



**Военный
Инженерный
Краснознаменный
Институт**

им. А. Ф. Можайского

*Очерк
истории*

1941—1981

ЛЕНИНГРАД 1981

355К
В 638

38659

**ВОЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ
КРАСНОЗНАМЕННЫЙ ИНСТИТУТ
имени А. Ф. МОЖАЙСКОГО**

ОЧЕРК ИСТОРИИ

1941 — 1981 гг.

*Под общей редакцией
генерал-полковника А. И. ХОЛОВОА*

Ленинград — 1981

Редакционная комиссия:

заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер Н. И. БУРЕНИН, кандидат исторических наук, профессор генерал-майор В. И. ТЕМА (председатель), полковник запасе А. А. ДЕДИКОВ, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер В. Е. ДУЛЕВИЧ, кандидат технических наук, доцент полковник-инженер М. М. КУЗНЕЦОВ, кандидат технических наук, старший научный сотрудник полковник-инженер в отставке Т. Н. ФЕДОРОВ, доктор технических наук, доцент полковник-инженер В. И. ЧЕРНИЧКО, кандидат технических наук, доцент полковник-инженер А. П. ШИРЕНКО (заместитель председателя), доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер Р. М. ЮСУПОВ, кандидат технических наук, старший научный сотрудник полковник-инженер В. Н. ЯЗЬКОВ

Очерк истории института написан полковником-инженером в отставке А. П. ЕЖОВЫМ по его книге «Академия в годы войны», архивным материалами, а также материалам военно-исторических отчетов факультетов, кафедр и других подразделений института.

Ответственные исполнители военно-исторических отчетов: Д. К. Барановский, кандидат технических наук, доцент В. А. Безмельницын, кандидат технических наук, доцент М. Д. Бойко, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор Н. В. Бутенин, кандидат архитектуры, доцент А. Д. Горичев, кандидат исторических наук, доцент В. И. Егоров, кандидат технических наук, доцент Б. Г. Жилов, В. Г. Коля, доцент М. С. Каяйки, доцент А. З. Литвяков, заслуженный деятель науки РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор С. М. Лозинский, кандидат исторических наук, доцент П. А. Матросов, кандидат технических наук, доцент О. В. Мясников, кандидат технических наук, доцент В. В. Резник, кандидат физико-математических наук, доцент В. А. Ремеслов, кандидат военных наук, доцент И. Т. Ульянов, В. Д. Фоминчев, А. П. Сучалин, доктор технических наук, профессор Ю. А. Юрик.

© ВИАКИ им. А. Ф. Можайского, 1981 г.

Технический редактор Е. Г. Элькин

Художник А. Д. Табачков

Подписано к печати 5.5.81

Печ. листов 25

Уч.-изд. листов 26,25

Зак. 4046

Г-508049

Типография ВИАКИ имени А. Ф. Можайского

ВВЕДЕНИЕ

27 марта 1981 года Военному инженерному Краснознаменному институту имени А. Ф. Можайского исполнилось 40 лет. За это время институт прошел трудный, но славный путь, превратился в крупный центр подготовки военно-инженерных кадров и развития советской военной науки, располагающий высококвалифицированными научно-педагогическими работниками, имена которых стали широко известны.

Созданный накануне войны, наш институт, называвшийся тогда Ленинградской военно-воздушной академией Красной Армии, внес большой вклад в разгром врага, в победу над фашизмом. Сотни офицеров-выпускников академии стойко сражались на фронтах Великой Отечественной войны. За успехи в подготовке высококвалифицированных авиационных кадров в годы войны академия была награждена орденом Красного Знамени. И сейчас тысячи военных инженеров самоотверженно трудятся в войсковых частях, на ответственных военных должностях, с честью и достоинством неся звание воспитанников института имени А. Ф. Можайского. Подготовленные им научно-педагогические работники возглавляют творческие коллективы во многих вузах и научных учреждениях страны, стали известными деятелями науки, опытными воспитателями военно-инженерных кадров. Институт внес большой вклад в развитие военной науки, активно способствовал созданию, внедрению в войсках и освоению новых образцов вооружения и военной техники.

В настоящее время в институте осталось немного ветеранов — тех, кто служил со дня его основания, кто в годы войны и в первые послевоенные годы закладывал его традиции. По закону жизни одно поколение сотрудников института сменяет другое. Эта книга подготовлена для того, чтобы сохранить светлую память о

тех, кто создавал институт, кто прославил его своими научными и педагогическими трудами, кто до последних дней своей жизни отдавал свои знания и творческие возможности делу укрепления военного могущества нашей любимой социалистической Родины. Новым сотрудникам института, новым поколениям его слушателей и курсантов история института, деятельность старших поколений, безупречно выполнявших свой воинский долг, будут примером служения Советской Армии, советскому народу. В их руки перейдет от ветеранов боевое знамя института, им — продолжать и развивать его традиции, им — хранить память о славном прошлом института, о боевых и трудовых делах его коллектива и его питомцев.

Глава I

В ГОДЫ ВОЙНЫ

ОСНОВАНИЕ АКАДЕМИИ

Ленинградская военно-воздушная академия (ныне Военный инженерный Краснознаменный институт имени А. Ф. Можайского) была основана накануне Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков.

В связи с усилившейся угрозой войны Коммунистические партии и Советское правительство предпринимали титанические усилия для укрепления обороноспособности страны и повышения боевой мощи Красной Армии. Ускоренными темпами развивалась оборонная, особенно авиационная, промышленность. Бомбардировочная и истребительная авиация оснащалась новыми, более скоростными самолетами. В 1940 году были приняты на вооружение истребитель Як-1 и пикирующий бомбардировщик Пе-2. В 1941 году в авиационные части стали поступать истребители ЛаГГ-3 и МиГ-3.

25 февраля 1941 года Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров приняли постановление «О реорганизации авиационных сил Красной Армии», на основе которого были сформированы пять новых авиационных училищ, расширена московская Военно-воздушная инженерная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и создана Ленинградская военно-воздушная академия.

Ленинградская военно-воздушная академия была сформирована на базе Ленинградского института инженеров Гражданского воздушного флота (ЛИИГВФ), размещавшегося в зданиях Авиагородка — комплексе сооружений, построенных под Пулковом. Выбор этого института как базы для основания академии был не случаен. Дисциплина и внутренний распорядок в институте во многом соответствовали военной дисциплине и внутреннему распорядку, установленному для военно-учебных заведений. Слушатели института изучали воинские уставы, стрелковое оружие,

проходили сборы в строевых частях Военно-Воздушных Сил, участвовали в ежегодных парадах на Дворцовой площади.

В институте широкое развитие имели военно-прикладные виды спорта. Направленность подготовки будущих инженеров ГВФ учитывала потребности ВВС. Примерно треть выпускников института сразу же зачислялась в кадры Красной Армии. Некоторые из них стали впоследствии крупными военными руководителями. Например, выпускник ЛИИГВФ В. Н. Кобликов в годы войны занимал ответственные инженерные должности в ВВС, в 50-х годах был начальником факультета нашей академии, а впоследствии, уже в звании генерал-полковника инженерно-технической службы, работал главным инженером Военно-Воздушных Сил страны.

Слушатели ЛИИГВФ воспитывались в духе советского патриотизма, беззаветной преданности делу партии. Их патриотизм особенно ярко проявился во время войны с белофиннами. Уже в первый день войны 29 ноября 1939 года многие слушатели института пошли в партийный комитет, в комитет комсомола с просьбой послать их добровольцами на фронт. Более ста слушателей вошли в состав батальона лыжников-добровольцев, участвовали в дальних разведках, совершая рейды на сто и более километров в глубь Финляндии. За мужество и отвагу, проявленные в боях с белофиннами, слушатели Х. А. Баратов, Н. И. Батуров, Ю. М. Двужильный, А. Н. Жигарев, Б. Н. Силин и другие были награждены орденами и медалями Советского Союза. Пали смертью храбрых Валентин Супрун, Василий Членов, Петр Маркелов. Многие были ранены.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и слушатели ЛИИГВФ были, таким образом, подготовлены к несению воинской службы. Это позволило быстро преобразовать институт в академию и уже в конце 1941 года произвести три выпуска военных инженеров — дать фронту 246 отличных специалистов.



Приказом Народного комиссара обороны СССР от 3 марта 1941 года была назначена комиссия под председательством заместителя начальника Военно-воздушной академии командного и штабманского состава ВВС Красной Армии генерал-майора авиации А. Р. Шарипова, которой было предложено с 5 по 15 марта 1941 года принять от ЛИИГВФ личный состав, годный к службе в кадрах Красной Армии, здания, лаборатории, мастерские и все их оборудование. После того как комиссия закончила свою работу, приказом Народного комиссара обороны от 27 марта 1941 года было объявлено о создании на базе ЛИИГВФ Ленинградской военно-воздушной академии Красной Армии. Началь-

ником академии был назначен генерал-майор авиации А. Р. Шарипов — участник гражданской войны и борьбы с фашизмом в Испании. Заместителями начальника академии были: по политической части — полковой комиссар Н. М. Федоров, по учебной и научной работе — бригадный инженер А. Н. Пономарев, по материально-техническому обеспечению — полковник Я. П. Дубровин, по общим вопросам — полковник (в последующем генерал-майор авиации) В. А. Захаров. Помощником начальника академии по строевой части был назначен подполковник И. Д. Снежков.

При формировании академии в штат переменного состава было зачислено 797 слушателей ЛИИГВФ (что составляло 40 процентов штатного состава слушателей академии) и 180 преподавателей, инженеров, рабочих и служащих института. В скором времени на руководящую и преподавательскую работу в академии было направлено еще 29 командиров, военных инженеров и 14 политработников (Я. С. Адрианов, Д. Е. Городенский, П. А. Котов и др.).

Первоначально в академии было три факультета: инженерный, спецоборудования и аэродромного строительства. В момент формирования в штат академии входили 29 кафедр и две доцентуры.

Инженерный факультет готовил кадры инженеров-механиков ВВС по технической эксплуатации самолетов и моторов. Первым начальником факультета был военный инженер 1-го ранга В. Е. Емец (в 1943 году, после его смерти, начальником факультета стал военинженер 2-го ранга Д. Е. Городенский). Его заместителем по политической части был батальонный комиссар Д. Ф. Клодин, начальником учебной части — военинженер 3-го ранга М. И. Болотин. В состав факультета входили семь кафедр. Кафедру теории авиадвигателей возглавлял военинженер 2-го ранга И. И. Кулагин; кафедру конструкции авиадвигателей — военинженер 1-го ранга Я. С. Адрианов (впоследствии оба стали генерал-майорами инженерно-технической службы); кафедрой аэродинамики руководил военинженер 2-го ранга К. Ф. Косоуров; кафедрой конструкции и прочности самолетов — военинженер 2-го ранга Г. Г. Ростовцев. Начальником кафедры технологии и ремонта был назначен военинженер 2-го ранга Н. М. Охотин, кафедры авиационного материаловедения — бригадир инженер В. В. Крестянинов и кафедры технической эксплуатации самолетов и моторов — военинженер 2-го ранга В. А. Плаксин.

Факультет специального оборудования (переименованный согласно директиве ВВС Красной Армии от 11 декабря 1942 года в факультет электроспецоборудования) осуществлял подготовку военных инженеров по электро-, радио- и аэронавигационному оборудованию самолетов и аэродромов. Начальником факультета

был назначен бывший начальник ЛИИГВФ Н. М. Кадушкин¹, его заместителем по политической части — старший политрук Румянцев, начальником учебной части факультета — военный инженер 3-го ранга В. А. Носин. В состав факультета первоначально входили четыре кафедры: электрооборудования (его руководил военный инженер 1-го ранга Б. И. Рубин), радиотехники (начальник военный инженер 3-го ранга Л. Д. Гольдштейн), электротехники и электрических машин (начальник военный инженер 2-го ранга И. Г. Меерсон) и аэронавигационного оборудования, первым начальником которой был бригадир инженер П. А. Молчанов².

Факультет аэродромного строительства готовил военных инженеров по строительству аэродромов и специальных сооружений ВВС. Вначале факультет возглавлял военный инженер 3-го ранга В. В. Руднев. Заместителем начальника факультета по политической части был батальонный комиссар Н. М. Щербаков, а начальником учебной части — военный техник 1-го ранга А. К. Мусолин. Факультет включал в себя три кафедры и две доцентуры. Начальником кафедры аэродромов был военный инженер 3-го ранга В. К. Блинов, кафедры строительного искусства — военный инженер 3-го ранга Ф. Я. Спасский и кафедры инженерных конструкций — бригадир инженер К. В. Сахновский (впоследствии заслуженный деятель науки и техники РСФСР). Доцентурой гидравлики руководил военный инженер 3-го ранга Л. К. Хренов, доцентурой геодезии — военный инженер 3-го ранга Е. Д. Сидоренко (вскоре его сменил военный инженер 3-го ранга Е. Д. Голиков).

При формировании академии были созданы общественно-политические, военные, общинженерные и общенаучные кафедры.

Кафедру основ марксизма-ленинизма сначала возглавил полковой комиссар Л. Ф. Малаховский. Вскоре его сменил батальонный комиссар Г. В. Степанов (1941—1942 гг.), а с 1943 года кафедрой руководил полковник Л. Ю. Звонов.

Для усиления идеологической подготовки слушателей в 1944 году была организована кафедра политической экономии. Начальником ее назначили полковника Ф. П. Северова. Преподаватели кафедры акцентировали внимание слушателей на военно-экономических проблемах, раскрывали агрессивную природу фашизма.

Кафедру тактики возглавил один из заслуженных авиационных командиров, участник гражданской войны и войны в Испании, член КПСС с 1918 года генерал-майор авиации П. А. Котов.

¹ Крупный организатор подготовки авиакадров, делегат XVIII съезда ВКП(б) Н. М. Кадушкин погиб в 1946 году в результате несчастного случая.

² П. А. Молчанов — ученый с мировым именем. Ему принадлежит заслуга в освоении и творческом развитии аэронавигации, тогда совсем новой научной дисциплины. Всемирную известность получил изобретенный им раточка для исследования атмосферы. Профессор П. А. Молчанов руководил кафедрой около четырех месяцев.

кафедру химического вооружения — военный инженер 1-го ранга В. Г. Яновский, кафедру стрелково-пушечного вооружения — военный инженер 2-го ранга П. А. Фомичев.

Физической подготовкой личного состава академии в годы войны ведала кафедра физкультуры, которую возглавляли сначала капитан А. В. Сибиряков, а затем младший лейтенант А. М. Ларионов.

Начальником кафедры математики в 1943 году был Н. В. Смирнов (впоследствии член-корреспондент АН СССР), а с 1944 года ее возглавлял инженер-майор С. М. Лозинский (впоследствии заслуженный деятель науки и техники РСФСР). Кафедрой физики в первые военные годы руководили Н. О. Ульянов, затем член-корреспондент Академии наук СССР Т. П. Кравец, а с 1944 года — инженер-майор С. В. Стародубцев (впоследствии вице-президент Академии наук Узбекской ССР).

В декабре 1941 года была вновь создана расформированная перед эвакуацией академии из Ленинграда кафедра теоретической механики. Начальником ее сначала был военный инженер 3-го ранга С. И. Лазеев, а с 1944 года — военный инженер 3-го ранга Н. В. Бутенин (впоследствии заслуженный деятель науки и техники РСФСР). В мае 1943 года младшим преподавателем этой кафедры работал сержант Е. П. Попов¹.

Кафедру химии в годы войны возглавлял инженер-полковник Е. И. Ахумов, кафедру сопротивления материалов — военный инженер 2-го ранга К. П. Строчкин. Первым начальником кафедры графики (с марта по июль 1941 г.) был бригадир инженер Н. А. Рынин². Организатором и первым начальником кафедры теории механизмов и деталей машин являлся военный инженер 3-го ранга М. В. Семёнов.

Были сформированы отделы и службы академии. Начальником учебного отдела, сыгравшего большую роль в перестройке учебного процесса, был назначен полковник В. И. Рабинович. В 1945 году его сменил военный инженер 3-го ранга С. И. Лазеев, который до этого работал его старшим помощником и одновременно возглавлял кафедру теоретической механики. Помощниками

¹ Е. П. Попов после войны создал научную школу теории автоматического регулирования и управления, стал лауреатом Государственной премии, членом корреспондентом Академии Наук СССР, генерал-майором инженерно-технической службы.

² Профессор Н. А. Рынин — один из пионеров авиации, соратник К. Э. Циолковского, один из крупнейших ученых в области авиации и воздухоплавания, автор ценнейших научных работ. Серия написанных им томов «Межпланетные сообщения» — это уникальная космическая энциклопедия.

В 1941 году Н. А. Рынин тяжело заболел, и весной 1942 года был эвакуирован из Ленинграда в Ишкар-Олу. Но болезнь прогрессировала, и он был направлен в качанский госпиталь, где вскоре скончался. Ученый завещал свои труды (около трехсот книг по реактивной технике, воздухоплаванию) академии. Они были переданы академической библиотеке

начальника учебного отдела были военинженер 3-го ранга Г. С. Иванов, интендант 3-го ранга Л. Ф. Китанин и подполковник П. А. Реутов. Начальником научно-исследовательского отдела был военинженер 3-го ранга Ф. Я. Спасский, а с сентября 1941 года — его помощник воентехник 2-го ранга М. И. Марусенко. Отдел технического снабжения академии возглавлял военинженер 1-го ранга М. И. Проценко-Калин, редакционно-издательский отдел — воентехник 1-го ранга В. А. Зуев, а его помощником был интендант 3-го ранга В. Н. Стремоусов. Медицинской службой академии в годы войны руководил подполковник медслужбы И. Д. Гуров.

Таким был первоначальный командный, полуполитический и руководящий профессорско-преподавательский состав академии, который осуществлял работу по ее становлению. Этот коллектив (пополнившийся в 1941—1943 годах учеными из других учреждений, а также выпускниками академии) и был костяком, вокруг которого в дальнейшем формировались научно-педагогические коллективы, научные школы и научные направления.

Одна из важнейших задач, вставших перед командованием и партийной организацией с первых же дней после формирования академии, заключалась в перестройке стиля и содержания работы по обучению и воспитанию слушателей — вчерашних студентов, гражданских людей — в духе требований уставов Красной Армии. Нужно было в кратчайшие сроки перестроить учебный процесс, разработать новые учебные планы, переоборудовать лаборатории и снабдить их новой материальной частью, принятой в вооружение ВВС. Требовалось по-новому организовать и партийно-политическую работу. В парторганизации академии в апреле 1941 года состояло всего лишь 138 членов и 40 кандидатов и члены ВКП(б). Среди профессоров и преподавателей было 87 коммунистов и 17 комсомольцев. Очень мало было коммунистов среди слушателей (всего 6,5 процента). Комсомольская же организация была внушительной силой: она насчитывала 658 человек.

В апреле — мае 1941 года, пока еще не был создан политический отдел, командование академии в своей работе по политическому воспитанию личного состава опиралось на партийный комитет ЛНИИВФ в составе А. И. Беркутова, С. В. Громова, А. П. Ежова, Н. М. Кадушкина, Ф. И. Кузнецова, М. И. Марусенко (секретарь парткома) и др. Организационной партийной работой в этот период (до июля 1941 г.) руководил начальник отдела агитации и пропаганды академии батальонный комиссар Сулимов (сменивший в апреле 1941 г. полкового комиссара Н. М. Федулова).

В мае 1941 года организационно оформились партийные и комсомольские организации академии. Было создано 6 первичных и 30 низовых парторганизаций. Развернулась напряженная рабо-

та по политическому и воинскому воспитанию личного состава. Налаживался учебный процесс. Лаборатории оснащались новым оборудованием. Профессора и преподаватели намечали планы научных исследований. Все ритмичное и четкое начинал работать сложный организм молодого военно-учебного заведения. Но неделя продолжалась работа академии в мирных условиях.

Ранним утром 22 июня 1941 года немецко-фашистские полчища вероломно напали на нашу страну. Партия и правительство призывали советский народ и его Вооруженные Силы к борьбе за свободу и независимость Родины. Охваченные патриотическим подъемом, военнослужащие, рабочие и служащие в митингах выражали свою горячую любовь к Родине, Коммунистической партии, свою готовность бороться с врагом до последней капли крови. Многие слушатели и преподаватели подали рапорты с просьбами направить их на фронт. Грозил опасность, нависшая над страной, еще более сплотила советский народ вокруг Коммунистической партии. Только за два дня — 22 и 23 июня 1941 года — 25 слушателей подали заявления с просьбой принять их в ряды женской партии. Сразу же после митингов около ста рабочих и служащих академии записались в народное ополчение Ленинграда. Комсомолец Вера Лебедева за мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, была первой из ополченцев — сотрудников академии удостоена правительственной награды (ордена Ленина).

Чуть ли не с первых дней войны академия, расположенная под Пулковскими высотами, рядом с аэродромом, стала объектом вражеских нападений с воздуха. Личный состав академии был вынужден переведен на казарменное положение и приведен в боевую готовность. Во второй половине июля 1941 года воздушные налеты участились. По нескольку раз в день объявлялась воздушная тревога. Вначале занятия прерывались, и все уходило в укрытия. Потом приспособились: поставили железные доски возле щелей и продолжали занятия во время воздушных тревог на открытом воздухе. Первые вражеские бомбы в районе академии (на ложный аэродром) были сброшены противником 28 июля 1941 года. 30 июля шесть немецких бомбардировщиков Ю 88 сбросили на гарнизон академии в аэропорт 50 фугасных бомб. Были уничтожены три самолета. Появились первые убитые и раненые. Продолжать занятия в этих условиях становилось невозможным.

В соответствии с директивой Генерального штаба Красной Армии академия в первой декаде августа 1941 года перебазировалась из Ленинграда в столицу Марийской АССР — город Йошкар-Олу. Правительство республики предоставило академии 22 здания, переселив свои учебные заведения и учреждения в районные центры. Инженерный факультет получил здание бывшего педагогического института. Факультет спецоборудования

разместились в зданиях 6-й средней и фельдшерской школ. Кафедры и лаборатории факультета аэродромного строительства заняли помещения учебного института. По потребности в помещениях были удовлетворены лишь наполовину. Преподаватели и слушатели, офицеры и вольнонаемные (после войны их стали называть служащими Советской Армии) сами строили здания. В 1941—1942 годах ими было построено два двухэтажных дома-общежития, бензохранилище, ангар на пять самолетов и другие сооружения.

Не хватало электроэнергии. Проблема снабжения лабораторий электроэнергией была в некоторой степени решена лишь благодаря тому, что представители академии, побывав в ряде городов страны, привезли три газогенераторные установки общей мощностью 140 киловатт. Ощущался недостаток машин, горючего. Йошкар-Ола в годы войны не был таким благоустроенным городом, каким он стал теперь. На многих улицах стояли одностажные деревянные дома, не было освещения. Пешеходы передвигались по узким деревянным тротуарам. Чрезвычайно острой была жилищная проблема. Часто выключалась городская электросеть. Преподаватели и слушатели ездил на заготовку дров. Тем не менее задача, поставленная командованием академии, — в десятидневный срок разгрузить эшелоны, оборудовать лабораторию и приступить к занятиям — была выполнена.

Морально-политический дух личного состава был чрезвычайно высок. Партийная организация академии к 1 июля 1943 года выросла в три с половиной раза: в ее рядах состояло уже 359 членов и 245 кандидатов ВКП(б). 3 августа 1941 года на митинге по вопросу сбора средств в фонд обороны страны коллектив академии принял решение ежемесячно до полного разгрома гитлеровских оккупантов отчислять двухдневный заработок на укрепление Красной Армии. Слушатели внесли в фонд обороны 115 тысяч рублей. Личным составом академии были сданы государству облигации госзаймов на 149 тысяч рублей.

Коллектив академии участвовал в проводимых в Йошкар-Оле воскресниках, и заработанные деньги сдвигал в фонд обороны. Преподаватели кафедры иностранных языков И. В. Арнольд (начальник кафедры), З. А. Григорьева, Н. П. Иудина, Т. О. Коварш, Н. В. Нестерова, Т. В. Старова и М. П. Флещевская передали в фонд обороны причитающийся им гонорар за военно-технические пособия по изучению английского и немецкого языков. Осенью 1941 года сотрудницы академии произвели сбор и отправку теплых вещей для бойцов Красной Армии. Женщины шили для госпиталей простыни и наволочки, чинили нательное белье и обмундирование раненых солдат и офицеров.

В декабре 1941 года в академии были проведены митинги, посвященные постановлению Советского правительства о выпуске денежно-вещевой лотереи. После этих митингов сотрудники ака-

демии перечислили в фонд лотереи 302605 рублей, что составило 25,8 процента их месячного содержания.

Морально-политическое единство советского народа в годы войны, его высокий патриотизм и беззаветная преданность социалистической Родине ярко проявились в подписке на государственные займы. Сумма подписки сотрудников академии на первый государственный заем 1942 года составила 130 процентов фонда их месячной заработной платы, а сумма подписки по всем четырем военным займам составила около 9 миллионов рублей.

Осенью 1942 года во время гигантского сражения на Волге по всей стране развернулось патриотическое движение за сбор средств на вооружение армии и флота. Сотрудники академии и члены их семей внесли из личных средств 710 тысяч рублей на постройку эскадрильи боевых самолетов «Защитник Ленинграда».

Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Советского Союза И. В. Сталин 1 марта 1943 года прислал на имя начальника академии и начальника политотдела следующую телеграмму:

«Передайте личному составу Ленинградской военной воздушной академии и членам семей, собравшим 710 тысяч рублей в фонд Красной Армии, мой боевой привет и благодарность Красной Армии».

Застрельщиками всей работы по воспитанию личного состава в духе советского патриотизма выступили политотдел и партийная организация академии. Политический отдел академии был создан в июле 1941 года, когда взамен отделов агитации и пропаганды был введен институт комиссаров. В июле 1941 года комиссаром академии был назначен бригадный комиссар Вялов, а начальником политотдела — батальонный комиссар Малиновкин (в 1943 году он возглавил партийную комиссию академии). Старшими инструкторами политотдела были: по оргпарработе — батальонный комиссар И. Г. Тюсин, по пропаганде — старший политрук П. А. Кошарев. После реорганизации института комиссаров бригадный комиссар Вялов стал заместителем начальника академии по политической части. Он же возглавил и политотдел академии. Заместителем начальника политотдела стал батальонный комиссар Малиновкин. Помощником начальника политотдела по комсомольской работе был назначен политрук И. В. Вигдорчик (до этого он занимал должность начальника дома офицеров академии, а в 1944 году стал старшим инструктором политотдела по оргпарработе).

В 1942 году 28 парторганизаций академии насчитывали 434 коммуниста. В годы войны парторги в партийных организациях создавались, выбирались лишь члены партийных бюро. Были созданы первичные партийные и комсомольские организации на курсах (до этого существовали только факультетские организации). Комсомольским бюро на инженерном факультете в годы

войны руководили воентехники 2-го ранга В. П. Михайлов (до 1942 г.), П. Тарабасев (1943 г.), Л. В. Божков (1943—1944 гг.)¹; на факультете аэродромного строительства - воентехники 2-го ранга Н. П. Ермолаев, В. С. Искрин, на факультете электроспецоборудования — воентехник 2-го ранга М. М. Литвин и др.

Проведенная организационная перестройка позволила усилить влияние парторганизаций, в частности на курсах, конкретнее заниматься вопросами повышения качества учебы и воинской дисциплины, политического воспитания личного состава. На регулярно проводившихся партийных и комсомольских собраниях обсуждались задачи улучшения учебно-боевой подготовки, развития научных исследований, задачи, вытекающие из докладов и приказов Верховности Г. И. Винокомандующего. Партийная и комсомольская организации добивались авангардной роли коммунистов и комсомольцев в учебе и выполнении всех других задач, стоявших перед академией. Около ста агитаторов и пропагандистов разъясняли личному составу справедливые цели войны с фашизмом, разоблачали империалистические планы гитлеровцев. Утро каждого дня начиналось с прослушивания сводок Совинформбюро. С лекциями и докладами по актуальным вопросам текущей политики перед сотрудниками академии выступали находившиеся в эвакуации в Йошкар-Оле академики С. И. Вавилов, Н. Н. Семенов, Е. В. Тарле, П. Л. Капица, Н. Д. Папалекси и другие видные ученые. Партийная организация вдохновляла коллектив академии на преодоление трудностей, воспитывала весь личный состав в духе постоянной требовательности к себе, высокой ответственности за порученное дело.

ВСЕ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ!

С первых же дней войны резко возросла потребность ВВС в инженерных кадрах, в первую очередь в инженерах-механиках-эксплуатационниках, способных поддерживать самолеты в постоянной боевой готовности. В связи с поступлением на вооружение бомбардировочной авиации самолетов с чрезвычайно развитым электро- и радиоборудованием возникла большая потребность в инженерах-электриках и инженерах-радистах. Проблемы базирования военной авиации настоятельно требовали усиленной подготовки инженеров-строителей. Именно таких специалистов призвана была готовить Ленинградская военно-воздушная академия. И ее коллектив с энтузиазмом взялся за решение этой задачи.

Профессора и преподаватели академии обладали глубокими специальными знаниями и педагогическим мастерством. Но две трети из них начали службу в Красной Армии лишь с 27 марта

¹ Впоследствии инженер-подполковник Л. В. Божков работал заместителем начальника полкотдела академии.

1941 года. Им предстояло в кратчайший срок овладеть методикой воинского воспитания слушателей, военными знаниями. Этой цели служила командирская учеба офицеров. Важное место в ней занимала марксистско-ленинская и оперативно-тактическая подготовка.

В марксистско-ленинской подготовке личного состава активно участвовала кафедра марксизма-ленинизма. В годы войны она пополняла свою учебную программу новыми темами, такими, например, как «Партия — организатор борьбы и побед над немецко-фашистскими захватчиками». В 1942 году был поставлен специальный 24-часовой курс «Великая Отечественная война». Кафедра оказала командованию и политотделу большую помощь в воспитании слушателей в духе горячего патриотизма и жгучей ненависти к врагам нашей Родины, готовности в любое время и любой ценой выполнить свой долг перед партией и народом.

Оперативно-тактическая подготовка возлагалась на кафедру тактики. Ее преподаватели читали личному составу лекции по общевойсковой тактике и тактике ВВС, проводили групповые занятия на картах и местности. Слушатели ставились в положение командиров общевойсковых подразделений. Отрабатывались вопросы обороны аэродромов, проводились занятия по топографии. Было трудно — не хватало преподавателей. К тому же в 1943 году два преподавателя кафедры ушли на фронт. Один из них — полковник А. М. Голоско за боевые подвиги удостоился звания Героя Советского Союза.

Большую пропагандистскую работу по военным вопросам провел начальник кафедры тактики генерал-майор авиации П. А. Котов. Его лекция пользовались огромным успехом. Эрудированный военный специалист, он умел ярко, доходчиво раскрыть суть военных операций, дать им всестороннюю оценку. За успехи в подготовке и воспитании инженеров ВВС в годы войны П. А. Котов был награжден орденом Отечественной войны II степени.

После эвакуации академии в Йошкар-Олу содержание командирской подготовки существенно изменилось. В основу ее было положено освоение новейших боевых самолетов и их оборудования. Изучались пушка «Швак», пулемет «Шкас», самолеты Ла-5, Ил-2, «Аэрокобра», «Бостон», авиадвигатели ВК-105, АИ-82, АМ-38ф, ДБ-601, «Аллисон», радио- и электрооборудование самолетов. Знакомство с зарубежной техникой требовало знания иностранных языков. Поэтому весь постоянный состав был разбит на группы, в которых изучались немецкий, английский и французский языки.

Командиры изучали уставы Красной Армии, по четыре часа в неделю занимались строевой подготовкой. Существенную помощь командованию академии в этом оказали помощники начальников инженерного факультета и факультета электроспец-

оборудования по строевой части полковник И. Л. Абрамов и военинженер 2-го ранга Г. Ф. Ермолюк.

Командование уделяло большое внимание воинскому воспитанию младших командиров. Осенью 1942 года был, например, проведен двенадцатидневный сбор сержантов и старшин, имевший целью повысить их методическое мастерство в обучении и воинском воспитании слушателей. Воинская подготовка слушателей стимулировалась тем, что сдавшие экзамены по строевой подготовке и воинским уставам на отлично и хорошо представлялись к офицерскому званию. В марте 1943 года от всех офицеров академии были впервые приняты зачеты по строевой подготовке и Боевому уставу пехоты, ч. 1, а также по всем видам командирской учебы.

В систему военной подготовки входили также и занятия спортом. В феврале 1942 года в академии впервые был проведен массовый лыжный кросс на 10 километров. Первое место занял факультет аэродромного строительства. Лучшее всех прошел дистанцию (за 45 минут 32 секунды) слушатель инженерного факультета комсомолец И. И. Лебедев.

Вопросы политического и воинского воспитания личного состава постоянно находились в центре внимания партийных и комсомольских собраний. Коммунисты показывали личный пример в выполнении уставных требований.

Работа командования и партийной организации по воинскому воспитанию слушателей и офицеров постоянного состава дала положительные результаты: на смотре строевой и физической подготовки, состояния гарнизонной службы и внутреннего порядка, проведенном в 1944 году командованием Военно-Воздушных Сил, академия заняла первое место среди других авиационных военно-учебных заведений.

Особенно важно было учить слушателей тому, что нужно на войне, знакомить их с передовым опытом боевого применения авиации. Поэтому в военной подготовке профессорско-преподавательского состава отводилось большое место изучению опыта войны, прежде всего путем стажировок в действующей армии. Профессора и преподаватели стажировались, занимая должности инженеров авиадивизий, авиаполков, ремонтных органов, отделов аэродромного строительства фронтов и армий и другие инженерные и командные должности. Так, военинженер 2-го ранга И. И. Кулагин проходил стажировку в качестве старшего инженера действующей бомбардировочной авиадивизии. Сотрудники его кафедры офицеры М. Г. Алексеенко, С. Е. Баграмов, А. Г. Мамиконов, Д. И. Фролов и Н. В. Черняк стажировались в должностях инженеров действующих авиационных полков и эскадрилий. По возвращении со стажировки каждый составлял письменный отчет, делал доклад об ее итогах и вносил предложения о том, какие мероприятия целесообразно провести в академии в целях

совершенствования учебной и научной работы. К 1 сентября 1943 года прошли стажировку на фронте 132 генерала и офицера (большинство работавших в то время в академии преподавателей и инженеров).

Изучение опыта боевой работы авиачастей не только повысило личную военную подготовку профессоров и преподавателей, но и позволило своевременно перестроить учебные планы применительно к требованиям фронта, повысить качество подготовки специалистов, а также развернуть научную работу в интересах обеспечения боевой деятельности авиации.

Все для фронта, все для победы! — с этой мыслью жила и работала академия в годы войны. Фронту прежде всего нужны были военные инженеры, и коллектив академии делал все возможное для того, чтобы подготовить их как можно быстрее.

В июне 1941 года академия закончила перестройку учебных планов мобилизационного периода и подготовилась к ускоренному выпуску специалистов. Это позволило меньше чем через месяц после начала войны выпустить первый отряд военных инженеров для действующей армии.

Когда началась война, в связи с резко возросшей потребностью в инженерах ВВС директивой начальника Главного управления военно-учебных заведений Красной Армии в военных вузах, в том числе и в академии, был установлен сокращенный — двухгодичный срок обучения слушателей, предусматривался выпуск инженеров без защиты дипломных проектов и без сдачи государственных экзаменов. Выпускникам академии 1941—1942 годов было предоставлено право защиты дипломных проектов после окончания Великой Отечественной войны.

Как уже отмечалось, к началу войны не удалось укомплектовать академию до полного штата. Это пришлось делать в условиях военного времени. Для подготовки инженеров в двухгодичный срок с разрешения штаба ВВС в июне—августе 1941 года в академию были зачислены 400 студентов гражданских институтов, а в августе—сентябре того же года еще 941 студент, прошедших общинженерную подготовку. Таким образом, к началу 1942 года академия была полностью укомплектована слушателями. Кроме слушателей ЛИИГВФ, в академии обучались студенты из 180 гражданских вузов страны. Многие из них пришли из университетов, гуманитарных вузов, не имели никаких военных знаний, навыков в черчении. При таком разнообразном составе обучаемых подготовку инженеров в этот период пришлось проводить по 37 учебным планам, что создавало дополнительные трудности. Комплектование академии слушателями постепенно улучшалось. В августе 1942 года по разнарядке управления кадров ВВС на инженерный факультет были зачислены 130 выпускников спецшкол ВВС, а в декабре того же года на этот же факультет и факультет электроспецоборудования были зачислены слушателями

еще 148 офицеров и сержантов, имевших авиационно-техническую подготовку.

Директивой начальника штаба ВВС Красной Армии 1942 года срок обучения в академии устанавливался в 4,5 года, снова вводилась обязательная защита дипломных проектов. Согласно директиве слушатели инженерного факультета, закончившие к 1 августа 1942 года сокращенный курс обучения, были оставлены в академии для подготовки и защиты дипломных проектов. Перевод военных академий на нормальные сроки обучения, произведенный в разгар Сталинградской битвы, вселял уверенность в нашей победе над врагом.

В 1941—1942 годах при наборе слушателей вступительные экзамены не проводились. Качество подготовки абитуристов определялось по справкам из институтов. Не все бывшие студенты выдерживали ритм напряженной учебы и военной подготовки. В первые два военных года 14 процентов слушателей были отчислены из академии. Такая высокая требовательность к качеству подготовки специалистов была необходима: фронту нужны были инженеры, способные сразу же после окончания академии включиться в боевую работу.

В августе 1944 года при академии был организован подготовительный курс со сроком обучения 6—10 месяцев. Он комплектовался офицерами и сержантами ВВС, имевшими среднее образование.

Сложнее была проблема укомплектования академии постоянным составом. В 1941 году более 50 процентов должностей на кафедрах оставались вакантными. В июне 1941 года был принят на службу в академию доктор технических наук, профессор красноармеец В. И. Сифоров. Поступил бойцом в роту охраны академии профессор красноармеец Ровинский. Тогда же в академии стали работать воентехник 1-го ранга С. А. Дробов, лейтенант Я. Г. Пановко, военинженер 3-го ранга С. В. Стародубцев и другие специалисты.

Для укомплектования кафедр командование академии командировало своих представителей в различные районы страны на поиски квалифицированных педагогов. Так, были приглашены на работу в академию видный электротехник В. А. Толвицкий (его имя занесено на доску Почета строителей Днепрогэса) и целый ряд других специалистов.

Однako к середине 1943 года кафедры были укомплектованы лишь на 60 процентов. Каждому приходилось работать за двоих. К 1 июня 1943 года в академии работали более 200 военных и вольнонаемных профессоров и преподавателей. Число лиц, имеющих ученые степени и звания возросло по сравнению с 1941 годом с 34 до 82 человек (главным образом за счет выпускников курсов усовершенствования инженеров, имевших ученые степени).

