, целую треть онаго составляющее. Преимущество, которое имеет инженерный корпус пред прочими частьми военнаго состояния.

И так до потщимся старательным прохождением в сем училище преподаваемых наук, ревностным отправлением возлагаемых на нас должностей соделаться ... достойными звания инженеров, и быть полезными себе, полезными дрожайшему нашему отечеству».

Приводится по книге: И. Фабрициус. Военно-инженерное ведомство в царствование императора Александра I. Очерк первый. СПб., 1903. Приложения, стр. 93—95.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

## ЗАКОН 27.998. НОЯБРЯ 24 1819 г. „ВЫСОЧАЙШЕ УТВЕРЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГЛАВНАГО ИНЖЕНЕРНАГО УЧИЛИЩА“

### 1. Из Доклада генерал-инспектора по инженерной части

«... Ныне имею счастие представить положение на распространение и усовершенствование Инженернаго училища ... без значительного новаго расхода ежели ... передать половину солдатской роты, при 2-м Кадетском Корпусе состоящей, в ведение Инженерное...»

Резолюция: «Быть по сему».

### 2. Положение Главнаго Инженернаго училища

(приводится с сокращениями)

Предмет онаго.

§ 1. Главное Инженерное училище учреждено для образования искусных инженеров и саперных и пионерных офицеров из поступающих в оное молодых людей, несколько уже приготовленных к инженерной службе.

Состав

§ 2. Нынешнее Главное Инженерное училище входит в первый состав онаго.

§ 3. Прием в Главное Инженерное училище делается по прежнему.

а) Из вольно-определяющихся, поступающих в юнкера, кондукторы и унтер-офицеры.

в) Из лучших и отлично способных воспитанников частных инженерных школ, вступивших в кондукторы и унтер-офицеры.

§ 4. В сие училище определяются генерал-инспектором по инженерной части из юнкеров и кондукторов инженернаго корпуса по представлению инспектора, а из саперных и пионерных батальонов по представлению начальников инженеров при Армиях.

## Правила к принятию

§ 5. Определяющийся в училище должен быть по крайней мере 14 и не старше 18 лет.

§ 6. Принимаемый в училище должен выдержать экзамен в арифметике, алгебре до уравнений, в географии, французском или немецком языках, и в начальных основаниях геометрии, рисования, истории и российской грамматики. Экзамен делается в присутствии начальника училища; а удостоенные по оному поступают в училище в тот класс, куда по познаниям удостаиваются.

Примечание. Оказывающие по экзамену отличныя познания и способности могут вступить не только в верхний кондукторский класс, но даже прямо в офицеры, на основании высочайше утвержденнаго 11 октября 1809 г. доклада военного министра.

§ 7. Все поступающие в училище принимают название кондукторов инженернаго корпуса и считаются по оными сверхкомплектными.

## Образование училища

§ 8. Главное Инженерное училище состоит из вышняго или офицерского отделения и нижняго или кондукторскаго.

§ 9. Вышнее делится на два класса: на первый и вторый, нижнее на три: на первый, вторый и третий.

§ 10. В вышнем отделении обучаются 48 офицеров, не свыше подпоручичьяго чина, в нижнем 96 кондукторов.

§ 11. Распределение в классы и обучение определяется на основании даннаго наставления генерал-инспектором начальнику училища и таковых же впредь даваемых при начатии новых курсов.

§ 12. Выбор офицеров, учителей и прочих чинов делается по представлению начальника училища чрез инспектора инженернаго корпуса, генерал-инспектором, из коих первых представляет на высочайшее утверждение.

§ 13. Звание и число чинов означено в штате А.

§ 14. Мундир офицерам, служащим при училище, полагается тот же инженерный, но с шитьем по образцу кадетских офицеров серебром, равно и кивера.

§ 15. Оные офицеры имеют общую линию с прочими инженернаго корпуса.

§ 16. Мундир офицерам обучающимся, равно и кондукторам, оставляется ныне существующий, с отменою последним бляхи на кивер по образцу кадетских на место гранаты.

§ 17. Отличнейшие из кондукторов поведением и прилежанием, получают серебряный темляк на тесак.

§ 18. Обучающимся офицерам и кондукторам, в силу высочайше утвержденнаго доклада военного министра 11 октября 1809 г. все время пребывания в училище, из действительной службы не исключается, как и по ныне.

§ 19. Дозволяется всем гг. инженерным офицерам, в Санктпетербурге пребывание имеющим, а равно гвардейских и армейских саперных и пионерных батальонов, присутствовать при лекциях вышняго отделения, в свободное от службы время.

§ 20. Кондукторы ежегодно экзаменуются в октябре месяце при инспекторе инженернаго корпуса и по его удостоверению вместе с начальником Главнаго Инженернаго училища и генерал-инспектором, представляются к производству в офицеры.

§ 21. Успех в науках и доброе поведение определяют старшинство их между собою.

§ 22. Офицеры подобно же экзаменуются и считаются старшинством по тому же правилу.

§ 23. Офицеры, кои не окажут тех успехов, коих от них требовать можно было, остаются лишний год, или выписываются тем же чином в армейские полки.

§ 24. Кондукторы, кои не обращают дальних успехов, и кои замечены в порочном поведении, отправляются на службу в инженерный корпус, или в батальоны и не производятся в инженерные, саперные или пионерные офицеры, покуда к тому не удостоены будут окружными командирами или начальниками инженеров ...

Приводится по Полному собранию законов Российской империи. Собрание первое. Том XXXVI, 1819, СПб., 1830, стр. 394—397.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

## ПОЛОЖЕНИЕ
## ДЛЯ ПОСТОЯННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИЛИ ОЦЕНКИ УСПЕХОВ В НАУКАХ

„Высочайше утверждено" 8 декабря, 1834 года[1].

Успехи воспитанников в науках проистекают: или от простого страдательного понимания, или от прилежания, или от сильного развития умственных способностей; а следовательно и должны быть оцениваемы сколько можно приблизительным к тому образом.

Этот всеобъемлющий и постоянный масштаб освобождает преподавателя от той односторонности, которая всегда бывает следствием сравнения учеников одного и того же курса между собою; он определяет пра-

---

[1] Появилось на основе «Письменного объяснения цифр, принятых за масштаб для определения степени познаний», разосланного для исполнения учебным заведениям (в том числе и Главному Инженерному училищу) генерал-адъютантом Сухозанетом от 11 октября 1834 г. за № 597. См. ЦГВИА, ф. 351, оп. 1, ед. хр. 5, л. 79—86.

вила для единообразного суждения в разные времена и в разных местах.

Пять степеней[2], для сего принимаемых, разграничиваются следующим образом.

### 1-я степень (успехи слабые)

Ученик едва прикоснулся к науке, по действительному ли недостатку природных способностей, требуемых для успеха в оной, — или потому, что совершенно нерадел при наклонности к чему-либо иному.

### 2-я степень (успехи посредственные)

Ученик знает некоторые отрывки из преподанной науки; но и те присвоил одною памятию. Он не проник в ея основание и в связь частей, составляющих полное целое. Посредственность сия, может быть, происходит от некоторой слабости природных способностей, особливо от слабости того самомышления, котораго он не мог заменить трудом и постоянным упражнением. Отличныя дарования, при легкомыслии и празднолюбии, влекут за собою то же последствие.

### 3-я степень (успехи удовлетворительные)

Ученик знает науку в том виде, как она была ему преподана; он постигает даже отношение всех частей к целому, в изложенном ему порядке; но он ограничивается книгою или словами учителя; приходит в замешательство от соприкосновенных вопросов, предлагаемых на тот конец, чтоб он сблизил между собою отдаленнейшия точки; даже выученное применяет он не иначе, как с трудом и напряжением.

На сей-то степени останавливаются одаренные гораздо более памятью, нежели самомышлением; но они прилежанием своим доказывают любовь к науке. — Эту степень можно назвать степенью удовлетворительных успехов потому, что ученик, достигший оной, действительно в состоянии бывает следовать за дальнейшими развитиями науки и применять ее в случае надобности. Притом и размышление, всегда позже памяти нас посещаемое, пробуждается часто среди этой даже механической работы.

---

[2] В упомянутом циркулярном письме указывалось шесть степеней: 1-я степень — слабых успехов; 2-я степень — посредственных успехов; 3-я степень — изрядных успехов; 4-я степень — хороших успехов; 5-я степень — весьма хороших успехов; 6-я степень — отличных успехов. При утверждении шестая степень по существу была опущена, а остальные переименованы (см. текст «Положения»). Здесь не безынтересно привести определение, что вкладывалось в смысл 6-й степени: «После всего сказанного о предыдущей (т. е. 5-й) степени, шестая кажется почти излишнею. Разве предоставить ее тем редким лицам, которые наделены от природы необыкновенною проницательностью и чрезвычайным глубокомыслием, которые хотя и ловят с жадностью наставления другого, однако при всяком случае показывают ум независимый и самостоятельный; словом, одним гениям, обещающим подвинуть вперед самую науку». ЦГВИА, ф. 351, оп. I, ед. хр. 5, л. 85 об.

### 4-я степень (успехи хорошие)

Ученик отчетливо знает преподанное ученье; он умеет изъяснить все части из начал, постигает взаимную связь их и легко применяет усвоенные истины к обыкновенным случаям.

Тут действующий разум ученика не уступает памяти, и он почитает невозможным выучить что-либо не понимая. Один недостаток прилежания и упражнения препятствует таковому ученику подняться выше. С другой стороны и то правда, что самомышление в каждом человеке имеет известную степень силы, за которую черту при всех напряжениях перейти не возможно.

### 5-я степень (успехи отличные)

Ученик владеет наукою: весьма ясно и определенно отвечает на вопросы, легко сравнивает различные части, сближает самыя отдаленныя точки учения, с проницательностью довольно изощренною упражнением, разбирает новые и сложные предлагаемые ему случаи, знает слабыя стороны учения, места, где сомневаться и что можно возразить против теории. Все сие показывает, что ученик сделал преподанную науку неотъемлемым своим достоянием; что уроки послужили ему только полем для упражнения самостоятельности, и что размышление при помощи чтения книг, к той науке относящихся, распространило познания его далее, нежели позволяло нередко одностороннее воззрение учителя на вещи. Только необыкновенный ум, при помощи хорошей памяти, в соединении с пламенною любовью к наукам, а следовательно и с неутомимым прилежанием, может подняться на такую высоту в области знания.

(Приводится по книге: Н. П. Глиноецкий. Исторический очерк Николаевской академии Генерального штаба. СПб., 1882, стр. 366—368).

*ПРИЛОЖЕНИЕ 5*

## МАСШТАБ
## ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БАЛЛОВ ПО НАЧЕРТАТЕЛЬНЫМ ИСКУССТВАМ

| Соответствующее число баллов | Степень успешности | Значение баллов |
|---|---|---|
| | | **Отлично хороший успех** |
| 12 | VI | Все совершенно верно, весьма чисто и очень хорошо выражено. |
| | | **Весьма хороший успех** |
| 11 и 10 | V | Все верно, очень чисто и хорошо выражено, кое-где можно отыскать некоторые недостатки, но они так маловажны, что совершенно исчезают в целом. |

| Соответствующее число баллов | Степень успешности | Значение баллов |
|---|---|---|
| | | **Успех хороший** |
| 9 и 8 | IV | В главных частях верно, вообще чисто и выразительно, недостатки, встречаемые в некоторых элементах, незначительны и относятся все к предметам второстепенным или к подробностям. |
| | | **Успех удовлетворительный** |
| 7 и 6 | III | Большею частию не совсем верно, не совсем чисто и нехорошо выражено, недостатки, встречаемые во всех элементах, обнаруживают незнание предмета. |
| | | **Посредственный успех** |
| 5 и 4 | II | Большею частию неверно, нечисто и мало выражения; недостатки, встречаемые во всех элементах, значительны и относятся более к главным предметам, доказывают нетвердое знание науки. |
| | | **Худой успех** |
| 3 и 2 | I | Все неверно, очень нечисто и без выражения; во многих местах встречаются такие важные недостатки, которые доказывают незнание предмета. |
| | | **Безуспешность** |
| 1 и 0 | | Все совершенно неверно, чрезвычайно нечисто и никакого нет выражения, везде во всем такие грубые недостатки, которые доказывают полное незнание предмета и небрежность. |

Примечание I. В случае соединения трех элементов в различных степенях берется средний балл.