Важнейшей задачей, вставшей перед академией с момента ее формирования, было создание учебно-лабораторной базы, оснащение кафедр боевой авиационной техникой, создание на ее основе специальных лабораторных установок, подготовка учебных пособий. При сокращенных сроках обучения роль практических занятий и учебных лабораторий исключительно возросла. Чтобы судить о напряженнейшем труде коллектива академии в этом направлении, достаточно отметить, что только в лабораториях конструкции самолетов и авиадвигателей за 1941—1942 годы было изготовлено 110 учебных плакатов и около 300 чертежей самолетов, моторов, их узлов и агрегатов.

За самолетами и другой необходимой для занятий военной техникой приходилось посылать сотрудников академии на фронтные аэродромы и ремонтные базы. Разумеется, получить можно было лишь не подлежавшие восстановлению самолеты. Один из таких самолетов - пикирующий бомбардировщик Пе-2 в начале 1942 года усилиями младших офицеров А. А. Куренкова (впоследствии начальник электротехнического факультета) и Б. Н. Петухова (позднее начальник кафедры этого же факультета) был превращен в отличную учебную базу. Слушатели получили возможность изучать приборы и практически осваивать методы проверки специального оборудования самолета. За два года академия получила 25 списанных боевых самолетов. Преподаватели, инженеры, техники днем и ночью разбирали, препарировали их. В результате были заново созданы классы узлов и деталей самолетов Ла-5, ЛаГГ-3, Ил-2 и др. В 1941 году в лаборатории технической эксплуатации имелись лишь самолеты И-16, И-153, МиГ-3 и Як-1, а начиная с 1942 года эксплуатационная подготовка слушателей велась уже на самолетах ЛаГГ-3, Ла-5, Пе-2, «Харрикейн», «Аэрокобра», «Бостон-III» и на других новейших для того времени боевых машинах. Работники лаборатории конструкции авиадвигателей подготовили для занятий 35 типов двигателей (М-105, АМ-35 и других), создали восемь кабинетов для изучения конструкций их узлов и агрегатов.

Уже зимой 1941/42 года была введена в строй аэродинамическая труба диаметром 0,8 метра, созданы лаборатории стрелково-пушечного и бомбардировочного вооружения, химвооружения. В то время в них находилось до 380 различных предметов самолетного вооружения. На факультете электроспецоборудования была организована лаборатория аккумуляторов. Сотрудники лаборатории радиотехники своими силами создали уникальные приборы. Здесь впервые в Советском Союзе были изготовлены ламповые схемы специальных звуковых генераторов без индуктивностей, различные осциллографические устройства. Кафедре радиотехники удалось получить самое совершенное для тех лет оборудование: радиостанции РСБ, РСИ-4, посадочную систему

«Ночь-1», радиополукомпас РПК-2 и другую аппаратуру. Была создана лаборатория аэронавигационных приборов.

Осенью 1941 года неплохо для того времени были оборудованы для занятий лаборатории ремонта моторов, технологии материалов, сварки, гидравлическая, электроизмерений, электрорадиоматериалов, электромашин, аэрофотособорудования, радиоизмерений, радиотехнических устройств, искусственных и естественных покрытий аэродромов, аэродромостроительных машин, водоснабжения и другие. Полностью обеспечивали учебный процесс кабинеты при кафедрах основ марксизма-ленинизма, графики, физики, химии, деталей машин и другие. Академия в 1943 году располагала аэродромной площадкой, мотороиспытательной станцией, учебно-производственными мастерскими.

Создание в короткие сроки лабораторной базы, отвечавшей требованиям того времени, позволило обеспечить высокую практическую подготовку слушателей к выполнению инженерных обязанностей. Слушатели получили возможность производить сборку и испытание агрегатов, приборов, устранять неисправности авиатехники, осуществлять монтаж и демонтаж оборудования самолетов, двигателей, электро- и радиооборудования, пилотажных приборов, приборов контроля винтомоторной группы, проводить регламентные работы. Слушатели производили запуск и опробование двигателей, замену топливных баков, органов приземления, швельировку самолетов, словом, выполняли наиболее частые и нужные в практике боевых действий авиационные работы. Курс практического обучения заканчивался военной игрой на учебном аэродроме, в ходе которой слушатели, исполняя обязанности различных должностных лиц инженерно-авиационной службы полка, полностью обеспечивали подготовку самолетов к «боевым вылетам» вплоть до подвешивания учебных авиабомб.

В годы войны слушатели проходили производственную практику на авиационных и радиозаводах в различных городах страны. В период практики на заводах и стройках они помогали предприятиям выполнять производственный план, за что многие из них были поощрены дирекцией заводов. Так, приказом директора завода имени Лепсе от 12 июля 1943 года за помощь заводу в выпуске продукции большой группе слушателей была объявлена благодарность. В 1944 году получили благодарность от дирекции завода 64 процента слушателей инженерного факультета. Многие из них были награждены ценными подарками.

С 1942 года стали проводиться войсковые стажировки слушателей в частях действующей армии. Занимая инженерные должности, слушатели участвовали в боевой деятельности авиаполков. В 1943 году, например, слушатели факультета электроспецоборудования стажировались в 198-м и других штурмовых авиационных полках 1-й воздушной армии, которой командовал генерал-

майор М. М. Громов, в качестве инженеров полков по электро-спецоборудованию. Многие стажеры участвовали в боевых операциях и получили благодарность от командования, а слушатели техники-лейтенанты Коршунов, Шпилев и другие командованием авиаполов были представлены к правительственным наградам. Стажировки намного сокращали срок ввода в строй молодых военных инженеров — выпускников академии, а в большинстве случаев благодаря стажировкам надобность в этом сроке вообще отпадала.

Особое внимание в академии уделялось подготовке военных инженеров-механиков по эксплуатации самолетов и моторов. В то время инженер-механик был старшим инженером в любой авиационной части, от его деятельности в первую очередь зависела боевая готовность самолетов, успех боевых операций в воздухе.

Важнейшими дисциплинами, от усвоения которых зависел успех в подготовке инженеров-механиков, были теория и конструкция авиадвигателей, конструкция и прочность самолетов, техническая эксплуатация самолетов и моторов. Кафедры, на которых читались эти дисциплины, вели курсовое и дипломное проектирование.

На кафедре конструкции и прочности самолетов в то время работали военинженеры 3-го ранга А. Г. Бедункович и Н. П. Борисов, военинженер 1-го ранга П. М. Нерсисян, ассистенты А. П. Ведин, С. И. Околовитч. Основные курсы по конструкции и прочности самолетов читали начальник этой кафедры военинженер 2-го ранга Г. Г. Ростовцев, военинженер 3-го ранга О. Н. Розанов и лейтенант Я. Г. Пановко. Очень важную роль в подготовке инженеров-механиков сыграл учебник по расчету самолета на прочность, впервые в стране написанный Г. Г. Ростовцевым.

На кафедре конструкций авиадвигателей, которой руководил военинженер 1-го ранга Я. С. Адрианов, преподавали военинженер 2-го ранга А. А. Веселовский, военинженеры 3-го ранга З. С. Паллей, М. И. Шор, С. Ф. Колыдов, вольнонаемный В. П. Шумнов и адъюнкты воентехники 2-го ранга В. И. Кириченко и В. А. Кривоуцкий. Лабораторию кафедры возглавлял военинженер 2-го ранга К. Д. Николаев. С января 1942 года на кафедре работали воентехники 2-го ранга Ф. А. Жаренков и М. Ф. Токарев, с июля 1943 года — старший техник-лейтенант В. П. Михайлов.

Авиатехника быстро совершенствовалась: на вооружение ВВС поступали самолеты и двигатели новых типов. В связи с этим кафедры оперативно меняли содержание учебных дисциплин, лабораторных работ, совершенствовали лабораторное оборудование.

Для освоения конструкций авиадвигателей требовалось хорошо знать теорию двигателей, происходящие в них тепловые процессы, термодинамику. Эти знания слушатели приобретали на ка-

фадре теории авиадвигателей. В годы войны на этой кафедре работали военинженер 2-го ранга И. И. Кулагин¹ (начальник кафедры), военинженеры 3-го ранга С. Е. Баграмов, М. И. Болотин, Н. Н. Ворожейкина, воентехники 1-го ранга И. И. Зверев, Д. И. Фролов, Н. В. Черняк (с 1942 г.), А. Е. Шейндлин (впоследствии академик АН СССР), А. Г. Мамиконов (с 1943 г.). Начальником лаборатории кафедры в то время работал воентехник 1-го ранга А. С. Ефремов. На кафедре читались курсы теории авиадвигателей легкого топлива, технической термодинамики, зажигания в авиадвигателях.

Преподавание аэродинамических дисциплин проводилось кафедрой аэродинамики, которой руководил военинженер 1-го ранга К. Ф. Косоуров. Преподавателями кафедры были военинженеры 3-го ранга А. П. Мельников, Е. П. Торба, военинженеры 2-го ранга К. П. Харитонов и В. В. Свешников, военинженер 1-го ранга П. М. Ковревский. Значительно облегчал усвоение слушателями аэродинамических дисциплин учебник «Основы аэрогидромеханики», написанный А. П. Мельниковым при участии К. Ф. Косоурова и А. П. Тиханенко и изданный в ЛИИГВФ в 1940 году. На протяжении многих лет этот учебник был основным руководством по аэродинамическим курсам не только в академии, но и в других авиационных вузах, например в Казанском, Харьковском, Куйбышевском авиационных институтах, в Киевском институте ГВФ.

Первым начальником кафедры технической эксплуатации самолетов и моторов был военинженер 2-го ранга В. А. Плаксин. В 1942 году его сменил военинженер 1-го ранга И. А. Плешанов. Кафедра вела два основных курса: «Основы эксплуатации самолетов и моторов» и «Винтомоторные установки самолетов». На кафедре в годы войны работали военинженер 2-го ранга М. Т. Лушин, воентехники 1-го ранга Г. И. Волков, М. Н. Камнев, воентехник 2-го ранга С. С. Черныянский и др. Преподаватели кафедры отдавали все силы эксплуатационно-технической подготовке слушателей. В условиях суровой и долгой йошкар-олинской зимы они целые дни (иногда при сорокаградусном морозе) находились на открытой площадке, где стояли учебные самолеты, учили слушателей производить запуск и опробование двигателей, устранять неисправности.

Знания в области ремонта самолетов и моторов и авиаматериаловедения давали слушателям кафедры технологии и ремонта и кафедра авиаматериаловедения. Кафедрой технологии и ремонта руководил военинженер 2-го ранга Н. М. Охотин.

¹ И. И. Кулагин до ЛИИГВФ работал в созданной в 1928 году Газодинамической лаборатории Управления военных изобретений Красной Армии — первом в Советском Союзе центре по разработке и созданию отечественных ЖРД и ракетных двигателей твердого топлива.

В 1942 году его сменил военный инженер 2-го ранга П. И. Семов. На кафедре преподавали также военный инженер 3-го ранга Л. В. Стукан, военный техник 1-го ранга А. И. Бойцов. Они читали курсы производства и ремонта самолетов и авиадвигателей, горюче-смазочных материалов и вели практическую подготовку слушателей по этим дисциплинам. Л. В. Стуканом в 1944 году был выпущен один из первых в академии учебников «Сварка и пайка авиационных деталей». В составе кафедры авиаматериаловедения в 1941 году были бригадир инженер В. В. Крестьянинов (начальник кафедры), военный техник 1-го ранга А. К. Гладкевич. В Йошкар-Оле преподавателями кафедры стали военный инженер 1-го ранга А. Т. Гуляев и военный техник 2-го ранга Н. М. Пульцин, окончивший академию в 1942 году (впоследствии оба они стали начальниками кафедр академии).

Научно-педагогический состав инженерного факультета успешно справился с задачей подготовки высококвалифицированных инженеров-механиков. В 1941 году были выпущены из академии без защиты дипломных проектов первые 44 питомца этого факультета — бывшие слушатели пятого курса ЛИИГВФ. В июле 1942 года состоялся второй выпуск инженеров-механиков ВВС, также без защиты дипломных проектов. Из 75 выпускников семерым (А. П. Ежову, Ю. З. Кирию, П. А. Лутову, Г. В. Любарскому, В. Е. Мазурову, В. П. Михайлову и Д. М. Ципенюку) было предложено остаться на работе в академии. Из шести выпускников, принявших это предложение, Ю. З. Кирий впоследствии стал кандидатом технических наук, В. П. Михайлов — кандидатом технических наук, заместителем начальника факультета, П. А. Лутов — секретарем партийного комитета факультета, Г. В. Любарский, В. Е. Мазуров и Д. М. Ципенюк работали начальниками курсов. А. П. Ежов по его просьбе был направлен на Сталинградский фронт.

В январе 1943 года впервые состоялась защита дипломных проектов 180 слушателями этого потока инженерного факультета, укомплектованного в сентябре 1941 года студентами старших курсов гражданских институтов. Этим курсом руководил военный техник 2-го ранга В. П. Михайлов. 13 выпускников курса были оставлены для работы на кафедрах академии (Д. А. Биркин, Н. В. Григорьев, М. С. Колодкин, С. А. Ощепков, Л. М. Слонимский, Т. Н. Федоров, В. Д. Черкасов и другие). Впоследствии все они стали кандидатами, а Н. В. Григорьев — доктором технических наук.

Питомцы факультета умело эксплуатировали боевую технику в частях действующей армии, проявили себя отличными организаторами производства и ремонта самолетов, готовили кадры авиационных специалистов, сыграли большую роль в послевоенном развитии ВВС. Инженерный факультет в годы войны с честью выполнил поставленную перед ним задачу, подготовив 705 высо-

коквалифицированных инженеров-механиков по эксплуатации самолетов и авиадвигателей. Большинство из них было направлено на фронт.

Но не только в этом заслуга факультета. К концу войны становилось все более очевидным, что в ближайшие годы вся авиация будет переходить на реактивную технику. В 1943—1945 годах началось опытное строительство первых отечественных турбореактивных двигателей. В связи с этим на кафедре теории авиадвигателей начались серьезные исследования по основам теории реактивных двигателей. Военинженер 2-го ранга И. И. Кулагин ввел в курс лекций для слушателей специальной раздел теории авиационных газотурбинных двигателей. Трудями военинженера 3-го ранга А. П. Мельникова и других преподавателей разрабатывалась аэродинамика вязкой жидкости. Кафедра конструкции и прочности самолетов перестроила читаемые курсы с учетом перспектив развития реактивной техники. Так в годы войны факультетом были заложены основы нового научного направления и подготовки инженерных кадров для реактивной авиации, для введения в учебный план первого в стране систематического курса теории реактивных двигателей (1946 г.) и выпуска (И. И. Кулагиным) первого в Советском Союзе фундаментального учебника по теории газотурбинных реактивных двигателей (1949 г.). Проведенная факультетом в военную пору учебная и научная работа позволила академии в послевоенный период в кратчайшие сроки организовать подготовку военных инженеров для принципиально новой — реактивной авиации.

Чрезвычайно важное значение для боевой деятельности авиации имела подготовка военных инженеров-электриков и радистов. К началу войны специальное оборудование самолетов и аэродромов получило значительное развитие. Например, пикирующий бомбардировщик Пе-2 был снабжен восемнадцатью электроприводными системами, питание которых обеспечивали два генератора ГС-1000 и аккумуляторы. Эти системы осуществляли запуск двигателей, дистанционный выпуск шасси, бомбометание и т. д. Самолет имел световое, радио- и навигационное оборудование для выполнения полетов как в дневное, так и в ночное время. Быстрыми темпами развивались в военной авиации радиосредства. Все типы военных самолетов оснащались приемно-передающими радиостанциями, самолетными переговорными устройствами. Все большее применение стали находить специальные системы посадки по приборам. Чтобы эксплуатировать сложную электро- и радиоаппаратуру, частям ВВС настоятельно требовались инженеры широкого профиля — специалисты по электрооборудованию самолетов и аэродромов, по авиационным приборам и радиосредствам. Таких инженеров и готовил в годы войны факультет электроспецоборудования.

На кафедре электрооборудования подготовку слушателей в области самолетных электроприборов и светотехники первоначально вели военинженеры 1-го ранга Б. Я. Рубин (начальник кафедры), военинженеры 3-го ранга Ф. Ф. Кравец и М. Я. Николаевский, воентехник 1-го ранга Л. М. Михлин. В конце 1941 года на кафедру пришли окончившие КУИНЖ младшие командиры А. А. Куренков, В. Я. Улатов, Б. Н. Пстухов и Н. К. Повяров. В лабораториях кафедры были развернуты отделения генерирования электрической энергии, электропривода, приборов зажигания в авиадвигателях и светотехники. В 1942 году на этой кафедре работал С. В. Стародубцев, а в 1944 году из очередного выпуска для работы на ней были оставлены Д. А. Башкиров, Ю. А. Гогин, К. П. Поведский и В. В. Смеляков. К концу 1942 года, когда в электрооборудование самолетов стали широко внедрять автоматические устройства, на кафедре был поставлен курс автоматике. Первым его читал в 1943 году инженер-капитан В. Я. Улатов. В этом же году кафедрой были выпущены первые учебные пособия: «Руководство к лабораторным работам по курсу электрооборудования», «Авиационные аккумуляторы» и др.

Немногочисленной была в 1941 году кафедра авронавигационного оборудования. В то время на ней работали военные инженеры Б. И. Брустин, Ф. Д. Мошков, воентехники 1-го ранга В. А. Вериго, А. Д. Шильников и вольтнаемная В. А. Плотнинова. Вначале кафедрой руководил профессор П. А. Молчанов, а с июня 1941 года — В. А. Вериго (впоследствии начальник факультета академии). В 1941—1942 годах на кафедру пришли младшие командиры Ф. М. Клиш, Б. П. Красильников, М. М. Литвин. В конце войны была установлена творческая связь с изобретателем целевых аэрофотоаппаратов инженер-майором В. С. Семеновым, который позже стал сотрудником кафедры. На ней, так же как и на всех других кафедрах академии, непрерывно совершенствовались читаемые курсы. Так, в связи с быстрым развитием средств воздушной разведки и появлением высотных самолетов пополнился новыми данными курс специального снаряжения самолетов, а затем разделился на курсы аэрофотооборудования и кислородного оборудования самолетов. В лаборатории авронавигационного оборудования важное место заняли гирскопические приборы и автопилоты. В сентябре 1941 года была создана лаборатория аэрофотооборудования. В конце войны вышла в свет книга «Полевой ремонт следоборудования», хорошо принятая инженерно-техническим составом авиачастей. Ее написали военинженеры 3-го ранга Ф. Д. Мошков, Б. П. Красильников, А. А. Куренков и др.

Подготовку слушателей в области физических основ электротехники, электрических машин, электрических измерений, по теории электромагнитного поля, переменных токов и электропривода вела кафедра электротехники и электрических машин. Ее пропе-

лавателями были военинженеры 3-го ранга Л. С. Полотовский и П. И. Сазанов, профессор В. А. Толвинский, воеинтехник 1-го ранга Л. Г. Сизов и другие. Когда в академии возникли затруднения с электроэнергией, сотрудники кафедры смонтировали локомотивную электростанцию, питающую все лаборатории факультета. Доктор технических наук, профессор красноярскец А. Е. Каплянский поставил новый курс авиационных аккумуляторов, написал учебник по этому курсу, организовал аккумуляторную лабораторию, и оборудованием которой ему активно помогал П. И. Сазанов. По инициативе начальника кафедры военинженера 2-го ранга И. Г. Меерсона была создана лаборатория теории электроприбора. Им же было организовано курсовое проектирование по авиационным электромашинам и написано руководство к лабораторным работам по ним.

Радиотехническая подготовка слушателей проводилась кафедрой радиотехники и включала в себя такие дисциплины, как теоретические основы радиотехники, радиопередатчики и радиоприемные устройства, распространение радиоволн, антенны, усилители высокой частоты, а также специальные курсы, в которых изучались авиационное радиооборудование и эксплуатация конкретных образцов радиоаппаратуры, бывшей на вооружении ВВС. Преподавателями кафедры работали первоклассные лекторы - военитехник 1-го ранга С. А. Дробов, военинженеры 2-го ранга Д. Д. Дьяков, В. Г. Карпов, профессор В. И. Сифоров и другие, внесшие большой вклад в становление и развитие радиотехнических дисциплин в академии и в научно-исследовательскую работу в области радиотехники, радионавигации, радиолокации и радиоэлектроники. В Йошкар-Оле кафедра размещалась в здании бывшей фельдшерской школы. Там по всем курсам были оборудованы лаборатории. В их оснащении большую помощь кафедре оказали слушатели КМИНЖ С. Н. Бахтин, Ф. А. Пигулевский, Г. И. Храмов и др. С их помощью были изготовлены высокочастотные ламповые вольтметры, осциллографы и другая измерительная аппаратура. Был поставлен большой цикл лабораторных работ по ремонту и регулировке источников питания, усилителей высокой частоты в самолетных перегорных устройствах, приемников УС, передатчиков РСБ, по отысканию неисправностей в цепях самолетных радиостанций РСИ-3, РСИ-4, УС-1, УС-4 и др. Слушатели получили возможность приобретать практические навыки в ремонте и эксплуатации радиотехнических средств.

Поступление на вооружение частей ВВС действующей армии во все больших масштабах новых радиосредств уже в марте 1943 года вызвало к жизни на факультете электроспецооборудования новую специальность «Радиооборудование ВВС». Началась усиленная подготовка инженеров по этой специальности. Уже через год факультет стал выпускать наряду с инженерами широкого профиля (специалистами по электро- и радиооборудованию) и

радиовиженеров. Директивой заместителя командующего ВВС требовалось из 277 выпускников факультета в 1944 году подготовить 221 специалиста по радио. Это показывает, насколько важной была проведенная по инициативе факультета работа по подготовке инженерно-радистов.

Кафедра радиотехники академии одной из первых в стране стала преподавать слушателям основы радиолокации. В 1943 году она начала подготовку к дипломному проектированию по данной дисциплине. В это время кафедра разделилась. На ее базе возникли кафедра приемно-передающих и связных устройств, которую возглавил ставший к тому времени инженер-подполковником В. И. Сифоров, и кафедра радиолокации и радионавигации, начальником которой был назначен инженер-майор Л. Д. Гольштейн. Была создана лаборатория радиолокации. Ее возглавил инженер-капитан Г. Н. Храмов. В лаборатории проводились работы по изучению первых образцов отечественной радиолокационной аппаратуры, были созданы тренажеры для обучения слушателей работе на самолетных радиолокационных станциях. В марте 1944 года кафедра получила первые образцы радиолокационной техники: наземную станцию дальнего обнаружения П-2м и три комплекта станции перехвата «Гнейс-2». Монтаж станций произвели С. М. Андреев, А. А. Красичков, М. Д. Карасев, Ф. А. Пигулевский, А. М. Халфиц, Г. Н. Храмов и др. В дальнейшем эти преподаватели составили ядро кафедры радиолокации и радионавигации. Весной 1944 года проводилось дипломное проектирование по радиолокационной тематике, и в июле-августе того же года проходила первая в истории академии защита дипломных проектов по этой тематике. Особенный интерес и высокую оценку Государственной экзаменационной комиссии заслужили дипломные проекты В. И. Сошникова, Н. И. Григорьева, И. В. Смирнова и А. А. Танкова, посвященные разработке новых типов военных радиолокационных устройств.

Так в годы войны коллективом факультета электроспецоборудования были заложены основы для создания радиотехнического факультета, благодаря чему в послевоенный период академия вышла на передовые позиции радиотехнической науки.

18 августа 1941 года начались занятия в академии на новом месте ее базирования — в Йошкар-Оле. И в этот же день состоялось вручение дипломов об окончании академии ее первым выпускникам. Их было 66 человек, окончивших факультеты спецоборудования и аэродромного строительства. 50 из них сдали выпускные экзамены на отлично и хорошо. Ни один не получил неудовлетворительной оценки. Выпускники буквально рвались в бой. Большинство из них уже на следующий день выехали в действующую армию. Перед тем как покинуть академию, они подали заявления с просьбой принять их в ряды ВКП(б). «Хотим ехать на фронт не только инженерами, но и коммунистами» — писали они. Это

стало традицией: последующие выпускники, как правило, покидали академию кандидатами или членами ленинской партии.

Специалисты-электрики требовались не только частям действующей армии. Поэтому часть выпускников академии была направлена на заводы авиационной промышленности, некоторые выпускники получили назначения в ремонтные органы и в учебные заведения ВВС на преподавательскую работу. Из первого выпуска инженеров-электриков А. Н. Жигярев, А. С. Кульчий, А. Ф. Лебедев и другие были откомандированы в распоряжение начальника отдела кадров ВВС Северного фронта; Л. П. Заслонов, А. С. Ищенко и другие в Управление кадров ВВС Красной Армии; Н. И. Батуров, Г. Н. Антонов, Г. И. Иванов, Н. И. Мухин, Х. А. Баратов и другие в запасные истребительные авиационные полки, которые затем аделись в части действующей армии, А. А. Дроздова, Б. Я. Силина и других откомандировали на заводы

23 и 24 июля 1943 года в академии проводилась защита дипломных проектов слушателями факультета электроспецоборудования. В этих проектах детально разрабатывались образцы электро- и аэронавигационного оборудования, конкретные радиотехнические устройства. Некоторые из проектов уже в то время содержали элементы научных исследований. Например, в дипломном проекте Ю. Горохова был разработан оригинальный малошумящий усилитель, предназначавшийся для новой боевой системы, которая проектировалась в Государственном оптическом институте. Проект А. Г. Кислова содержал глубокий анализ работы автомата курса, позволивший дать ценные рекомендации по практическому использованию этого прибора. Государственная экзаменационная комиссия во главе с генерал-майором ИТС В. И. Волковым (в нее входили также Н. М. Казушкин, В. С. Кулебакин, В. И. Сифоров и другие) дала всем проектам отличные и хорошие оценки. Весьма высоко оценил итоги защиты дипломных проектов академик В. С. Кулебакин. Большинство выпускников было направлено на фронт, некоторых откомандировали в научно-исследовательские организации ВВС. В. Г. Дулевич и И. В. Педич были зачислены в адъюнктуру академии.

Отлично защищали дипломные проекты и слушатели последующих выпусков этого факультета. Председатель Государственной экзаменационной комиссии генерал-майор ИТС В. И. Волков в отчете командующему ВВС главному маршалу авиации А. А. Новикову о результатах защиты дипломных проектов писал:

«Ленинградская военная воздушная академия в подготовке инженеров по спецоборудованию в 1944 году достигла выдающихся успехов, заслуживая шия высокого поощрения»¹

¹ Архив МО СССР, ф. 6/я, оп. 417031, д. 6, л. 57

Факультет электроспецборудования за годы войны подготовил 625 высококвалифицированных военных инженеров-электриков и инженеров-радиотов. Его питомцы принесли добрую славу своими боевыми делами на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

В годы войны потребовалось большое количество военных инженеров по строительству и эксплуатации аэродромов и аэродромных сооружений. Эту задачу решал единственный в стране факультет аэродромного строительства нашей академии. Война заставила форсировать подготовку специалистов аэродромостроения. В связи с этим слушателями факультета были зачислены выпускники и студенты старших курсов строительных, автомобильно-дорожных и архитектурных институтов страны. Учебные планы факультета были перестроены с таким расчетом, чтобы слушатели могли практически овладеть инженерными методами ускоренного изыскания, проектирования и строительства главным образом оперативных (полевых) аэродромов военного времени. Значительное место в процессе обучения было отведено полевой практике и войсковой стажировке. Кафедра аэродромов стала основной, профилирующей кафедрой факультета. Ее ведущими преподавателями были военинженеры 2-го ранга Н. И. Ершов и Н. Ф. Мищенко (впоследствии доктор биологических наук), военинженеры 3-го ранга В. К. Блинов и Г. П. Матыск. Кафедра располагала кабинетом аэродромов, лабораторией искусственных покрытий аэродромов. Ведущий курс изысканий и проектирования аэродромов читал начальник кафедры военинженер 3-го ранга В. К. Блинов. Им же в 1942 году был поставлен и курс эксплуатации аэродромов. Важное место в нем занимали вопросы работы подразделений инженерно-аэродромной службы по обеспечению бесперебойных полетов в условиях осенней и весенней распутицы и в зимних условиях. Постановка этого курса и проведенные кафедрой научные исследования имели важное практическое значение, так как зима 1941/42 года была исключительно суровой, снежной, а весенняя распутица 1942 года крайне затрудняла нашей авиации ведение боевых действий. В связи с этим кафедра (В. П. Цуцнарев, Г. Н. Циклев и другие) провела исследование возможности создания упрощенных покрытий, привлекла к этой работе члена-корреспондента АН СССР П. А. Ребиндера. К этому же периоду (1941—1942 гг.) относятся и первые научные исследования кафедры в области строительства и эксплуатации зимних аэродромов.

Перед началом войны аэродромы еще приближались по форме к кругу, имели летное поле (длиной около километра) с дерновым покрытием, позволявшее производить взлет и посадку в любых направлениях соответственно направлению ветра. На аэродромах, как правило, было по две взлетно-посадочные полосы

(ВПП) с искусственным покрытием, расположенные в направлениях господствующих ветров. Поступившие на вооружение в ходе войны более скоростные самолеты обладали меньшей чувствительностью к боковому ветру. Это сразу же отразилось на строительстве аэродромов, теперь они уже имели только одну ВПП, ее размеры выросли до 1200 метров. В связи с этим и в курсе изысканий аэродромов усилилось внимание к теории ветровой обеспеченности стартов, методам расчета длины ВПП.

В конце 1941 года воентехниками 1-го ранга И. Я. Русиновым (впоследствии доктор технических наук) и А. Г. Шербаковым был поставлен курс организации аэродромостроительных работ, по которому слушатели проходили учебную и полевую практики. Воспитанником 3-го ранга Г. П. Матысик читал курс проектирования рельефа аэродромов. Он также работал над курсом проектирования искусственных аэродромных покрытий. Ближайшим его помощником в становлении и развитии этой дисциплины был воспитанник 2-го ранга Л. Р. Иоффе, окончивший академию в 1943 году и зачисленный в адъюнктуру кафедры. Курс аэродромного почвоведения вел воспитанник 2-го ранга Н. Ф. Мищенко. Им были опубликованы важные для подготовки аэродромостроителей учебные пособия: «Руководство к полевым работам по аэродромному почвоведению» (1942 г.), «Дерновые покрытия аэродромов» (1944 г.) и др.

Первым курс осушения аэродромов и водоотвода читал военный инженер 3-го ранга Н. И. Ершов. Под его руководством и при участии воентехника 2-го ранга П. М. Студенцова была создана лаборатория регулирования водного режима аэродромов. Дисциплины «Осушение аэродромов и водоотвод» вместе с курсами проектирования рельефа и искусственных покрытий составили полный комплекс дисциплин проектирования поверхности летного поля.

Второй по значению на факультете была кафедра строительного искусства. Ее возглавлял военный инженер 3-го ранга Ф. Я. Спасский. Кафедра вела курсы конструкций воинских зданий и сооружений, производства военно-строительных работ, строительных материалов, геологии и гидрогеологии. Кроме Ф. Я. Спасского, ведущими преподавателями кафедры были военный инженер 2-го ранга Н. В. Кожевин, военный инженер 3-го ранга А. М. Бряцнев и В. П. Цуцхарев. С января 1942 года на кафедре работали выпускники КУИНЖ воентехники 2-го ранга М. Д. Бойко и А. П. Иванов. Кафедра располагала хорошо оборудованными для того времени лабораториями строительных материалов, кабинетом воинских зданий с макетами сооружений полевых аэродромов, кабинетом гидрогеологии. В курсы кафедры вводились новые разделы, например перевоземные укрытия для самолетов, убежища для личного состава и другие, вызванные необходимостью подготовки специалистов по строительству сооружений на полевых аэродро-

мах. Соответственно перестраивался и курс строительных материалов, ведущим преподавателем которого был В. П. Цудкарев.

Обучение слушателей вопросам теории и практики строительства аэродромных сооружений веда кафедра инженерных конструкций. Начальник кафедры бригаинженер К. В. Сахновский, военинженер 3-го ранга М. А. Курышев, воентехник 1-го ранга Ф. И. Кременецкий и другие читали курсы лекций по металлическим, железобетонным и деревянным конструкциям, по подземному строительству. Практические занятия проводились в кабинете инженерных конструкций. Бригаинженером К. В. Сахновским¹ — одним из ветеранов инженерно-строительной науки — был подготовлен капитальный учебник «Железобетонные конструкции».

В связи с усилившейся потребностью фронта в специалистах, обученных приемам и методам выведения из строя аэродромов в случае угрозы захвата их противником, организации инженерной обороны аэродромов от нападения наземных вражеских частей, в начале 1942 года на факультете была образована кафедра фортификации. Ее ядро составили посланцы старейшей в стране Военно-инженерной академии имени В. В. Куйбышева: военинженер 1-го ранга (впоследствии генерал-майор ИТС) П. Л. Савич, возглавивший новую кафедру, военинженеры 3-го ранга Л. М. Кузьмин (впоследствии генерал-майор ИТС, начальник кафедры), В. П. Василевский (после войны — начальник факультета) и Е. С. Кононенко. Кафедрой были поставлены курсы фортификации, подрывного дела, подземного строительства, маскировки.

Развитие авиации и аэродромного строительства потребовало более углубленного изучения слушателями таких вопросов, как склады спецтоплив, заправка самолетов, обеспечение аэродромов инженерными сетями, содержащими устройства по водоснабжению, канализации, теплоснабжению. Преподавание этих дисциплин велось доцентурой гидраулики. Все основные курсы (водоснабжения, отопления и вентиляции и др.) до декабря 1941 года читал начальник доцентуры военинженер 3-го ранга Л. К. Хренов. В декабре 1941 года курсы гидраулики, водоснабжения и канализации стал вести военинженер 3-го ранга А. З. Евилевич. Доцентура располагала небольшой гидравлической лабораторией и кабинетом отопления и вентиляции. На доцентуре геодезии работали военинженер 3-го ранга Е. Д. Голиков (начальник доцентуры) и выпускник КУИНЖ воентехник 2-го ранга В. Х. Сасико. Они заново перестроили переданный им с кафедры тактики курс во-

¹ С именем К. В. Сахновского связано строительство гидроэлектротехнических станций на реке Свири, Ленинградского стадиона имени С. М. Кирова и многих других зданий и сооружений. В связи с 90-летием со дня рождения К. В. Сахновского в журнале «Бетон и железобетон» № 1, 1970 г. были опубликованы материалы о его жизни и деятельности под названием «Большая жизнь ученого».

енной топографии (в те годы он читался для слушателей всех факультетов) и подготовили соответствующие учебные пособия. Курс геодезии был перестроен в курс инженерной геодезии. С 1943 года преподавателем доцентуры стал выпускник факультета воентехник 2-го ранга К. К. Скиданенко (впоследствии доктор технических наук). После войны на базе доцентур гидравлики и геодезии были созданы соответствующие кафедры.

Призванные в армию и направленные в академию выпускники и студенты гражданских вузов после одного-полутора лет обучения уже приступали к дипломному проектированию. Тематика их дипломных проектов содержала новые по тому времени вопросы строительства аэродромов для фронтовой авиации. Преподавателям приходилось руководить дипломным проектированием пяти-семи слушателей. В этих сложных условиях факультет аэродромного строительства успешно выполнил поставленную перед ним задачу. Уже в декабре 1941 года состоялся первый выпуск (без защиты дипломных проектов) инженеров-строителей ВВС. Почти все они были направлены в инженерно-аэродромные части действующей армии. Выпускник Г. П. Долгих был переброшен за линию фронта и участвовал в строительстве аэродромов снабжения партизанских баз (в послевоенные годы полковник-инженер Г. П. Долгих, кандидат военно-морских наук, преподавал в Краснознаменной военно-воздушной академии в Монино). К. В. Щербakov, Г. И. Черкасов, В. Я. Мамонтов, В. Н. Гаврилов, В. С. Шарapов и многие другие выпускники занимали инженерные должности в действующих частях и были награждены орденами и медалями за образцовое выполнение боевых заданий командования. К. В. Щербakov и Г. И. Черкасов после войны стали начальниками аэродромных отделов Второй выпуск состоялся в 1942 году. Эти выпускники также умело руководили изысканием и строительством аэродромов на фронтах Отечественной войны. К ним относятся, например, В. Ф. Жуковец (после войны стал преподавателем нашей академии, а затем — секретарем партийного комитета факультета), В. С. Жуков¹ и др.

В 1941—1942 годах академия выпустила 160 инженеров-строителей без защиты дипломных проектов. А летом 1943 года на факультете аэродромного строительства состоялась первая защита проектов. 179 дипломированных инженеров после двухлетнего обучения в академии влились в ряды офицерского корпуса Государственной экзаменационной комиссии под председательством генерал-майора ИТС К. В. Кузьмицкого высоко оценила инженерную подготовку выпускников. 172 слушателя защитили дипломные проекты с оценками «отлично» и «хорошо». Почти все они были направлены на фронт, в войсковые части на должности ко-

¹ В. С. Жуков после войны был заместителем начальника станции «Северный полюс-4».

мандиров аэродромно-технических рот, инженеров аэродромных батальонов, начальников производственно-технических отделов, инженеров районов авиационного базирования. Некоторых из инженеров этого выпуска (В. С. Асратяна, В. А. Григорьева, В. С. Искрина и др.) назначили на преподавательскую работу в академии. Из последующих выпусков в академии были оставлены Н. Н. Ермолаев, Ф. И. Тебин и др.

Питомцы факультета аэродромного строительства в годы войны образцово выполняли свои обязанности по инженерно-аэродромному обеспечению боевой деятельности Военно-Воздушных Сил. Многие из них стали крупными военными и научными работниками, воспитателями новых специалистов аэродромного и инженерно-строительного дела.

Параллельно с подготовкой инженеров на основных курсах факультетом академии готовила специалистов и на курсах усовершенствования инженеров (КУИНЖ). Первые шестимесячные курсы были созданы на всех факультетах по директиве Генерального штаба Красной Армии в 1941 году. Штат курсов был установлен в 500 человек. Первое комплектование их проводилось еще в Ленинграде в июле и августе 1941 года. Слушателями курсов были зачислены 342 инженера. В их числе были, и частности, крупный советский физик Г. И. Флеров (откомандированный через некоторое время в Академию наук СССР), А. А. Куренков, Ф. А. Пигулевский, С. Н. Бахтин, Н. Л. Белзиковный, М. Д. Бойко, Е. Д. Голиков, А. Э. Евилевич, Ф. А. Жаренков, Б. П. Красильников, А. К. Мусолин, Н. М. Пульцын, В. X. Свенко, Г. Н. Храмов, Н. В. Черняк, В. И. Чистыхин, А. Г. Щербakov и др. Занятия на курсах начались 15 июля 1941 года, а уже в декабре 1941 года 330 человек окончили КУИНЖ. 119 из них получили назначения в действующую армию, 89 — в различные военные округа, 39 — на заводы авиационной промышленности, а остальные были использованы на преподавательской работе в вузах.

По приказу Наркома обороны в 1942 году в штат академии были введены постоянно действующие курсы усовершенствования инженеров по специализации на 25 человек со сроком обучения один год (по ходатайству академии этот срок был увеличен на пять месяцев). Согласно приказу Наркома обороны в 1943 году при академии были сформированы еще один (шестимесячные) курсы на 25 человек для усовершенствования специальных знаний преподавательского состава учебных заведений ВВС. На курсах усовершенствования инженеров за годы войны академией было подготовлено 396 специалистов.

Академия живет не только в трудах профессорско-преподавательского состава, но и в делах ее воспитанников. Подготовленные в годы войны специалисты с честью и достоинством несли звание выпускников Ленинградской военно-воздушной академии Красной Армии. Воспитанные командованием, профессорско-преподавательским составом, партийной и комсомольской организациями в духе советского патриотизма, преданности Родине, они свято выполняли свой воинский долг на фронтах Великой Отечественной войны, беззаветно трудились в оборонной промышленности, в военно-учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях. Пожалуй, не было ни одной боевой авиационной части, в которой не служили бы в годы войны воспитанники академии. Сотни из них награждены орденами и медалями за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками, многие прошли славный боевой путь от Сталинграда до Берлина. Немало выпускников академии пало смертью храбрых. Так, 25 июля 1944 года в боях под белорусской деревней Хорошки погиб выпускник факультета аэродромного строительства Герой Советского Союза капитан Юрий Михайлович Двужильный. В 1942 году погиб командир эскадрильи тяжелых бомбардировщиков Н. И. Мухин — выпускник факультета электроспецоборудования. В 1944 году был убит его однокурсник Н. И. Горбовский, исполнявший должность начальника военного ремонтного завода. Погибли на фронтах, выполняя свой воинский долг, инженеры А. П. Акопов, Г. А. Жураалев, А. П. Зебров, А. С. Рохленко, В. Г. Фролов, В. И. Фарни и другие воспитанники академии, отдавшие жизни за нас, живущих на земле. Современная военная молодежь, слушатели и курсанты должны всегда помнить об этом. В учебе, дисциплине, выполнении своего служебного долга — во всем они должны быть достойными тех, кто отстоял честь, свободу и независимость нашей Родины в годы войны с фашизмом.

За военный период академия выпустила из своих стен 2271 инженера, из них 1875 были подготовлены на основных курсах и 396 — на курсах усовершенствования инженеров. Распределение выпускников основных курсов по факультетам видно из табл. 1.

В 1943—1945 годах окончили академию с отличием М. Г. Алксеевко, Е. К. Аухимович, У. М. Ахметов, Д. А. Башкиров, Н. Ф. Голованов, А. Д. Горячев, В. А. Григорьев, В. Е. Дулевич, В. С. Искрин, К. Г. Каназеев, А. Г. Кислов, Р. А. Кошкин, П. А. Колесников, Я. Л. Лувц, А. Г. Мамиконов, Н. Н. Мясников, В. В. Никулин, К. П. Поведский, Ю. Х. Рашрагович, Я. Я. Сиробаба, К. К. Скидвенко, В. В. Смеляков, И. Г. Спиридонов, Ф. И. Тебин, Б. В. Харламов, К. С. Хованский, В. Д. Черкасов, Е. И. Шарашкин, Я. Д. Ширман, А. Д. Шучец и др.

Таблица 1

Годы	Факультеты:			Подготовлено всего	Получили дипломы с отличием
	инженерный	электро- спецоборудования	аэродромного строи- тельства		
1941	44	130	72	246	Выпущены без защиты дипломи- рных проектов
1942	75	135	88	298	
1943	250	13	179	442	79
1944	197	164	195	556	109
1945	139	184	10	333	76
Всего:	705	626	544	1875	264

Значение проведенной академией в годы войны работы по подготовке инженерных кадров состояло не только в том, что ее выпускники обеспечивали боевую деятельность частей ВВС. Без преувеличения можно сказать, что вместе с окончившими Военно-воздушную инженерную академию имени профессора Н. Е. Жуковского они составили тот костяк специалистов, которые внесли главный вклад в развитие военной авиации в послевоенный период, в оснащение ВВС самой совершенной авиационной техникой и поддержание ее в постоянной боевой готовности. Многие выпускники академии военных лет занимали видные посты, являлись руководителями инженерно-технического состава частей и соединений ВВС, работали на ответственных должностях в штабах и учреждениях ВВС и Министерства обороны. Многие руководили научно-педагогическими коллективами в военно-учебных заведениях, стали известными учеными и педагогами, воспитавшими целую плеяду новых научно-педагогических и инженерных кадров, надежно продолжавших дело своих учителей по укреплению оборонной мощи нашей Родины и развитию советской военной науки. Так, Б. И. Красусский, закончив в 1942 году инженерный факультет, служил начальником инженерно-авиационной службы авиации военного округа. Главными инженерами армий были выпускники этого же факультета Н. Л. Остапенко, К. М. Шпилев и др. Стали генерал-майорами-инженерами А. И. Кичигин (после войны работал заместителем начальника Серпуховского высшего военного командно-инженерного училища), Н. П. Сухачев (возглавлял Рижское военно-техническое училище) и др. Окончившие в годы войны факультет электроспецоборудования А. Ф. Богданов и Д. И. Гончаров служили на ответственных постах в войсках связи, Ю. Горохов участвовал в создании ряда важнейших систем радиотехническо-

го вооружения Советской Армии, М. П. Попов своими работами способствовал оснащению ВВС совершенной радиоэлектронной аппаратурой. Ю. И. Москалевский, Ю. Х. Рашрагович, А. М. Петров и другие, работая в аппарате Министерства обороны, активно содействовали развитию авиационной радиоэлектроники и радиосвязи. Стал генерал-майором-инженером воспитанник факультета электроспецоборудования А. А. Дроздов.

Прославили своими делами академию и выпускники факультета аэродромного строительства. Можно уверенно сказать, что они вынесли на своих плечах всю тяжесть создания и эксплуатации аэродромов фронтовой авиации и взяли в свои руки судьбу последующего развития инженерно-аэродромной службы ВВС. Например, А. Я. Яковлев, окончивший факультет в 1944 году, прошел путь от старшего техника инженерно-аэродромостроительного батальона до ответственного работника в области строительства аэродромов, стал генерал-майором-инженером. Выпускник факультета П. У. Подкопаяев во время войны был командиром аэродромно-технической роты, а впоследствии стал помощником командующего по строительству. Крупный пост занял Ф. А. Алексеев, К. В. Шербаков стал начальником отдела управления инженерно-аэродромной службы Приволжского военного округа. Путь от инженера аэродромно-технической роты до начальника управления инженерно-аэродромной службы объединения прошел Ф. Г. Бабинский. Почти во всех штабах авиации округов начальниками таких служб работали окончившие факультет аэродромного строительства.

Многие воспитанники академии военных лет стали известными учеными, руководителями научных коллективов. Так, видным ученым стал доктор технических наук Б. С. Раев-Богославский. Путь от выпускника академии до доктора технических наук, руководителя факультета прошли генерал-майоры-инженеры В. Е. Дулевич, А. П. Лысенко, заслуженный изобретатель РСФСР Н. А. Крылов и др. Работали заместителями начальников факультетов полковники-инженеры В. С. Искрин, А. Г. Мамиконов, В. В. Свечников и др. Бывший сержант А. М. Половко, поступивший на учебу в академию в 1942 году, стал начальником кафедры, доктором технических наук, создал широко известную в стране научную школу по теории надежности автоматических систем. Выпускник инженерного факультета академии в годы войны Л. В. Овсянников стал доктором наук, а впоследствии — членом-корреспондентом Академии наук СССР. Защищали докторские диссертации и возглавляли кафедры академии полковники-инженеры В. С. Асратин, В. А. Афанасьев, Д. А. Бишкиров, С. И. Бычков, Ю. А. Гогин, В. А. Григорьев, Н. Н. Ермолаев, А. Н. Жигарев, Ф. М. Килин, Ю. А. Мельник и многие другие.

Академия с первых дней своего существования стала формироваться не только как учебный, но и как крупный научный центр. На кафедрах развернулись научные исследования, разрабатывались кандидатские и докторские диссертации, велась подготовка адъюнктов. В 1942 году был создан ученый совет, в который вошли не только профессора и преподаватели молодой академии, но и такие крупные ученые страны, как академик С. И. Вавилов, ставший после войны президентом Академии наук СССР, академик В. П. Линник, член-корреспондент АН СССР Т. П. Кравец и др. В составе первого ученого совета академии были два академика, два члена-корреспондента АН СССР, 15 докторов наук, 2 профессора и 13 кандидатов наук, доцентов.

Научно-исследовательская работа в годы войны в основном была направлена на оказание помощи фронту. Темы исследований рождались, как правило, после войсковых стажировок, на основе изучения преподавателями опыта войны. Так появились, в частности, темы: инжекторный обогреватель для моторов с жидкостным охлаждением, термическая обработка дюралюминиевых деталей в полевых условиях, определение расхода топлива для расчета дальности полета, конструирование походной сварочной аппаратуры, организация ремонта самолетов в полевых условиях, водоснабжение полевых аэродромов и др. Уже в 1941—1942 годах в академии было выполнено 39 научно-исследовательских работ в области аэродинамики, теории авиадвигателей, конструкции и прочности самолетов, по проблемам электро- и радиооборудования самолетов, вопросам строительства и эксплуатации аэродромов. Многие из них нашли практическое применение в строевых частях и промышленности. 25 научных работ были выполнены по заказам управлений ВВС, ГКНИИ ВВС.

Летом 1942 года вышли в свет первые три сборника Трудов академии. В них были опубликованы 42 научные статьи. В первом выпуске помещены работы Д. Д. Дьякова по анализу связи приемного устройства с антенной, В. И. Сифорова — по теории стабильности динатронных и транзитронных генераторов и др. В 1942—1943 годах наряду с научными работами, направленными на улучшение конструкций боевой авиационной техники и методов ее эксплуатации, проводились и исследования проблемных вопросов, таких, например, как создание автоматических систем управления работой двигателя и самолета.

В целях обмена научно-технической информацией и определения путей дальнейших научных исследований 17—19 декабря 1942 года была проведена научно-техническая конференция — первая в академии и, пожалуй, одна из первых в вузах страны с начала войны. Она проводилась на факультете электроспецоборудования: только он располагал аудиторией, в которой смогли

разместиться делегаты от академии и 317 делегатов от 24 учебных и научно-исследовательских организаций страны. В работе конференции участвовали представители Академии наук СССР, ГКНИИ ВВС, ЦАГИ, Главного управления ВВС, Военно-воздушной инженерной академии имени профессора Н. Е. Жуковского, Академии химической защиты Красной Армии, работники авиазаводов и других учреждений. На конференции было заслушано и обсуждено 49 научных докладов, из них 41 сделали сотрудники академии. Пленарное заседание 17 декабря 1942 года открылось докладом академика С. И. Вавилова «Физика и война». С докладами на конференции выступили инженер-капитан Е. П. Торба («О расчете неустановившихся прямолинейных движений самолета»), инженер-подполковник С. С. Строев («Новые методы обрешения цилиндров»), инженер-капитан Л. Д. Гольдштейн («Радновозждение самолетов в вертикальной плоскости»), инженер-капитан А. П. Мельников («Новые методы расчета пограничного слоя»), старший техник-лейтенант С. А. Дробов («Теоретическое исследование схемы Доу»), инженер-майор М. А. Курьшев («Убежища для самолетов»), офицеры Ф. М. Килин, Г. Г. Ростовцев, А. Г. Бедункович, Г. П. Матыск и др. Зал заседаний конференции по вечерам освещался керосиновыми лампами, так как не хватало электроэнергии. Но у всех было приподнятое настроение — это был подлинный праздник науки. Академики Н. Д. Паллаксн, Н. Н. Семенов и другие дали высокую оценку конференции.

С 19 по 22 декабря 1943 года была проведена вторая научно-техническая конференция академии. На ней в прениях по 65 докладам выступили 158 человек. Особый интерес вызвали доклады доктора технических наук инженер-майора Я. Г. Панько и кандидата физико-математических наук инженер-капитана С. В. Стародубцева. Я. Г. Пановко предложил вариант решения задачи о флаттере крыла самолета, свободный от недостатков, имевшихся в принятой тогда теории флаттера. С. В. Стародубцев раскрыл электрофизические явления в покрытых нагаром авиационных свечах, показал, что существовавший в то время метод контроля их исправности с помощью прибора НИАС не достигает цели, и предложил новый оригинальный прибор для проверки исправности свечей в полевых условиях. Большую научную и практическую ценность для боевых действий авиации имели и другие доложенные на конференции работы.

В годы войны преподаватели академии защитили 5 докторских и 19 кандидатских диссертаций. Первую диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук защитил 27 января 1943 года инженер-капитан А. П. Мельников. Первая кандидатская диссертация была защищена на факультете электроспецоборудования в 1942 году военным инженером 2-го ранга Д. Д. Дьяковым. В 1943 году на инженерном факультете защитил

кандидатскую диссертацию старший техник-лейтенант С. Е. Баграмов. На факультете аэродромного строительства первые кандидатские диссертации были защищены в 1944 году инженер-капитаном Г. П. Матысыком и инженер-майором Ф. Я. Спасским. В годы войны защитили кандидатские диссертации также рядовой Е. П. Попов, военинженер 3-го ранга Н. А. Толстой (сын писателя А. Н. Толстого) и другие офицеры академии.

В марте 1941 года была создана адъюнктура академии. В нее были зачислены бывшие аспиранты ЛИИГВФ С. Е. Баграмов, К. П. Демченко, В. И. Кириченко, В. А. Криволюцкий и В. В. Свечников. В 1943 году адъюнктура пополнилась выпускниками академии, проявившими склонность и способности к научной работе. Это были Л. М. Слонимский, Ю. З. Кирий, Т. Н. Федоров и др. Некоторые из адъюнктов впоследствии стали организаторами учебной работы в академии, видными учеными. Один из бывших адъюнктов военного времени С. Б. Пузырь впоследствии стал лауреатом Ленинской премии, многие возглавили кафедры в академии. На 1 июля 1943 года в адъюнктуре академии состояло 15 человек. Первыми из адъюнктов защитили диссертации С. Е. Баграмов и И. И. Зверев.

Диссертационные работы в годы войны в основном решали научные задачи, вытекавшие из потребностей войск. Например, кандидатские диссертации инженер-капитана Н. П. Борисова и старшего техник-лейтенанта А. В. Чудина были направлены на улучшение боевых свойств самолетов, состоявших на вооружении ВВС. Проведенные ими исследования точности стрельбы бортового оружия самолетов были использованы в виде конкретных рекомендаций по ведению стрельбы с учетом отклонений самолета, вызванных предшествующими выстрелами. Н. П. Борисов за помощь фронту неоднократно поощрялся командованием ВВС. Диссертационная работа В. В. Свечникова («К расчету дальности полета самолетов») была использована ГКНИИ ВВС при составлении инструкции по расчету часовых и километровых расходов горючего самолетом Пе-2. А. П. Мельниковым в итоге исследований методов расчета аэродинамических характеристик и пограничного слоя крыла была составлена инструкция по улучшению взлета и набора высоты самолетами-бомбардировщиками Ил-4 дальней авиации. Применение инструкции способствовало улучшению эксплуатации самолетов этого типа. Диссертация Д. Д. Дьякова была посвящена теории и расчету супергетеродинных prismников, С. Е. Баграмова — исследованию работы магнетона БС-М-12, Ф. Я. Спасского — вопросам планировки аэродромов и т. д.

В годы войны в академии был проведен и ряд крупных теоретических перспективных исследований. В 1942 году, например, под руководством профессора Л. И. Гутенмахера была выполнена работа по счетно-решающим устройствам, за которую ее руково-

датель был удостоен Государственной премии. Важные теоретические вопросы были разрешены кафедрой аэродинамики и другими кафедрами. Но, как уже отмечалось, основное внимание уделялось проведению исследований, жизненно необходимых для нужд фронта. К числу таких работ относится, например, выполненное инженер-капитаном О. Н. Розановым в 1943 году исследование возможности влета самолетов в перегрузочном варианте, реализованное в виде конкретных рекомендаций по увеличению дальности полета самолетов. Кафедра радиотехники в интересах фронта разработала высокостабильный усилитель для газотепловой накачки. Б. И. Брустиным и другими был сделан действующий макет универсального фотоаппарата для воздушного фотографирования в дневных и ночных условиях. Ф. М. Килин в сотрудничестве с Государственным оптическим институтом разработал методы автоматического иведения бомбардировщиков на цель. В. А. Вериге выполнил исследование погрешностей авиационных приборов в выраже. Составленные им рекомендации были использованы промышленностью при разработке этого прибора. Исследования логометров и уровнемеров, выполненные Б. П. Красильниковым, легли в основу дальнейших разработок авиационных измерительных приборов. В. А. Плотвинова, выполнив по заданию одного из заводов исследование мембранных приборов, предложила оригинальную конструкцию ультразвукового прибора. Практический интерес для действующей армии представила разработанная А. Д. Шильниковым методика выполнения девиационных работ на самолетах. Существенную помощь фронту оказали исследования, проведенные на факультете аэродромного строительства. Уже в 1941 году вышла в свет работа Г. П. Матысика, Н. Ф. Мищенко и В. П. Цуцкарева «Рельеф и покрытия аэродромов», сослужившая хорошую службу проектировщикам аэродромов. В. П. Цуцкарев разработал в годы войны простейшие стабилизирующие грунтовые покрытия. И. Я. Русинювым и А. Г. Щербаконным совместно со слушателями были изданы инструкции по уплотнению снежного покрова и созданы механизмы, применявшиеся для очистки фронтовых аэродромов от снега и его уплотнения. Опубликованные в 1942 году в Трудах академии А. З. Евлевичем результаты исследований по водоснабжению оперативных аэродромов были изданы Главным управлением ВВС в качестве официальных указаний войсковым инженерам-строителям ВВС. Исключительно важное значение для проектирования фронтовых аэродромов имели научные труды Г. П. Матысика и других ученых факультета.

Кафедры академии в годы войны выполнили 205 научно-исследовательских работ. Преобладающее большинство их отвечало интересам боевых действий авиации. Использование результатов этих исследований, наряду с подготовкой военных инженеров,

явились еще одним чрезвычайно важным вкладом ученых академии в дело разгрома гитлеровской Германии.

Преподаватели академии оказали существенную помощь действующей армии и в период войсковых стажировок. Так, военинженер 3-го ранга Л. Д. Гольдштейн и воентехник 1-го ранга Н. П. Степанюк во время стажировки на Воронежском фронте в 1942—1943 годах помогли инженерно-техническому составу в освоении только что поступившего на вооружение в наши авиачасти американского истребителя «Аэрокобра», участвовали в подготовке этих самолетов к боевым вылетам, проводили занятия с обслуживающим составом. В дальнейшем подготовили описание самолетной станции SCR-274, которое в 1944 году было издано в помощь фронтовым авиационным частям. Воентехники 2-го ранга В. Е. Дулевич и И. В. Педин по заданию Главного штаба ВВС провели в авиационных частях работы по увеличению дальности действия передатчиков РСИ-3 на истребителях Як-3. Они установили дополнительные согласующие элементы в выходной части передатчика, благодаря чему дальность действия самолетной радиосвязи возросла в полтора раза. За выполнение этого задания В. Е. Дулевич был награжден орденом Отечественной войны II степени, а И. В. Педин — орденом Красной Звезды. Ф. Я. Спаский был награжден орденом Красной Звезды за отличную организацию аэродромного обеспечения боевых действий авиации 2-го Украинского фронта в наступательных операциях 1943 года во время стажировки в должности начальника отдела аэродромного строительства воздушной армии. Бригинженер К. В. Сахновский выезжал на длительное время в части Ленинградского и Воронежского фронтов, где помогал авиационному командованию принимать правильные инженерные решения. Осенью 1941 года выпускники академии И. М. Белорусец, М. Д. Бойко, Н. В. Голдовкин, Ф. Н. Кремснецкий, К. Н. Ракша, В. Х. Шербяков, Г. З. Шаковец и другие были направлены командованием для руководства строительством оборонительных рубежей на Волге в районе Казань—Горький. После разгрома немцев под Москвой эта группа инженеров-строителей возвратилась в академию. Большинство из них за успешное выполнение задания были награждены медалями «За боевые заслуги». В марте 1942 года П. И. Семов, Л. Д. Гольдштейн, Л. К. Хренов, Н. А. Черемных, а также слушатели А. П. Ежов, В. П. Михайлов и Д. М. Циленюк были командированы в действующую армию для изучения опыта войны и оказания практической помощи частям ВВС в эксплуатации авиационной техники. Группа была принята командующим ВВС Воронежского фронта и получила возможность работать в действующих авиачастях. По итогам этой работы был составлен доклад Главному штабу ВВС с рекомендациями по улучшению эксплуатации боевых самолетов, авиадвигателей и их оборудова-

ния. Собранные материалы использовались в учебном процессе академии.

Большую помощь фронтовым частям оказали преподаватели кафедры технологии и ремонта во время их войсковой стажировки в 1944 году. Под их непосредственным руководством были отремонтированы 63 боевых самолета и 19 авиамоторов, усовершенствована бензосистема на 119 самолетах. В том же году по заданию Управления технической эксплуатации ВВС преподаватели академии офицеры И. А. Плешанов, М. Т. Лушин, К. Д. Николаев и другие проверили готовность ряда боевых авиационных частей к зимней эксплуатации самолетов и моторов и внесли соответствующие предложения командованию Военно-Воздушным Сил.

Специалисты академии выступали с научно-техническими докладами по вопросам повышения боевой готовности авиационной техники на сборах войсковых инженеров, проводившихся в академии командованием ВВС. Так, С. В. Стародубцев, С. Н. Бахтин и другие выступали с докладами на сборах инженеров фронтов, воздушных армий, дивизий и полков по электроспецоборудованию самолетов. На сборах демонстрировались прибор для испытания свечей на работающем двигателе, линейка-справочник по укладу за авиационными аккумуляторами и их зарядке, модернизированный аппарат АФА-13 для ночной аэрофотосъемки, синхронизатор оборотов авиамоторов и другие приборы, разработанные в академии и нашедшие применение в авиационных частях действующей армии. Н. Ф. Мищенко сделал на сборах начальников аэродромных отделов доклад о разработанной им и нашедшей практическое применение полевой походной почво-грунтовой лаборатории. Другие доклады специалистов академии были посвящены актуальным вопросам строительства полевых аэродромов. Участникам сборов демонстрировались разработанные в академии модель дренажного катка, походная лаборатория для анализа воды и другие устройства, предназначенные для использования на фронтовых аэродромах.

Более 80 процентов преподавателей академии побывали на стажировках в частях действующей армии. И каждый из них использовал стажировку для того, чтобы всемерно помочь фронтовикам в их борьбе за господство в воздухе, за победу над ненавистным врагом.

Академия в годы войны проделывала колоссальную работу по подготовке учебных пособий для слушателей, а также для летного и инженерного состава войсковых частей. На вооружение ВВС поступали новые самолеты, двигатели, оборудование. В мае 1943 года было налажено серийное производство истребителей Як-9, вооруженных пушкой калибра 37 мм. В том же году началось производство самолетов Пе-2 с увеличенными скоростью и дальностью полета. С сентября 1943 года в части ВВС стали поступать пикирующие бомбардировщики Ту-2, превосходные штур-

мовики Ил-2, вооруженные 37-миллиметровой пушкой, реактивны ми снарядами, авиабомбами. Повысилась мощность авиадвигателей более чем в полтора раза.

Оснащение ВВС новой техникой потребовало подготовки таких пособий, которые дали бы возможность инженерно-техническому и летному составу частей в короткие сроки, не прерывая боевой деятельности, осваивать ее и уверенно и грамотно эксплуатировать. Уже к концу 1941 года академией были изданы многокрасочные плакаты, альбомы чертежей и рисунков, иллюстрированные инструкции, в доступной, наглядной форме пояснявшие принципы работы и правила эксплуатации сложных приборов, элементов, агрегатов военной авиационной техники. За два первых военных года было издано более ста таких плакатов, иллюстрирующих устройство и оборудование самолетов Пе-2, Ил-2, МиГ-3, ЛаГГ, Ла-5. Кроме того, был издан тиражом в тысячу экземпляров альбом многокрасочных чертежей самолета Як-1 с мотором ВК-105ф. Благодаря тесной связи академии с генеральными конструкторами самолетов С. В. Ильюшиным, С. А. Лавочкиным, А. Н. Туполевым, А. С. Яковлевым плакаты отражали самые последние модификации боевой авиатехники. Они издавались оперативно, что было крайне важно, так как заводы, выпускавшие новую авиационную технику, не успевали одновременно с ней подготавливать и описания. В кабинеты убывающих с заводов на фронт самолетов вкладывались рулоны изданных академией многокрасочных плакатов. За 1941—1945 годы академией были подготовлены и изданы общим тиражом в 208 тысяч экземпляров многоцветные плакаты 127 наименований. По ним и изучали новую боевую авиационную технику в годы войны почти во всех частях и учебных заведениях ВВС. Работой по подготовке плакатов руководил генерал-майор ИТС А. Н. Пономарев. Эти учебно-наглядные пособия получили исключительно высокую оценку главных конструкторов, в частности генерал-лейтенанта ИТС А. Н. Туполева, и войсковых частей. Не ограничиваясь изданием иллюстрированных учебных пособий для фронта, академия послала в действующую армию и на промышленные предприятия своих лучших лекторов и научных работников, чтобы помочь инженерно-техническому составу войсковых частей и заводов быстрее освоить новые типы самолетов и двигателей, новые виды авиационного вооружения. За конкретную помощь строевым авиационным частям, запасным авиаполкам и школам ВВС в изучении самолетов и моторов приказом командующего ВВС Красной Армии в апреле 1943 года была объявлена благодарность А. Р. Шаряпову, А. Н. Пономареву, Я. С. Адрианову, Б. И. Рубину, М. Я. Николаевскому, Н. В. Ушакову и другим генералам, офицерам и вольнонаемным сотрудникам, а также группе слушателей академии (Борисенко, Мокшанину, Трофимову и др.).

В 1944 году за подготовку высококачественных учебных пособий — многокрасочных плакатов для частей и училищ ВВС и плодотворную издательскую работу группа сотрудников академии была отмечена правительственными наградами: инженер-майор Н. П. Борисов и Г. И. Волков были награждены орденами Красной Звезды, начальник редакционно-издательского отдела майор интендантской службы В. Н. Стремосов и вольнонаемный гравер Б. И. Ушицын — орденами «Знак Почета», работники типографии В. Я. Демьянк и Н. А. Смирнов (начальник типографии) — медалями «За трудовое отличие». В том же году правительственные награды за помощь фронту получила большая группа профессорско-преподавательского состава академии.

Существенно помогли фронтовым инженерам в повышении их квалификации и учебные пособия, изданные для слушателей академии. За годы войны профессора и преподаватели написали и издали пять учебников и 14 крупных пособий, множество инструкций, руководств, справочников. В частности, в 1943 году был издан капитальный учебник В. И. Сифорова «Радиоприменные устройства», ставший настольной книгой инженеров-радиостов. Использовались не только в академии, но и в других учебных заведениях, в частях ВВС и на заводах изданные академией пособия: «Конструкция авиационных двигателей» (автор В. И. Кириченко), «Хромирование деталей» и «Оборудование винтомоторных установок» (Г. И. Волков, М. Н. Камлев, В. А. Плаксин), «Авиационные аккумуляторы» (А. Е. Каплинский, А. А. Куренков, М. Я. Николаевский и др.), «Электрооборудование вооружения самолетов» (Ф. Ф. Кравец), «Эксплуатация аэродромостроительных машин» (И. Я. Русинев), «Маскировка аэродромов ВВС» (Л. А. Чарский) и др.

В помощь частям действующей армии академия издала ряд инструкций и руководств по обслуживанию авиатехники. К ним относятся, например, «Руководство по полевому ремонту приборов спецоборудования самолетов», подготовленное академией по заданию Управления полевого ремонта ВВС, «Руководство по уходу за авиационными аккумуляторами» и др. В. Г. Карповым были подготовлены для войсковых частей пособие и подробная инструкция по источникам питания самолетных радиостанций, способствовавшие внедрению в частях кварцевых калибраторов (1942 г.). Заслуживает внимания созданный академией в 1943 году справочник «Аэродромное строительство», который сыграл важную роль в подготовке инженеров-строителей и оказал существенную помощь в проектировании, строительстве и восстановлении фронтовых оперативных аэродромов. В создании этой книги участвовали В. К. Блинов, Е. Д. Голиков, С. А. Давилов, Н. И. Ершов, Н. В. Кожевин, М. А. Курьшев, Г. П. Матыск, Ф. Я. Спаский, Л. К. Хренов и др.

Учебная литература, созданная профессорско-преподавательским составом академии на основе изучения и обобщения опыта войны, не только способствовала повышению качества подготовки слушателей, но и помогала специалистам войсковых частей, оборонной промышленности и учебных заведений ВВС быстрее овладеть авиационными знаниями, успешно обеспечивать боевую деятельность военной авиации. Тесная связь с войсками, деятельность в интересах войск стала одной из славных традиций академии.

Практическую помощь войскам в годы войны оказывали изобретатели и рационализаторы академии. Согласно приказу академии № 212 от 27 апреля 1942 года при всех факультетах были созданы бюро по рационализации и изобретательству (БРИЗ), а на кафедрах — научно-технические кружки для привлечения слушателей к исследовательской работе. На инженерном факультете БРИЗ возглавлял военинженер 1-го ранга А. Т. Гуляев, на факультете электроспецоборудования — военинженер 2-го ранга Ф. Ф. Кравец, на факультете аэродромного строительства — военинженер 2-го ранга Н. В. Кожевни. В первоначальные составы БРИЗов входили офицеры Е. Д. Голиков, Н. Ф. Мищенко, Ф. М. Килин, И. М. Куварзин, В. Х. Саенко, слушатели Л. Лукьянов, Д. Арутюнов и др. В 1942—1943 годах 39 рационализаторских предложений были использованы в действующей армии и 51 — на кафедрах. Их авторами были 64 офицера и вольнонаемных сотрудника академии. Первыми рационализаторами были военные инженеры А. Г. Бедункович, П. И. Семов и др. Первое свидетельство на изобретение получили воентехник 1-го ранга А. М. Халфин в соавторстве с М. Д. Карасевым. Наиболее значительным изобретением в годы войны был предложенный военинженером 1-го ранга С. С. Строевым метод ускоренной цементации стали, внедренный сначала на одном из заводов Народного комиссариата авиационной промышленности, а затем использованный на всех авиазаводах страны. Внедрение этого изобретения дало многие сотни тысяч рублей экономии, а главное, позволило в несколько раз увеличить производственную мощность термических цехов и тем самым значительно ускорить выпуск коленчатых валов авиадвигателей. За это изобретение нарком авиапромышленности приказом от 20 марта 1943 года объявил С. С. Строеву благодарность и наградил его денежной премией в 5000 рублей.

Из наиболее ценных рационализаторских предложений, которые были внедрены в частях действующей армии в годы войны, можно назвать прибор для замера расхода горючего (автор М. Г. Лушин и др.), скрепер с новой конструкцией ковша (предложен старшим техником-лейтенантом Ждановым и реализован инженерно-аэродромной службой ВВС), специальный контур для уточнения пеленгования самолета (В. И. Сифоров), полевая лабо-

ратория для анализа горюче-смазочных материалов (П. И. Се-мов), прибор зажигания для многоцилиндровых высокооборотных авиадвигателей, прибор «Автомеханик», устройство для ремонта деталей самолетов и др. За годы войны сотрудниками академии было сделано четыре изобретения и подано 220 рационализаторских предложений, 70 из них были внедрены в частях ВВС и 106 — в учебном процессе академии.

В 1945 году по заданию начальника отдела изобретательства Красной Армии инженер-полковника В. В. Глухова в академии впервые была произведена проверка изобретательской и рационализаторской работы. По итогам проверки эта работа получила высокую оценку.

Выполняя названный выше приказ академии № 212, преподаватели стали активнее привлекать слушателей к научным исследованиям. Первые научно-технические кружки слушателей были образованы в 1942 году на кафедрах аэродинамики, технологии и ремонта, теории и конструкции авиадвигателей, электротехники, радиотехники, аэродромов. Руководителями кружков были военные инженеры К. Ф. Косоуров, А. П. Мельников, П. И. Се-мов, И. И. Кулагин, Я. С. Адрианов, Г. Г. Ростовцев, С. С. Строев, В. К. Блянов, М. А. Курышев и другие ведущие преподаватели академии. Уже в 1942/43 учебном году члены этих кружков выполнили более 60 научных работ. В ноябре 1942 года на факультетах аэродромного строительства и электроспецоборудования были проведены первые научно-технические конференции слушателей. В 1943—1944 годах было проведено еще шесть таких конференций, сопровождавшихся выставками технического творчества молодых новаторов.

На первой конференции (факультета аэродромного строительства) с докладами выступили 10 слушателей. Доклады содержали практические рекомендации по ускоренному проектированию рельефа аэродромов ВВС (Р. К. Лопатин и К. К. Скиданенко), по механизации скоростного строительства оперативных аэродромов (Н. В. Богданов и др.), по улучшению конструкции мин повторно-взрывного действия (В. А. Мелькумов). Оргкомитет конференции был представлен преподавателями (Н. В. Кожевин, Н. Ф. Мищенко) и слушателями (В. С. Искрин, Ф. Н. Кременецкий, О. Ф. Мазков и Ф. И. Тобин). На второй конференции в сентябре 1943 года выступили с докладами 12, а на третьей (в июне 1944 г.) — 25 слушателей (В. С. Асратян, В. А. Григорьев, Н. П. Демин и др.).

В научной работе также активно участвовали и слушатели остальных факультетов. Например, в научно-техническом кружке при кафедре аэронавигационного оборудования серьезные научные исследования по плановым темам кафедры провели Я. С. Си-робаба, В. С. Шебшасвич (впоследствии доктор технических наук) и др.

Многие слушатели завершали свои исследования разработкой ценных для действующей армии рационализаторских предложений. Например, В. С. Жуков и В. И. Пентман предложили оригинальную конструкцию укрытия для самолетов, которая была внедрена в войсках Ленинградского фронта. Слушатели И. М. Белорусец и А. П. Иванов стали победителями конкурса на лучшие проекты землянки из местных материалов и взлетно-посадочной полосы сборно-разборного типа, проведенного аэродромным управлением Военно-Морского Флота. Их проекты были переданы для реализации в КЭО Главного инженерного управления Красной Армии. Проект взлетно-посадочной полосы, предложенный слушателем Ю. Лебедевым, был отмечен денежной премией.

Наиболее ценные слушательские научные исследования публиковались в Трудах академии. Первые работы слушателей (К. Г. Каназеева и Ю. И. Соколовского) были опубликованы в IV выпуске Трудов академии (декабрь 1943 г.). Активно участвуя в научно-исследовательской и рационализаторской работе, слушатели академии внесли в годы войны свою лепту в дело научно-технической помощи фронту.

Как ни ждали его, и все же он пришел неожиданно — этот праздничный день 9 мая 1945 года. «Мир! Победа!» — звучало вокруг. Всю ночь горели огни в домах Йошкар-Олы. Знакомые и незнакомые стучали в окна, двери, спеша поделиться волнующим известием. Рано утром состоялся митинг личного состава академии. Начальник академии прочитал правительственное сообщение, вызвав волну всеобщего ликования и радости. Радость и гордость за свою великую Родину, выдержавшую с честью смертельную схватку с фашизмом, переполняли сердца участников митинга.

Встал вопрос о возвращении академии в Ленинград. Ее здания в Авиагородке были разрушены бомбежками. С докладом Главнокомандующему ВВС по вопросу о перебазировании академии выехали генерал-майор ИТС А. Н. Пономарев, генерал-майор авиации П. А. Котов и инженер-капитан М. И. Марусенко. Академии были предоставлены здания, в которых до войны размещались Авиационно-технические курсы усовершенствования имени К. Е. Ворошилова и Второе Ленинградское авиационное училище имени Ленинского комсомола. В мае 1945 года по железным дорогам страны снова прошли эшелоны академии: она возвратилась из Йошкар-Олы в Ленинград...

Еще в 1944 году Советским правительством были отмечены успехи академии в подготовке военно-инженерных кадров для фронта и оказании научно-технической помощи частям действующей армии. Группа профессоров и преподавателей (в том числе

В. К. Блинов, Н. П. Борисов, И. И. Кулагин, И. Г. Меерсон, Я. Г. Пановко, О. Н. Розанов, Г. Г. Ростовцев, М. В. Семенов, В. И. Сифоров и др.) была награждена орденами и медалями. А 9 июня 1945 года в академии пришло новое радостное известие: Указом Президиума Верховного Совета СССР за выдающиеся успехи в подготовке высококвалифицированных авиационных кадров в годы Великой Отечественной войны академия была награждена орденом Красного Знамени. За самоотверженный труд по подготовке военно-инженерных кадров и научно-техническую помощь фронту Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года была отмечена правительственными наградами новая группа (73 человека) генералов, офицеров и вольнонаемных сотрудников академии. Орденом Отечественной войны I степени был награжден А. Н. Пономарев. Орденом Отечественной войны II степени удостоились К. В. Сахновский, В. И. Сифоров, П. А. Котов, В. В. Крестьянинов. Орденами Красной Звезды были награждены Я. С. Адрианов, В. А. Вериго, С. А. Данилов, С. А. Дробов, Г. Ф. Ермолов, Н. И. Ершов, В. Г. Карпов, К. Ф. Косоуров, А. А. Куренков, А. М. Ларионов, С. И. Лазеев, С. М. Лозинский, Г. П. Матысик, В. А. Носин, И. А. Плешанов, О. Н. Розанов, К. П. Строчкин, С. С. Строев, Ф. Я. Спасский, Е. П. Торба, Л. К. Хренов и др. Так оценила Родина труд генералов и офицеров, рабочих и служащих академии в годы войны.