Примечание II. Так как верность или правильность составляют главное достоинство чертежа, то для этого элемента назначается предельный балл степени удовлетворительного успеха.

Примечание III. Средний балл двух или трех элементов, смотря по роду чертежей, определяется средним арифметическим числом; если при сем дробь будет менее половины, то она отбрасывается, а если более или равна половине, то принимается за единицу.

Достоинство каждого чертежа или рисунка определяется тремя элементами: *верностью* или *правильностью, чистотою* и *выражением*.

*Верность* или *правильность* — относится к точному и ясному исполнению заданной темы, к степени подходимости рисунка к натуре или оригиналу; к соблюдению принятых правил черчения, тушовки и раскрашивания, т. е. в черчении — параллельность и перпендикулярность прямых линий, соединение их как между собою под различными углами, так и с кривыми линиями, направление штрихов к провекциям и сведение их в лощинах, рисовка контур; в тушовке правильное заложение теней, в раскрашивании — соблюдение условных знаков и принятых цветов краски для различных частей чертежа.

*Чистота* — означает: 1) одинаковую ровность соответствующих линий в чертежах фортификационных, архитектурных, строительного искусства и начертательной геометрии; в архитектурном рисовании и ситуационных чертежах твердость и свободу руки; 2) тщательность и отчетливость тушовки и раскраски.

Выражение — представляет отделку с соблюдением характера, тона и вкуса, как в черчении, в тушовке, так и в раскраске рисунка вообще.

Протокол конференции с утверждением масштаба для определения баллов подписали:

| | |
|---|---|
| Генерал-майор Ломновский | Полковник Бильдерлинг |
| Генерал-майор Ласковский | Полковник Шитц |
| Профессор Соловьев | Подполковник Тер-Степанов |
| Профессор Палибин | Подполковник Роше |
| Полковник Герман | Капитан Паукер |

Секретарь конференции подполковник Болдырев

28 октября 1853 года.

Приводится по Книге журналов Конференции Инженерной академии. Рукопись. Сшивка за 1853—1857 гг., стр. 10—11. Фундаментальная библ. ВИА.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 6*

## ПОЛОЖЕНИЕ
## О МИХАЙЛОВСКОЙ ПРЕМИИ, УЧРЕЖДЕННОЙ В 1854 г. В ГЛАВНОМ ИНЖЕНЕРНОМ УЧИЛИЩЕ

(дается с сокращениями)

### § 1. Цель учреждения премии

Дабы воспитанников Главного Инженерного училища, обучавшихся или обучающихся в сем заведении, поощрить к научной деятельности на пользу специального их оружия ... учреждена в училище ежегодная премия в 500 рубл. серебром, за лучшие из сочинений переводов, изобретений и усовершенствований на пользу инженерного дела ...

### § 3. Лица, имеющие право на состязание к получению премии

Премия назначается тому из бывших воспитанников Главного Инженерного училища (служащему или отставному), или в училище обучающемуся, который в течение назначенного для состязания срока написал или перевел лучшее сочинение по части инженерного искусства или наук к оному соприкосновенных, или сделал изобретение или усовершенствование, представляющее важное пособие для теоретической, технической или военной части инженерного искусства.

Члены Конференции Главного Инженерного училища из права соискательства Михайловской премии исключаются...

### § 5. Предметы, удостоиваемые премии

Премии удостоиваются следующие сочинения, переводы, изобретения или усовершенствования:

Изложение теории военно-инженерного искусства, заключающее в себе полный курс фортификации, или отдельную, но самостоятельную отрасль онаго, как например, минное искусство, понтонное искусство и тому подобное.

Исторические исследования о военно-инженерном искусстве вообще или отдельно по важнейшим его отраслям.

Исследования сии должны составлять не одну комплекцию, но представлять собою целое, стройное и систематически расположенное (изложение) с критическим взглядом на предмет.

Исторические изыскания о военно-инженерном искусстве в России по всем или по важнейшим отраслям онаго.

Описание одной из войн нынешнего царствования в инженерном отношении, со включением всех работ осадных, полевых, переправ через реки и прочее, в течение войны производимых.

Памятные книжки для офицеров Инженерного корпуса, хотя бы оне содержали в себе одне только статьи, относящиеся собственно до инженерного искусства.

Исторический словарь осад крепостей, расположенный или хронологически, или этнографически по народам, с алфавитным указателем и с показанием сочинений, в которых можно найти подробное описание осад.

Словарь французско-русский и немецко-русский, как новейших технических слов, по всем отраслям инженерного искусства, так и главнейших слов и выражений, встречающихся в старинных инженерных сочинениях.

Полный курс строительного искусства в современном его состоянии, или главные отделы сего искусства, применяемые к местностным обстоятельствам и климату России.

Исследования свойств местных строительных материалов как в отношении геогностическом, так и в строительном.

Описание произведенных в России сооружений, если таковые сооружения особенно замечательны и поучительны, или если наблюдения над оными служат пополнением и пояснением теории строительного искусства.

Курсы вспомогательных наук, а именно физики, химии, геологии и практической механики, если они заключают в себе полезные приложения к инженерному делу.