10 июня 1945 года в связи с награждением академии орденом Красного Знамени состоялся торжественный митинг ее личного состава. На нем со словами благодарности нашей партии и правительству за высокую награду выступили К. В. Сахновский, В. В. Крестьянинов, П. М. Кадушкин, слушатели Л. С. Гурии, М. С. Ливский, Е. Р. Шапошников и др. На митинге единодушно была принята телеграмма на имя Наркома обороны, в которой коллектив академии обязался

«... всю энергию и знания отдать делу подготовки высококвалифицированных кадров советской авиации и дальнейшему развитию советской авиационной науки во славу нашей великой Родины и на процветание нашего советского народа»¹.

Вечером 25 сентября 1945 года, как об этом сообщала газета «Красная звезда» от 26 сентября 1945 года в заметке «Торжество в Ленинградской военно-воздушной академии», в Доме Красной Армии имени С. М. Кирова состоялось вручение правительственных наград личному составу академии.

В эти торжественные для академии дни в ее адрес поступили многочисленные поздравительные телеграммы. Народный комиссар обороны Генералиссимус Советского Союза И. В. Сталин в

¹ Архив МО СССР, ф. ЛВВ КА, оп. 417547, д. 1, л. 77.

телеграмме на имя начальника академии генерал-майора ИАС А. Н. Поволяева писал:

«Поздравляю генеральский, офицерский, профессорско-преподавательский, слушательский и вольнонаемный состав Ленинградской военно-воздушной академии с награждением академии орденом Красного Знамени, желаю успехов в подготовке высококвалифицированных кадров и развитии авиационной науки».

Приказом Министра Вооруженных Сил СССР в августе 1946 года академии было присвоено новое наименование: она стала называться Ленинградской Краснознаменной военно-воздушной инженерной академией.

1941—1945 годы были первыми годами существования Ленинградской военно-воздушной академии Красной Армии. Становление новых курсов, организация лабораторной базы, освоение новой для вчерашних гражданских инженеров — сотрудников ЛИИ ГВФ — военной техники, подготовка почти полностью отсутствовавших учебных пособий, овладение военными знаниями и методами воинского воспитания слушателей — все это выпало на долю коллектива академии в самое тяжелое для нашей страны время начала войны с фашистской Германией и проводилось в трудных условиях эвакуации.

Военные годы закаляли личный состав академии. Он рос, мужал, совершенствовал свою учебно-боевую и политическую подготовку, научную квалификацию и педагогическое мастерство, проявляя высокий советский патриотизм. Душой учебной, научной и воспитательной работы была партийная организация, насчитывавшая к концу войны 1200 коммунистов (за годы войны в члены ВКП(б) в академии было принято 1145 человек).

Коллектив академии с честью выполнял свою главную задачу, подготовив 2271 авиационного инженера, в том числе 1875 инженеров-механиков, электриков, радистов и строителей на основных курсах. Академия успешно справилась с заданием командования ВВС, организовав подготовку и выпуск первых в стране инженеров по радиофикации.

В 1941—1945 годах академией было издано 5 капитальных учебников и 164 учебных пособия общим объемом 484 авторских листа. В помощь фронту были выпущены большими тиражами многоцветные плакаты 127 наименований, многочисленные инструкции, наставления, справочники, технические описания боевой авиатехники, по которым учились, работали и повышали свою квалификацию инженерно-технические и летные кадры в действующей армии, в учебных заведениях ВВС, запасных авиаполках и на предприятиях оборонной промышленности.

В годы войны сотрудники академии выполнили 205 научно-исследовательских работ, защитили 5 докторских и 19 кандидатских диссертаций. По состоянию на 1 июня 1945 года в ее стенах работали уже 98 человек с учеными степенями и званиями, в том числе два члена-корреспондента АН СССР, 15 докторов наук, профессоров и 81 кандидат наук.

За годы войны академия превратилась в важный центр военной науки. Интенсивная научная работа ее коллектива не только способствовала совершенствованию методов эксплуатации и боевого использования военной техники частями ВВС действующей армии, не только обогащала учебный процесс, но и заложила основы для перевода его на новую — реактивную и радиолокационную технику, обеспечила в послевоенный период в короткие сроки подготовку инженеров для реактивной авиации, создание уже в 1946 году радиотехнического факультета и дальнейшее развитие всех факультетов.

Орден Красного Знамени был достойной наградой коллективу академии за плодотворный труд в годы Великой Отечественной войны.

Успехи личного состава были неотделимы от политико-воспитательной работы, проведенной командованием и партийной организацией академии. Коммунисты и комсомольцы были первыми в учебе и научной работе. Своим личным примером они вели за собой коллектив, вызывая глубокое уважение и любовь к Коммунистической партии своим беззаветным служением Родине.

Успехи, достигнутые академией в годы войны, — результат организаторской, воспитательной и научно-педагогической работы профессоров и преподавателей, командиров и политработников, которые стояли у колыбели академии, нялаживали деятельность факультетов и кафедр в самые трудные для академии годы.

Современники и те, кто их сменит, должны с уважением беречь в памяти имена и замечательные дела людей старшего поколения, отдавших академии все силы своего ума и таланта, имена тех, кто участвовал в Великой Отечественной войне и до конца выполнил свой воинский долг. Они должны с благодарностью помнить ветеранов академии, обеспечивавших в годы суровых испытаний подготовку инженерно-авиационных кадров, помогавших фронту в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами за честь, свободу и независимость нашей социалистической Родины.

Глава II

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ

НОВЫЕ ЗАДАЧИ

23 марта 1945 года Государственный Комитет Обороны принял решение о эвакуации академии в Ленинград. Для ее размещения были выделены старинные здания бывших военных училищ, расположенные на набережной реки Ждировки. На месте нашего института с 1773 года находилась первая русская военно-инженерная школа, основанная в 1714 году Петром I. В 1757—1759 годах в ней учились М. И. Кутузов и другие герои Отечественной войны 1812 года.

В здании, предназначавшемся для факультета аэродромного строительства (улица Красного Курсанта, д. 21), прежде находилась первая советская авиационная теоретическая школа, в которой учились ставшие Героями Советского Союза В. П. Чкалов, М. В. Водопьянов, М. Т. Слеснев, Г. С. Осипенко и многие другие прославленные авиаторы.

Для развертывания академии на новом месте в Ленинград из Йошкар-Олы была командирована группа офицеров: заместитель начальника академии по материально-техническому обеспечению полковник Н. В. Зуев, начальник технического отдела инженер-майор Б. И. Гребенчук, начальники лабораторий инженер-капитаны Ф. И. Кузнецов и Н. О. Ульянов и преподаватели инженер-майор Б. И. Брустин и старший техник-лейтенант Б. П. Красильников. Они осмотрели выделенные академии помещения, составили план расквартирования личного состава, распределения помещений между подразделениями и провели другую подготовительную работу.

Нелегкими для академии были первые годы после возвращения ее в Ленинград. Выделенные академии здания (в военные годы они использовались под госпитали) пострадали от артиллерийских обстрелов и бомбежек. Котельные, системы центрального

отопления, водопровод, канализация были выведены из строя. Требовались замена кровель, сплошное остекление окон, смена большого числа деревянных перекрытий, восстановление стен, фундаментов, полов, оконных переплетов, дверей. Работники тыла энергично взялись за восстановление зданий. Командование, политотдел, партийные организации академии призвали им на помощь весь коллектив. Слушатели в 1945 году затратили на козырьковые работы десять тысяч человеко-дней. Профессора и преподаватели в тот период занимались главным образом оборудованием учебных лабораторий и кабинетов.

Крайне тяжелой была проблема жилья. Так, в доме 21 по улице Красного Курсанта были размещены общежития слушателей и роты охраны, общежития для семейных офицеров, клуб, аудиторный общен지니어ного цикла, медицинская служба, военный факультет Гидрометеорологического института.

Однако, несмотря на все трудности, коллектив академии 1 сентября 1945 года успешно вступил в новый учебный год. Начался ленинградский период истории института, принесший ему известность и широкое признание научной общественности за выдающиеся успехи в подготовке военно-инженерных кадров и развитии советской военной науки.

В конце 1948 года начальником академии был назначен генерал-лейтенант инженерно-технической службы П. В. Родимов. В годы Великой Отечественной войны он руководил инженерно-авиационной службой ВВС Южного фронта, был главным инженером 4-й воздушной армии, а с февраля 1943 года — заместителем главного инженера ВВС Красной Армии по ремонту. За годы войны он приобрел богатый опыт эксплуатации самолетов в условиях военных действий, организация ремонтной сети в масштабе воздушной армии и фронта, опыт руководства боевой деятельностью крупных воинских частей и соединений. Боевые заслуги генерала были отмечены двумя орденами Красного Знамени, орденами Кутузова II степени, Великой Отечественной войны I степени и медалями Советского Союза.

Научно-педагогический коллектив академии имел в лице П. В. Родимова инициативного, волевого руководителя, глубоко понимавшего перспективы развития авиации. Начальник академии настойчиво поддерживал прогрессивные идеи, активно добивался развития научных исследований и внедрения их результатов в практику. По его инициативе и при его активной поддержке создавались новые специальности, по которым развертывалась подготовка военных инженеров, возникали новые наиболее актуальные научные направления.

За плодотворную деятельность по подготовке и воспитанию военно-инженерных и научных кадров и развитию военной авиационной науки в 1961 году он был награжден орденом Ленина, а в 1963 году ему было присвоено ученое звание профессора. В

1969 году П. В. Родимов был награжден вторым орденом Ленина за работу по внедрению новых образцов вооружения.

П. В. Родимов в своей деятельности умело опирался на партийную организацию, лично вел большую общественную и партийную работу. В течение многих лет он был в составе Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся, членом пленума Ждановского райкома КПСС. Коммунисты оказали ему высокое доверие, избрав делегатом XXIII съезда партии. Под руководством П. В. Родимова академия стала одним из ведущих в Министерстве обороны военно-учебных заведений и одним из весьма важных центров советской военной науки.

Осенью 1969 года П. В. Родимов в звании генерал-полковника инженерно-технической службы ушел в отставку, оставив по себе добрую память у всего коллектива академии.

Ближайшими помощниками начальника академии в организации учебного процесса и научно-исследовательской работы в послевоенный период были В. И. Сифоров (1946—1953 гг.), Е. П. Торба (1953—1956 гг.), сменивший В. И. Сифорова на посту заместителя начальника академии по научной и учебной работе, и генерал-майор ИТС (ныне генерал-лейтенант-инженер в отставке) С. А. Дробов, назначенный в 1956 году на эту должность после выдвижения Е. П. Торбы на другую руководящую работу.

Члену-корреспонденту Академии наук СССР, профессору В. И. Сифорову принадлежит большая заслуга в развитии учебного процесса и научно-исследовательской работы академии в первые послевоенные годы.

Доктор технических наук, профессор Е. П. Торба (ныне генерал-майор-инженер в отставке), работавший в академии со дня ее основания, вложил много сил, умения и присущей ему энергии в подготовку инженерных и научно-педагогических кадров. Он читал курсы динамики полета, летных испытаний, аэродинамического расчета самолетов, создал кафедру динамики полета и возглавлял ее с 1947 по 1953 год, написал большое число учебников и учебных пособий, провел глубокие исследования, явившиеся ценным вкладом в авиационную науку. Слушатели любили лекции Е. П. Торбы, умевшего образно и доходчиво излагать чрезвычайно сложные вопросы аэродинамики и динамики полета самолетов. Блестящий лектор и педагог, вырастивший большую группу молодых ученых, отличный организатор учебной и научной работы — таким знают Е. П. Торбу ветераны академии и большая армия подготовленных им военных авиационных инженеров.

С. А. Дробову — одному из крупных ученых-радиотехников, его инициативности и умению организовать работу научно-педагогического коллектива академия также во многом обязана своими успехами в подготовке инженерных и научных кадров и развитии авиационной науки в первый послевоенный период. Уже в годы войны он приобрел славу одного из лучших лекторов акаде-

нии. Его умение излагать самые сложные вопросы просто и доходчиво, создаваемая им атмосфера спокойствия, простоты и доступности для понимания рассматриваемых физических явлений помогали слушателям глубоко осваивать читаемые им курсы.

После войны, возглавляя с 1947 года кафедру авиационной радиосвязи, а с 1952 по 1956 год — радиотехнический факультет, С. А. Дробов активно способствовал развитию радиотехнических дисциплин и новых научных направлений. В этот период он разрабатывал теорию нелинейных элементов бурно развивавшихся тогда импульсных радиотехнических систем, направил научную работу в области радиопередающих устройств. Одним из первых в стране он понял огромную важность изучения и внедрения в радиотехнику полупроводниковых приборов и начал глубокие исследования в области теории и практического применения импульсных транзисторных устройств. По его инициативе и под его научным руководством на факультете была образована научно-исследовательская лаборатория полупроводниковых приборов и начата подготовка адъюнктов в этом новом научном направлении.

С. А. Дробов создал теорию генераторов метровых волн и методику их инженерного расчета. Под его руководством в академии сложилась научная школа по проблемам генерирования гармонических разрывных колебаний. Более 30 крупных научных работ принадлежат его перу. В их числе — один из лучших в стране учебник «Радиопередающие устройства» (1946 г.), ставший настольной книгой радистов. Этот учебник широко известен не только в СССР, но и за рубежом, где он также неоднократно издавался.

Умение быстро разобраться в сложных вопросах организации подготовки военных инженеров, определить перспективы научных работ на кафедрах, принять оптимальное решение и настойчиво проводить его в жизнь, постоянная уравновешенность, ровность в обращении с каждым, независимо от занимаемого им поста, умение обнаружить и развить творческие способности в людях — таковы основные черты С. А. Дробова как руководителя. Тысячи инженеров, десятки ученых являются его воспитанниками. Многие из них стали докторами наук, занимали и занимают ответственные посты в войсках, в вузах и научно-исследовательских учреждениях.

За большие заслуги в области науки и техники и плодотворную педагогическую деятельность генерал-лейтенант ИТС С. А. Дробов был награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Трудового Красного Знамени и медалями, а в 1963 году ему было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Помощником начальника академии по строевой подготовке с 1941 по 1948 год был генерал-майор авиации В. А. Захаров. В 1948 году вместо этой должности была введена должность заме-

стителя начальника академии по общим вопросам. До 1950 года ее продолжал занимать В. А. Захаров, а затем его сменил бывший начальник Управления кадров ВВС генерал-лейтенант ИТС В. И. Орехов. В последующем в этой должности работали генерал-майор авиации С. М. Мартынов (1953—1956 гг.), генерал-лейтенант авиации Я. А. Курбагов (1956 - 1965 гг.).

В 1965 году заместителем начальника академии был назначен Герой Советского Союза генерал-лейтенант Д. А. Медведев¹, кавалер одиннадцати орденов и одиннадцати медалей Советского Союза и социалистических стран, окончивший Академию Генерального штаба ВС СССР имени К. Е. Ворошилова. Опытнейший командир, он за десять лет пребывания в должности заместителя начальника академии многое сделал для формирования цикла общевоинских дисциплин и подготовки инженеров-командиров. С 1976 года заместителем начальника академии был генерал-лейтенант В. И. Широков, активный участник Великой Отечественной войны, награжденный многими боевыми орденами. После войны он командовал войсковыми частями, соединениями и был первым заместителем командующего объединением. Свой богатый войсковой опыт он использовал для дальнейшего совершенствования общевоинской подготовки и воинского воспитания слушателей и курсантов.

В 1953 году в штат академии была введена должность заместителя начальника академии по оперативно-тактическим вопросам и строевой подготовке. Ее с 1953 года занимал генерал-майор авиации П. А. Котов. После его ухода в отставку (1956 г.) по мощником начальника академии по физической и строевой подготовке (так стала именоваться эта должность) работали генерал-майор авиации И. И. Игнатов (1956—1958 гг.), а затем полковник А. М. Ларионов (1958—1960 гг.).

Повседневную работу по организации процесса обучения слушателей, претворению в жизнь указаний командования и решений совета академии, направленных на подготовку военно-инженерных кадров, осуществлял учебный отдел академии. С 1945 по 1952 год этим отделом руководил большой знаток учебного процесса, отличный организатор учебно-методической работы кандидат технических наук, доцент инженер-полковник С. И. Лазеев. Опытный преподаватель и воспитатель инженерных кадров, С. И. Лазеев прекрасно знал жизнь кафедр, и это знание позволяло ему умело направлять их учебную и методическую деятельность. С. И. Лазеев оставил по себе память, как о вдумчивом руководителе, к которому шли за советом и начальники кафедр, и начальники факультетов, и преподаватели, и инженерно-технические работники. Самоотверженный труд, ради которого он ча-

¹ Звание Героя Советского Союза было присвоено Д. А. Медведеву за подвиг в боях с немецко-фашистскими захватчиками (он лично сбил 31 самолет противника).

сто пренебрегал многими часами своего личного отдыха, долго будет для коллектива института примером патриотического служения Родине. В память о С. И. Лазееве, умершем 22 января 1963 года, на кафедре теоретической механики, которую он возглавлял в годы войны, установлена мемориальная доска.

В организации учебной работы на общеакадемических кафедрах помощником С. И. Лазеева был Л. Ф. Китанин, занимавший должность заместителя начальника учебного отдела по этим кафедрам с 1949 по 1954 год. В 1954 году эта должность была ликвидирована.

Организацию научно-исследовательской работы, планирование научных исследований и контроль за их выполнением командование академии осуществляло через научно-исследовательский отдел. Начальником этого отдела с 1942 по 1959 год был инженер-полковник М. И. Марусенко. Энергичный и высокоинициативный инженер, обладавший большим опытом организаторской и партийной работы, он многое сделал для развития и координации научных исследований на факультетах, для совершенствования планирования, установления и расширения творческих связей с войсковыми частями, военно-учебными заведениями, научными и промышленными учреждениями. Ему принадлежит инициатива в организации ряда комплексных исследований, проведении научно-технических конференций по проблемным вопросам науки и техники, издании Трудов академии, проведении ряда других мероприятий, имевших целью повысить творческую активность профессорско-преподавательского состава.

В 1959 году М. И. Марусенко был избран секретарем партийного комитета академии. На этом посту он работал до 1963 года, затем был назначен начальником созданного в академии факультета заочного обучения, в 1968 году ушел в запас, но продолжал трудиться в качестве старшего научного сотрудника научно-исследовательской лаборатории академии. В 1970 году он скоропостижно скончался.

Перед молодой академией после войны встали новые сложные задачи. Нужно было в короткие сроки заново перестроить учебные планы с учетом перспектив развития реактивной авиации, радиолокации, радиозлектроники, автоматики, проанализировать и освоить опыт Великой Отечественной войны. С этих позиций надлежало пересмотреть весь учебный процесс, содержание учебных дисциплин, курсовых и дипломных проектов, практической подготовки слушателей. Требовались новые учебники, учебные пособия. Академия должна была помогать войскам в освоении поступающей на вооружение новой техники, развернуть глубокие научные исследования, чтобы не только поспевать за ее развитием, но и опережать его, предвидеть его направления и соответственно корректировать учебные дисциплины.

Появление атомного оружия обязывало академию обратить внимание не только на инженерно-техническую подготовку слушателей, но и особенно на их идеино-политическое и воинское воспитание. Задача состояла в том, чтобы готовить волевых, инициативных, морально стойких военных инженеров, верных военной присяге, горячо преданных идеалам коммунизма, способных вести боевые действия в условиях применения атомного оружия.

Закаленный годами войны, воспитанный партийной организацией в духе беззаветной преданности Родине, коллектив академии с зитуэзнамом приступил к решению этих задач. Важную роль в перестройке учебной и научной работы сыграл совет академии. Его возглавлял начальник академии. Учеными секретарями совета в разное время были М. И. Марусенко, П. М. Ковревский, К. П. Пондский, Г. И. Волков, Н. И. Ершов, Е. Д. Голиков, В. С. Рычагов, С. В. Тимашев, а с 1976 года — Т. Н. Федоров. В состав совета входили ведущие ученые академии. В 1951 году членами совета академии были: Я. С. Адрианов, С. Е. Баграмов, В. К. Блинов, Н. В. Бутенин, В. П. Василевский, В. А. Верига, Л. Д. Гольдштейн, Е. Д. Голиков, А. Л. Дрябкин, С. А. Дробов, Д. Д. Дьяков, С. А. Данилов, Н. И. Ершов, В. В. Крестьянников, П. А. Котов, В. Н. Кобликов, К. Ф. Косоуров, Л. М. Кузьмин, А. И. Красногрудов, И. И. Кулагин, А. А. Кучеров, А. Е. Каплянский, В. В. Карпинский, В. Г. Карпов, С. М. Лозинский, Г. П. Матыснк, И. Г. Мерсон, А. П. Мельников, Ф. Д. Мошков, В. И. Орехов, Е. П. Попов, П. В. Родямов, Г. Г. Ростовцев, В. И. Сиפורов, С. С. Строев, К. В. Сахневский, П. Л. Савич, М. В. Семенов, А. И. Смкрнов, К. П. Строчкин, С. В. Стародубцев, Е. П. Торба, В. Г. Хижняков (начальник политедела) и П. А. Чесноков.

Академия приступила к подготовке инженеров широкого профиля по эксплуатации летательных аппаратов разных типов: по электроспецоборудованию, аэрофотооборудованию и системам управления; по эксплуатации радиотехнических средств, радиотехническому оборудованию летательных аппаратов и наземным радиотехническим средствам; по строительству и эксплуатации аэродромов, механизации аэродромостроительных работ, специальному оборудованию и сантехнике аэродромных сооружений. С 1956 года, когда к академии был присоединен метеорологический факультет, она стала готовить также и военных инженеров-метеорологов.

Первые пятнадцать послевоенных лет (1946—1960 гг.) были годами, в течение которых молодая академия завоевала широкую известность в нашей стране, превратилась в важнейший центр подготовки военных инженеров и развития военной науки.

Коллектив академии сумел организовать учебный процесс в новых условиях ее размещения, создать ряд уникальных лабораторий и оснастить их современным оборудованием. Отчетливо осознать сложность этой работы можно, если учесть, что значи-

тельная часть оборудования, которым академия располагала в годы войны, морально устарела, так же как устарела и авиационная техника военных лет. В первые послевоенные годы практически заново были разработаны все лекционные курсы по специальным дисциплинам, изменилось содержание лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов. Прокладывая пути в новых областях науки и техники, профессора и преподаватели коренным образом перестроили учебный процесс, ввел в учебные планы много новых дисциплин в целях подготовки инженеров-специалистов по реактивным самолетам и двигателям, радиолокации, радионавигации, связи. Академия первой среди других военно-учебных заведений ВВС создала курсы теории газотурбинных реактивных двигателей, радиолокации, радионавигации, автоматики радиотехнических систем, технической кибернетики и другие и выпустила первые отряды военных инженеров для реактивной авиации и по радиолокации. Чтобы судить о масштабах учебно-методической работы академии, достаточно сказать, что за эти 15 лет были поставлены 54 новых курса и существенно переработаны 41 учебная дисциплина. Профессорско-преподавательским составом за эти годы было опубликовано 115 учебников и 318 учебных пособий общим объемом 9409 авторских листов. Многие из них использовались не только в вузах нашей страны. Они издавались и за рубежом.

В ряде стран народной демократии были изданы учебники «Теория авиационных газотурбинных реактивных двигателей» (автор И. И. Кулагин), «Теория авиационных осевых компрессоров», написанный А. Г. Мамиконовым, «Строительная механика самолета» (авторы Г. Г. Ростовцев и Я. Г. Пановко); «Хромирование и железнение» (автор М. Б. Черкез), учебник С. А. Дробова «Радиопередающие устройства», книга Н. В. Зернова «Решение нестационарных задач электродинамики» (издана в США в 1956 г.), Е. П. Попова «Динамика систем автоматического регулирования», Ф. Я. Спасского, И. Я. Русинова и других «Строительство аэродромов», учебники и учебные пособия В. А. Бесекерского, П. И. Смирнова, Н. Н. Ермолева, Н. А. Железнова, В. А. Зайцева и других авторов. В 50-х годах за рубежом было издано около 40 учебников, авторами которых были ученые академии. Многие тысячи слушателей, студентов вузов, военных и гражданских авиационных специалистов учились и повышали свою квалификацию по учебникам и учебным пособиям, подготовленным в первые послевоенные годы профессорами и преподавателями академии.

Академия провела глубокие исследования в новых научных направлениях. В результате сложились научные школы, руководителями которых были такие крупные ученые, как С. А. Дробов, С. И. Бычков, Н. В. Зернов, Ф. М. Килин, И. И. Кулагин, Е. П. Попов, А. М. Половко, Л. Т. Матвеев и другие профессора акаде-

нии. В первый послевоенный период (1946—1960 гг.) коллективом академии было выполнено несколько сот научно-исследовательских работ. Исследования в области теории и конструкции реактивных самолетов и авиационных двигателей, электрооборудования самолетов и эксплуатации аэродромов, авиационной радиотехники, строительства и эксплуатации аэродромов, авиационной метеорологии широко использовались в войсках и авиационной промышленности и во многих случаях определяли пути создания новых видов вооружения, оказали серьезное влияние на развитие военной науки и техники. Например, в 1955—1958 годах учеными академии А. С. Москалевым, Е. П. Торба, А. И. Смирновым, А. П. Мельниковым, совместно с радиоспециалистами Ф. А. Пигулевским, Л. Д. Гольдштейном, Ф. М. Киным и другими под руководством генерал-лейтенанта ИТС П. В. Родимова было проведено важное исследование по оценке перспектив развития разных типов летательных аппаратов. Существенным вкладом в науку и технику были труды ученых в области автоматического регулирования, автоматизированных систем управления, радиолокации, импульсной техники и в других областях науки.

Важнейшим итогом деятельности академии за этот период явилась подготовка большого числа военных инженеров по всем специальностям, необходимым для обеспечения боевой готовности ВВС, а также для авиации Военно-Морского Флота. За 1946—1960 годы академией был подготовлен большой отряд авиационных инженеров-механиков, электриков, радистов, специалистов аэродромного строительства, инженеров-метеорологов. В этот период 148 слушателей окончили академию с золотой медалью. Выпускники академии заняли инженерные и командные должности в частях и управлениях ВВС и других родов войск, многие из них возглавили научно-педагогические коллективы в академии, в других вузах и научно-исследовательских учреждениях Министерства обороны. Выпускники академии в значительной степени способствовали в послевоенные годы развитию и укреплению боевой мощи Советских Вооруженных Сил.

К 1950 году возросла научно-педагогическая квалификация профессорско-преподавательского состава. За 1946—1960 годы кафедрами были подготовлены 21 доктор и 413 кандидатов наук.

Расширились творческие связи академии с войсковыми частями, промышленными предприятиями, научно-исследовательскими учреждениями и учебными заведениями. Проведенные в академии научно-технические конференции по актуальным проблемам военной науки и техники способствовали развитию этих связей, благотворно влияли на качество научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава.

Ставшая традиционной помощь ученых академии войскам в послевоенный период получила новое развитие. Учебные пособия для них, сборы войсковых инженеров, непосредственная помощь

воинским частям преподавателей и слушателей академии в период войсковых стажировок в виде лекций по актуальным вопросам военной науки и техники, консультаций, рационализаторских предложений, внедрение в войска результатов научных исследований кафедр — все это способствовало совершенствованию способов эксплуатации и ремонта боевой техники и обогащало профессорско-преподавательский состав академии знаниями жизни и потребностей войск, помогало приблизить процесс обучения к этим потребностям, улучшить подготовку специалистов.

В 1960 году академия представляла собой вполне сложившееся высшее военно-учебное заведение, располагающее отличной лабораторной базой, учебной литературой, высококавалифицированным коллективом профессоров и преподавателей, накопившим огромный опыт учебной и научной работы, способным успешно готовить военно-инженерные и научно-педагогические кадры и ускоренными темпами развивать военную науку и технику.

60-е годы были годами подлинной революции в военном деле. На вооружение поступала новая военная техника. Изменялись военно-теоретические взгляды. В Советской Армии появились новые уставы и наставления. Это, естественно, должно было найти отражение в учебно-воспитательном процессе. Повысились требования к военному инженеру. Он должен был овладеть новыми специальными знаниями, новой боевой техникой, насыщенной сложными электро- и радиотехническими устройствами, быть более подготовленным в оперативно-тактическом отношении, в гораздо большей степени быть инженером-командиром, чем это требовалось ранее. Развитие военной техники потребовало улучшения физико-математической подготовки слушателей. В связи с этим в учебные дисциплины были внесены новые разделы, без которых объяснение многих технических процессов становилось затруднительным, в частности таких, как элементы квантовой механики, теория относительности, физика твердого тела, теория случайных процессов, теория адаптивных процессов и др.

Дальнейшее развитие учебных дисциплин нуждалось в создании новых, оригинальных курсов, что было вызвано необходимостью взаимного контакта физико-математических и технических наук, например курсов основ технической кибернетики, комплексной автоматизации радиотехнических устройств, автоматизации строительного производства, радиометеорологии и др.

Профессорско-преподавательский состав должен был развернуть исследования в новых научных направлениях в целях совершенствования учебного процесса и ускорения научно-технического прогресса в Вооруженных Силах.

Перед академией в начале 60-х годов в связи с бурным развитием военной техники встала задача подготовки инженеров по новым специальностям, инженеров, обладающих необходимыми специальными знаниями и качествами команди-

ра, воспитанного в духе беззаветной преданности Родине и Коммунистической партии. К этому времени академия (с января 1963 года она стала называться Ленинградской военной инженерной Краснознаменной академией имени А. Ф. Можайского¹) стала важным центром подготовки военно-инженерных кадров и развития науки. Коллектив академии, в котором работали уже 28 профессоров, докторов наук, был вполне подготовлен к решению поставленных перед ним задач, вызванных перевооружением войск.

С этого времени академия приступила к подготовке инженеров по ряду новых специальностей. В учебный процесс, особенно с 1961 года, стали все шире и шире внедряться электронно-вычислительные машины. Слушатели стали изучать основы программирования, приобретать навыки в работе на ЭЦВМ, в разработке алгоритмов, составлении программ сложных задач и решении их на этих машинах.

В целях улучшения практической подготовки слушателей была введена в строй загородная учебная база, которую в разное время возглавляли офицеры Н. А. Смирнов, В. В. Калинин, А. П. Мартынов, Г. И. Перфильев, Г. К. Шаповаленко. В становлении и развитии этой базы активно участвовали офицеры М. И. Ильенков, А. И. Трифонов, В. П. Мышкин, А. П. Сучалкин, А. М. Кадыков, В. И. Пришлов, Л. А. Коваленко, В. П. Кузько, Н. Ф. Лапицкий, В. Д. Иланиенко, П. И. Руденко, В. И. Кузнецов, А. А. Никифоров. Важным мероприятием, направленным на повышение качества эксплуатационной подготовки слушателей, явилось создание в декабре 1963 года учебной лаборатории, которую возглавил Н. Г. Тулаев, а позднее — выпускник академии Б. А. Аунап. В лаборатории был создан учебный комплексный тренажер по новой технике, и уже вскоре начались плановые занятия со слушателями. Под руководством Б. А. Аунапа много потрудились, оборудуя лабораторию, офицеры М. И. Мутьков, М. А. Кирьянов, Э. С. Тимофеев, А. Б. Глушкин и др. Почти все сотрудники лаборатории прошли стажировку в войсковых частях и на заводах оборонной промышленности.

Большое внимание стало уделяться воинскому воспитанию слушателей. 27 июня 1961 года была проведена научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава, специально посвященная этому вопросу. В ноябре 1962 года аналогичная конференция обсудила вопросы формирования у слушателей методических и командно-организаторских навыков в процессе обучения. Большую помощь командованию в воинском воспитании слушателей оказала кафедра, которой руководил генерал-

¹ Имя А. Ф. Можайского было присвоено академии в 1955 году (см. главу III). С 8 июля 1974 года она стала именоваться Военным инженерным Краснознаменным институтом имени А. Ф. Можайского.

майор М. Г. Литвин. Преподаватели кафедры, поддерживая тесные контакты с начальниками курсов и командирами учебных отделений, приобщали слушателей к политико-воспитательной работе, в лекциях, докладах и беседах разъяснили им организующую роль КПСС в строительстве, обучении и воспитании личного состава Вооруженных Сил, особенности прохождения воинской службы в академии и войсках. При политотделе академии была создана специальная секция по воинскому воспитанию слушателей, которую возглавил полковник П. А. Матросов.

В начале 60-х годов в академии была начата подготовка ниже-офицеров-командиров нового профиля — электромехаников. Возглавил эту работу участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза полковник М. В. Теодорович. Его заместителем по учебной и научной работе был В. С. Рычагов.

Успехи в учебной и научной работе в 60—70-х годах стали возможны благодаря тому, что профессорско-преподавательский и инженерно-технический состав постоянно расширял свои знания в области новой техники и ее боевого применения. Многие профессора и преподаватели прошли стажировки в войсках.

Была перестроена командирская учеба офицерского состава. Кроме марксистско-ленинской подготовки, в программах занятий с офицерами существенное отражение нашли вопросы специальной подготовки, изучение оружия массового поражения и средств защиты от него, основ боевого применения войск. В академии стали систематически проводиться военные, а затем военные научно-исследовательские игры. Они способствовали улучшению военной подготовки личного состава академии, а научно-технические отчеты об этих играх использовались военными штабами для совершенствования управления войсками и улучшения их боевой подготовки.

В начале 60-х годов кафедрами была продолжена работа по составлению описаний боевой техники. Это способствовало не только подготовке необходимых для войск учебных пособий, что было традицией академии и института на протяжении всей истории их существования, но и быстрому росту квалификации профессорско-преподавательского состава. Помощь академии войскам в этот период не ограничивалась составлением для них учебных пособий. В академии было организовано обучение войсковых инженеров. Эту работу возглавлял инженер-полковник Е. Н. Новоселецкий, а затем М. И. Марусенко. Помощниками его в этой работе были В. Н. Подосенов и М. К. Глухов. В дальнейшем вопросами звонного обучения войсковых специалистов занимался Герой Советского Союза М. В. Теодорович.

В 60-х годах кафедры значительно расширили творческие связи с войсками, научно-исследовательскими и другими организациями. В 1969 году, например, они разработали 22 научные темы

в сотрудничестве с войсковыми частями и научно-исследовательскими учреждениями.

Чтобы судить о масштабах научно-исследовательской и издательской работы академии достаточно отметить, что только за 1965—1969 годы в академии были опубликованы научные работы объемом 2246 авторских листов. Кроме того, внешними издательствами в этот же период были выпущены в свет 833 работы авторов академии (монографии, учебники, методические пособия, статьи).

Только в 1965 году, как об этом свидетельствует исторический формуляр, в академии было проведено пять военно-научных конференций и столько же расширенных научных семинаров. На них было сделано и обсуждено 162 доклада и сообщения. Ученые академии, кроме того, выступили на 133 конференциях, симпозиумах и научных семинарах в различных организациях, сделав там 223 научных доклада, опубликовали 340 научных работ в Трудах академии, Информационных сборниках НИО и Трудах конференций и семинаров. В этом же году профессора и преподаватели прочитали для личного состава войсковых частей более 900 лекций по новейшим достижениям науки и техники, а также по вопросам учебно-боевой подготовки войск, издали целый ряд брошюр с описанием военной техники, разработали и внедрили в серийное производство обучающий комплекс аппаратуры для войск. Новаторы института подали 273 заявки на изобретения.

По важнейшим научным проблемам регулярно проводились научно-технические конференции и семинары. С 1941 по 1955 год проведено 12 общеакадемических конференций, на которых прочитано 1299 научных докладов, 1196 докладов сделали сотрудники академии и 103 — представители других учреждений. С 1956 года стали проводиться тематические конференции. Всесоюзное значение имела, в частности, научно-техническая конференция академии на тему «Пути снижения габаритов и веса зубчатых передач», проведенная в декабре 1959 года. В ее работе участвовали 409 делегатов от 189 учреждений, расположенных в 52 городах страны. Организатором этой конференции была кафедра, которой руководил М. В. Семенов.

Конференция сыграла большую роль в формировании у научно-технической общественности единых взглядов на пути решения проблем военной науки и техники. Важное значение имели военно-научные конференции, организаторами которых были П. И. Смирнов, И. И. Кулагин, Б. Н. Петухов, Н. Н. Мясников, А. И. Меньшов, А. А. Веретягин, Н. В. Черняк, Р. Т. Сафаров, Б. П. Дутов и другие ученые. Важнейшее значение для дальнейшего развития научных исследований и совершенствования методов проектирования, испытаний и эксплуатации боевой техники имели проведенные в 1969 году научно-технические конференции,

организаторами которых были А. М. Половко, А. Н. Жигарев, А. А. Воронин, В. К. Дедков.

За заслуги в деле защиты Советской Родины и достигнутые успехи в боевой и политической подготовке и в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции академия была награждена памятным знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета и Совета Министров СССР. Это знамя было вручено академии 27 октября 1967 года на вечное хранение.

В академии состоялся митинг, посвященный этому знаменательному событию. Выступавшие на митинге горячо благодарили Центральный Комитет нашей партии и Советское правительство за высокую оценку деятельности академии и выражали готовность всего коллектива академии добиваться новых, еще более значительных успехов в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе.

В сентябре 1969 года произошли изменения в руководстве академии. Вместо ушедшего в отставку П. В. Родинова ее начальником был назначен генерал-лейтенант ИТС А. А. Васильев — участник Великой Отечественной войны, прошедший по полям боев путь от Ленинграда до Берлина. А. А. Васильев до этого назначения руководил научно-исследовательской и опытно-испытательной работой больших воинских коллективов и внес значительный вклад в создание и развитие новых образцов военной техники. Коммунист А. А. Васильев был делегатом XXII съезда КПСС. Обладая большим опытом научной и учебной работы и ее организации, он умело направлял деятельность научно-педагогических коллективов факультетов и кафедр на решение стоявших перед академией задач. А. А. Васильев руководил академией до апреля 1973 года, затем по состоянию здоровья был уволен в запас.

В июне 1974 года начальником института стал активный участник Великой Отечественной войны, награжденный многими боевыми орденами и медалями, генерал-лейтенант Н. И. Березняк. После Великой Отечественной войны он закончил академию Генерального штаба ВС СССР имени К. Е. Ворошилова и командовал войсковыми частями, соединением и высшим военно-учебным заведением. Н. И. Березняк занимал должность начальника института до 1977 года.

12 июня 1977 года начальником института был назначен генерал-лейтенант, ныне генерал-полковник А. И. Холопов, делегат XXII, XXIV и XXV съездов КПСС.

Как активный участник Великой Отечественной войны, он награжден многими боевыми орденами и медалями. В послевоенный период А. И. Холопов окончил Военную артиллерийскую академию имени М. И. Калинина и Военную академию Генерального штаба ВС СССР имени К. Е. Ворошилова, командовал войсковыми частями, соединениями и объединением.

70-е годы характеризовались дальнейшим развитием методической работы, повышением эффективности и интенсификацией учебного процесса, широким внедрением вычислительной техники, технических средств обучения и контроля знаний, поисками и разработкой новых форм и методов обучения, улучшением организации и планирования учебного процесса, обеспечивавших усиление военно-практической подготовки слушателей и курсантов. Планимерно организованное изучение профессорско-преподавательским составом опыта учебно-боевой работы войсковых частей благотворно сказалось на повышении эффективности учебно-воспитательного процесса и качества научных исследований. Прделанная в этот период командованием, партийными организациями, факультетами и кафедрами работа была особенно важна и потому, что в связи с научно-технической революцией в военном деле резко возрос объем знаний, которыми должны были овладеть слушатели и курсанты при неизменных сроках обучения. Профессорско-преподавательский состав, начальники курсов значительно повысили свою научно-педагогическую квалификацию, приобрели большой опыт учебно-воспитательной работы, улучшился отбор абитуриентов. В итоге значительно повысилась успеваемость слушателей и курсантов. В 70-х годах средний балл их успеваемости увеличился до 4,30. Прделанная командованием, партийными организациями и профессорско-преподавательским составом работа по выращиванию отличников учебы, отличных учебных отделений и целых курсов дала положительные результаты. За отличную учебу, активное участие в общественно-политической жизни и успехи в научно-техническом творчестве в 1970—1979 годах 57 слушателям и курсантам приказами Министра обороны СССР были назначены стипендии имени В. И. Ленина, 20 человек удостоились стипендий имени К. Э. Циолковского и 10 человек — стипендий имени А. С. Попова. Из последних двадцати выпусков (60—70-е гг.) 138 человек окончили институт с золотой медалью. Многие дипломные проекты Государственная экзаменационная комиссия отметила, как имеющие особую научную и практическую ценность, многие проекты были высоко оценены за новизну и оригинальность разработок. По результатам выполненных в дипломных проектах за названный период научных исследований слушателями и курсантами были поданы сотни заявок на изобретения и рационализаторских предложений.

Государственная экзаменационная комиссия в своих выводах постоянно отмечала, что выпускники института обладают идейной убежденностью и политической зрелостью, имеют высокий общекультурный уровень и хорошую физическую подготовку, а полученные ими глубокие теоретические и профессиональные знания, навыки командно-организаторской и партийно-политической работы создают полную уверенность в том, что они способны умело эксплуатировать вооружение и военную технику, держать ее в по-

стоянной боевой готовности и решать задачи дальнейшего укрепления обороноспособности нашей Родины.

В решение задач по подбору, воспитанию и расстановке кадров в этот период внесли свой вклад руководители коллективов В. Ю. Иващенко, В. М. Давыдов, В. И. Еадокимов, В. А. Петров, а также офицеры Д. В. Крутов, И. К. Жемчугов, А. С. Десятков, К. М. Булкин, В. В. Лазярев, А. П. Мичин, В. С. Арефьев, В. Ф. Борзунов, Г. С. Жуков и др.

В обеспечении учебного процесса, организации службы войск и ведении делопроизводства активное участие принимали офицеры В. И. Ефимов, А. А. Ломов, А. В. Шатковский, Ю. А. Абдукаримов, В. Н. Буров, М. П. Петрушин, Л. М. Мушниченко, Н. Н. Филиппов, А. В. Петров, А. Н. Бондарчук, А. Н. Рожненко, С. Е. Павловский, В. М. Дубиничев, Г. А. Жерносек, В. С. Вояриков и другие, а также служащие Советской Армии Н. М. Меланич, А. Ф. Яценко, В. А. Григорьева, Т. С. Морозова, Е. П. Маковецкая, Е. О. Зуевич, Г. А. Андреева и др.

МЕХАНИКИ

После войны перед факультетом, готовившим инженеров-механиков по самолетам и авиадвигателям, встали сложные задачи, связанные с бурным развитием реактивной техники: подготовка новых курсов, учебников и учебных пособий, оборудование лабораторий, исследования в области теории и конструкции реактивных самолетов, двигателей и в других направлениях.

Уже в 1946—1948 годах были оборудованы лаборатории и созданы первые учебники по профилирующим дисциплинам. К середине 60-х годов программы обучения были полностью перестроены с учетом подготовки инженеров для реактивной авиации. Начиная с 1948 года уже более 80 процентов дипломных проектов были посвящены реактивным самолетам и газотурбинным двигателям.

В 1947 году была подготовлена первая группа (11 человек) специалистов по реактивной авиации (Л. К. Карпов, П. А. Мельников, Б. С. Шулейко, К. М. Горелов, А. К. Мусаев, В. В. Трунтаев, А. Г. Шолуха и др.). Это были выпускники факультета, оставленные после его окончания в 1946 году для обучения на специально созданных при академии курсах усовершенствования инженеров по реактивной технике (КЭИНЖ). Они занимались на курсах с мая 1946 года по март 1947 года. С этого времени академия стала ежегодно выпускать инженеров-механиков ВВС по реактивной авиации. Первыми выпускниками были Б. Р. Вилков, К. Р. Воронов, В. М. Пономарев, В. Н. Шелков, А. И. Шмелев и др. Их учителями и наставниками были Я. С. Адринцов, В. И. Кириченко, А. Г. Бедункович, Н. П. Борисов, Ф. А. Жариков, В. А. Кривошукский, И. И. Кулагин, А. П. Мельников, Я. Г. Пановко, И. А. Плешанов, О. Н. Розанов, Г. Г. Ростовцев.

С 1947 года факультет стал готовить инженеров-механиков для морской авиации, а с 1948 года — инженеров-летчиков. Летная подготовка слушателей проводилась в одном из авиационных полков.

Работой по подготовке инженеров-механиков руководил начальник факультета инженер-подполковник Д. Е. Городенский, а с 1950 года — генерал-майор ИАС В. Н. Кобликов. В 1953 году факультет возглавил инженер-полковник А. И. Смирнов. Значительный опыт педагогической и научной деятельности позволил ему направлять и перестраивать учебно-методическую и научную работу кафедр в соответствии с развитием Военно-Воздушных Сил. За успехи в подготовке инженерных кадров и развитии военной науки ему было присвоено звание генерал-майора ИТС. А. С. Смирнов руководил факультетом до ухода в отставку в 1960 году. В последующем факультет возглавляли генерал-майоры А. И. Козырев, Н. Б. Ильин, Ю. К. Пылаев. До прихода в институт Ю. К. Пылаев занимал высокие командные должности в войсках. Большой опыт руководства войсками позволил ему усилить военную и практическую направленность учебно-воспитательного процесса. В настоящее время факультет возглавляет генерал-майор В. А. Козлов, занимавший ранее должность командира войскового соединения.

Заместителями начальника факультета — начальниками учебной части в разное время были М. И. Болотин, В. В. Свечников, В. П. Михайлов, А. Г. Мамиконов, Ю. С. Макаров, В. В. Печковский, В. В. Калинин, Ю. Н. Чалин и др.

Успешное решение задач, стоявших перед факультетом, обеспечивалось хорошо поставленной партийно-политической работой, которую в разное время направляли опытные политработники М. И. Чубич, Н. П. Шульга, И. Д. Вотинцев и др. Неизменной боевзностью отличалась работа партийной организации факультета, руководимой партийным бюро во главе с П. И. Володиным, В. С. Мигуновым, М. У. Лукиным, В. П. Никифоровым. Бок о бок с партбюро работало комсомольское бюро факультета, в состав которого входили, например в начале 50-х годов, такие энергичные люди, как Р. А. Кошкин, Г. Г. Изергин, Е. И. Рыжов, П. М. Сидоров и др.

Эксплуатационную подготовку слушателей осуществляла в основном кафедра технической эксплуатации самолетов и авиадвигателей. С 1942 по 1947 год ее возглавлял инженер-полковник И. А. Плешанов. На кафедре работали офицеры Ю. Г. Првлуцкий, П. Г. Павличук, С. С. Червянский, В. Д. Черкасас и другие. Сразу же после возвращения в Ленинград под руководством И. А. Плешанова была оборудована лаборатория технической эксплуатации самолетов и авиадвигателей. Часть этой лаборатории располагалась на Комендантском аэродроме и представляла

собой учебный аэродром. В 1948 году академия получила первый реактивный самолет МиГ-9, а в 1960 году учебный аэродром располагал уже 15 самолетами (МиГ-17, Ил-28 и др.), имел хорошо оборудованные для практических занятий классы.

В 1950 году начальником кафедры был инженер-полковник Н. Н. Усиков. Под его руководством коллектив кафедры своими силами построил бетонированные стоянки для самолетов, дооборудовал классы новыми установками, стендами, макетами. Много потрудились, подготавливая парк самолетов к занятиям, офицеры М. А. Балин, А. А. Тарабарин, В. Ф. Широков, А. И. Филатов, А. Э. Прядун, начальник учебного аэродрома М. А. Фомичев, начальник лаборатории М. Н. Камнев. В 1957 году ушедшего в налас Н. Н. Усикова сменил инженер-полковник Н. П. Борисов.

Будущие инженеры-эксплуатационники во время практических занятий на учебном аэродроме (они длились три-четыре недели) производили предполетные и послеполетные осмотры, регламентные работы, запуск и опробование двигателей, приобретали основные навыки в техническом обслуживании реактивных самолетов. После практики слушатели проходили стажировку в авиационных частях. Как правило, они назначались дублерами заместителей командиров авиаэскадрилий по эксплуатации, а некоторые заменяли инженеров, которым на этот период предоставлялись отпуска. Многие слушатели во время стажировок успешно замещали должности старших инженеров полков, а в отдельных случаях даже инженеров авиационных соединений. Подготовку слушателей к этим стажировкам проводили Н. Н. Усиков, В. Д. Черкасов, П. Т. Подрядчиков, Е. Т. Федорович, А. К. Михайлов и другие преподаватели.

Кафедра в короткие сроки выпустила учебники и учебные пособия для слушателей (в частности, в 1947 г. Г. И. Волковым был издан учебник по силовым установкам самолетов), начала подготовку научных кадров (первым адъюнктом кафедры, защитившим кандидатскую диссертацию в 1950 г., был С. А. Боборкин), коренным образом переработала курс по основам технической эксплуатации самолетов.

В 1950—1956 годах в академии начались исследования с целью систематизации, анализа и совершенствования методов установления причин и отыскания неисправностей авиационной техники. Пионером этих работ был П. Т. Подрядчиков. В дальнейшем они были продолжены под руководством В. Д. Черкасова. К числу наиболее важных научных работ кафедры 50-х годов относятся исследования способов инженерно-авиационного обеспечения частей фронтовой авиации, эксплуатационная оценка самолета и др.

Существенным образом были переработаны и курсы кафедры, проводившей обучение слушателей вопросам технологии производства и ремонта авиационной техники. Эти курсы читались на-

чальником кафедры инженер-полковником П. И. Семовым, инженер-полковником А. И. Смирновым и другими преподавателями. Р. А. Кошкин и В. И. Машек первыми стали читать курс производства самолетов, а А. И. Дод и С. А. Ощепков — курс производства авиадвигателей. В 1948 году был выпущен учебник по ремонту самолетов (авторы П. И. Семов, Н. В. Ушаков и др.), а в 1953 году (С. А. Ощепковым) — учебник по производству турбореактивных двигателей. Кафедра руководила заводской практикой слушателей. Повышению их самостоятельности в работе и привитию им навыков инженерной деятельности способствовала замена ремонтной практики стажировками в ремонтных органах ВВС. П. И. Семов возглавлял кафедру с 1942 по 1949 год. С 1949 по 1953 год начальником кафедры был А. И. Смирнов, с 1953 по 1965 год — А. И. Дод.

Необходимость подготовки инженеров для реактивной авиации вызвала появление новых курсов и прежде всего на кафедре теории авиадвигателей, которой руководил доктор технических наук, профессор генерал-майор ИТС И. И. Кулагин, и кафедре конструкции авиадвигателей, начальником которой был генерал-майор ИТС Я. С. Адрианов.

Первым в академии поставил и с 1946 года стал читать курс теории реактивных двигателей И. И. Кулагин. Через два года от этого курса отпочковалась новая дисциплина — «Теория компрессоров и газовых турбин». Ее становление осуществляли под руководством и при непосредственном участии И. И. Кулагина А. И. Смирнов, А. Г. Мамиконов, М. А. Алексеенко и А. П. Ерохин.

Раньше, чем в других вузах, в академии был поставлен (Я. С. Адриановым, В. И. Кириченко, Ф. А. Жаренковым и М. Ф. Токаревым) и курс конструкций газотурбинных двигателей. Одновременно В. А. Кривошумским (в 1961 г. он стал начальником кафедры вместо ушедшего в отставку Я. С. Адрианова) был впервые создан и прочитан курс регулирования авиационных газотурбинных двигателей.

В 1947 году была создана кафедра теплотехники. Первым ее начальником был инженер-полковник С. Е. Баграмов (в 1961 г. начальником кафедры был назначен его воспитанник Н. В. Черняк). Им был создан курс горения топлив в камерах турбореактивных двигателей. Под его руководством офицерами Н. Н. Исаевым, Д. Г. Никитиным, В. К. Пономаренко и другими был внесен заметный вклад в развитие науки о горении топлив в авиадвигателях.

Уже к середине 60-х годов трудами И. И. Кулагина и его учеников: А. Г. Мамиконова, М. Г. Алексеенко, А. А. Куландина, С. В. Тимашева, Г. И. Предтеченского и других стала складываться научная школа в области теории газотурбинных реактивных двигателей. И. И. Кулагин разработал основы теории двух-

контурных ТРД. А. А. Кулагиным были получены методы сравнительного анализа областей применения различных типов реактивных двигателей и выбора их оптимальных параметров. С. В. Тимашевым проводились исследования по теории и сравнительной эффективности новых типов двигательных и энергетических установок. Многие научные работы, выполненные в этот период на кафедре под руководством И. И. Кулагина, использовались при составлении тактико-технических заданий на создание улучшенных образцов реактивных двигателей. Глубокие исследования в области динамики и прочности авиадвигателей были выполнены Н. В. Григорьевым, Б. Е. Сивчиковым, В. В. Трунтаевым и другими преподавателями. Материалы работ Н. В. Григорьева и В. А. Кривоуцкого были опубликованы в виде монографий по нелинейным колебаниям элементов машины и динамическим свойствам авиационных ГТРД.

В 1949 году И. И. Кулагиным был издан первый в Советском Союзе учебник по теории газотурбинных реактивных двигателей. Эта книга трижды переиздавалась и широко использовалась во всех авиационных учебных заведениях страны. В 1951 году академия выпустила первый в СССР учебник для вузов «Газотурбинные реактивные двигатели. Конструкция и расчет на прочность». Авторами его были Я. С. Адрианов, Ф. А. Жаренков, В. В. Трунтаев, В. П. Михайлов, М. Ф. Токарев и Н. А. Шерлыгин. Эта книга была единственным учебником для вузов ВВС в течение ряда лет. В 50-х годах вышли в свет учебники А. Г. Мамиконья («Теория авиационных компрессоров») и В. А. Кривоуцкого («Основы авиационного регулирования ТРД») и др.

К 1951 году были уже хорошо оснащены лаборатории теории авиадвигателей, термодинамики и тепловых двигателей. Лабораторией теории авиадвигателей и лопаточных машин руководил В. С. Мигунов, а затем В. П. Дворников. Открытие ее состоялось в мае 1952 года. Одновременно на кафедре конструкции авиадвигателей лабораторию которой возглавлял Н. Г. Тулаев, а затем А. А. Абрамов, были созданы экспериментальное динамическое отделение и учебные аудитории для изучения стечественных газотурбинных авиадвигателей РД-10, РД-20, РД-45 и др.

В связи с достижением сверхзвуковых скоростей полета большой перестройке подверглись учебные дисциплины по аэродинамике самолета. В них стали излагаться новые вопросы теоретической и экспериментальной аэродинамики сверхзвуковых и гиперзвуковых скоростей. В. В. Свечниковым и Е. П. Торбой уже в 1946 году был создан новый курс летных испытаний самолета. В 1948 году доктором технических наук, профессором генерал-майором ИТС А. П. Мельниковым был издан учебник «Краткий курс аэродинамики». В 1946—1949 годах была создана аэродинамическая лаборатория, оснащенная оптической, электронной и другой регистрирующей аппаратурой. Наиболее ценными установ-

ками этой лаборатории были сверхзвуковые и трансзвуковая аэродинамические трубы, аэродинамические трубы малых скоростей и ударные трубы. Выполненные А. П. Мельниковым и его учениками исследования положили начало научной школе аэродинамики и газовой динамики, получившей широкое признание. Из наиболее важных научных работ конца 50-х и начала 60-х годов следует отметить работы В. С. Лешукова, Л. В. Овсянникова, О. К. Гребнева по различным проблемам аэро- и газодинамики.

Наибольшая заслуга в становлении учебных дисциплин и развитии исследований в области динамики полета принадлежала Е. П. Торбе и Н. П. Борису. За плодотворную научно-педагогическую деятельность Н. П. Борисов был награжден орденом Красного Знамени, двумя орденами Красной Звезды и медалями. Ему было присвоено звание профессора без защиты докторской диссертации. Ветераны института помнят Н. П. Борисова как отличного воспитателя и педагога. Его лекции по теории полета были образцом педагогического мастерства.

Исследования в области динамики полета продолжал доктор технических наук, профессор генерал-майор ИТС А. Е. Донов. Под его руководством была создана методика летных испытаний самолетов на устойчивость и управляемость, по которой проводились испытания самолетов в ВВС и авиационной промышленности. Во второй половине 50-х годов А. Е. Доновым и его учениками (Б. Н. Разжиным, К. Н. Баринным, М. С. Сергеевым, Б. И. Сломатниковым, А. Д. Щучевым и др.) была разработана методика расчета динамического потока и оптимальных маневров сверхзвуковых и околозвуковых самолетов, а также исследованы вопросы динамики распространения мощных ударных волн взрыва и взаимодействия их с самолетами. За успешную научно-педагогическую деятельность А. Е. Донов был награжден двумя орденами Красной Звезды и медалями.

Как уже отмечалось, с 1947 года академия стала готовить инженеров и для ВВС Военно-Морского Флота. Таких специалистов в то время готовила только наша академия. В связи с этим была создана кафедра морской авиации и гидродинамики, которую возглавил доктор технических наук, профессор инженер-полковник К. Ф. Косоуров. Он первым в стране создал курс гидросамолетов. Под его руководством были также поставлены курсы корабельных самолетных устройств и другие дисциплины, необходимые для подготовки инженеров-механиков морской авиации.

В 1945—1947 годах А. З. Евлевичем, К. П. Харитоновым и Ф. И. Кузнецовым была оборудована лаборатория гидранлики и гидродинамики. В дальнейшем на ее базе была создана уникальная лаборатория с гидроканалом длиной 60 метров, позволявшая буксировать модели со скоростью до 12 метров в секунду, и плавбаза на реке Ждановке, оснащенная катерами и аппаратурой, необходимой для проведения гидродинамических исследова-

ний. С помощью этих катеров испытывались крупные модели гидросамолетов, моделировалась их посадка. Опыт экспериментальных исследований на открытой воде оказался удачным и впоследствии использовался другими учреждениями. Плавбаза использовалась также и для проведения учебной практики слушателей «Морских» отделений.

Создание научно-экспериментальной базы проводилось под руководством К. Ф. Косоурова-Ж. П. Харитоновым, П. М. Родионовым, Ф. И. Кучицковым, А. И. Макаренко, А. И. Ушаковым и другими сотрудниками кафедры. Выполненные по заданию научно-технического комитета ВВС на этой базе исследования способствовали определению перспектив развития военной гидроавиации.

Полеты на звуковых и сверхзвуковых скоростях предъявили повышенные требования к прочности самолетов, потребовали совершенствования их конструкции. Это нашло отражение в учебной и научной работе кафедры, которую возглавлял ученый с мировым именем доктор технических наук, профессор инженер-полковник Г. Г. Ростовцев. Им совместно с профессорами О. Н. Розановым и Я. Г. Пановко и доцентом А. Г. Бедунковичем был поставлен курс конструкций и прочности реактивных самолетов. В становлении этого курса участвовали также известные авиационные конструкторы А. С. Москалев и И. В. Четвериков.

В изучении реактивных самолетов хорошим пособием стал учебник по курсу конструкций самолетов, изданный под редакцией И. В. Четверикова. Авторами учебника были А. Г. Бедункович, Д. А. Бирикин, Л. В. Божков, А. П. Ведян и другие преподаватели кафедры. Изданный А. Г. Бедунковичем труд по проектированию самолетов был первым пособием, обобщившим опыт проектирования реактивных самолетов.

В связи с выработкой ресурса самолетами, находившимися на вооружении ВВС, к началу 50-х годов возникла потребность в исследованиях эксплуатационной прочности самолетов с целью определения возможности продления их ресурса. Откликаясь на эту потребность, сотрудники кафедры, руководимой Г. Г. Ростовцевым, создали в 1962 году специальную лабораторию для статических испытаний самолетов. Начальником ее стал А. М. Ситниковский. Это была единственная в Военно-Воздушных Силах лаборатория, в которой проводились натурные испытания самолетов с полетным весом до 20 тонн на статические и повторные нагрузки.

В 1946-1947 годах под руководством Г. Г. Ростовцева были проведены исследования живучести боевых самолетов. К середине 50-х годов сформировалась научная школа в области строительной механики и прочности самолетов, в состав которой, наряду с такими крупными учеными, как О. Н. Розанов и Я. Г. Пановко, вошли подготовленные адъюнктурой молодые кандидаты наук Л. М. Слонимский, О. Н. Ленько, П. В. Вайнгортен, Б. Р. Вилков,

У. М. Ахметов, Д. Е. Липовский. Наряду с этим под руководством И. В. Четверикова складывалось новое научное направление в области совершенствования технических характеристик и перспектив развития летательных аппаратов. В этих исследованиях активно участвовали В. Н. Кожохи, К. Р. Воронин, Р. М. Проценко-Калнин, А. А. Королев, Р. С. Стасевич и др.

В 1957 году при кафедре была образована научно-исследовательская лаборатория. Основным направлением ее работы стало изучение долговечности авиационных конструкций под действием нагрузок. Эти работы проводились для строевых частей ВВС в тесном содружестве с Научно-исследовательским институтом эксплуатации и ремонта авиационной техники. Первым начальником этой лаборатории был О. Н. Комаров, затем его сменил Г. Е. Бобров.

В подготовке инженеров-механиков участвовала также кафедра авиационного материаловедения. Она вела одноименный курс и курс технологии материалов. Начальником кафедры до 1953 года был генерал-майор ИТС В. В. Крестьянинов, а затем — А. И. Красногрудов. В 1956 году его сменил доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР С. С. Строев. В 1962 году начальником кафедры стал воспитанник академии Н. М. Пульцин.

Усилиями офицеров М. И. Макарова, Н. М. Щербакова, П. М. Шуршикова, служащего Советской Армии М. П. Румако и других в первые послевоенные годы при кафедре была создана хорошо оборудованная лаборатория. А. А. Оноприенко, И. Л. Мавейский, Н. В. Ушаков, М. Б. Черkez и другие преподаватели выполнили под руководством С. С. Строева ряд глубоких исследований в области авиационного материаловедения. Их результаты (особенно работы доктора технических наук, профессора Н. М. Пульцина) нашли применение в войсках и промышленности. В частности, работы по применению пористого хромирования использованы для восстановления деталей авиадвигателей. Нашли применение в промышленности работы по поверхностному упрочнению авиационных материалов, применению индукционного нагрева для термической обработки жаропрочных сталей и др.

ЭЛЕКТРИКИ

Резкое повышение тактико-технических характеристик самолетов в послевоенный период привело к усложнению бортовых авиационных приборов и увеличению их количества. В конструкцию авиационных приборов стали широко внедряться новые элементы электротехники, автоматки и технической электроники, принципы автокомпенсации и обратной связи. Совершенствовались приборы для автоматического управления полетом. Все это не могло не отразиться на содержании курсов и оснащении учебных лабора-

торий факультета, готовившего инженеров-электриков. Бурное развитие авиационного приборостроения, автоматики и телемеханики, электрооборудования самолетов требовали не только совершенствования учебных дисциплин, но и организации новых творческих коллективов. В связи с необходимостью улучшения эксплуатационной подготовки слушателей была создана соответствующая кафедра. Ее начальником был назначен Б. С. Одаренко. Он руководил кафедрой в 1955—1963 годах. В 1963 году начальником кафедры стал воспитанник академии доктор технических наук, профессор А. Н. Жигарев. В последующем в связи с внедрением в войска автоматических систем, электронно-вычислительных машин, информационной техники были созданы и другие кафедры, введены новые учебные дисциплины и специальности. Потребовалась коренная перестройка учебной и научной работы факультета.

С октября 1946 года по июнь 1947 года обязанности начальника электротехнического факультета временно исполнял инженер-подполковник Л. Г. Сизов. В июне 1947 года начальником факультета был назначен инженер-полковник В. А. Вериго. В 1956 году факультет возглавил А. А. Куренков, до этого работавший начальником кафедры электрооборудования самолетов и аэродромов. Под его руководством факультет превратился в крупный центр подготовки военных инженеров-электриков и военно-научной мысли. При его непосредственном участии были пересмотрены программы обучения слушателей, улучшилась учебно-методическая работа, получили развитие исследования в области автоматики, телемеханики, военной кибернетики, электронно-вычислительной и другой техники. К 1960 году факультет занял ведущее место среди других факультетов по учебной, научной и изобретательской работе. В последующем факультетом руководили А. П. Лысенко и И. Б. Урлин. Воспитанник академии генерал-майор-инженер А. П. Лысенко оставил по себе в институте добрую память. Он был автором 120 научных трудов и 40 изобретений, фундаментальных учебников и новых курсов. За выдающиеся достижения в научно-педагогической деятельности он удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Его имя занесено в книгу Почета. Будучи начальником факультета, он проявил себя прекрасным организатором науки и подготовки военных инженеров. Большой заслугой генерал-майора И. Б. Урлина было дальнейшее сплочение коллектива для решения задач учебной и научной работы. Обладая большим войсковым опытом, опытом руководства крупными войсковыми формированиями, И. Б. Урлин еще более приблизил подготовку инженерных кадров к требованиям войск.

Заместителями начальника факультета по политической части были А. А. Нестеров, Р. В. Корнев, В. И. Солников, Л. А. Кайдалов и др. С 1977 по 1980 год эту должность занимал опытейший

политработник, активный участник Великой Отечественной войны полковник М. Т. Непогодин. За короткий срок он умелой организацией партийно-политической работы обеспечил значительные достижения факультета во всех видах его деятельности.

Должности заместителей начальника факультета начальников учебной части занимали Л. Г. Сизов, В. И. Сергеев, В. А. Калинин, И. И. Устинов, Ю. Е. Устиновский. Затем Ю. Е. Устиновского сменил полковник-инженер О. В. Мясников — отличный лектор и методист, автор многих научных исследований.

Усилиями командования, партийной организации и всего личного состава факультета непрерывно развивались и укреплялись творческие связи кафедр с войсковыми частями и научными учреждениями, совершенствовался процесс обучения. Расширялась тематика дипломных работ. Слушатели-электрики в первые послевоенные годы выполняли проекты отдельных агрегатов самолетных электрических машин и приборов, а в 60-х годах стали проектировать уже целые системы электроснабжения и защиты электросетей, системы автоматики и телемеханики.

Общей электротехнической подготовкой на факультете ведала кафедра основ электротехники: Двадцать лет ее возглавлял профессор А. Е. Каплянский. Под его руководством на кафедре была широко развернута научная и изобретательская работа, послужившая хорошей основой для совершенствования учебного процесса.

А. Е. Каплянский — автор многих научных работ и изобретений. В частности, он изобрел и внедрил в промышленность ампервольтваттметр трехфазного тока ферродинамической системы, ампервольтваттметр однофазного тока электродинамической системы и другие измерительные приборы. Проведенные им научные исследования в области магнитогазодинамических и электрических машин постоянного и переменного тока, работы С. П. Кононова, В. В. Додотченко и других преподавателей, предложивших ряд новых магнитогазодинамических генераторов двигателей и насосов постоянного и переменного тока, получили всеобщее признание. Под руководством Л. С. Полотовского на кафедре была развита теория емкостных машин высокого напряжения А. П. Лысенко, И. И. Степанов, Н. Ф. Соколов и другие разработали новые методы решения задач навигации, контактирования и посадки самолетов. Одним из важных научных направлений кафедры, развитие которого привело к созданию на факультете общепризнанной научной школы, было исследование сегнетокерамики в целях ее применения в электротехнической аппаратуре, выполненное под руководством профессора Д. М. Кизарновского.

Исследовательская работа обогащала курсы кафедры, позволила подготовить фундаментальные учебники. В 1952 году был выпущен учебник А. Ф. Каплянского по основам авиационной электротехники, а в 1961 году — учебник А. Е. Каплянского,

А. П. Лысенко и Л. С. Полотовского по теоретическим основам электротехники. Эти и другие подготовленные кафедрой учебники и учебные пособия позволили существенно улучшить электротехническую подготовку слушателей академии.

Ветераны академии хорошо помнят работу А. Е. Каплянского по повышению квалификации молодых преподавателей, совершенствованию методики преподавания. Так, совместно с Л. С. Полотовским, А. П. Лысенко, И. И. Устиновым, Н. А. Просиним, Н. Ф. Соколовым и Г. В. Грязевым он в 1957 году создал руководство для преподавателей к практическим занятиям по теоретическим основам электротехники. В том же году им была выпущена книга по методике преподавания технико-теоретических дисциплин, переизданная в 1959 году Госэнергоиздатом.

В связи с возрастающим значением электрификации и автоматизации оборудовании самолетов были существенно переработаны все курсы кафедры электрооборудования самолетов и аэродромов. На основе курса электрооборудования самолетов возникли три новые дисциплины: «Электроснабжение самолетов», «Авиационный электропривод» и «Электрическое зажигание в авиадвигателях». В становление этих дисциплин и создание учебных пособий для их изучения основную долю труда вложили Ю. А. Гогиа, А. А. Куренков, Б. Н. Петухов и В. И. Яновский, а в создании лабораторных работ по этим курсам — Б. Н. Казачков, Б. Н. Чеботарев и Б. В. Кустов. С 1941 по 1960 год кафедрой руководил Б. И. Рубин, с 1950 по 1952 год — Ф. Ф. Кравец, с 1952 по 1956 год — А. А. Куренков, а с 1956 по 1970 год — Б. Н. Петухов.

Уже в первые послевоенные годы кафедрой были подготовлены учебные пособия по спецоборудованию самолетов. В 1948 году Воениздатом было опубликовано учебное пособие Б. И. Рубина по генерированию электрической энергии на самолетах. В 1954 году А. А. Куренков создал учебное пособие по авиационному электроприводу. В том же году Б. Н. Петухов опубликовал учебное пособие по электроснабжению самолетов, а в 1956 году была издана книга Ю. А. Гогиа по электрооборудованию самолетов.

Немало воспитанников академии выросли в крупных ученых, начав свой творческий путь после ее окончания в качестве инженеров лабораторий. Таким был и путь Ю. А. Гогиа. Его научная деятельность в области электрических систем зажигания авиадвигателей началась под руководством профессора С. В. Стародубцева и была плодотворной. Он разработал методы контроля горения, создал общую теорию цепей систем зажигания, предложил методы автоматизации запуска реактивных авиадвигателей, а в дальнейшем внес ценный вклад в теорию автоматических систем контроля и управления.

Быстрое создание новых учебных дисциплин, учебников и учебных пособий явилось результатом плодотворной научной деятельности кафедры электрооборудования. В кандидатской диссертации

ции А. А. Куренкова (1961 г.) были впервые предложены методы расчета токов короткого замыкания в самолетных сетях постоянного тока, нашедшие применение в проектных организациях. В результате исследований, выполненных В. А. Кнышем и В. П. Шориным, были предложены бесконтактные системы автоматического регулирования напряжения и частоты авиационных электромашинных преобразователей. Работа В. Б. Кудрявцева по созданию статических преобразователей получила признание ведущих научных учреждений. Н. В. Максимовым и В. М. Пожидаевым были предложены новые виды усилителей для следящих систем, принятые к серийному производству. Большую ценность представляли также исследования следящих электроприводов радиолокационных антенн, выполненные под руководством А. М. Половко, а также работы В. И. Яновского.

После войны в конструкцию авиационных приборов стали широко внедряться элементы автоматики и технической электроники, многие приборы превратились, по существу, в автоматы. Это не могло не отразиться на содержании курсов и оснащении лаборатории кафедры, которую до 1947 года возглавлял В. А. Вериго, а затем (1947—1956 гг.) — Ф. Д. Мошков. Ф. Д. Мошков скончался в 1960 году, оставив о себе память как о блестящем лекторе и методисте, умевшем ясно и просто донести до слушателей самые сложные вопросы теории гироскопических устройств. В 1956 году кафедрой возглавил воспитанник факультета Д. А. Башкиров, а затем ею руководил Л. И. Каргу. Кафедрой были разработаны и поставлены новые курсы лекций: по пилотажно-навигационным приборам (В. А. Вериго), авиационным гироскопическим приборам и автоматам (Ф. Д. Мошковым), контрольно-измерительным приборам и автоматам авиадвигателей (Б. П. Красильниковым), высотному оборудованию (Б. И. Брустиным), аэротофотооборудованию (Б. И. Брустиным и В. С. Семеновым). По всем курсам вскоре были написаны учебные пособия. В 1950 году вышло в свет хорошо составленное в методическом отношении учебное пособие Ф. Д. Мошкова по гироскопическим авиационным приборам. Ценным для слушателей пособием явилась книга «Авиационные приборы», написанная В. А. Вериго, Ф. Д. Мошковым, В. А. Плотвиновой, Б. П. Красильниковым и Б. А. Брустиным. В 1953 году было опубликовано первое пособие по курсу, который читал Б. П. Красильников. Из изданных кафедрой в 50-х годах учебных пособий отметим также «Лекции по автоматическому пилотированию самолетов» (Ф. Д. Мошков) и «Пилотажно-навигационные приборы и измерительные системы» (В. А. Вериго и Ф. С. Гергель).

К началу 50-х годов лаборатория кафедры была оснащена новейшим для того времени оборудованием. Особенно хорошо было подготовлено для лабораторных занятий отделение гироскопиче-

ских приборов и автопилотов. Начальниками лаборатории в тот период работали И. Я. Новиков, а затем В. А. Кузнецов.

Научно-исследовательская деятельность кафедры была направлена на повышение точности и надежности навигационных приборов (работы Б. П. Красильникова, давшего рекомендации по использованию логометрических приборов в авиационной технике, Н. П. Кузнецова, впервые предложившего использовать ультразвук для измерения важнейших навигационных параметров движения самолета, и др.), разработку автоматических систем пилотирования, навигации и контроля работы авиадвигателей, совершенствование аэрофотооборудования самолетов.

Существенные результаты в области аэрофотооборудования были достигнуты В. С. Семеновым (прибыл в академию в 1946 г.), зарекомендовавшим себя искусным лектором, неутомимым исследователем. В. С. Семенов был изобретателем первых в мире щелевых аэрофотоаппаратов, которые легли в основу создания серийных аппаратов для ВВС. В 1946 году ему, как автору способа щелевой съемки, была присуждена Государственная премия. В последующем за разработку теории щелевого фотографирования ему была присвоена ученая степень кандидата технических наук без защиты диссертации. Жизнь большого ученого трагически оборвалась 15 августа 1950 года при летном испытании макета нового длиннофокусного панорамного аэрофотоаппарата. Работы В. С. Семенова продолжали Б. И. Брустин, Ф. С. Гергель, В. А. Калинин.

Знания в области авиационных электрических машин давала слушателям кафедра, созданная на факультете в 1947 году. Ее возглавил И. Г. Меерсон. Он руководил кафедрой до ухода в запас в 1956 году, а затем его сменил К. П. Поведский. Коллектив кафедры напряженно трудился, оборудуя лабораторию, без которой был невозможен процесс обучения. С энтузиазмом работали М. С. Зацерковный, Б. Н. Чеботарев, Е. В. Романовский, Ф. И. Капранов и др. В разработке проекта лаборатории участвовали И. Г. Меерсон и профессор В. А. Толвинский. Постановкой лабораторных работ занимались преподаватели Р. А. Коссович и Б. М. Лесков. Уже осенью 1947 года электромашинный зал принял первых слушателей. В дальнейшем лаборатория постоянно развивалась и по своему оснащению позволяла вести не только учебные занятия, но и крупные экспериментальные исследования.

В 1958 году кафедрой была смонтирована и введена в эксплуатацию термобарокамера. Она послужила основой для создания лаборатории, обеспечившей проведение исследований в условиях глубокого вакуума и большого диапазона температур. Основная заслуга в создании этой лаборатории принадлежит П. И. Связнову — изобретателю специального оборудования термобарокамеры. В монтаже и наладке этого оборудования большое содействие ему оказал Н. В. Романовский. Термобарокамера была поистине уни-

кальным сооружением. Установленная в ней специальная аппаратура позволяла создавать ионизацию и радиацию, характерные для любой высоты в пределах до 35 километров. Академия предоставляла возможность пользоваться этой термобарокамерой и другим учреждениям. Например, сотрудники Ленинградского государственного университета, используя эту камеру, выполнили исследования, которые прежде они вынуждены были проводить на Памире.

Кафедра выполнила ряд исследований по разработке эффективных способов охлаждения самолетных генераторов (работы Л. И. Заславского), созданию новых типов самолетных электрических машин. В частности, Б. М. Лесковым был исследован новый тип электромагнитной муфты — порошковая муфта. В дальнейшем она получила широкое применение. Созданная им методика расчета таких муфт позволила ведущему в этой области конструкторскому бюро освоить их выпуск. Исследования порошковых муфт были продолжены П. Р. Пуговкиным. А. А. Лебедев изобрел дугостаторный асинхронный двигатель с шаровым массивным ротором для привода гироскопов.

В то время авиационное электромашиностроение стало особенно интересовать бесконтактные машины. В связи с этим Ю. С. Захаров исследовал реакцию якоря машины с постоянными магнитами. Эта работа также была использована промышленностью. Улучшением качества авиационных электромашин занимался С. П. Моржаков. Полученные им результаты широко использоваться конструкторскими бюро для решения проблемы динамического уравновешивания роторов таких машин. Ряд исследований с целью создания более экономичных и надежных авиационных аккумуляторов выполнила Т. Н. Каляйда.