Переводы сочинений по всем вышеозначенным предметам с замечаниями переводчика, необходимыми для пояснения или опровержения некоторых мнений автора.

Сочинения или изобретения на темы, предложенные начальством инженерного корпуса или Конференциею с утверждением Главного начальника военно-учебных заведений.

Изобретения или усовершенствования, существенно полезные военно-инженерному искусству, как по сбережению рабочих сил и времени, так и по устранению различного рода неудобств и недостатков, встречающихся при военно-инженерных работах.

Примечание 1. Премия может быть присуждена только за сочинение на русском языке.

Примечание 2. Журнальные статьи, хотя бы и чисто инженерные, если они по объему и содержанию не подходят под отделы, изложенные в § 5 — премии не подлежат, за исключением тех случаев, когда статьи сии обогащают инженерное искусство каким-либо существенно полезным открытием или заключают в себе важное улучшение в теории инженерных наук.

Примечание 3. Новые издания сочинения, ранее изданного, ... премией не награждается ...

Примечание 4. При каждом изобретении или усовершенствовании должна быть представлена пояснительная записка с подробным изъяснением употребления и пользы, которые оные могут принести ...

### § 7. Место оценки ученых трудов

Представленное сочинение, перевод, изобретение или усовершенствование оцениваются Конференциею Главного Инженерного училища ...

### § 10. Вознаграждение рецензентов

В ознаменование признательности Конференции за труды рецензентов, учреждается, по рисунку, утвержденному Главным начальником военно-учебных заведений из сумм училища, золотая медаль (в 10 червонных), присуждаемая, не более как в двух экземплярах ежегодно, сочинителям лучших рецензий.

### § 12. Основание оценки

При обсуждении представленных на состязание сочинений, переводов, изобретений и усовершенствований Конференция основывает свое мнение при оценке относительно их достоинства на существенной пользе, которую ученые труды им приносят или могут принести инженерному делу, если польза от таковых ученых трудов одинакова, то изобретению или усовершенствованию, подтвержденному опытом, отдается преимущество перед сочинением, сему последнему перед переводом.

### § 13. Порядок присуждения

Премия присуждается полною Конференциею ...

### § 17. Издание ученых трудов, удостоенных премии

Рукопись, удостоенная премии, должна быть непременно и немедленно напечатана по распоряжению самого автора. Если же автор не пожелает принять на себя напечатание рукописи, то она помещается в «Инженерных записках».

### § 18. Назначение невыданных премий

Если в продолжение конкурсного периода времени не будет представлено ни сочинения, ни перевода, ни изобретения, ни усовершенствования, заслуживающих премии, то она остается не выданною, в будущем же году выдаются две премии: если более чем один из вышесказанных трудов будет заслуживать премии. Обе премии (или одна из них), если не будет выдана в будущем году, откладываются до следующих годов для подобного же употребления.

### § 19. Продолжение

Сочинения, переводы, изобретения или усовершенствования, не удостоенные премии, не могут быть представляемы вновь на конкуренцию для получения премии, исключая тех, которые, быв одобрены Конференцией, не награждены премией потому, что другой из представленных ученых трудов оказался большего достоинства...

Подлинное подписали:

Начальник штаба (по управлению военно-учебными заведениями) генерал-адъютант Ростовцев.
Генерал-лейтенант Ломновский (начальник Главного Инженерного училища).
Генерал-майор Ласковский.
Действ. ст. сов. Соловьев.
Инженер-полковник Герман.
Инженер-полковник Бильдерлинг.
Артиллерии полковник Шитц.
Инженер-подполковник Степанов.
Инженер-подполковник Роше.
Инженер-капитан Паукер.

ЦГВИА. Ф. 351, оп. 1, ед. хр. 14, л. 54—59.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 7*

Закон 26623 – Август 30 (1855 г.). Именной, данный Сенату.

## „О НЕКОТОРЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЯХ В ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ, НИКОЛАЕВСКОМУ—ИНЖЕНЕРНОМУ И МИХАЙЛОВСКОМУ—АРТИЛЛЕРИЙСКОМУ УЧИЛИЩАМ"

«С подчинением Военной академии нашей и училищ Николаевского—Инженерного и Михайловского — Артиллерийского одному со всеми военно-учебными заведениями, начальству и с учреждением в общих военно-учебных заведениях третьих специальных классов, учебный курс и об-

щих и специальных заведений вошел ныне в одну последовательную систему, чрез что число офицеров, как образующихся в Военной академии и в офицерских классах Николаевского—Инженерного и Михайловского—Артиллерийского училищ, так и поступающих из них на службу, с каждым годом увеличивается. Кроме того, науки и Генерального штаба и инженерные и артиллерийские, состоя в тесном между собою соприкосновении, необходимо должны помогать одна другой, чтобы приготовить вполне специально-ученых офицеров и чтобы чрез таковое взаимное пособие самыя сии науки шли к постепенному усовершенствованию. Приняв все это во внимание, мы признали за благо, для довершения полного систематического развития военного образования во всех означенных трех специальных военно-учебных заведениях, дать им одно совокупное направление.

Вследствие сего повелеваем:

1. Училища Николаевское — Инженерное и Михайловское — Артиллерийское подчинить Совету нашей Военной академии.

2. Переименовать:

а) Военную академию нашу в Николаевскую академию Генерального штаба.

б) Офицерские классы Николаевского Инженерного училища в Николаевскую Инженерную академию.

в) Офицерские классы Михайловского Артиллерийского училища в Михайловскую Артиллерийскую академию.

3. Из означенных трех специальных академий составить нашу Военную академию.

4. Совету Военной академии нашей предоставить относительно трех специальных академий и училищ Николаевского Инженерного и Михайловского Артиллерийского все права и обязанности Совета о военно-учебных заведениях.

5. Отношения Совета Военной академии нашей по военно-учебным заведениям оставить на тех же основаниях, кои постановлены и для сего Совета, и для Совета о военно-учебных заведениях.