Исследовательская работа позволила кафедре выпустить ценные учебники и учебные пособия. Большой популярностью в академии и других учебных заведениях пользовался учебник Т. Н. Каляйды по химическим источникам электрического тока. С него слушатели академии и студенты гражданских вузов начинали изучение аккумуляторов. В 1950 году И. Г. Меерсоном, Р. А. Косовичем, Д. И. Заславским и другими сотрудниками кафедры был издан фундаментальный учебник по расчету и конструкции самолетных генераторов. Уже к началу 50-х годов слушатели были обеспечены всеми пособиями, необходимыми для получения глубоких знаний в области электрических машин.

Быстрое развитие науки и техники в послевоенные годы настоятельно требовало изучения в военно-инженерных вузах теории автоматического регулирования. Впервые курс автоматики в академии был введен в 1943 году. Вначале его читал В. Я. Улатов на кафедре электрооборудования самолетов. Основы теории автоматического регулирования в этом курсе давались в виде небольшого раздела. Развитие этой теории родило новую кафедру. Она

была создана по инициативе Е. П. Попова и Н. В. Бутеева в 1949 году. Первым начальником ее был инженер-майор (впоследствии генерал-майор ИТС) Е. П. Попов. В состав кафедры вошли офицеры В. Т. Кочетков, Ф. Я. Упатов, Л. Г. Шатихин, а несколько позже — Д. А. Башкиров, К. П. Поведский, Л. Г. Ситов. Начальником лаборатории автоматике и телемеханики стал Г. В. Горчаков. Инженерами лаборатории в то время работали Ю. П. Панасюк, Л. Г. Пылкин, П. А. Чукреев и др. Кафедрой были поставлены курсы по элементам автоматике, авиационной телемеханике и теории автоматического регулирования. В том же 1949 году при кафедре была организована адъюнктура, имевшая большое значение для подготовки научно-педагогических кадров в области теории автоматического регулирования. Первым адъюнктом был Б. М. Макарьев. В дальнейшем многие воспитанники адъюнктуры стали крупными учеными, начальниками кафедр академии, руководителями творческих коллективов (Ю. И. Беззубов, Д. А. Башкиров, И. В. Еремсико, С. П. Авдеев и др.).

С образованием этой кафедры в академии стали проводиться обширные научные исследования в целях развития общей теории автоматического регулирования и управления и разработки систем управления. Выдающийся вклад в решение этих научных задач внес Е. П. Попов. Он существенно развил приближенные методы исследования и расчета нелинейных автоматических систем, создав новое научное направление, названное им методом гармонической линеаризации. Научные разработки Е. П. Попова в области нелинейных автоматических систем широко применялись в практических расчетах и исследованиях конкретных систем автоматического регулирования и управления. Созданная им научная школа теории автоматического регулирования имеет своих последователей во многих научных учреждениях и учебных заведениях страны. Под его руководством успешно защитили кандидатские диссертации свыше тридцати молодых исследователей. В 1949 году за научные труды по теории и расчету гибких упругих деталей и нелинейным задачам статики тонких стержней Е. П. Попову была присуждена Государственная премия. Позже за крупные научные работы в области нелинейных систем автоматического управления он был избран членом-корреспондентом АН СССР. Профессор Е. П. Попов одним из первых в стране поставил курс теории автоматического регулирования и подготовил по нему фундаментальный учебник, первая часть которого была издана академией в 1952 году, а вторая — в 1954 году. Е. П. Попов проработал в академии до 1954 года, затем кафедрой руководили воспитанник академии В. М. Пономарев и позже Л. А. Майборода.

Вместе с Е. П. Поповым развитием теории автоматического регулирования занимались Д. А. Башкиров, В. Т. Кочетков и другие ученые академии. Свыше 30 научных работ по общим и приклад-



Здание ЛМИГВФ в Авнагородке, в котором начала свою деятельность с 27 марта 1941 г. Ленинградская военно-воздушная академия Красной Армии



Собрание личного состава ЛМИГВФ в Циркулярном зале института перед сформированием академии, 1941 г.



Генерал-майор авиации А. Р. Шар-
пов — первый начальник академии



Бригадир А. Н. Пономарев, зани-
мавший в 1941—1946 гг. должности
заместителя начальника академии по
научной и учебной работе и началь-
ника академии



Встреча выпускников первого выпуска дипломированных инженеров механи-
ков, закончивших академию в 1943 г., и членов их семей

На снимке: в центре бывший начальник академии лауреат Государственной
премии генерал-полковник-инженер А. Н. Пономарев. Снимок сделан в 1978 г.
на встрече под Москвой (ст. Чкаловская)



Полковой комиссар **Н. М. Федоров** — заместитель начальника академии по политической части, 1941 г.

Подполковник **И. Д. Снежков** — помощник начальника академии по строевой части



Группа руководящего и начальствующего состава академии. Сидят (слева направо) заместитель начальника факультета спецоборудования военинженер 1-го ранга **Г. Ф. Ермолов**, начальник кафедры технологии и ремонта бригаженер **В. В. Крестянин**, начальник академии генерал-майор авиации **А. Р. Шарлов** и заместитель начальника академии по общим вопросам полковник **В. А. Захаров**. Стоят (слева направо) начальник политического отдела академии старший батальонный комиссар **Малиновкин**, заместитель начальника инженерного факультета военинженер 2 го ранга **Д. Е. Городенский** и начальник учебного отдела академии полковник **В. И. Рабинович**, 1943 г.



Военный инженер 1-го ранга В. Е. Емц — первый начальник инженерного факультета, 1941 г.



Военный инженер 2-го ранга Н. М. Кадушкин — первый начальник факультета спецоборудования, 1941 г.



Военный инженер 3-го ранга В. В. Руднев — первый начальник факультета авиационного строительства, 1941 г.



Здесь был штаб академии, город Пыщкэр-Ола



Учебный корпус факультета авиационного строительства, город Пыщкэр-Ола



Здание инженерного факультета, город Йошкар-Ола



Инженер-полковник Д. Е. Гроденский — начальник инженерного факультета



Группа инженеров-выпускников Горьковского института инженеров водного транспорта, зачисленных в сентябре 1941 г. слушателями инженерного факультета академии. Снимок 1942 г.



Профессор, доктор технических наук
бригадир Н. А. Рыбин — один из
пионеров авиации, 1941 г.



Профессор, доктор технических наук
бригадир П. А. Молчаков. Снимок
1941 г.



Заседание ученого совета института 16 декабря 1978 г., посвященное
100-летию со дня рождения Н. А. Рыбина. Выступает сын Н. А. Рыбина —
Л. Н. Рыбин



Начальник кафедры военинженер 2-го ранга (в последующем генерал-майор ИТС) Я. С. Адрианов. В годы войны он был секретарем партийной организации факультета



Учебное отделение второго выпуска инженерного факультета на занятиях по изучению двигателя АШ-62, декабрь 1941 г. На снимке (стоит слева направо): рядовые Н. И. Пнев, Б. И. Красуский, Г. В. Любарский, В. Е. Мазуров, воентехник 2-го ранга В. П. Михайлов, рядовой М. А. Фомичев, воентехник 1-го ранга А. П. Ежов. Справа — воентехник 2-го ранга Д. М. Циплюк



Консультацию слушателей по проектированию рельефа летных полей проводят военинженеры 3-го ранга Г. П. Матусик (третий слева) и Н. И. Ершов (третий справа), 1942 г.



Экзамен проводят начальник факультета аэродромного строительства военинженер 3-го ранга В. В. Руднев (второй слева) и военинженер 2-го ранга Л. К. Хренов, 1943 г.



Учебное отделение № 5-ан первого выпуска факультета электроспецоборудования в верхнем ряду (слева направо): А. Ф. Лебедев, А. И. Мареев, Н. М. Шапканов, Г. К. Ястребов. В среднем ряду: Н. И. Мухин, Н. И. Батуров, Н. Ф. Терехов, Н. И. Горбовский, А. Н. Жигарев, А. А. Дроздов. В нижнем ряду: Я. Б. Розини, А. Е. Ляшнев, Б. Я. Силин, Г. Я. Белявский и Е. Ф. Лапин.



Занятия по ремонту самолетов, 1942 г.



Учебный аэродром. Запуск мотора, 1942 г.



Учебный корпус факультета электроспецоборудования, город Йошкар-Ола



Слушатели академии на самоподготовке, 1942 г.



Заседание Государственной экзаменационной комиссии Инженерный факультет. 1943 г Слева направо военный инженер 1 го ранга Демисов, военный инженер 1 го ранга Я С Адриянов, военный инженер 2-го ранга И. И. Кулагин, полковник Я. Митинский, бригадный инженер А. Н. Пономарев, военный инженер 2-го ранга Д. Е. Городенский, бригадный инженер Г. К. Волков (председатель ГЭК)



Первый выпуск дипломированных инженеров-механиков Построение перед вручением им дипломов. Февраль 1943 г.



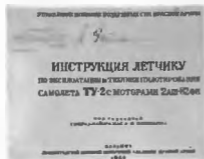
Открытие 1-й научно-технической конференции академии 17 декабря 1942 г.



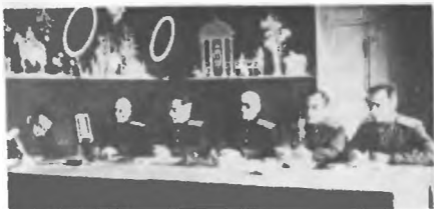
На пленарном заседании 2-й научно-технической конференции академии, декабрь 1943 г.



Начальники кафедр инженер-майор Ф. Я. Спасский (слева) и полковник (впоследствии генерал-майор) П. Л. Савич на заседании 2-й научно-технической конференции академии, 1943 г.



Обложки некоторых учебных пособий для войск, изданных академией в годы войны.



Заседание ГЭК, проводившей защиту дипломов выпускниками факультета аэродромного строительства. Май 1944 г. Справа налево: инженер-майор В. В. Руднев, инженер-полковник П. Л. Савич, генерал-майор ИТС К. В. Кузьмицкий (председатель комиссии), инженер-майор В. А. Харьков и В. К. Блинов. Протокол заседания ведет преподаватель старший инженер-лейтенант Л. Р. Хоффе



Группа выпускников КУИИЖ. Первый выпуск, 1941 г.

Г * Р * А * М * О * Т * А

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
постановил вручить **КРАСНОЕ ЗНАМЯ**
Синиградской военно-воздушной
академии **Красной Явмы**

КАК СИМВОЛ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ, ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ, КАК НАПОМИНАНИЕ КАЖДОМУ ИЗ БОЙЦОВ И КОМАНДИРОВ ЧАСТИ ОБ ИХ СВЯЩЕННОМ ДОЛЕ ПРЕДАННО СЛУЖИТЬ СОВЕТСКОЙ РОДИНЕ ЗАЩИЩАТЬ ЕЕ МУЖЕСТВЕННО И УМЕЛО, ОТСТАИВАТЬ ОТ ВРАГА КАЖДУЮ ПЯДЬ РОДНОЙ ЗЕМЛИ, НЕ ШАДЯ СВОЕЙ КРОВИ И САМОЙ ЖИЗНИ

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР . *И. Сталин*
Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР . *С. Ковалев*



Президиум Верховного Совета СССР Указом от 27 апреля 1941 г. постановил вручить академии Красное знамя — символ воинской чести, доблести и славы. В торжественные для академии дни лучшие ее люди проносят это знамя перед строем личного состава.



Группа генералов, прибывших в академию для участия в праздновании по случаю награждения ее орденом Красного знамени. Сидят (слева направо): генерал-лейтенант инженерно-авиационной службы В. И. Орехов, генерал-полковник авиации А. В. Иижитин (заместитель командующего ВВС), генерал-полковник авиации С. Д. Рыбальченко (командующий 13-й воздушной Армией). Стоит генерал-майор авиации Краснощеков и генерал-майор инженерно-авиационной службы А. Н. Пономарев



Орден Красного Знамени к знамени академика прикрепляет генерал-полковник
авиации А. В. Никитин

ГРАМОТА

Президиум Верховного Совета
Союза Советских Социалистических Республик

Вознаграждает и награждает *Академиком* *А. В. Никитина*
за *выдающиеся заслуги в области авиации* *Орденом Красного Знамени*

ОРДЕНОМ КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Президиум Верховного Совета СССР

награждает *Академиком* *А. В. Никитина* *Орденом Красного Знамени*

Президиум Верховного Совета СССР

М. С. Михалков

А. В. Никитин

Грамота Президиума Верховного Совета СССР о награждении академика
орденом Красного Знамени

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

**О награждении орденом Красного Знамени
Ленинградской Военно-Воздушной Академии
Красной Армии**

За выдающиеся успехи в подготовке высококвалифицированных авиационных специалистов и за заслуги в деле подготовки Военно-Воздушной Академии орденом Красного Знамени.

Президиум Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН**
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН**

1944 г. 26 сентября 14-11.

НАЧАЛЬНИКУ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ВОЕННО-ВОЗДУШНОЙ АКАДЕМИИ КРАСНОЙ АРМИИ генерал-майору инженерно-авиационной службы ПОНОМАРЕВУ

Поздравляю вас, генеральский, офицерский, профессорско-преподавательский, сестринский и административный состав Ленинградской Военно-Воздушной Академии с награждением Академии орденом Красного Знамени, за выдающиеся успехи в подготовке высококвалифицированных кадров и развитии авиационной науки.

Народный Комиссар Обороны Генералиссимус
Советского Союза **И. СТАЛИН**.

ТОРЖЕСТВО В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ВОЕННО-ВОЗДУШНОЙ АКАДЕМИИ

ЛЕНИНГРАД. 26 сентября. (ТАСС). В Ленинградской военно-воздушной академии Красной Армии — большое торжество. Сегодня состоялось вручение ордена Красного Знамени, которым она награждена за выдающиеся успехи в подготовке высококвалифицированных авиационных кадров.

На широком плане выступили слушатели, преподаватели и профессора академии. На торжество прибыли генерал-лейтенант инженерно-авиационной службы Цесков, генерал-лейтенант Хеластов, генерал-полковник авиации Рыбалышко, генерал-майор авиации Крыжовников, президент Академии наук СССР С. П. Вавилов и другие.

Член Военного Совета ВВС Красной Армии генерал-полковник авиации Ипкин приветствует армию и авиацию авиации. Под звуки Государственного гимна Советского Союза была провозглашена слава страны.

Генерал-полковник авиации Плоткин провозглашает авиацию и честь Красной Армии, в честь Генералиссимуса Советского Союза товарища Сталина. На площади прокатываются военные зрания. Значительный состав академии провозит митинг торжества превозможными силами.

Вечером в доме Красной Армии им. С. М. Кирова состоялось вручение президентского знака лично: составом академии.

Выдержка из газеты «Красная Звезда» от 26 сентября 1944 г.



Профессор генерал полковник ИТС
П. В. Родионов — начальник академии
в 1946—1969 гг. Делегат XXIII съезда
КПСС



Академия идет на Первомайский парад, 1965 г.



Генерал-лейтенант-инженер А. Л. Васильев—начальник академии в 1969—1973 гг. Лауреат Ленинской премии



Главный вход в академию со Ждановской набережной

Доцент генерал-лейтенант Н. И. Бе
резняк — начальник института в
1973—1977 гг.



Здесь живут курсанты



Общественные слушателей и курсантов

Генерал-полковник А. И. Холопов —
начальник института с 1977 г. Делегат
XXII, XXIV и XXV съездов КПСС



Зал заседаний совета института



Группа генералов и офицеров — участников Великой Отечественной войны.
На снимке (слева направо): сидят В. И. Гема, В. Г. Кавкаев, В. И. Польша-
лов, Л. Т. Тучков, Ф. М. Беродин, А. И. Холопов, В. И. Широков, Д. А. Мед-
ведев, П. Д. Гольцов, Н. И. Буренин, В. Е. Дулевич. Стоят: А. В. Фомичев,
А. А. Дедиков, А. И. Сухарев, Ф. Г. Метелкин, Н. В. Зернов, П. А. Матросов,
П. И. Росихин

НАЧАЛЬНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА



Д. Ф. Коротец



В. Г. Хижняков



В. В. Иванов



А. В. Пиркин

НАЧАЛЬНИКИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОТДЕЛА



М. И. Марусенко (секретарь партийного комитета академии)



И. И. Алтуни



В. И. Полимгалов



В. М. Бородин, делегат XXV съезда КПСС

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА АКАДЕМИИ



В. А. Захаров



В. И. Орехов



С. М. Мартынов



Я. А. Курбатов

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА АКАДЕМИИ



П. А. Коров



И. И. Игнатов



Торжественный марш курсантов института

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА ИНСТИТУТА



Герой Советского Союза
Д. А. Медведев



В. И. Широков



Колонна академии на Дворинской площади

**ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА АКАДЕМИИ
ПО НАУЧНОЙ И УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**



**Член-корреспондент Академии наук
СССР, доктор технических наук, про-
фессор В. И. Сифоров**



**Доктор технических наук, профессор
Е. П. Торба**



Ветераны академии с командованием в день ее 25-летия

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА ИНСТИТУТА ПО УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТЕ



Заслуженный деятель науки и техники
РСФСР, доктор технических наук,
профессор С. А. Дробов



Заслуженный деятель науки и техники
РСФСР, доктор технических наук,
профессор Л. Т. Тучков

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА ИНСТИТУТА ПО МТО



Н. В. Зуев



Г. Н. Прокопенко

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА ИНСТИТУТА ПО МТО



К. В. Кокулкин
Заместитель начальника академии
по инженерной службе



Н. Ф. Сурко



Ф. Ф. Евсеев



Е. С. Тюхачов

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, СЛУЖИВШИЕ В ИНСТИТУТЕ



Ю. М. Двужильный
Выпускник академии 1941 г.



Лауреат Государственной премии
Г. О. Комаров



М. В. Теодорович



В. И. Сиротюкин

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, СЛУЖИВШИЕ В ИНСТИТУТЕ



Е. В. Петренко



Ф. А. Лекарев



**Герой Социалистического Труда
П. З. Престенский**

**ГРУППА ВЕДУЩИХ УЧЕНЫХ, РАБОТАВШИХ
В АКАДЕМИИ**



Академик АН
Узбекской ССР, доктор
технических наук, про-
фессор С. В. Стародубцев



Доктор технических наук,
профессор Н. М. Седакин



Заслуженный деятель на-
уки и техники РСФСР,
доктор географических
наук, профессор
Г. Я. Вайнгенейм



Доктор географических
наук, профессор
П. Д. Астапенко



Член-корреспондент АН
Латвийской ССР, доктор
технических наук, про-
фессор Я. Г. Пановко

ЛАУРЕАТЫ ЛЕНИНСКОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРЕМИЙ



Член-корреспондент Академии наук СССР, доктор технических наук, профессор Е. П. Погов



Лауреат Ленинской премии
И. Ю. Лучко



Лауреат Государственной премии В. С. Семенов



Лауреат Государственной премии Л. Г. Шаткин

ным вопросам теории регулирования авиадвигателей опубликовал В. А. Кривошукский. Курсы теории автоматического регулирования и вопросы этой теории получили развитие также в трудах докторов технических наук, профессоров М. В. Семенова, Н. В. Бутенкина, Н. Н. Мясникова и других ученых академии. Во второй половине 50-х годов основной вклад в исследование и развитие систем управления внесли А. М. Половко, В. М. Пономарев, И. В. Еременко и В. А. Свинин.

Сержант А. М. Половко учился в нашей академии с 1942 года. Прослужив после ее окончания два года на авиационной научно-испытательной базе, поступил в адъюнктуру академии. Увлеченной его теорией надежности он стал заниматься с 1957 года — на заре ее развития, и уже через пять лет добился больших успехов. В 1963 году он защитил докторскую диссертацию, а в следующем году была опубликована его монография — первая в стране книга, в которой были сформулированы основные положения теории надежности как науки. Материалы опубликованных А. М. Половко исследований широко использовались при создании высоконадежных технических систем самого различного назначения. Известный советский ученый, автор более ста научных работ, начальник кафедры А. М. Половко создал свою широко известную в нашей стране научную школу по теории надежности автоматических и других сложных систем, имеющую многочисленных учеников и последователей. После А. М. Половко кафедрой руководил П. А. Чукреев.

Аналогичный путь прошел и инженер-полковник В. М. Пономарев. Он также поступил учиться в академию в 1942 году. Окончил ее с золотой медалью. Прослужив два года инженером авиационной эскадрильи, поступил в адъюнктуру. Под руководством И. П. Борисова он провел глубокие исследования в области динамики полета сверхзвуковых самолетов с автопилотом и защитил кандидатскую диссертацию. В 1964 году защитил докторскую диссертацию и вскоре был назначен начальником кафедры. В активе В. М. Пономарева свыше ста научных работ.

По мере развития систем автоматического управления и авиационной автоматики и телемеханики росла потребность в специалистах по автоматизации управления. Многообразие физических принципов построения элементов и систем управления, которые изучались на кафедре Е. П. Попова, вызвало необходимость создания новой кафедры. Начальником кафедры был назначен доктор технических наук, профессор В. А. Бесекерский. Кафедра внесла большой вклад в исследование автоматических систем и совершенствование на этой основе учебного процесса. В частности, В. А. Бесекерский разработал оригинальный частотный метод расчета этих систем. Обладая большим опытом педагогической и научной работы, он существенно развил курс теории автоматического регулирования, ввел в него ряд новых разделов

(«Синтез корректирующих устройств» и др.). В. А. Бесекерский известен как крупный ученый в области автоматического управления, автор широко распространенных методов направленного синтеза сложных систем, таких, как счетно-решающие устройства, следящие системы, системы управления с цифровыми вычислительными машинами. Некоторые результаты этих исследований содержатся в монографии по теории систем автоматического регулирования, написанной им совместно с Е. П. Поповым, а также в ряде других опубликованных им работ. Труды В. А. Бесекерского в области направленного синтеза применялись научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими учреждениями при создании новых систем автоматического управления. Многие его идеи и развитые им методы были использованы, в частности, при разработке уникальной цифровой системы управления крупнейшего в мире телескопа с диаметром зеркала шесть метров, которая проводилась под его научным руководством Ленинградским оптико-механическим объединением.

В конце 50-х годов вопросами автоматики стал заниматься доцент (в последующем профессор) С. М. Федоров — один из лучших лекторов факультета. Ему принадлежит приоритет в создании прикладной теории расчета систем управления с цифровыми вычислительными устройствами.

Над совершенствованием лаборатории автоматики много потрудились ее начальники Ю. П. Панасюк, офицеры В. И. Цветков, В. А. Сычев и др.

Разработка систем управления летательными аппаратами нуждалась в выполнении сложных расчетов, связанных с решением и исследованием систем линейных и нелинейных дифференциальных уравнений высокого порядка. В связи с этим на кафедре, руководимой Е. П. Поповым, с 1949 года разрабатывались приближенные числовые методы решения систем таких уравнений (графо-аналитический метод, предложенный Д. А. Башкировым, и др.), создавались электронные и электронно-механические модели (моделирующая установка для исследования системы автоматического регулирования «летательный аппарат — автопилот», предложенная в 1950 году К. П. Поведским и Ф. С. Гергелем, и др.), началась учебная и научная работа, направленная на развитие и внедрение в войска вычислительной техники. Совершенствовалась основная курс кафедры. В частности, в него был введен раздел «Счетно-решающие устройства автоматических систем». В 1952—1957 годах лаборатория пополнилась новыми для того времени вычислительными машинами непрерывного действия типа ИП-5, МПТ-9, МН-2. Они стали применяться в учебном процессе. В 1955 году был разработан ряд лабораторных установок для изучения принципов моделирования различных физических процессов и приятия слушателям практических навыков в работе на серийных вычислительных машинах непрерывного действия. В это

же время были написаны и учебные пособия по методике подготовки и решения задач на этих машинах. В начале 1957 года был поставлен факультативный курс вычислительных машин дискретного действия, которым был заложен фундамент для развития в академии учебного процесса по вычислительной технике. В конце 1957 года на кафедре была образована учебная лаборатория по вычислительным машинам, которую возглавил Ф. В. Савватеев.

Становилось очевидным, что эксплуатация вычислительной техники в войсках потребует соответствующей квалификации инженеров. Был поставлен вопрос о введении в учебный план факультета специализации по вычислительной технике. Инициативная группа научно-педагогических работников (Ю. И. Беззубов, И. В. Еременко, Г. М. Лоскутов, а несколько позже профессор Х. Л. Смолицкий и В. В. Гребнев) совместно с сотрудниками учебной лаборатории М. К. Глуховым, В. В. Морозовым и Д. В. Бакурадзе занялись разработкой учебного плана специализации, программ курсов и постановкой лабораторных работ. Курс вычислительных машин дискретного действия впервые поставил и прочитал Ю. И. Беззубов, курс вычислительных машин непрерывного действия — Г. М. Лоскутов, а курс вычислительной математики — Х. Л. Смолицкий. Эти курсы читались слушателям, специализировавшимся по вычислительной технике. Для слушателей других специализаций В. В. Гребнев читал курс вычислительных машин военного назначения.

В 1959 году кафедрой была получена вычислительная машина «Урал-1». Она стала широко использоваться в учебном процессе. Таким образом, кафедра Ю. И. Беззубова явилась пионером применения вычислительной техники в учебной работе академии, а также других военных вузов страны.

РАДИСТЫ

В связи с чрезвычайно быстрым развитием радиотехники, радиолокации, импульсной техники, авиационной радиосвязи в январе 1946 года в академии был образован радиотехнический факультет. Группа преподавателей и выпускников факультета электроспецоборудования составила ядро нового факультета, вокруг которого выросла целая плеяда педагогов и ученых, проложивших новые пути в радиотехнической науке, подготовивших для Вооруженных Сил большое число специалистов — радистов высокой квалификации.

Начальником факультета был назначен Н. М. Кадушкин, а после его смерти в том же 1946 году — В. Г. Карпов, один из основоположников радиотехнических дисциплин в академии. В 1952 году В. Г. Карпова сменил С. А. Дробов, до этого руководивший

кафедрой радиопередающих устройств. После назначения С. А. Дробоя в 1956 году на должность заместителя начальника академии по учебной и научной работе начальником радиотехнического факультета стал Ф. А. Пигулевский, а затем его сменил Л. Т. Тучков. Заместителями начальника факультета по политической части в разное время были И. А. Тузов, Н. И. Песков, В. С. Семенов и др.

Заместителями начальников факультетов — начальниками учебной части были В. Л. Зузенко, В. С. Велчко, Е. И. Павлик, Ю. С. Гончаров и другие высококвалифицированные научно-педагогические работники.

Командование, полкработники и партийная организация факультета проделали большую работу, чтобы обеспечить подготовку военных инженеров по эксплуатации радиотехнических средств ВВС, радиотехническому оборудованию самолетов, по наземным радиотехническим средствам. В центре их внимания было создание новых курсов, оснащенные лабораторий образцами радиотехнических средств, учебно-наглядными пособиями, измерительной аппаратурой, организация практической подготовки слушателей, дипломного проектирования, подготовка учебных пособий, развертывание научных исследований в новых областях радиотехники. 1946—1950 годы были годами становления нового для академии факультета.

Бурное развитие радиолокации и расширение области ее применения вызвали необходимость совершенствования преподавания этой дисциплины. Кафедру, на плечи которой легло решение этой задачи, возглавлял Л. Д. Гольдштейн — известный ветеран академии и ее выпускником как блестящий лектор и один из основоположников радиотехнических курсов. Трудно найти другого педагога, который разработал бы такое же большое количество новых учебных дисциплин (начиная от теоретических основ радиотехники, теории поля и кончая курсами радиолокации, кибернетики и др.). Его перу принадлежит большое число учебных и учебных пособий. В частности, им совместно с Н. В. Зерновым была опубликована одна из лучших работ в области прикладной электродинамики — книга «Электромагнитные колебания и волны», выдержавшая несколько изданий. Л. Д. Гольдштейн отдал много сил и присущей ему энергии развитию научных исследований и воспитанию научно-педагогических кадров, непрерывно совершенствовал методы обучения слушателей. За успехи в учебной и научной работе он был награжден орденами Советского Союза.

Уже с 1944 года в академии стала успешно проводиться подготовка инженеров по радиолокации. В 1944—1947 годах были выполнены лабораторные работы по курсу радиолокации. Лаборатория к этому времени имела отделения, занимавшиеся теоретическими вопросами радиолокации, наземными радиолокацион-

ными станциями, самолетным радиолокационным оборудованием. Многие сделали для развития лаборатории ее первый начальник Г. Н. Храмов и сменивший его в 1949 году С. М. Андреев. Хорошими помощниками С. М. Андреева были А. А. Красичков, Ф. А. Крюков, В. М. Макаров, Ю. Н. Щепкин и другие офицеры лаборатории. С 1950 года в программу обучения слушателей было включено не только изучение схем и конструкций радиолокационных станций, но и испытание, настройка и регулировка главных их узлов. Сложность обучения слушателей заключалась в том, что тогда по курсу не было ни учебника, ни учебных пособий. Но уже в 1951 году кафедра выпустила первые конспекты лекций по радиолокации. Их авторами были Л. Д. Гольдштейн, В. Е. Дулевич и А. М. Халфин.

С 1944 года стала развиваться и научно-исследовательская работа в области радиолокации. В. И. Сифоров и Я. Д. Ширман впервые в истории этой науки исследовали процесс выделения радиолокационных сигналов на фоне флюктуационных шумов. Результаты этих исследований были опубликованы в первом номере созданного в 1946 году журнала «Радиотехника». В это же время начали исследовательскую работу адъюнкты кафедры Н. В. Зернов, С. Е. Фалькович и Ю. А. Юрков. Н. В. Зернов плодотворно занимался прикладной электродинамикой и теорией антенн. В этой области он защитил кандидатскую (1949 г.), а затем и докторскую (1959 г.) диссертации. На основе выполненных исследований им был перестроен читавшийся на кафедре курс физических основ радиотехники. В нем органически соединились вопросы теории поля и теории цепей. В 1949—1952 годах Г. Н. Храмовым, О. Н. Леонтьевским, Г. И. Сидоренко, В. Е. Дулевичем, Ю. А. Мельником и другими преподавателями была выполнена большая работа по исследованию помехоустойчивости радиолокационных систем.

В 1950 году на факультете начались крупные исследования с целью широкого использования статистических методов для анализа проблемы обнаружения радиолокационных сигналов на фоне помех. Пионерами практического применения этой идеи были адъюнкты Г. М. Сидоренко, Е. Г. Логачев и А. А. Коростелев, выпускники академии молодые офицеры Н. Ф. Клюев, В. С. Вельничко, А. А. Веретягин, Н. Н. Буга. Эта молодежь вместе с имеющимися к тому времени опыт педагогической и научной деятельности Ю. А. Мельником, В. А. Завьяловым и другими с энтузиазмом вошла за дальнейшее развитие учебной работы в области радиолокации. Начальником кафедры в 1952 году был назначен В. Е. Дулевич. Он создал на кафедре условия, необходимые для творческого роста преподавательского состава. Кафедра под его руководством внесла значительный вклад в развитие и военное применение радиолокации, в подготовку инженерных и научных кадров по этой специальности.

Командование и партийная организация факультета поставили перед специалистами кафедры задачу — подготовить преподавателей к чтению лекций так, чтобы по каждому курсу кафедры иметь дублеров (аналогичная задача была поставлена перед всеми кафедрами академии), и создать полноценный учебник по радиолокации. В 1955—1957 годах Н. Н. Буга и Ю. А. Мельник скомпоновали лекции преподавателей кафедры в единый конспект лекций по основам радиолокации. Это был первый шаг на пути создания учебника. А вскоре ими же при участии В. Е. Дуленича, Г. Н. Храмова и С. Я. Шаца был создан и учебник, первый том которого («Физические основы радиолокации») вышел в 1957 году, а второй («Основы радиолокационной техники») — в 1958 году. Учебник был высоко оценен специалистами и использовался во многих вузах страны. Параллельно В. А. Грачев и В. А. Завьялов написали аналогичные учебники для слушателей академии, готовившихся по электротехническим специальностям, и для инженеров строевых частей ВВС. Были созданы также и учебные пособия по радиолокационной технике (книга Ю. А. Мельника по самолетным радиолокационным прицелам и станциям перехвата, опубликованная в 1954 году, и др.), руководства к лабораторным занятиям и другая учебно-методическая литература.

К 1955 году в академии сложилось научное направление, связанное с применением методов математической статистики и теории информации к синтезу радиолокационных систем различного назначения. Важная роль в развитии этого направления принадлежала Ю. А. Мельнику, руководившему группой талантливых исследователей (А. А. Коростелев, Е. Г. Трубицин, Н. Ф. Ключев), и А. А. Веретягину, продолжившему их работы. Ему удалось получить общие решения задачи обнаружения сигналов на фоне коррелированных помех и разработать алгоритм и структурные схемы обработки сигналов. А. В. Петров, Г. В. Стогов, В. А. Черняков и Ю. И. Чулик продолжили развитие статистической теории радиолокационных измерений. Начиная с 1954 года проводились экспериментальные исследования статистических характеристик радиолокационных сигналов. Эти исследования, проведенные под руководством С. Г. Зубковича, привели к созданию школы исследователей, занимавшихся изучением статистических характеристик сигналов реальных объектов. В июне 1958 года в академии была проведена научно-техническая конференция, посвященная внедрению статистических методов в теорию и практику обработки радиолокационных сигналов.

Большое внимание уделялось практической эксплуатационной подготовке будущих инженеров. Летом 1949 года была проведена первая летно-техническая практика слушателей пятого курса по перехвату и наведению самолетов с помощью радиолокационных станций. В июне 1953 года был создан радиотехнический полигон. Начальником его был инженер-подполковник М. Ю. Третьяков,

в его заместителем по политической части — подполковник А. Я. Ледник. Полигон обеспечивал проведение практики слушателей. Организацией практики занимался С. М. Андреев. Выполнением упражнений руководили, в частности, Г. В. Денисов, Ю. А. Мельник и др. Полигон располагал самолетом ЛИ-2р, оборудованным новейшей для того времени радиолокационной и радионавигационной аппаратурой. Позднее личный состав полигона вошел в группу обеспечения учебного процесса, начальником которой был инженер-подполковник Н. А. Смирнов, а его заместителем по политической части — майор Н. М. Куракин. В эту же группу вошли учебный аэродром (до 1960 года им командовал М. А. Фоминев) в часть личного состава лаборатории, начальником которой был Н. Г. Тулаев (в последующем его сменил Б. А. Аунап). В 1962 году группу обеспечения возглавил В. В. Калинин. Его заместителем по политической части был В. Д. Васильев. В задачу группы входило обеспечение учебного процесса и учебных практик слушателей академии. Проведению этих практик активно содействовали штурманы эскадрильи академии подполковники С. Ф. Рассохин и Г. С. Емельяненко.

Многие из преподавателей тех лет стали позже известными учеными — докторами технических наук. Это Ю. А. Мельник, А. А. Корстелев, Н. И. Буренин, Н. Н. Буга, А. А. Веретягин и др.

Развитие радионавигационных систем в ВВС требовало подготовки инженеров по радионавигационной технике. Эту задачу решала кафедра, которой руководили Д. Д. Дьяков, Г. П. Астафьев, а затем С. И. Бычков.

Академия явилась одним из первых учебных заведений в стране, поставивших курс радионавигации, выпустивших в свет учебники, в которых впервые систематически излагались теоретические основы и принципы построения радионавигационных устройств, и начавших интенсивную исследовательскую работу в области радионавигации. Уже в первые послевоенные годы была хорошо оборудована радионавигационная лаборатория, отработаны практические занятия, организованы курсовое и дипломное проектирование, практика и войсковая стажировка слушателей, подготовлены учебные пособия. Большая заслуга в развитии лаборатории принадлежала Б. В. Пономареву, А. П. Семейшенкову, А. И. Шорохову, В. С. Костину, Б. Н. Бойко и В. Я. Яковлеву. В лаборатории слушатели изучали принципы действия новейших радионавигационных систем, знакомились с методикой контрольных испытаний и эксплуатации аппаратуры, регулировали и настраивали радионавигационные устройства.

Важнейшее значение для учебного процесса и развития радионавигационной науки и техники имели выполненные кафедрой исследовательские работы. Уже в 1946—1947 годах Ф. А. Пигуничским, В. С. Шебшаевичем и Ю. А. Юрковым под руководством Д. Д. Дьякова было проведено исследование, результатом кото-

рого явились научное обоснование и разработка тактико-технического задания на конструирование отечественной разностно-дальномерной системы. Ф. А. Пигулевский, В. И. Ушанкин, Ю. А. Юрков, Д. А. Покровский, С. И. Давыдов и другие одними из первых в Советском Союзе приступили к исследованиям в области автоматизации радионавигационных измерений. Анализу помехоустойчивости и точности радионавигационных систем посвящены работы Г. П. Астафьева, В. С. Шебшаевича, В. П. Соляного. Некоторые результаты этих работ были обобщены в монографиях В. С. Шебшаевича и Ю. А. Юркова. Содержательные исследования принципов построения фазовых радионавигационных систем, выполненные под руководством Г. П. Астафьева Ю. А. Юрковым, Н. Н. Чулятовым, И. А. Кудряшовым, Ф. З. Елизаровым, Е. М. Назимком и Б. В. Теловым, использовались в опытно-конструкторских работах по созданию помехозащищенных фазовых систем для ВВС и ВМФ. Материалы этих исследований были потом опубликованы в сборнике по радиоэлектронике. Выполненные в 50-х годах в академии работы сформировали научную школу по исследованию новых высокоэффективных принципов построения радиотехнических систем. Организаторами и руководителями этой школы были Д. Д. Дьяков, Г. П. Астафьев и В. С. Шебшаевич.

На академию с первых же дней ее существования была возложена подготовка кадров инженеров-связистов для военной авиации. С этой целью на факультете электроспециоборудования была организована кафедра авиационного радиооборудования. Она обеспечивала всю радиотехническую подготовку слушателей. В 1944 году из нее выделилась кафедра авиационной радиосвязи, перед которой была поставлена задача обучения слушателей общей радиотехнике, радионавигации, радиосвязи, приемопередающим и антенно-фидерным устройствам. Позже в академии стала проводиться подготовка инженеров-радиотехников широкого профиля, хорошо образованных в области радиолокации, радионавигации и радиосвязи. Начальником кафедры авиационной радиосвязи с 1949 по 1955 год был Н. П. Степанюк, а с 1956 по 1960 год — Н. Н. Буга. Под руководством доктора технических наук, инженер-полковника Н. Н. Буги была осуществлена глубокая перестройка учебного процесса. В частности, в 1955 году им впервые был поставлен новый курс теории информации, который затем вошел в учебные планы и других авиационных вузов. В 1960 году Н. Н. Буга на базе прочитанных им лекций и научных исследований написал учебник по основам авиационной радиосвязи, построенный на научно-методических позициях теории информации. Учебник был одобрен военными и гражданскими вузами. Существенную помощь автору в его создании оказали Ф. А. Пигулевский и генерал-майор войск связи А. М. Семсенов. Н. Н. Буге принадлежит большое количество научных работ и изобретений. За вы-

дающиеся научные заслуги воспитаннику академии Н. Н. Буге было присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Важные научные результаты в области систем радиотелефонии были получены Ю. Г. Ростовцевым. Он создал стройную теорию статистической обработки речевых и телеграфных сигналов с целью повышения скорости передачи информации.

В 1958—1960 годах Д. В. Штепан и Ю. Г. Плешков создали опытный образец возбудителя самолетной радиостанции на полупроводниковых приборах, а вместе с Р. И. Зверевым и Г. И. Сафиним под руководством Р. Т. Сафарова исследовали системы стабилизации частоты генераторов. Обе эти работы были реализованы в оборонной промышленности. А. А. Воронины развил теорию пропускной способности многолучевых каналов связи с аддитивными коррелированными с сигналом помехами.

Во второй половине 50-х годов в академии было издано много учебных пособий по радиосвязи, технических описаний аппаратуры и плакатов для войск. В этой работе деятельно участвовали Н. Н. Буга, Р. Т. Сафаров, П. П. Опаринский, Е. Е. Довжиков, Р. И. Зверев, Д. В. Штепан, Л. Г. Ткалич и др.

Большой вклад в развитие и совершенствование учебного процесса в области теоретических основ радиотехники и антенно-фидерных устройств внесли Н. В. Зернов, В. Г. Карпов, А. Л. Дрябин, А. Г. Кислов, Е. К. Аухимович, В. Л. Зузенко, Т. И. Левченко, В. С. Стриниц, М. Н. Гамалия, Г. И. Архангельский, Ю. М. Титов, А. М. Грибов и А. И. Ствашкевич. Ими был создан ряд учебников и учебных пособий, выполнены ценные научные исследования.

Улучшению теоретической подготовки в этой области способствовала хорошая лабораторная база, к совершенствованию которой много сил приложили А. Г. Кислов, Н. Ф. Соколов, И. И. Сергеев и др.

При подготовке инженеров-радиостов уделялось большое внимание становлению и развитию курса радиоприемных устройств, подготовке соответствующих учебников и развитию научных исследований в области теории и техники радиоприема. Этими вопросами занималась созданная в 1952 году на факультете кафедра радиоприемных устройств. Первым начальником ее был инженер-полковник В. И. Сифоров (а с 1953 года — Н. В. Бобров). В 1953 году при кафедре была организована научно-исследовательская лаборатория, которую возглавил Е. Г. Логачев. Профессор В. И. Сифоров начал службу в академии с 1941 года, будучи красноармейцем. Уже в то время он был известным ученым, много сделавшим для развития отечественной радиотехники и радиозлектроники. Всесоюзную известность получила его работа по ультракоротковолновым радиоприемникам импульсных сигналов (1947 г.), по теории импульсной радиосвязи (1951 г.) и др. Впоследствии он стал выдающимся пе-

дагогом. Его лекции по курсу радиоприемных устройств отличались особой четкостью, пунктуальностью и доходчивостью изложения. Монография В. И. Сифорова «Радиоприемные устройства» неоднократно переиздавалась академией и Воениздатом и была рекомендована в качестве учебника для радиотехнических вузов страны. С 1946 по 1952 год, как уже отмечалось выше, он работал заместителем начальника академии по научной и учебной работе. В 1953 году он был назначен заместителем министра радиотехнической промышленности. За выдающиеся заслуги в развитии науки и техники в 1953 году он был избран членом-корреспондентом АН СССР.

В 1948—1952 годах глубокие исследования в области радиоприемных устройств провел Н. В. Бобров. Он разработал основы теории, методику расчета и принципы конструирования ультразвуковых задерживающих и кодирующих линий, получил несколько авторских свидетельств на изобретение оригинальных конструкций звукопроводов. Две из них до сих пор широко применяются в самолетной аппаратуре. В 1950 году вышла в свет его монография, десятки лет являвшаяся основным пособием при изучении, расчете и конструировании ультразвуковых линий.

По мере развития техники радиоприема постоянно совершенствовались курсы радиоприемных устройств и методика обучения слушателей. Была заново создана лабораторная база. Н. В. Бобров, Г. В. Максимов, Л. Е. Иванчуков и П. А. Алексеев разработали и ввели в действие макет коротковолнового радиоприемника, который существенно улучшил специальную подготовку слушателей. С помощью смежных деталей на макете можно было собрать и испытать практически любую схему каждого из каскадов радиоприемника. По примеру академии подобные макеты для лабораторных работ по курсу радиоприемных устройств были созданы и в других вузах. В последующем в академии был внедрен комплекс лабораторных установок, позволивших проводить исследования всех элементов приемников сверхвысоких частот на транзисторах. В совершенствовании методов обучения слушателей в тот период активно участвовали Г. В. Максимов, В. И. Мишурин, Д. П. Николаев, Б. Н. Сокольников, В. П. Замаратский, Б. С. Крестьянинов и др.

Курс радиопередвущих устройств, как учебная дисциплина, совершенствовался на всем протяжении истории академии. Главная роль в становлении этого курса, в подготовке учебников и развитии научных исследований в этой области принадлежала С. А. Дробову. В 1953 году кафедру радиопередвущих устройств возглавил выпускник академии, ученик профессора С. А. Дробова — С. И. Бычков. Своими многочисленными научными трудами он развил теорию магнетронных генераторов, разработал методы расчета приборов магнетронного типа. Значительное место в его трудах заняли исследования проблем модуляции, стабили-

зации, особенностей работы генераторов сверхвысоких частот. Результаты научных исследований доктора технических наук, профессора инженер-полковника С. И. Бычкова широко использовались в проектных и научно-исследовательских организациях оборонной промышленности. Всесоюзную известность получили его книги «Магнетронные передатчики» (1955 г.) и «Вопросы теории и практического применения многорезонаторных магнетронов» (1958 г.). В соавторстве с Н. И. Бурениным и Р. Т. Сафаровым он опубликовал монографию по стабилизации частоты генераторов сверхвысоких частот. Под его руководством учебная и научная работа по радиопередающим устройствам получила дальнейшее развитие. На кафедре выросли видные ученые, ставшие, в свою очередь, руководителями научно-педагогических коллективов (С. Н. Бахтин, Р. Т. Сафаров, И. И. Литвинов и др.).

Учебный процесс и научные исследования по радиотехническим системам управления обеспечивала первоначально группа преподавателей во главе с Д. Д. Дьяковым. Первый курс лекций по этой дисциплине был прочитан Ф. М. Килиным в 1947 году. А. М. Жаков разработал и читал курс лекций по автоматике радиотехнических систем. Позже аналогичный курс был введен и в других вузах. В 1952 году начальником кафедры радиотехнических систем управления был назначен воспитанник академии доктор технических наук, профессор инженер-полковник Ф. М. Килин, ставший к тому времени одним из известных специалистов в области теории и методов исследования систем управления. В его работах получили значительное развитие методы проектирования этих систем с учетом динамики полета и характеристик радиоэлектронной аппаратуры. Им были предложены эффективные методы анализа и синтеза комплексных систем управления, имевшие существенные преимущества перед считавшимися тогда классическими методами исследования систем управления. Результаты выполненных Ф. М. Килиным исследований были опубликованы в материалах всесоюзной конференции по теории и применению дискретных систем (1958 г.), докладывались им на третьем всесоюзном совещании по автоматическому управлению, а также на других научных форумах. Ф. М. Килину принадлежит теория импульсных автоматических систем с временными селекторами и дискретно изменяющимися параметрами.

Много и эффективно работали в области принципов управления и измерения параметров движения самолетов Ф. А. Пигулевский, А. М. Жаков, С. Г. Зубкович, А. А. Овченко, Д. А. Покровский, Б. А. Резников, Б. Е. Рудвицкий, В. К. Семенович, В. С. Гончаревский, А. В. Четков и другие сотрудники кафедры, обогащая учебный процесс новыми данными науки и техники.

Большую работу по организации учебной лаборатории и оборудованию ее аппаратурой радиоуправления выполнил ее первый начальник А. А. Толмачев. К середине 50-х годов лаборатория

оснастилась электронно-вычислительными машинами, предоставившими возможность моделирования динамики радиоуправления. В конце 50-х годов, когда на вооружение ВВС стали поступать образцы новой техники, лаборатория активно помогала строевым частям в их освоении. В частности, А. А. Толмачев, Ю. И. Попов, М. Е. Бижко, В. М. Беззатеев и другие сотрудники лаборатории обучали войсковых инженеров работе с аппаратурой радиоуправления во время проведенных в 1957—1959 годах в академии сборов инженеров частей ВВС. Хорошо оборудованная лаборатория позволяла проводить занятия на высоком уровне.

Особое внимание кафедры уделяла дипломному проектированию. Слушатели-дипломники проектировали радиотехнические системы управления. Они обосновывали тактико-технические требования к проектируемой системе, выбирали ее функциональную схему и детально разрабатывали одно из измерительных устройств. При дипломном проектировании использовались электронно-вычислительные машины. Для проверки расчетов слушатели проводили в лаборатории экспериментальные исследования.

Преподаватели постоянно развивали у слушателей интерес к научным исследованиям. В 1950 году при кафедре был создан научно-технический кружок, первыми членами которого были Н. И. Буренин, В. И. Мичурин, А. А. Овченко, Д. П. Николаев и Н. И. Посохин. В 1953 году они стали и первыми дипломниками кафедры. Опытными методистами и научными работниками стали и другие слушатели — бывшие члены этого кружка. Стали докторами наук Б. Е. Рудницкий и Б. А. Резников, начинавшие свой творческий путь на кафедре Ф. М. Калина.

На базе проведенных исследований и опыта преподавания Ф. М. Калин, Б. Е. Рудницкий и другие преподаватели подготовили учебные пособия для слушателей по всем дисциплинам кафедры, а также технические описания систем радиоуправления, значительно облегчившие войсковым частям освоение новой боевой техники.

Важную роль в становлении и развитии учебной и научной работы сыграла партийная организация кафедры, секретарями которой в разное время были А. С. Кульчий, Б. М. Макаров, В. Т. Зиновьев, Д. А. Покровский и др. По предложению коммуниста Ф. М. Калина, например, на кафедре было организовано изучение философских проблем кибернетики, в последующем проводившееся и на других кафедрах. Систематическое деловое обсуждение партийной организацией вопросов учебной, научной и воспитательной работы и личный пример коммунистов обеспечивали успешное решение стоявших перед кафедрой задач.

Широка и многообразна деятельность любой кафедры. Учебный процесс, научные исследования, подготовка и воспитание инженерных и научных кадров, издательская и изобретательская работа, помощь войскам, привлечение к научно-техническому

творчеству учащейся молодежи и многое другое входит в круг ее обязанностей. В рамках краткого очерка истории института, к сожалению, невозможно рассказать о деятельности кафедр даже с такой небольшой степенью подробности, как это было написано в кафедре, которую возглавлял Ф. М. Килли.

Вскоре после войны радиолокационные устройства стали неотъемлемой частью защиты военных объектов от ударов авиации. Возникла потребность в специалистах, способных умело эксплуатировать радиотехнические средства в условиях создания противником организованных помех. Группой преподавателей кафедры (начальник кафедры Г. В. Денисов) был поставлен соответствующий курс. Впервые он был прочитан Г. Н. Храмовым. Опыт постановки такого курса был использован затем Военно-воздушной академией имени профессора Н. Е. Жуковского и некоторыми другими высшими военно-учебными заведениями. В 1956 году этот курс был впервые прочитан бывшим адъютантом академии О. Н. Леонтьевским в Киевском высшем военном инженерном училище.

Много сил вложил в создание и формирование научного профиля лаборатории кафедры Б. В. Варский. В 1957 году лаборатория располагала большим числом установок по профилю кафедры, была в совершенстве отработана методика лабораторных занятий.

Работами Г. И. Владимировича, А. Ф. Апоровича и других преподавателей курс был усовершенствован и развит в конце 50-х годов, когда этот курс был частично передан на кафедру, начальником которой был Н. В. Бобров, коллектив ее ученых усилил исследовательскую деятельность и стал ведущим в разработке теоретических основ курса. Всеобщее признание получили работы Н. М. Седякина, Е. Г. Логачева и С. И. Давыдова.

СТРОИТЕЛИ

Замена поршневых двигателей реактивными, достижение звуковых и сверхзвуковых скоростей полета, появление атомного оружия привели к необходимости пересмотра основных положений и в области инженерно-аэродромного базирования авиации. Возросли размеры летных полос, изменились требования к их проектированию, получили развитие искусственные покрытия аэродромов. Для проектирования, строительства и эксплуатации таких аэродромов требовались высококвалифицированные инженеры-аэродромщики. Чтобы их подготовить, нужно было значительно перестроить учебный процесс, переоборудовать лаборатории, проводить исследования в новых научных направлениях. Эти задачи, как и в годы Великой Отечественной войны, возлагались на факультет аэродромного строительства.

Этот факультет в послевоенный период возглавляли генерал-майор ИТС Д. С. Филатов, инженер-полковники В. П. Василевский, М. А. Курышев, Е. Н. Ананьин, Н. А. Крылов, генерал-майор-инженер Б. П. Дутов, полковник-инженер Б. И. Черничко.

Активный участник Великой Отечественной войны, награжденный многими орденами за успешное инженерно-аэродромное обеспечение боевых действий, обладавший большим опытом проектирования, строительства и эксплуатации аэродромов, высокими качествами командира и воспитателя, Е. Н. Ананьин приблизил научную работу кафедр к потребностям войск, активно способствовал совершенствованию программ обучения и подготовки военных инженеров.

Доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер Б. П. Дутов известен не только как опытный организатор науки, но и как авторитетный ученый. Ему, в частности, принадлежит приоритет в разработке методологических основ анализа и синтеза систем инженерно-строительного оборудования и методы оценки их основных показателей.

Доктор технических наук, доцент Б. И. Черничко — один из лучших лекторов и методистов института, автор ряда учебников. Он внес большой вклад в науку, развив и усовершенствовал методы расчета и проектирования военных сооружений. Творческой деятельностью этого ученого и педагога была посвящена специальная листовка, изданная учебным отделом института. Выполненная под его руководством теоретическая оценка эффективности сооружений получила первую премию в конкурсе на лучшую научную работу института (1976 г.). За успехи в учебной и научной работе Б. И. Черничко был награжден орденом Красной Звезды.

Заместителями начальника факультета по политической части были Н. М. Щербяков, затем П. И. Хлыпа, В. М. Антонов, Н. М. Сухачев, А. В. Рыжиков, А. А. Ильин, М. П. Нестеренко и В. Г. Котк. Заместителями начальника факультета — начальниками учебной части работали В. С. Искрин, Г. А. Грубник, Ф. Н. Шевченко, Ю. И. Тетерин, В. А. Варавва и др.

Этим командирам и политработникам, обладающим солидным опытом организаторской и партийно-политической работы в войсках, умелым педагогам, деятельным ученым принадлежит важная заслуга в совершенствовании научных исследований и учебно-воспитательного процесса, в подготовке военных инженеров-строителей. Они вложили много сил и творческой энергии в становление и развитие факультета, который под их руководством превратился в один из наиболее крупных в нашей стране центров научной мысли и подготовки инженерных и научно-педагогических кадров.

Одной из ведущих кафедр факультета была кафедра строительства и эксплуатации аэродромов, созданная в 1946 году. Пер-

вым начальником ее был Ф. Я. Спасский. До этого он возглавлял кафедру строительного искусства. В 1947 году его сменил академик архитектуры А. Н. Дмитриев. С 1949 по 1951 год начальником этой кафедры был А. А. Кучеров. В 1952 году она разделилась на кафедру оснований и фундаментов, которую возглавил А. А. Кучеров (1952—1954 гг.), и кафедру строительного производства, которой с момента ее организации руководил В. П. Цуцкарев. После ухода Ф. Я. Спасского в отставку в 1951 году кафедру возглавил Г. П. Матысик, а в 1955—1961 годах ее начальником был инженер-полковник Е. Н. Ананьин. В состав кафедры при ее формировании входили И. Я. Русинов, доктор технических наук А. М. Кривиский, доценты офицеры Я. Р. Бессер, Н. И. Ершов, С. А. Королько, А. Г. Щербаков, а несколько позже — военные инженеры В. А. Афанасьев, М. В. Любомиров, В. П. Столяров. В 1952 году в связи с быстрым развитием средств механизации и автоматизации из нее выделилась соответствующая кафедра, которую возглавил доктор технических наук И. Я. Русинов. В 1946 году была создана кафедра спецоборудования и сантехники, начальником которой до 1950 года был Л. К. Хренов, а с 1950 года — инженер-полковник, а затем генерал-майор ИТС Л. М. Кузьмин.

В 1952 году на базе кафедры строительного искусства была образована кафедра воинских зданий и аэродромов. Ее первым начальником был М. А. Курышев. В последующем кафедрой руководили опытные педагоги М. Д. Бойко, Б. П. Дутов, Б. И. Червичко, Ю. И. Тетерин.

Важное значение для подготовки специалистов аэродромостроения имела кафедра изысканий и проектирования аэродромов. Она также была одной из ведущих кафедр факультета. С 1941 по 1956 год ею руководил профессор В. К. Блинов. В последующем ее возглавляли воспитанники академика доктора технических наук Н. Н. Ермолаев, В. А. Григорьев и кандидат технических наук Я. Т. Калининченко.

Созданной в годы войны кафедрой фортификации и маскировки с 1942 по 1952 год руководил генерал-майор ИТС П. Л. Савич, а с 1952 по 1959 год — воспитанник факультета В. С. Асратян.

Знания в области инженерных конструкций давала слушателям кафедра, которую с 1941 по 1962 год возглавлял заслуженный деятель науки и техники РСФСР генерал-майор ИТС К. В. Сахновский. В 1962 году ее начальником стал Н. А. Крылов, а К. В. Сахновский длительное время продолжал работать профессором кафедры. Кафедрой инженерной геодезии руководил профессор инженер-полковник Е. Д. Голяков.

Выполняя поставленные перед факультетом задачи, кафедры развернули интенсивную научно-исследовательскую деятельность в области аэродромного строительства. Их коллективы внесли

большой вклад в развитие аэродромной науки и техники в послевоенный период.

В целях совершенствования учебных дисциплин и подготовки учебников и учебных пособий с первых же послевоенных лет были начаты исследования, направленные на совершенствование способов изыскания, проектирования, строительства и эксплуатации аэродромов. Г. П. Матысином была рассмотрена возможность использования попутного уклона для облегчения взлета самолета («аэродромные горки»). Адъюнкт В. И. Блохин (в последующем доктор технических наук) научно обосновал расчет ширины взлетно-посадочных полос. В. С. Искрин дал рекомендации по проектированию водоотводных систем аэродромов. Совершенствованию методов проектирования аэродромов посвятили свои исследования в первые послевоенные годы Е. И. Шарашкин, В. М. Гаврилов, В. Ф. Жуковец, С. П. Терентьев, В. Х. Свенко, В. Т. Касаткин и другие ученые. В частности, Н. Н. Ермолаевым совместно с Л. Р. Исффе был предложен уникальный метод построения проектной поверхности искусственных аэродромных покрытий с помощью горизонталей и выведены расчетные формулы для вычисления максимально допустимых неровностей поверхности летного поля.

Существенные результаты были достигнуты и в области совершенствования строительства и эксплуатации аэродромов. В 1947-1949 годах В. А. Афанасьев, В. П. Василевский, М. В. Любомиров, А. Г. Роганов, В. П. Столяров и другие преподаватели разработали методы повышения прочности бетона на изгиб. В эти же годы Ф. Я. Спасским и Н. А. Крыловым были выполнены первые исследования прочности бетонных покрытий без их разрушения. В 1950 году адъюнкт В. И. Ростовиков закончил важное для теории и практики аэродромного строительства исследование характера и режимов уплотнения грунта катками, а адъюнкт Н. Н. Вознесенский разработал эффективный способ погрузочно-разгрузочных работ. В 1951-1954 годах под руководством В. А. Афанасьева разрабатывалась комплексная тема по научному обобщению опыта строительства постоянных аэродромов и определению оптимальных способов производства и организации работ, постоянно насыщавшая учебный процесс этим опытом. Ее исполнителями были Г. А. Грубник, С. А. Королько, М. В. Любомиров, И. Я. Русинов, П. И. Сорокин и другие преподаватели, а также слушатели В. В. Власовских, В. П. Добычин, М. И. Загвевский, Л. Н. Каманин, Н. А. Комиссаров и Н. С. Подгайский. В этот же период В. А. Григорьевым, Н. И. Ковалевым, Н. Ф. Мищенко, Н. М. Серовым, В. А. Филатовым и В. П. Цудкаревым были успешно выполнены изыскания в области строительства покрытий полевых аэродромов из стабилизированных грунтов. Н. В. Головкин, Ф. Н. Шевченко и И. Г. Ширяев своими исследованиями нового для того времени строительного материа-

ла — пескобетона положили начало его применению в отечественном аэродромостроении.

По итогам исследований в области строительства и эксплуатации аэродромов в 1946—1959 годах факультетом было опубликовано свыше ста научных статей и монографий, причем большинство из них публиковались общесоюзными журналами и изданиями.

В 1954—1955 годах преподаватели Ф. Н. Кремснецкий и Е. И. Шаряшкин под руководством К. В. Сахновского разработали проект подземного железобетонного ангара для самолетов бомбардировочной авиации. Под его же руководством в конце 50-х годов были начаты работы по проектированию железобетонных резервуаров для хранения нефтепродуктов. В ходе этих работ были построены как монолитные, так и сборные резервуары. Г. А. Калениченко сконструировал хорошо зарекомендовавшую себя на строительстве этих резервуаров машину для предварительного напряжения арматуры. В 1958—1958 годах Е. И. Шаряшкиным, А. К. Мусолиным, В. Я. Мамонтовым и А. П. Лукиным были составлены проекты железобетонных резервуаров емкостью 1000 кубических метров в сборном и монолитном вариантах, рассчитанных на давление ударной волны. Проекты были приняты к опытному строительству.

Одновременно с проектированием железобетонных резервуаров в лабораториях химии и строительных материалов велись работы по созданию в этих резервуарах внутренней изоляции, предотвращающей утечку жидкости через стены. Эта изоляция на основе латексов была изобретена, испытана и широко внедрена В. П. Цуцкаревым и В. В. Карпинским.

Уже осенью 1945 года на кафедрах стали проводиться исследования путей и средств эффективной защиты личного состава и боевой авиационной техники от воздействия атомного оружия. В 1946 году В. П. Василевский предложил способ изготовления сборных элементов защитных сооружений методом центрифугирования. Этот способ позволял повысить несущую способность конструкций и их сопротивляемость ударным нагрузкам. В 1947 году В. С. Асратян предложил методику расчета эллиптических несущих конструкций подземных защитных сооружений. В 1949 году им и В. И. Кобызовым под руководством П. Л. Савича было разработано проектное задание на подземный ангар для аэродрома ПВО, обеспечивающий защиту боевой техники и личного состава от атомного нападения. В 1952 году Г. З. Шахонец исследовал пути повышения сопротивляемости бетона динамическим нагрузкам, а И. М. Белорусец в 1953 году завершил кандидатскую диссертацию по маскировке искусственных аэродромных покрытий. В последующем были выполнены исследования по вопросам воздействия ударных волн в грунтах на конст-

рукция сооружений, по проектированию командных пунктов авиационных частей и соединений и др.

В 1951—1953 годах, когда стали особенно интенсивно развиваться научные работы, направленные на проектирование и строительство аэродромов с учетом возможности воздействия на них атомного оружия, И. Ф. Бессарабовым, В. Н. Волковым, С. А. Королько, М. В. Любимировым, И. П. Федоренко и другими преподавателями были проведены первые исследования по дезактивации аэродромов. В 1957 году под руководством Е. Н. Анианина и при его непосредственном участии было закончено исследование по строительству полетных и восстановлению разрушенных аэродромов, выявившее возможные объемы работ и наиболее рациональные способы их производства и организации. В этом исследовании участвовали Г. А. Грубник, Е. П. Михин, М. Н. Плохих, В. П. Столяров, И. П. Федоренко, В. С. Шаряпов и А. Г. Щербаков. Под руководством В. С. Асратяна В. П. Василевским, М. В. Любимировым, Б. Ф. Бобровичем, А. З. Евлевичем и другими была завершена работа над комплексной темой, посвященной противоатомной защите мест базирования авиации. Итоги ее были доложены в мае 1960 года на тематической конференции ВВС и получили положительную оценку. Основные выводы этой работы были опубликованы в сборнике материалов конференции, изданном в 1951 году. Исследования воздействия взрывных нагрузок сопровождались экспериментальной проверкой теоретических решений. С этой целью была оборудована специальная площадка, на которой имитировались наземные и воздушные взрывы. Площадка была оснащена приборами, необходимыми для замера деформаций строительных конструкций и записи параметров взрывных волн.

С развитием дальней авиации особенно острой стала проблема снабжения и заправки самолетов топливом. В связи с этим кафедрой спецоборудования и сантехники были выполнены соответствующие работы. Результатом их явилась изданная академией в 1957 году книга Н. П. Демина по гидравлическому расчету трубопроводов для перекачки авиационных топлив. Она широко использовалась в войсках и проектных организациях. Тогда же по заданию Управления инженерно-аэродромной службы ВВС Л. М. Кузьминым, Н. П. Деминным и И. К. Давыдовым были разработаны тактико-технические требования на проектирование централизованных систем заправки самолетов топливом. Ряд технических задач по этим системам был решен А. Г. Аверьяновым, Ф. И. Рубаном и Г. А. Сафоновым.

Интересные исследования в области теплоснабжения и отопления аэродромных сооружений были выполнены доцентом А. Г. Ухяновым. Практическое значение имели разработанные им печь непрерывного торения (особенно ее индустриальная модификация — из блоков жаропрочного бетона) и система отопления

с поэтапной разводкой. Повышению надежности работы систем водоснабжения и канализации аэродромов были посвящены исследования, выполненные Л. М. Кузьминым и А. З. Евлевичем. Предложенный А. З. Евлевичем водозабор, затопленный в грунт, позволил использовать для централизованного водоснабжения рски с незначительной глубиной.

Основываясь на результатах научных исследований, преподаватели факультета организовывали учебный процесс с учетом новейших научно-технических достижений. В 1946—1948 годах Ф. Я. Спасский и Г. П. Матысик поставили новые курсы по производству и организации аэродромостроительных работ и эксплуатации аэродромов, основанные на проведенных ими исследованиях, обобщении опыта войны и результатах военных учений и игр. В последующем эти курсы совершенствовали В. А. Афанасьев, Е. Н. Аианьин и В. П. Столяр. В. К. Блиновым был заново переработан курс изысканий и проектирования аэродромов. Л. К. Хрсков, А. З. Евлевич, Б. И. Колешко, Б. И. Аверьинов и А. Г. Уханов сформировали новые курсы по бензо-масло-водоснабжению и канализации аэродромов (позже эти курсы развивали Н. П. Демин, В. П. Попов, А. Г. Шербаков, Н. И. Ковалев и др.). М. А. Курьшевским, М. Д. Бойко и другими был поставлен новый курс аэродромных сооружений и в 1959 году издан учебник по нему. Были введены новые курсы и на других кафедрах.

Преподаватели факультета первыми в нашей стране подготовили и опубликовали учебники по аэродромному строительству. Одним из них, который на протяжении многих лет был настольной книгой каждого специалиста-строителя, являлся учебник В. К. Сахновского по железобетонным конструкциям. За этот труд и другие исследовательские работы автор был удостоен звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР¹. Учебник К. В. Сахновского был переведен на китайский, румынский, болгарский, немецкий, сербский и венгерский языки. В 50-х годах авторами ценных учебников по вопросам проектирования, строительства и эксплуатации аэродромов были В. К. Блинов, Н. И. Ершов, С. А. Королько, Г. П. Матысик, Н. Ф. Мищенко, П. И. Перегуд, И. Я. Русинов, Ф. Я. Спасский, С. П. Терснтьев и другие ученые. Их учебники были переведены на иностранные языки и использовались в вузах стран народной демократии. В 1951 году П. Л. Савич подготовил учебное пособие по расчету подземных сооружений, а в 1952 и 1954 годах им совместно с В. П. Всилевским, В. И. Кобызовым, Л. М. Кузьминым и И. Г. Спиридоновым были опубликованы две части фундаментального учебника по

¹ 14 декабря 1969 года научно-техническая общественность Ленинграда тепло отметила 90-летие со дня рождения и 60-летие плодотворной инженерной и научно-технической деятельности профессора К. В. Сахновского. Он умер в 1973 году.

подрывному делу. Тогда же академией был издан первый в нашей стране учебник по инженерной геодезии, написанный Е. Д. Голиковым, П. Я. Райзером и др. Этот учебник положил начало новой дисциплине — инженерной геодезии и организации подготовки инженеров по этому профилю в строительных и других вузах. В 1958 году были изданы учебники В. С. Асратяна и В. И. Кобызева по подземному строительству и И. М. Белорусца и Н. М. Серова по маскировке базирования авиации. Важное значение для подготовки специалистов аэродромного строительства имели также учебник «Сооружения для авиационных топлив», изданный в 1953 году и переизданный в 1959 году (авторы Н. П. Демин, Н. К. Давыдов, Т. С. Острогин и С. П. Фатеев). Даже из этого краткого перечня видно, какую огромную работу по подготовке учебников выполнял коллектив факультета аэродромного строительства в первые послевоенные годы.

В 1946—1959 годах на факультете были по сути дела заново созданы учебные лаборатории. Лаборатория почвогрунтоведения под руководством В. А. Григорьева была оборудована всеми приборами, необходимыми для занятий по механике грунтов. Л. Р. Иоффе и А. В. Поляковым под руководством Г. П. Матыскина была создана лаборатория искусственных покрытий аэродромов. В ней был установлен, в частности, уникальный шестидесятитонный гидравлический пресс, позволивший проводить испытания плит аэродромных покрытий. В 1948 году начала создаваться лаборатория водоснабжения и санитарно-технического оборудования аэродромных сооружений. Большое участие в ее создании принимали Л. М. Кузьмин, А. З. Евилевич, М. А. Ершова, И. Н. Графов, Н. П. Демин и др. С их помощью были разработаны такие уникальные устройства, как, например, установка пневматического водоснабжения с различными режимами работы, оборудована полностью автоматизированная насосная станция, созданы действующие установки по очистке воды, эрлифты и др. Лаборатория была открыта в декабре 1953 года. По своей оснащенности, оборудованию и оформлению она была тогда одной из лучших вузовских лабораторий подобного рода. В 1950 году была создана лаборатория гидрометрии и гидроаэродромов (начальником ее был А. В. Поляков), а под руководством Н. И. Ершова и Н. М. Студенцова — лаборатория регулирования водного режима. В 1952 году эти лаборатории были объединены. Начальником объединенной лаборатории стал К. В. Ребров, а с 1957 по 1965 год ее возглавлял П. М. Гудым.

С целью улучшения практической подготовки инженеров-строителей в 1946 году был создан учебный полигон. Он предназначался для практики слушателей по инженерной геодезии, инженерной геологии, подрывному делу, маскировке, инженерному оборудованию местности и фортификации, а также для научных исследований. В июле 1946 года первую строительную практику на этом

полигоне прошли слушатели курсов, начальником которого был Я. Б. Молдавский. Практикой руководил А. М. Брянцев. Слушатели участвовали в восстановлении зданий и подготовке полигона к проведению практики. В 1948 году на полигоне была сооружена электростанция, в следующем году построены слесарная мастерская и гараж, оборудована столярная мастерская, а в 1951 году — площадка для экспериментальных исследований. В начале 50-х годов на учебном полигоне кафедрой Е. Д. Голикова был образован инженерно-геодезический полигон с плановыми и высотными геодезическими сетями и построены тригонометрические знаки. В создании полигона активно участвовал начальник лаборатории А. Д. Николаенко. С 1957 года на полигоне в зимние каникулы проводились сборы профессорско-преподавательского состава факультета.

К 1957 году на полигоне был создан парк автостроительных машин и механизмов (бульдозеры, скреперы, автогрейдеры, камнедробилки, бетономешалки и т. д.) для обеспечения практики. До этого практика проводилась в войсках, где не всегда удавалось обеспечить изучение слушателями всего парка автостроительных машин и механизмов. Первая практика в этом парке состоялась в 1957 году. Она дала возможность слушателям не только изучить машины, но и сдать испытания для получения удостоверений водителя трактора-тягача. В проведении практики активно участвовал В. Н. Волков.

МЕТЕОРОЛОГИ

В целях улучшения качества подготовки инженеров-метеорологов и интенсификации научно-исследовательских работ в области метеорологического обеспечения войск к академии был присоединен Военный гидрометеорологический факультет Советской Армии. Он начал функционировать в числе других факультетов с августа 1956 года.

Первая страница истории этого факультета была написана в октябре 1935 года, когда на основании директивы Генерального штаба РККА при Московском гидрометеорологическом институте было организовано военное отделение, в задачу которого входила подготовка военных инженеров для метеорологического обеспечения ВВС. Начальником отделения был назначен опытный организатор, участник гражданской войны комбриг А. Г. Старшинин, а заместителем по политической части — батальонный комиссар С. И. Баташов.

Быстрое развитие авиации потребовало значительного увеличения числа квалифицированных инженеров-метеорологов. В августе 1938 года военное отделение было реорганизовано в военный факультет. В интересах подготовки метеоспециалистов для нужд фронта распоряжением Совнаркома СССР в августе 1941 го-

да военный факультет был реорганизован в Высший военный гидрометеорологический институт (ВВГМИ) Красной Армии, в состав которого вошел и Московский гидрометеорологический институт. На него возлагалась задача подготовки военных инженеров (метеорологов, гидрологов, гидрометеорологов) для всех видов Вооруженных Сил СССР.

В ноябре 1941 года ВВГМИ передислоцировался из Москвы в Ленинабад Таджикской ССР.

После окончания Великой Отечественной войны в июле 1945 года ВВГМИ был реорганизован в Ленинградский гидрометеорологический институт с военным факультетом при нем. В мае 1946 года этот факультет был включен в состав военно-учебных заведений ВВС с непосредственным подчинением Главнокомандующему ВВС. В двенадцатую годовщину со дня его основания приказом Министра Вооруженных Сил СССР в октябре 1947 года Военный факультет был переименован в Военно-инженерный факультет Метеослужбы ВВС. С февраля 1950 года он стал именоваться Военным гидрометеорологическим факультетом Советской Армии.

Большая заслуга в организации учебного процесса и научной работы на факультете в первом послевоенном десятилетии принадлежала его начальнику с 1946 по 1955 год инженер-полковнику А. А. Клуникову и заместителю начальника факультета по учебной и научной работе доктору географических наук, профессору инженер-полковнику П. Д. Астапенко. Факультет размещался в Ленинграде на Рузской улице, а также имел загородную учебную базу.

В 1950 году был создан политический отдел факультета. Его начальником был полковник И. В. Коростель. В 1954 году совет факультета получил право приема и защиты кандидатских диссертаций. В 1949 году вышел первый сборник Трудов и состоялась первая научно-техническая конференция факультета. Их организатором был научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел, который возглавлял инженер-полковник И. И. Белоровский. В 1948/49 учебном году на базе научно-технических кружков при кафедрах было образовано военно-научное общество слушателей. Первым председателем совета этого общества был избран слушатель Ю. Н. Волконский.

В первые послевоенные годы факультет выполнил ряд исследований, связанных с переходом авиации на реактивную технику и дальнейшим совершенствованием метеорологического обеспечения войск на основе обобщения опыта работы метеорологической службы в военный период.

В 1956 году начальником метеорологического факультета академии был назначен опытный военный руководитель, командовавший в годы Великой Отечественной войны гвардейским бомбардировочным авиационным корпусом, гвардии генерал-лейтенант

авиации В. А. Ушаков. В дальнейшем факультет возглавляли П. И. Смирнов, С. А. Чечкин, Р. М. Юсупов.

С именами профессора П. И. Смирнова, талантливого ученого, педагога и организатора, известного своими трудами в области военной, синоптической и динамической метеорологии, а также его заместителя по учебной и научной работе Г. М. Забродского, специалиста по метеорологическим измерениям, связан большой период становления и развития факультета, решения сложных проблем организации научно-исследовательской и учебной работы, расширения контактов с войсковыми частями и научными учреждениями.

Доктор географических наук, профессор С. А. Чечкин — известный ученый в области военной гидрологии, один из создателей научной школы по теории переуплотненных почв и грунтов, автора ряда учебников и учебных пособий по военно-прикладным разделам метеорологии. Он и его заместитель по учебной и научной работе кандидат физико-математических наук Ю. Г. Лушев достойно продолжили дело своих предшественников. Большой жизненный опыт, опыт руководства творческими коллективами, глубокое понимание задач научной и учебно-воспитательной работы позволили им улучшить качество подготовки военных инженеров-метеорологов и в большой степени приблизить научную деятельность кафедр к интересам метеорологического обеспечения войск. За успехи в научно-педагогической деятельности С. А. Чечкину было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР.

Хорошим организатором науки, руководителем сложных комплексных исследований, талантливым педагогом проявил себя доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер Р. М. Юсупов. Выпускник нашей академии Р. М. Юсупов стал одним из видных советских ученых в области теории автоматического управления и технической кибернетики. В его активе около двухсот научных работ, многие из которых опубликованы общесоюзными издательствами. Под его руководством учебная и научная деятельность профессорско-преподавательского состава обогатилась новым содержанием. В учебный процесс были введены вопросы, связанные с изучением новейших технических средств сбора метеорологической и другой информации и методов ее автоматизированной обработки. Программы обучения пополнились вопросами оптики, радиозлектроники, радиотехнических средств обработки информации. За успехи в научно-педагогической деятельности Р. М. Юсупов был награжден орденом Красной Звезды. Хорошим помощником ему в перестройке учебной и научной работы был его заместитель по этой работе выпускник академии Н. Н. Селивеев. Заместителями начальника факультета по политической части в разное время были А. П. Войков, Ю. В. Григор, Б. П. Воробьев. Своими успехами в научной, учебной и идео-

логической деятельности факультет во многом обязан кипучей энергии одного из ветеранов института — Ю. В. Григора, умелого организатора партийно-политической и идейно-воспитательной работы. Факультету пригодился большой опыт, накопленный Б. П. Воробьевым в период его службы в войсковых частях, где за умелую организацию партийной работы он был награжден орденом Трудового Красного Знамени и двумя орденами Красной Звезды.

Умелыми организаторами полнтработы были и начальники факультетов. Например, С. А. Чечкин несколько лет был членом партийной комиссии академии и секретарем парткома факультета.