6. По усмотрению начальника Главного штаба Конференции трех специальных академий соединять в общих заседаниях при обсуждении вопросов о преобразованиях в курсах.

7. Начальнику Главного штаба быть председателем, а помощнику его членом трех соединенных конференций Военной академии.

8. Начальникам трех специальных заведений быть непременными членами Совета нашей Военной академии».

Приводится по Полному собранию Законов Российской империи. Собрание второе, том XXX, отделение первое. 1855. СПб., 1856, стр. 563. (См. ЦГВИА. Ф. 351, оп. 1, ед. хр. 15. л. 104—106).

# Приложения
## ко второй части книги

*ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

### ПРИКАЗ ПО ПЕТРОГРАДСКОМУ ВОЕННОМУ ОКРУГУ НА ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Петроград
№ 3
октября 29 дня 1917 года

Волею Революционного правительства я назначен Главнокомандующим по обороне Петрограда.

Приказываю всем штабам, управлениям и учреждениям продолжать свою обычную работу так, как она велась всегда. Гражданам столицы объявляю, чтобы за порядком в столице они не беспокоились. Будут приняты беспощадные меры к восстановлению его, если таковой будет нарушен врагами революции.

Призываю матросов, солдат, рабочих и весь революционный пролетариат быть живым примером гражданской дисциплины.

**Главнокомандующий по обороне Петрограда**
**подполковник**
**Муравьев**

ЦГВИА. Ф. 1343, оп. 2, ед. хр. 410, л. 1.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

### ПРИКАЗ ПО НИКОЛАЕВСКОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ АКАДЕМИИ

№ 81
29 октября 1917 года

§ 1

Согласно резолюции военного министра... и суждения Военного Совета в заседании 28 сего октября по внесенному... представлению ...с 1-го ноября с. г. Николаевская инженерная академия подлежит откры-

тию, с тем чтобы занятия в младшем и старшем классах академии начались с 1-го ноября с. г., а в дополнительном курсе — с 1-го января 1918 года и с тем, чтобы общее число привлеченных к занятию офицеров не превышало штатного числа в 110 человек...

**Исправляющий должность начальника академии и инженерных училищ военный инженер генерал-майор Саткевич**

ЦГВИА. Ф. 351, оп. 1, ед. хр. 72, л.139.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 3*

И. д.
Начальника
Николаевской
инженерной академии
и училищ
18 ноября 1917 г.
№ 2665
Петроград

НАЧАЛЬНИКУ ГЛАВНОГО
ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Рапорт**

Донося о состоявшемся возобновлении с ноября сего года деятельности Николаевской инженерной академии, докладываю, что сегодня начаты занятия по расписанию со старшим классом академии; занятия с младшим классом будут начаты в ближайшие дни, как только прибудет в Петроград достаточное число слушателей.

**Военный инженер генерал-майор Саткевич**

ЦГВИА. Ф. 802, оп. 1, ед. хр. 544, л. 42.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 4*

## ПРАВИЛА ПРИЕМА В НИКОЛАЕВСКУЮ ИНЖЕНЕРНУЮ АКАДЕМИЮ 1918 ГОДА

1. Прием в академию будет произведен по конкурсному экзамену из предметов, нижепоименованных в пункте 6-м.

2. Приемные экзамены будут производиться с 1-го сентября с. г. в Петрограде или в Москве.

3. К приемным экзаменам допускаются лица, окончившие какое-либо из военных или юнкерских училищ в мирное время или ускоренные курсы при военных училищах, или школах прапорщиков в военное время и пробывшие затем на должностях по специальности или в строю не менее двух лет (пребывание на театре военных действий в течение года считается за два года).

4. Желающие поступить в академию должны не позднее 20-го августа с. г. подать заявление на имя начальника академии (по Управлению академии в Петрограде—Садовая 2 или в Организационно-эвакуационную комиссию[1] в Москве — 2-я Мещанская, д. 49) и приложить к нему копию послужного списка или краткую записку о прохождении службы, заверенную официальным лицом.

5. Подавшие документы должны сами справляться в академию в Петроград или в Москву о месте производства экзаменов и оставить свой адрес.

6. Приемные экзамены в академию будут произведены по следующим предметам: а) полевая фортификация; б) долговременная фортификация; в) минное искусство; г) атака и оборона крепостей; д) военные сообщения; е) строительное искусство; ж) химия неорганическая; з) дифференциальное исчисление и начала интегрального; и) статика и сопротивление материалов; к) физика; л) фортификационное черчение.

7. Лица, окончившие в 1912, 1913, 1914 гг. полный курс Николаевского инженерного училища, имеющие средний балл по главным предметам его не ниже такового у последнего из принятых в академию осенью 1917 года по конкурсу баллов того же училища и не прибывшие в академию по законным причинам, имеют право поступить в академию без экзамена осенью 1918 года, если представят соответствующие удостоверения о законности причин, помешавших осенью 1917 года.

8. В зависимости от последующих указаний высшего военного начальства, занятия в академии в предстоящем учебном году будут происходить в г. Петрограде или в Москве.

9. К приему в академию допускаются состоящие на действительной службе или в отставке, причем последние каких-либо льгот по поездке для держания приемных экзаменов в академию не получают; с принятием же их в академию — бывшие отставные зачисляются на действительную службу.

**Начальник Главного военно-инженерного управления военный инженер**

**А. Овчинников**

**Военный комиссар**

**К. Жуков**

ЦГВИА. Ф. 802, оп. 1, ед. хр. 1499, л. 38.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 5*

## ПРИКАЗ ПО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМУ ВЕДОМСТВУ

№ 12

22 апреля 1918 года

Утверждаются на основании постановления Конференции Николаевской инженерной академии (как окончившие полный курс академии) от 2 марта 1918 года:

[1] Эта комиссия была создана в предвидении перевода академии из Петрограда в Москву. Однако эта передислокация тогда не состоялась (прим. авт.).

Василий Абрамов, Павел Бейнингер, Модест Борисов, Александр Беднягин, Василий Волков, Алексей Воронкевич, Петр Габбин, Винцентий Гаровник, Михаил Голдин, Николай Горбунов, Константин Елизаров, Сергей Ждан-Пушкин, Николай Канделаки, Игнатий Карабин, Николай Касперович, Михаил Колотовкин, Борис Коновалов, Николай Коссов, Сергей Куксин, Аркадий Ленчевский, Сергей Музыкин, Антон Никуличев, Николай Окинин, Сергей Пейч, Леонид Прокопов, Николай Рыбальский-Бутевич, Станислав Ставинский, Борис Тейх, Александр Унгерн-Штернберг и Игорь Шиловский — все 30 в звании военного инженера с 6 марта 1918 года.

**Начальник Центрального Военно-технического управления**
**военный инженер**
**А. Овчинников**

ЦГВИА. Ф. 802, оп. 1, ед. хр. 1499, л. 12.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 6*

## ПРИКАЗ ПО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМУ ВЕДОМСТВУ
## № 60
28 ноября 1918 года

Революционный Военный Совет Республики в заседании 22 ноября 1918 года постановил подчинить Инженерную академию в административном отношении Главному Военно-учебному управлению; техническое же наблюдение за деятельностью названной академии возложить на Главное Военно-инженерное управление.

О сем объявляется для сведения и надлежащего исполнения.

Справка: Телеграмма начальника штаба Революционного Военного Совета Республики от 24 ноября 1918 года за № 7704.

**Врид начальника Главного Военно-инженерного управления**
**инженер военный электротехник**
**В. Семковский**
**Военный комиссар**
**Левандовский**

ЦГВИА. Ф. 802, оп. 1, ед. хр. 1499, л. 61.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 7*

## ПРИКАЗ ПО ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМУ ВЕДОМСТВУ
## № 62
7 декабря 1918 года

Утверждаются в звании военного инженера (как окончившие полный курс академии) на основании постановления Конференции Военно-инженерной академии от 19 ноября 1918 года:

Борис Брандт, Дмитрий Сольский, Петр Лебедев, Георгий Голембатовский, Георгий Невский, Николай Козулин, Владимир Грушвицкий, Дмитрий Волков, Арсений Барилович, Павел Викентьев, Иван Модестов, Георгий Гранкин, Андрей Карташов, Николай Сизов, Александр Чеботарев, Евгений Александров, Евгений Инфантьев, Иван Ястржемский, Иван Рагино, Владимир Пархомов и Вильям Макк-Киббин с представлением им всех прав, этому званию присвоенных.

**Начальник Главного Военно-инженерного управления военный инженер**

**А. Овчинников**

**Военный комиссар**

**Левандовский**

ЦГВИА. Ф. 802, оп. 1, ед. хр. 1499, л. 63.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 8*

## ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О КОМПЛЕКТОВАНИИ ВОЕННЫХ АКАДЕМИЙ

(Введено приказом Реввоенсовета Республики № 1535 от 22 июня 1922 года)

### I. Общие требования к поступающим

1. В академию принимаются лица командного, административного и комиссарского состава Красной Армии и Флота, удовлетворяющие следующим требованиям:

а) прослужившие не менее 2-х лет на строевых и командных должностях в рядах Красной Армии;

б) обладающие физическим здоровьем, необходимым для фронтовой службы, военными знаниями в объеме курсов командного состава и образованием в объеме программы рабочих факультетов вуза или школы II ступени или бывших средних учебных заведений, а также знанием основ социальной политики РСФСР (Азбука коммунизма, «Манифест Коммунистической партии» Маркса и Энгельса, сочинение Ленина «Государство и революция», Программа РКП(б), Конституция РСФСР).

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 263, л. 87.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 9*

### Из Циркуляра Председателя Высшего академического Военно-педагогического совета С. С. Каменева — начальникам и комиссарам академий (1-я половина ноября 1922 г.) в связи с началом учебного года

Настоящий учебный год начинается в условиях сравнительно более благоприятных для военно-учебного дела вообще и для военных академий в частности: улучшено материальное положение академий, разработано общее единое положение, установлен институт Главных руководителей,

осуществляющий единство высшего военного образования, и, наконец, сильно сокращено количество учащихся в академиях, что дает возможность укомплектовать их слушателями с боевым стажем, вполне достойными продвижения. В этих условиях естественно, что Красная Армия возлагает особые надежды на свои академии и новый учебный год приобретает исключительное значение. Учитывая это обстоятельство, считаю необходимым обратить внимание на наши основные недуги, против которых необходимо всемерно, планомерно бороться.

1. Самым большим злом военно-учебного дела старой армии была приверженность к шаблону и рутине. Шаблон, вредный для всякого живого дела, особенно пагубен в беспрерывно меняющемся военном деле, где за ошибки и пробелы приходится платить кровью. К сожалению, должны констатировать, что творчество Красной Армии недостаточно отразилось в наших академиях и некоторая склонность к шаблонам проявляется там и поныне. А между тем колоссальные изменения в военном деле, вызванные почти непрерывно совершенствующимся оружием, а также новым бойцом, в настоящий момент особенно властно требуют от командного состава гибкости и эластичности. Но старые шаблоны не дают возможности развить эти качества и им надо объявить войну, при этом отнюдь не отказываясь от того наследства старой школы, которая сохраняет ценность и теперь.

2. Всесилие шаблона в старой академии привело к ее оторванности от жизненных требований армии и военного дела. Результаты этой оторванности особенно ярко отразились в пору русско-японской и империалистической войны: офицеры знали много абсолютно не нужных вещей и при этом не имели самых необходимых познаний. Очевидно, что, стремясь вооружить будущих командиров общим развитием, абсолютно необходимым командиру, надо одновременно приложить все старания к тому, чтобы вся система обучения была приспособлена к требованиям войны. Эта задача может быть достигнута правильным применением прикладного метода, который отнюдь не означает равнодушного и беспечного отношения к вопросам теории военного дела.

3. Существует предположение, что отказ от схоластики в сторону разумного сочетания теории и практики снижает научные возможности академий. Это предположение глубоко ошибочное. Академия сможет справиться со своими научными задачами только при правильном учете наших реальных задач и фактических возможностей. Вне этого учета научная работа в области военного дела обречена на бесплодие. Основной же предпосылкой правильного функционирования и процветания наших академий является правильное исполнение учебной задачи, сводящейся к подготовке командиров, способных вести армию к победе... Вся учебная и ученая деятельность академий должна быть подчинена одному принципу: «Организация победы».

4. Военная академия должна стать ближе к Красной Армии, чтобы правильно и целесообразно выполнять задания как в учебной области, так и в ученой. С другой стороны, необходимо приблизить технические академии к военным. Техника головокружительно развивается. Но горе армии, если технические войска будут представлять собой государство в государстве. Чем больше техника усиливается, тем больше надо заботиться об единстве действий армии в целом. Для этого необходима согласованная работа всех академий в тесном и неразрывном контакте с армией.

5. На низших ступенях военной школы мы ближе подошли к индивидуальному обучению и воспитанию, чем в некоторых академиях... Чтобы работа в академиях действительно двинулась вперед, необходимо тесное сотрудничество руководителей с учащимися, глубоко вдумчивое отношение к каждому слушателю в отдельности.

6. В старой военной школе не было заметно сильного интереса к вопросам воспитания и обучения. Общие достижения в этой области оставались чуждыми работникам армии. Красная Армия выдвинула воина воспитателя на первый план. В толще нашей армии работа дала поразительные результаты. На низших ступенях военной школы также заметно глубокое внимание к этим проблемам. Высший Академический Совет создал специальную психологическую секцию, призванную разрабатывать вопросы военной педагогики и психологии. Чем выше школа, тем сложнее становятся проблемы правильной постановки дела обучения и воспитания. Естественно, что профессора академий должны заинтересоваться этими вопросами, чтобы обеспечить максимальную продуктивность работы. Глубоко уверен, что новый учебный год двинет вперед дело высшего военного образования Республики.

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 277, л. 7.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 10*

## ИЗ ПРИКАЗА РЕВВОЕНСОВЕТА РЕСПУБЛИКИ № 2731

### от 8 декабря 1922 года

В декабре исполняется 50 лет беспрерывной службы в Военно-инженерном ведомстве Постоянного Члена Инженерного Комитета ГВИУ, заслуженного профессора военного инженера Константина Ивановича Величко. Из них последние пять лет им посвящено работе в Красной Армии.

С первых дней Октябрьской революции профессор Величко принял на себя ответственный пост Главного Инженера Армий фронтов при Верховном Главнокомандующем, в каковой должности он пробыл до ликвидации Ставки Главковерха, после чего он был назначен Председателем коллегии по Инженерной обороне Республики. Громадная работа, проделанная профессором Величко по изучению и использованию опыта мировой войны, дала возможность устранить недочеты прошлых лет при укреплении наших рубежей. Почти все современные военные инженеры являются учениками профессора Величко. И он вправе гордиться тем, что новое пополнение военинжей воспитано им.

Несмотря на то, что его идеи известны и приняты почти во всем мире, как идеи русской фортификационной школы, несмотря на то, что имя его ставится наряду с такими мировыми именами, как Вобан и др., он не останавливается на достигнутых результатах, с энергией, свойственной его таланту, и трудолюбием продолжает работать в области фортификации... Имя профессора Величко останется в истории наряду с самыми крупными именами в области фортификации.

**Зам. председателя РВСР**
**Э. Склянский**

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 65, л. 15.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 11*

## ИЗ ПРИКАЗА РЕВВОЕНСОВЕТА РЕСПУБЛИКИ № 1665

### от 30 июля 1923 года

В целях усиления академий РККА рабоче-крестьянскими элементами установить в текущем году следующие изъятия из приказа РВСР № 300 1923 г.:

1. Предоставить в академиях: Инженерной, Артиллерийской (по конструкторскому отделу), Электротехнической (по отделам связи и электромеханики) и Хозяйственной — на все отделы по 5 вакансий, для успешно окончивших рабфаки, желающих посвятить себя военной службе, хотя и не имеющих строевого стажа...

В Академии Воздушного флота предоставить на тех же началах 10 вакансий.

**Зам. председателя РВСР**
**Э. Склянский**

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 61, л. 17.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 12*

## ПРИКАЗ РЕВОЛЮЦИОННОГО ВОЕННОГО СОВЕТА РЕСПУБЛИКИ

### № 1788

### 22 августа 1923 года

### г. Москва

1... В порядке осуществления объединения академий — Военно-инженерную академию слить с Военно-электротехнической академией, присвоив объединенной академии наименование: «Военно-инженерная и Электротехническая академия».

2... Во исполнение п. 1 сего приказа Малому академическому Совету разработать порядок и установить сроки слияния названных академий, а также штат и положение «Военно-инженерной и Электротехнической академии» и по согласовании со штабом РККА провести их в законодательном порядке.

**Зам. председателя РВСР**
**Э. Склянский**

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 277, л. 89.

**Справка**

20 декабря 1923 г. был отдан приказ по войскам Петроградского военного округа, что «слияние академий положить законченным».

См. ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 80, л. 153.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 13*

## ИЗ ПРИКАЗА РЕВВОЕНСОВЕТА РЕСПУБЛИКИ № 2559

от 12 ноября 1923 года

1. Допустить сроком на 1 год прикомандирование к академиям РККА: Артиллерийской и Военно-инженерной — по 75 чел., Военно-хозяйственной — 40 чел. выдающихся лиц командного состава Красной Армии из числа имеющих продолжительный боевой стаж гражданской войны и не обладающих достаточными теоретическими познаниями для самостоятельной подготовки к приемным испытаниям в эти академии.

**Зам. председателя РВСР**
**Э. Склянский**

ЦГАСА. Ф. 24700, оп. 1, ед. хр. 86, л. 79.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 14*

## ПРИКАЗ РЕВОЛЮЦИОННОГО ВОЕННОГО СОВЕТА СССР

№ 469

6 мая 1925 года

### О слиянии Артиллерийской и Военно-инженерной академии в Военно-техническую академию

Развитие различных отраслей современной техники требует от квалифицированного военного специалиста достаточных знаний не только в области своей специальности, но и в соприкасающихся областях военной техники.

Благоприятное разрешение этого вопроса осложняется существующим распылением военно-технических научных сил, разбросанностью и параллелизмом многих лабораторий и военно-технических кабинетов, а также трудностью учебно-плановой и методической увязки в подготовке военно-технических специалистов.

Целесообразное решение этих важнейших задач по подготовке командного состава с высшим военно-техническим образованием требует создания крупного военно-технического учебного и научного центра с развитыми научно-исследовательскими институтами — лабораториями и кабинетами.

В соответствии с изложенным:

1. Создать Военно-техническую академию путем объединения Артиллерийской и Военно-инженерной академий.

2. ВТА иметь в составе следующих факультетов:

а) баллистического;
б) механического;
в) химического;
г) фортификационно-строительного...

ЦГАСА. Ф. 4, оп. 11, д. 199, л. 333.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 15*

21 мая 1932 года Комиссия обороны при Совете Народных Комиссаров приняла по докладу Народного Комиссара по военным и морским делам о подготовке военных кадров следующее постановление:

«Комиссия обороны считает правильными и своевременными мероприятия РВС Союза по подготовке кадров:

а) развертывание из Военно-технической академии специальных академий РККА:

— академии моторизации и механизации,
— академии Военно-химической,
— академии Военно-инженерной,
— академии Артиллерийской,
— академии связи и электротехники;

б) организация Военно-транспортной академии для подготовки соответствующих кадров...».

Архив МО СССР. Ф. 33, оп. 1656, д. 10, л. 81.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 16*

ПРИКАЗ НАРОДНОГО КОМИССАРА ОБОРОНЫ СОЮЗА ССР

№ 44

9 марта 1935 года

г. Москва

Содержание: О присвоении Военно-инженерной академии РККА имени В. В. Куйбышева

Для увековечения памяти Заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР, Председателя Комиссии Советского контроля при СНК Союза ССР и члена Политбюро ЦК ВКП(б) Валериана Владимировича Куйбышева присвоить его имя Военно-инженерной академии РККА.

Впредь академию именовать «Военно-инженерная академия РККА имени В. В. Куйбышева».

**Народный Комиссар обороны Союза ССР**
**К. Ворошилов**

*ПРИЛОЖЕНИЕ 17*

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

В ознаменование 125-й годовщины со дня организации Военно-инженерной академии, за выдающиеся успехи в подготовке военных инженеров для Красной Армии и боевые заслуги перед Родиной наградить Военно-инженерную академию Красной Армии имени В. В. Куйбышева орденом Красного Знамени.

**Председатель Президиума Верховного Совета Союза ССР**
**М. Калинин**

**Секретарь Президиума Верховного Совета Союза ССР**
**Г. Горкин**

Москва, Кремль
15 декабря 1944 г.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 18*

## ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

### Решение

№ 28/49 28 июля 1964 г.

Об установлении мемориальной доски в память Героя Советского Союза Д. М. Карбышева

Исполком Московского Совета постановляет:

1. Принять предложение Военно-инженерной Краснознаменной академии имени В. В. Куйбышева и Исполнительного комитета Бауманского районного Совета депутатов трудящихся г. Москвы об установлении в 1964 г. мемориальной доски в память Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева на здании Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева по адресу: Покровский бульвар, д. 11 ...

**П. п. Председатель Исполкома Московского Совета**
**В. Промыслов**

**Секретарь Исполкома Московского Совета**
**А. Пегов**

*ПРИЛОЖЕНИЕ 19*

## УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

### О награждении орденами СССР военно-учебных заведений Советской Армии и Военно-Морского Флота

За большие заслуги в подготовке офицерских кадров для Вооруженных Сил СССР и в связи с 50-летием Советской Армии и Военно-Морского Флота наградить:

Орденом Ленина Военно-инженерную Краснознаменную академию имени В. В. Куйбышева.

**Председатель Президиума Верховного Совета СССР**
**Н. Подгорный**

**Секретарь Президиума Верховного Совета СССР**
**М. Георгадзе**

Москва. Кремль
22 февраля 1968 г.

*ПРИЛОЖЕНИЕ 20*

## ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБОРОНЫ СССР

### № 23

22 февраля 1968 г. г. Москва

Объявляю Указ Президиума Верховного Совета СССР от 22 февраля 1968 г.

«О награждении орденами СССР военно-учебных заведений Советской Армии и Военно-Морского Флота».

Приказываю:

Военно-учебные заведения, награжденные орденами СССР, впредь именовать:

— Военно-инженерная ордена Ленина Краснознаменная академия имени В. В. Куйбышева.

**Министр обороны СССР**
**Маршал Советского Союза**
**А. Гречко**

**Начальник Генерального штаба**
**Маршал Советского Союза**
**М. Захаров**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Литературные редакторы *Л. И. Миничева, Л. Л. Штейн*

Технические редакторы *В. П. Акимова, В. П. Капланчикова*

Корректоры *М. С. Акимкина, Е. С. Звонарева*

Оформление художника *Г. М. Мельникова*

Г6845142 Подписано к печати 12.XI. 69 г. Зак. 1036
Изд. № 353 Печ. л. 34 Услови. печ. л. 39,78 Бумага 70×90¹/₁₆
Для внутриведомственной продажи.

Типография ВИА имени В. В. Куйбышева