Кафедры метеорологического факультета после присоединения его к академии возглавили крупные ученые-метеорологи, с именами которых связаны возникновение и развитие отечественной школы военной и многих разделов общей, динамической и синоптической метеорологии, метеорологических измерений. Это, прежде всего, С. И. Титов, Л. Т. Матвеев, И. А. Янковский, П. Д. Астапенко, Н. А. Петров.

На кафедрах работали Г. Я. Вангенгейм, Е. П. Борисенков, В. Д. Степаненко, К. К. Гарифулин, А. А. Кмито, Е. П. Школьный и другие известные ученые, трудам которых институт обязан своими успехами в развитии военной метеорологической науки и подготовке военно-инженерных и научно-педагогических кадров метеорологов.

С. И. Титов и Е. П. Борисенков первыми в нашей стране стали заниматься вопросами энергетики атмосферы. Большой специалист в области динамики атмосферы, замечательный человек и педагог, воспитавший не одно поколение советских ученых-метеорологов, профессор С. И. Титов за успехи в научно-педагогической деятельности был награжден медалью «За трудовую доблесть». Многие годы на его кафедре трудился выдающийся советский метеоролог доктор географических наук, профессор Г. Я. Вангенгейм. Его имя вошло в золотой фонд отечественной и мировой науки. Он был организатором и руководителем научной школы макроциркуляционного метода долгосрочных метеорологических прогнозов. За исследования в этом направлении ему была присуждена всесоюзная совнаркомовская премия по разделу «Гидрология». Крупные научно-технические достижения профессора Вангенгейма получили высокую оценку. Он был награжден орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета», а в конце 50-х годов ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Начатые им исследования были продолжены трудами его учеников В. И. Воробьева, Ю. Н. Волкоиского, В. Н. Сердюка, А. В. Садовникова, А. Н. Мошникова, М. Е. Калитой и др.

В истории института останутся труды заслуженного деятеля науки РСФСР, доктора физико-математических наук, профессо-

ра Л. Т. Матвеева, ученого с мировым именем, основателя научной школы по физике атмосферы. Ему принадлежат более 150 трудов в области термодинамики атмосферы, турбулентности, микрофизики облаков, туманов и осадков, численных методов прогнозов погоды. Необычайно талантливый лектор и педагог, непревзойденный методист, Л. Т. Матвеев осуществил разработку учебных дисциплин на высокой научно-методической основе, много времени уделял совершенствованию методики преподавания, становлению и росту молодых преподавателей. А какие замечательные учебники и монографии вышли из-под его пера! Учебник «Общий курс метеорологии», изданный в 1958 году, был переведен на иностранные языки, а его учебник по физике атмосферы, по давшим Всемирной метеорологической организации, занял первое место в мире среди учебных пособий подобного профиля по содержанию, методическому построению и практическому использованию.

Многие выполненные под руководством Л. Т. Матвеева исследования по проблемам физики атмосферы и метеорологического обеспечения нашли практическую реализацию в войсковых частях. Авторами этих исследований были В. А. Зябриков, Б. М. Новиков, Е. Г. Ломоносов, П. К. Душкин, В. Я. Лях, В. Н. Козлов, В. С. Кожарин, Н. С. Красночуб, В. А. Мальцев и др.

Весомый вклад в развитие военной метеорологии как области знаний о влиянии окружающей природной среды на боевую деятельность войск и их метеорологическое обеспечение внес коллектив кафедры, которой руководил И. А. Янковский. В этом коллективе работали ученые и педагоги, имевшие большой опыт практической деятельности на руководящих должностях в войсковых метеорологических подразделениях, прошедшие суровую школу Истиейкой Отечественной войны. К их числу относятся, в частности, К. К. Гарифулин, А. М. Баранов, Е. П. Школьный, Н. И. Мазурин, В. С. Кожарин, Б. П. Малых, Г. И. Коган-Белецкий и другие. Профессор А. М. Баранов, один из известных в нашей стране авиационных метеорологов, большую часть своих исследований посвятил получению статистических характеристик облачности и оценил ее влияние на полет самолетов и вертолетов. Позже он был назначен начальником кафедры. Профессор К. К. Гарифулин внес свои труды в области артиллерийской метеорологии в оценки влияния ветра на полет самолетов. Профессор Е. П. Школьный занимался вопросами вертикальных распределений метеорологических величин в стратосфере и достиг положительных результатов. По итогам исследований А. М. Баранов, К. К. Гарифулин и Е. П. Школьный защитили докторские диссертации.

Этим коллективом были подготовлены руководства и наставления для войсковых частей, в частности, руководство по практическим работам метеорологических подразделений авиации, на-

ставление по метеорологической службе ВВС и ряд других руководящих документов по метеорологическому обеспечению войск. Существенное значение для обучения слушателей и курсантов и повышения квалификации войсковых инженеров-метеорологов имели опубликованные этим же коллективом учебники и учебные пособия по авиационной метеорологии (И. А. Янковский), по военно-прикладным разделам метеорологии (А. М. Баранов, К. К. Гарифулин и др.).

Значительный вклад в развитие контактных и дистанционных методов метеорологических измерений, разработку новой аппаратуры в области радиометеорологии, температурно-ветрового и оптического зондирования атмосферы внесли Н. А. Петров, В. Д. Степаненко, А. А. Кмито, Н. С. Коковин, Н. Ф. Павлов, Ю. Г. Мицевич, Н. Н. Веренчиков, А. А. Будза и В. В. Васильев.

В ряду крупных ученых-метеорологов академии достойное место занимал ученый с мировым именем доктор географических наук, профессор П. Д. Астапенко, успешно сочетавший большую научно-педагогическую деятельность с организаторской работой. До 1957 года он был заместителем начальника факультета — начальником учебной части, а затем начальником кафедры синоптической метеорологии. Он много и чрезвычайно плодотворно занимался вопросами общей циркуляции атмосферы, участвовал в ряде экспедиций, которые были организованы Академией наук СССР.

Одним из ведущих ученых является и доктор физико-математических наук, профессор Е. П. Борисенков. Он автор способа прогнозирования струйных течений на сроки от 12 до 24 часов и ряда других фундаментальных работ, охватывающих вопросы вероятностных прогнозов погоды, аналитического представления полей метеорологических величин, автоматизированной обработки информации, теории климата. В настоящее время Е. П. Борисенков работает директором Главной геофизической обсерватории имени А. И. Воейкова.

Во второй половине 50-х годов метеорологический факультет располагал, можно сказать, таким созвездием ученых, которым по плечу было решение любых задач метеорологического обеспечения войск. Уже к концу этого периода лаборатории кафедр были хорошо оборудованы для проведения практических занятий. Особенно много сил и труда в создание совершенной для того времени учебно-экспериментальной базы вложил коллектив кафедры, которой руководил видный ученый Н. А. Петров. В том, что эта лаборатория неоднократно завоевывала призовые места по итогам социалистического соревнования, есть большая заслуга В. Я. Матвеева и Е. А. Коленова, бывших в разное время ее начальниками, а также И. В. Королькова, В. В. Федорова, П. Д. Щипина и других военных инженеров.

Усилиями командования, партийной организации, профессорско-преподавательского состава коллектив метеорологического факультета в короткие сроки наладил учебно-воспитательный процесс и прочно вошел в семью других факультетов академии.

СВЯЗИСТЫ

В конце 50-х годов чрезвычайно быстрыми темпами стали развиваться системы управления и связи, основанные на новых методах передачи информации, широко использующие средства автоматизации, электронно-вычислительные машины, устройства обработки и отображения информации. Появление новой, значительно более сложной техники связи и внедрение ее в войска потребовали подготовки военных инженеров по связи и автоматизированному управлению, способных освоить эту технику и квалифицированно ее эксплуатировать.

Следует отметить, что в академии уже в первые послевоенные годы была создана кафедра связи и для всех радиотехнических специальностей в учебные планы были включены дисциплины по средствам радиосвязи. Однако такой подготовки было совершенно недостаточно для освоения новой техники. Необходимо было готовить инженеров-связистов нового профиля, хорошо знающих теоретические основы передачи информации, статистическую теорию связи, машинные методы обработки информации, многоканальную связь и др. Жизнь требовала сосредоточения усилий на подготовке специалистов по автоматизированному управлению и связи. Нужно было организовать научные исследования, которые дали бы теоретическое обоснование средств и систем управления войсками и позволили построить учебный процесс на научной основе. В связи с этим было решено создать несколько кафедр, которые обеспечили бы подготовку высококвалифицированных инженеров-связистов. Позже эти кафедры были объединены в факультет, который стал готовить специалистов по автоматизированным системам управления и связи. Начальником факультета был назначен доктор технических наук, профессор генерал-майор-инженер Н. И. Буренин — известный специалист в области радиоэлектроники, автор около ста научных работ, в том числе ряда учебников и монографий. До этого он был начальником одной из военных кафедр. К тому времени еще не была в достаточной степени развита общая теория автоматизированных систем управления, проблематичными были основные принципы их построения, не было еще установившейся терминологии и достаточного арсенала основных понятий сложных систем. Отсюда можно сделать вывод о том, насколько сложной была работа по становлению учебного процесса и организации научных исследований, которая под руководством Н. И. Буренина была успешно выполнена в самые сжатые сроки. Была осуществлена коренная пере-

работка учебного материала как в теоретическом, так и в практическом аспектах. Были перестроены учебные планы и программы, развиты научные основы и методика преподавания курсов, сформированы новые учебные дисциплины и выпущены соответствующие учебные пособия. Орден Красной Звезды и звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР и почетного радиста СССР были наградой ученому за его неутомимый научно-педагогический и организаторский труд.

Заместителем начальника факультета по политической части был опытный политработник и организатор полковник А. М. Прякин. Он во многом способствовал становлению факультета и сплочению его в единый воинский коллектив. За партийно-политическое обеспечение учебной и научной работы он был награжден орденом Красной Звезды. Заместителями начальника факультета — начальниками учебной части работали опытные преподаватели полковник-инженер Д. В. Штепан, а затем И. Ф. Моногаров. Академия стала пионером в подготовке специалистов по автоматизированным системам управления.

В подготовке специалистов по связи и автоматизированному управлению большая заслуга принадлежит докторам технических наук Н. Н. Буге, Ю. Г. Ростовцеву, Н. М. Седякину, Е. В. Митряеву, А. А. Воронину, А. Я. Маслову, В. Н. Калинин, В. А. Потехину, Б. А. Резникову, Ф. М. Килину, Р. И. Виноградову, Г. И. Владимировичу, кандидатам технических наук И. В. Еременко, И. И. Яковлеву, И. И. Зарембе, А. А. Ланко, О. А. Павлову, Б. П. Бабню, В. С. Абраменко, И. М. Израйлиту и многим другим. Они много и плодотворно работали по постановке и развитию новых учебных дисциплин, написанию учебников и учебных пособий, созданию совершенной учебно-материальной базы.

Кафедру связи со дня ее основания на факультете и в течение многих лет возглавлял заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор, доктор технических наук Н. Н. Буга. Известный в Советском Союзе ученый в области связи, автор более 100 научных работ, отличный методист, блестящий лектор, он сформировал и поставил основные теоретические дисциплины. Им были написаны и изданы 4 учебника, включая фундаментальный двухтомный учебник по общей теории связи и передаче данных.

С 1973 г. кафедру связи возглавил доктор технических наук, профессор Е. В. Митряев. Автор более 120 научных трудов, включая 3 монографии, Е. В. Митряев первым в нашей стране применил теорию статистических решений к анализу групповых помехоустойчивых систем.

Ю. Г. Ростовцевым была существенно развита теория и практика связи. 140 научных работ, 5 поставленных им курсов, 37 изобретений — таков далеко не полный перечень научных заслуг этого широкоозвученного ученого и педагога. Он первым в нашей стране создал теорию статистической обработки сообще-

ний, передаваемых на естественном языке. Ю. Г. Ростовцев много также сделал в области подготовки инженеров по автоматизированному управлению.

А. А. Воронин за двадцать лет научно-педагогической деятельности вырос в большого ученого, в полной мере овладел педагогическим мастерством. Вместе с Ю. Г. Ростовцевым и В. Г. Цыбриным он выпустил учебник, охватывающий практически все основные вопросы теории и техники передачи данных. Этот учебник стал незаменимым пособием для специалистов, занимающихся разработкой, производством и эксплуатацией автоматизированных систем управления. За успехи в научной и учебной работе А. А. Воронин удостоен ордена Красной Звезды. Ему же принадлежит приоритет в введении новой прогрессивной формы занятий — учебно-исследовательской работы, развивающей творческие способности слушателей и курсантов в процессе усвоения ими учебного материала.

Доктор технических наук, профессор Н. М. Седакин был истинным подвижником науки. Его труды, а их у него свыше ста, представляют собой образец классических исследований. Созданная и разработанная им теория случайных импульсных потоков оказалась весьма плодотворной как применительно к области приема радиосигналов в отсутствие априорной информации об их параметрах, так и для исследования процессов эксплуатации радиоэлектронной аппаратуры, анализа ее неисправностей и их устранения. Эта теория явилась базой для многих прикладных вопросов в области радиотехники. Н. М. Седакин ввел в теорию надежности понятие ресурса надежности, сформулировал физический принцип надежности и заложил теоретические основы курса надежности радиоэлектронных устройств.

Теоретические исследования доктора технических наук, профессора А. Я. Маслова всегда имели четкую практическую направленность. Он разработал метод рабочих областей, который находит широкое применение при создании оптимальных по надежности радиоэлектронных устройств. Совместно с В. К. Бочкаревым он изобрел, изготовил и испытал автомат контроля параметров, поиска неисправностей и прогнозирования отказов радиоэлектронной аппаратуры. По итогам конкурса, проведенного в масштабе Вооруженных Сил, этот автомат признан лучшим изобретением года. Его авторы приказом Министра обороны были награждены первой премией. Под руководством А. Я. Маслова продолжало совершенствоваться научное содержание учебных дисциплин. В процесс обучения им был введен новый курс по эксплуатации систем управления и связи. В последующем этот курс развивал Б. С. Абраменко. Крепла лабораторная база. И. В. Владимирович, А. Я. Маслов и В. К. Бочкарев были инициаторами оригинальных лабораторных работ по автоматизации процесса контроля параметров и поиска неисправностей радиоэлект-

ронной аппаратуры. Большим достижением явилась постановка комплексных учебно-исследовательских работ по расчету надежности аппаратуры связи. Лабораторные установки, созданные для этой цели, получили высокую оценку на ВДНХ СССР. Две золотые, серебряную и бронзовую медали присудил Главный комитет ВДНХ СССР авторам этих установок.

Проведенная работа обеспечила подготовку высококвалифицированных инженеров. Выпускники факультета достойно несут воинскую службу, грамотно эксплуатируя средства связи и управления. Некоторые из них (например, генерал-майор-инженер Л. С. Придатко, полковники-инженеры В. В. Ефимов, М. П. Покушко и др.) руководят крупными воинскими коллективами, работают в центральном аппарате Министерства обороны СССР.

Глава III

В ГОДЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Пятидесятые—семидесятые годы характеризовались особенно быстрыми темпами научно-технического прогресса. На вооружение Советской Армии поступали новые виды боевой техники. В войска внедрялись электронно-вычислительные машины, сложные автоматизированные системы управления. Совершенствовались средства связи, радиоэлектроника и радиотехника, способы метеорологического обеспечения войск. Появились новые машины инженерного вооружения. В производствo строительных работ стала внедряться автоматика, получили новое развитие способы проектирования, производства, строительства и эксплуатации военных сооружений.

Научно-техническая революция в военном деле поставила перед коллективом института задачу дальнейшей перестройки учебно-воспитательного процесса с целью подготовки инженеров, отвечающих современным требованиям. Для этого прежде всего необходимо было развернуть научные исследования в области новой техники, чтобы увидеть перспективы ее развития, научно обосновать читаемые дисциплины и своевременно совершенствовать программы обучения слушателей и курсантов в соответствии с этим развитием.

Напряженная научно-исследовательская работа развернулась практически по всем специальностям института. Его ученые были первопроходцами в ряде научных направлений. Результаты выполненных исследований были обобщены ими в многочисленных опубликованных в различных издательствах страны монографиях, учебниках и учебных пособиях, статьях, ставших достоянием широкой общественности и обеспечивших высокое качество подготовки военных инженеров.

В связи с усложнением и чрезвычайно быстрым развитием военной техники кафедры сосредоточили основное внимание на эксплуатационной подготовке инженеров, значительно усилили исследования, направленные на создание и развитие научных основ ее эксплуатации. Эти исследования в то время возглавляли гене-

рвалы П. В. Родимов, а затем А. А. Васильев. Ответственными исполнителями работы были В. А. Беломытцев, А. И. Птушкин и др. Особенно большое внимание эксплуатационной подготовке инженеров уделяли коллективы, которыми руководили В. М. Эйбшиц, А. Н. Жигарев, В. К. Дедков и Ю. М. Галунов. Под их руководством В. А. Керножицкий, И. Ф. Подопригора, В. И. Федорин, А. Ф. Ткач, Ю. Н. Гуляев, В. В. Изюмский, А. М. Бычков и другие выполнили ряд работ, имевших практическое значение для войск.

Немалая заслуга в совершенствовании эксплуатационной подготовки инженеров принадлежала преподавателям Е. Г. Федоровичу, С. О. Сарксяну, Г. Ф. Тюренкову. Под руководством В. Д. Черкасова они провели ряд исследований, в частности по вопросам надежности механического оборудования, переработали учебные дисциплины и подготовили по ним учебные пособия, внесли большой вклад в совершенствование загородной базы для проведения учебно-эксплуатационной практики слушателей и курсантов. Аналогичная работа проводилась на всех специальных кафедрах института.

Для совершенствования процесса подготовки инженеров-механиков фундаментальные исследования выполнил доктор технических наук, профессор А. А. Куландин — большой специалист в области теории реактивных двигателей и энергетических установок. Одним из первых в нашей стране он опубликовал учебник по этим установкам и поставил курс с учетом новейших достижений теории двигателей.

Труды И. В. Четверикова, Х. Х. Фатхуллина, Г. Е. Боброва, М. И. Селякова, К. Р. Воронова, О. Н. Ленько, А. А. Королева и В. В. Резника не только обогатили учебный процесс, но и способствовали разработке тактико-технических требований к объектам боевой техники различного назначения.

В истории авиационной техники останется имя И. В. Четверикова, вписавшего в нее не одну славную страницу. Он был главным конструктором ОКБ по проектированию гидросамолетов. Самолеты его конструкции (ЧЕ-2 и др.) выпускались серийно и показывали международные рекорды скорости и дальности полета. В 60-х годах он был начальником кафедры академии. Ему принадлежит первый в стране учебник по конструкции гидросамолетов, изданный в 1953 году.

Под руководством В. П. Михайлова и В. В. Трунтаева были проведены исследования, позволившие дать практические рекомендации по применению новых типов двигателей и использованию вертолетов для эксплуатации военной техники. Практическую полезность имели и исследования проблем автоматизации механического оборудования, которыми руководил Ф. А. Проскурия.

Взаимодействие человека и усложнившейся военной техники настоятельно требовало исследования вопросов инженерной пси-

хологии. Эти исследования возглавил один из ведущих ученых в этой области доктор технических наук А. И. Меньшов. Кроме него, ряд работ в названном направлении был выполнен под руководством докторов технических наук Н. Н. Мясникова и В. А. Климова. Совместно с В. В. Никольским, В. Д. Лекусом и другими они разработали теорию синтеза динамических систем, предложили инженерные методы исследования процессов управления в системах «человек—техника». О. В. Ронжин, Б. К. Гранкин, Ю. С. Макаров и М. В. Зварыкин впервые предложили решение проблемы оптимальной степени автоматизации технических систем. Материалы исследований по эргономике А. И. Меньшов обобщил в опубликованной им монографии. Одним из ведущих ученых в области инженерной психологии был также доктор психологических наук В. Ф. Рубахин. Он был основоположником и основным разработчиком методических основ и принципов военно-инженерной психологии. Им был поставлен соответствующий курс и проведены исследования, опубликованные в его монографии. В 1979 году вопросы эргономики были включены в программу обучения Е. А. Заваровым, К. С. Чилиным и другими учеными.

Решение ряда задач по совершенствованию механического оборудования было дано Н. Н. Мисниковым и под его руководством В. А. Рачковым, Б. К. Гранкиным и другими исследователями. Доктора технических наук, профессора Н. Н. Мясникова можно по праву считать основоположником ряда научных направлений. Широкая научная эрудиция позволяла ему прогнозировать перспективы развития науки. В частности, при его активном участии развивались исследования в области эргономики и инженерной психологии. Ему, а также В. А. Климову и О. В. Ронжину принадлежит заслуга в совершенствовании учебных дисциплин, курсового и дипломного проектирования. На кафедрах стали высококвалифицированными лекторами В. И. Бурков, Е. Ф. Селюженков и др.

Существенные результаты в области прочности реактивных двигателей были получены Б. Е. Сивчиковым. Свой путь в науку он начинал под руководством В. Н. Кудрявцева и А. Г. Мамиконя в 1949—1953 годах, когда он был еще слушателем академии. В середине 60-х годов он возглавил важные для практики двигателестроения исследования, составившие предмет его докторской диссертации. Этот эрудированный ученый создал теоретические основы проектирования двигателей разных типов, научно обосновал метод правильного определения их ресурса. Разработанная школой Б. Е. Сивчикова методика оценки надежности двигателей использовалась рядом других организаций. Орден Красной Звезды был наградой ученому за его плодотворную научно-педагогическую деятельность.

Ценные для производства, ремонта, хранения и эксплуатации боевой техники исследования выполнили Н. М. Пульцын, В. А. Ларионов, В. К. Афонин, Н. В. Черняк, а также преподаватели Н. Н. Исасв, А. А. Кожанов и Н. А. Погинайко.

Большие заслуги в развитии теории двигателей и подготовке инженеров-механиков принадлежат ученику профессора И. И. Кулагина С. В. Тимашеву. Весьма популярным был выпущенный им совместно с А. А. Куландиным учебник по теории энергетических установок. Воспитанник академии, окончивший ее в 1950 году с золотой медалью, С. В. Тимашев стал доктором технических наук, профессором, заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, завоевал авторитет среди ученых — двигателистов и энергетиков нашей страны.

Ряд ведущих ученых, готовящих инженеров-механиков, в 70-х годах пополнил доктор технических наук В. А. Грилихес. Им были разработаны и опубликованы основы теории и оптимизации энергетических установок.

Для научно-исследовательских работ института 60—70-х годов была особенно характерной все усиливавшаяся связь теории с практикой. Так, в 60-х годах под руководством профессора В. Г. Вафиади (в последующем он стал членом-корреспондентом Академии наук Белорусской ССР) и С. П. Авдеева были разработаны научные основы новых для того времени типов электронных приборов. Важные для учебного процесса исследования выполнили коллективы, которыми руководили Ю. А. Тогин, В. А. Бессерский, В. М. Пономарев. Теоретические исследования все чаще и чаще завершались конкретными практическими рекомендациями, изобретениями. Такая связь проявилась, в частности, в трудах кафедры, подготавливавшей слушателей и курсантов по вопросам электрооборудования и электроснабжения. Начальниками этой кафедры в разное время были В. Б. Кудрявцев, В. П. Шорин, а затем Н. И. Олейник. Большое практическое значение имели работы, выполненные сотрудниками этой кафедры доктором технических наук В. А. Кнышем, кандидатами технических наук В. М. Пожидаевым, Г. Н. Петровым, А. А. Комоловым, В. К. Быстровым и др. В 1962 году В. М. Пожидаев сделал свое первое изобретение, предложив электропривод новой конструкции. Привод вскоре был запущен в серийное производство и широко применялся в технике. В последующем новатор сделал 75 изобретений, принесших Родине многие сотни тысяч рублей экономии. В 1977 году заслуженный изобретатель РСФСР В. М. Пожидаев в соавторстве с В. В. Омельченко опубликовал монографию по электродвигателям постоянного тока, в которой нашли отражение многие его научные труды и изобретения.

Нельзя не отметить значительный вклад в создание новых типов электрических приборов, внесенный в 70-х годах лучшим изобретателем института кандидатом технических наук А. Г. Нико-

лвым, автором 250 изобретений. Изобретенные им устройства для заряда аккумуляторов, накопительных конденсаторов, статические преобразователи напряжения, обладающие значительно лучшими, чем у существующих устройств, энергетическими и весовыми показателями, широко используются промышленными предприятиями и принесли их автору широкую известность, как одному из крупных специалистов в области преобразовательной техники. Ценные исследования по совершенствованию источников энергии выполнял доктор технических наук В. В. Додотченко.

Плодотворными были работы Г. А. Блудова, доктора технических наук, профессора Г. М. Гнедова — автора более ста научных трудов, В. П. Гонцова, Л. П. Демина, О. Ф. Зайцева, С. С. Ишина, В. В. Кудрявцева, И. П. Кукарина, С. В. Лучко, А. И. Новикова, Д. П. Ракчеева, А. Р. Ромейкова, П. Е. Чистикова и других ведущих ученых. Эти работы применялись не только в учебном процессе, но и при создании реальных технических устройств. Заслуживает всаческой похвалы деятельность доктора технических наук Л. А. Майбороды. Глубокие теоретические знания, широкий научный кругозор, позволяющие отчетливо видеть перспективы научно-технического развития, смелость творческой мысли и настойчивость в решении научных и практических задач, незаурядные организаторские способности позволили ему и руководимому им коллективу занять передовые рубежи в исследованиях, связанных с внедрением в учебный процесс вычислительной техники в автоматизированных системах. Помощниками ему в этом были Ю. В. Ляпшиц, П. М. Васильченко, Ю. В. Горичев и другие научно-педагогические работники.

У истоков научной школы в области радионавигации, которая стала складываться в академии в конце 40-х — начале 50-х годов, находились Д. Д. Дьяков и Г. П. Астафьев. В этой школе сформировались такие видные ученые, как доктора технических наук, профессора Ю. А. Юрков, известный своими фундаментальными трудами в области радиотехнических систем управления, В. С. Шебшаевич — специалист в области теории радионавигации, П. В. Олишук, награжденный за успехи в учебной и научной работе орденом Трудового Красного Знамени, заслуженный деятель науки и техники РСФСР С. И. Бычков. Им, прежде всего, институт обязан успехами в подготовке специалистов в области чрезвычайно быстро развивавшихся радиотехнических систем. Их работы были продолжены под руководством Г. В. Стогова. Г. В. Стогов прошел путь от инженера лаборатории до начальника кафедры. Он, как и его предшественники, обладает ярким дарованием исследователя и талантом педагога, стал достойным преемником ушедшего в запас С. И. Бычкова. За высокие достижения в научной деятельности и подготовке военно-инженерных кадров он был награжден орденом Красной Звезды. Под его руководством была выявлена модель необходимого для войск

радиоинженера, определен требуемый для этого состав учебных дисциплин (исполнители Б. Г. Стельмашенко, С. И. Урманчев и др.).

За минувшие годы многие воспитанники института стали видными учеными. К ним относятся, например, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Н. И. Посохин, известный в нашей стране ученый, опытный педагог и воспитатель военно-инженерных и научно-педагогических кадров, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР Н. В. Зернов. Он не только эрудированный специалист, но и один из лучших методистов института, автор капитальных учебников. Его книга по электромагнитным полям и волнам стала учебником не только для слушателей и курсантов академии, но и для других вузов. Вместе со своим учеником доктором технических наук А. И. Сташкевичем он разработал асимптотические методы расчета антенн. Исследования, выполненные Н. В. Зерновым, А. И. Сташкевичем, В. И. Невзоровым, И. И. Ногиным, М. Н. Гамалием, А. Г. Кисловым и Е. К. Лухимовичем, позволяли в 70-х годах на новой научной основе читать курсы теории электрических и радиотехнических цепей, теории электромагнитного поля и распространения радиоволн, антенно-фидерных устройств.

Крупным ученым является заместитель начальника института по учебной и научной работе, доктор технических наук, профессор генерал-лейтенант-инженер Л. Т. Тучков. Своими научными трудами и активной научно-организаторской деятельностью он во многом способствовал развитию учебного процесса и научных исследований в институте. Заметный вклад внес он в теорию и практику радиолокационных измерений. За большие достижения в научно-педагогической деятельности ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

В научно-исследовательской деятельности института все большее значение приобретают исследования молодых специалистов под руководством опытных ученых кафедр и лабораторий. О высоком качестве таких исследований свидетельствует, например, то, что сотрудники В. В. Евстигнеев, А. Я. Пасмуров и А. П. Пономаренко за выполненную научную работу под руководством доктора технических наук М. Е. Варганова были удостоены в 1978 году премии Ленинского комсомола.

Командование и политический отдел института постоянно работают о создании современных лабораторий, которые позволяют проводить экспериментальные работы на высоком научном уровне. Результаты таких работ используются не только в войсках, но и в промышленности. Так, в начале 60-х годов в институте была создана и оснащена уникальным оборудованием лаборатория. В ней работали такие известные ученые, как доктора технических наук В. А. Потехин, М. Е. Варганов, С. Г. Зубкович, кан-

дават технических наук Д. Б. Канарейкин, кандидат технических наук Ю. С. Зиновьев и др. Под руководством И. Ф. Емельянова и А. В. Благонравова была создана летающая лаборатория для экспериментальных исследований. Ее работа оказала благотворное влияние на совершенствование подготовки высококвалифицированных радиоспециалистов.

Успехи института в подготовке инженеров-радиостов тесно связаны с именем доктора технических наук, профессора, генерал-майора-инженера В. Е. Дулевича, большого специалиста в области радиолокации. Доктора технических наук Н. И. Буренин, Н. Ф. Ключев, Ю. А. Мельник, А. А. Коростелев, В. А. Потехин и Н. А. Петров, прославившие институт своими творческими достижениями, были его учениками. В. Е. Дулевич известен и как опытный лектор и педагог. Его научно-педагогической деятельностью была посвящена специальная листовка, выпущенная учебным отделом института в 1979 году. Всесоюзное признание получили его учебники, построенные на высокой научно-методологической основе. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР, почетный радист, кавалер трех орденов, которыми он награжден за успехи в научно-педагогической деятельности, обладатель знака «Отличник высшей школы», В. Е. Дулевич внес заметный вклад в подготовку военных инженеров.

Воспитанник В. Е. Дулевича доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники РСФСР Ю. А. Мельник также внес свою большую долю в подготовку инженеров-радиостов. Обладая исключительно важным для ученого качеством — редкой научной интуицией, он стал одним из основоположников применения в радиолокации статистических методов. Еще на заре ее развития он вместе с А. М. Халфиным обосновал понятие разрешающей способности радиолокационной станции, был пионером в области поляризационной селекции сигналов, много внимания уделял исследованию проблем повышения разрешающей способности радиолокационных станций. Ю. А. Мельник разработал также методiku изложения в лекциях теоретических и прикладных вопросов радиолокации, принесшую ему славу одного из лучших методистов института.

В дальнейшем статистическую теорию радиолокации существенно развил доктор технических наук, профессор Н. Ф. Ключев. Эта теория излагается в опубликованной им монографии. Научные работы Н. Ф. Ключева обогатили курс радиолокации новыми разделами. Он явился инициатором написания учебников и учебных пособий, отражающих современные достижения радиолокации. В частности, ему принадлежит книга по теоретическим основам радиолокации, допущенная Министерством высшего и среднего специального образования СССР в качестве учебного пособия для радиотехнических специальностей высших учебных заведений.

Доктор технических наук, профессор А. А. Коростелев известен как один из лучших методистов. Совершенная культура речи, умение отчетливо и доступно изложить сложный лекционный материал выдвинули его в число наиболее уважаемых слушателями и курсантами преподавателей института. Он вел исследования на передовых рубежах науки, где подчас намечалось лишь самое общее направление. Твердость научных убеждений, неистощимый оптимизм помогали ему поддерживать и развивать еще слабые ростки новых научных проблем, добиваться высоких результатов.

Уже в 50-х годах возникла актуальная проблема повышения качества строительно-монтажных работ и оценки пригодности строительных конструкций в процессе их длительной эксплуатации. Первым в стране увидит все возрастающее значение ее доктор технических наук, профессор, заслуженный изобретатель РСФСР Н. А. Крылов. По его инициативе для исследования этой проблемы была создана группа ученых, в которую вошли заслуженный изобретатель РСФСР А. С. Дурасов, Б. Я. Быстриков, В. С. Жуков и др. Несколько позже под руководством доктора технических наук В. А. Григорьева стала функционировать творческая группа, занимавшаяся исследованием методов неразрушающего контроля и стабилизации грунтовых оснований военных сооружений. В эту группу вошли И. В. Егоров, В. М. Гаврилов, Н. М. Серов, В. А. Нефедьев, заслуженный рационализатор РСФСР П. И. Эйзлер и др. В 1961 году обе группы объединились под руководством Н. А. Крылова — создателя теоретической и практической основы неразрушающих методов контроля качества конструкций и сооружений, основателя широко известной научной школы в этой области. Под его руководством была создана первая подвижная лаборатория на автомашине. Она была принята на вооружение. С ее помощью проведены обследования множества военных объектов в различных районах страны. Заключение специалистов института, составленные на основе испытаний сооружений с помощью подвижных лабораторий, позволили военному командованию принимать научно обоснованные решения относительно возможности продолжения эксплуатации этих сооружений, что сэкономило государству большие суммы денежных средств. В создании подвижной лаборатории наиболее активно участвовали названные выше члены творческой группы. В. С. Жуков был основным разработчиком методики и аппаратуры контроля сплошности и плотности материалов непосредственно в конструкциях сооружений. Помощниками ему в этом были В. Я. Быстриков и Г. А. Калениченко. В. А. Григорьев создал теорию, методы и средства неразрушающего контроля физико-механических свойств грунтов. Широкое признание получили пенетрометры, изобретенные П. И. Эйзлером.

В 70-х годах работы по совершенствованию неразрушающих

методов испытаний продолжались под руководством А. М. Полищука и В. А. Калашникова. Они нашли отражение в монографии, авторами которой были Н. А. Крылов, В. А. Калашников и А. М. Полищук. Их монография завоевала всесоюзное признание. Ссылки на нее содержатся практически во всех изданиях по вопросам неразрушающих методов контроля.

Доктор технических наук А. М. Полищук, автор более ста научных работ, в том числе статей по радиотехническим методам контроля, переведенных на немецкий, французский и английский языки, существенно развил теорию и методы неразрушающих испытаний, основываясь на современных достижениях радиоэлектроники, атомной физики, акустики, физики твердого тела и других наук. Под его руководством и при его непосредственном участии был создан ряд весьма эффективных контрольных приборов, в частности прибор для измерения напряжений и трещин, серийно выпускавшийся для войск. За успехи в научно-педагогической деятельности А. М. Полищук был награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени.

Большим специалистом в области испытаний инженерных конструкций и сооружений стал доктор технических наук, профессор Н. А. Калашников. Он, а также В. Х. Сяенко и Д. М. Дюжиков внесли славную страницу в деятельность школы неразрушающих испытаний, внедрил в практику систему долговременного контроля несущих конструкций сооружений, основанную на применении разработанного ими комплекта геодезических приборов. Внесли свой вклад в развитие методов контроля сооружений и творческая группа, возглавляемая В. А. Поповым. Особенно успешно работали члены этой группы Г. В. Градобоев, П. Н. Зубарев, С. В. Жуков и Л. Н. Баранов. Г. В. Градобоев был награжден орденом Красной Звезды.

Активно участвовали в исследовательской работе Герой Социалистического Труда, заслуженный строитель РСФСР, генерал-майор-инженер в отставке П. Э. Престенский, В. С. Денисенко, В. А. Речинский и др.

Важные научные исследования, результатом которых явились фундаментальные учебники для подготовки слушателей и курсантов по инженерно-геодезическому обеспечению войск, были выполнены научно-педагогическим коллективом, которым в 70-х годах руководил В. А. Калашников. Особенно следует отметить работы Н. А. Козлова — автора ряда учебников и монографий, Ю. А. Яковлева, В. Г. Рудакова, А. М. Матвеева и А. П. Недовиченко.

Среди ученых, готовивших инженеров-строителей, большой известностью пользовались доктора технических наук, профессора В. А. Афанасьев, В. П. Хибухин, В. В. Чепельс и Ю. К. Яковтов.

В. А. Афанасьев многим известен как специалист в области организации, планирования, управления и технологии строительства. Его трудами и трудами кафедры, которую он возглавлял, были созданы научные основы поточной организации работ по строительству военных объектов, методы оптимального планирования строительства. Эти труды способствовали не только повышению качества подготовки инженеров, но и явились основой разработанных кафедрой руководящих и нормативных документов для войск.

Профессору В. П. Хибукину принадлежит приоритет в разработке и внедрении в учебный процесс и практику строительства экономико-математических методов, а также теоретических основ создания автоматизированных систем управления качеством проектирования, строительства и эксплуатации военных сооружений.

Сегодняшние успехи в разработке теории и технических средств укрепления слабых грунтов и подготовке инженеров в этой области связаны с именем В. В. Чепелева. Им и под его научным руководством Н. Е. Лаптиним и С. В. Торкуа были изобретены устройства, в частности самоходная установка, для выполнения строительных работ. Эта установка была отмечена бронзовой медалью ВДНХ СССР. Завершающим этапом исследовательской деятельности В. В. Чепелева и его сотрудников было написание технических правил и инструкций по стабилизации и укреплению грунтов, утвержденных в качестве нормативных документов для войск. Широкое применение предложенных методов и средств закрепления грунтов привело к снижению стоимости и сроков строительства. Активно работали над созданием новых гидроизоляционных и ударопоглощающих материалов В. П. Цуцкарев, В. С. Исрин, Ю. А. Иванов, В. В. Карплинский, Н. М. Серов и другие исследователи.

На кафедре, которой руководил Г. А. Грубник, а затем В. В. Чепелев, были внедрены в учебный процесс также и вопросы теории и практического применения в строительстве вибрационной и ударно-вибрационной техники. Этими вопросами первоначально занимался способный конструктор и изобретатель Б. А. Белостоцкий. Первые предложения по повышению эффективности вибрационных машин были даны им еще в 1954 году. Тогда была изготовлена серией в тысячу экземпляров изобретенная им вибропрессовая машина для уплотнения несвязных грунтов и бетонных смесей. Она широко применялась при строительстве взродромов. В дальнейшем им были сконструированы новые машины для уплотнения грунта и бетона, которые также использовались в практике военного и гражданского строительства.

Большой вклад в развитие теории этих машин и дальнейшее их совершенствование в 70-х годах внес В. А. Шялков. Им были разработаны первые системы автоматического регулирования этих машин и открыто новое научное направление. Изобретенные

В. А. Шилковым машины приняты ленинградскими учреждениями в серийное производство. Одна из них — самоходная виброударная трамбовка — в 1980 году была отмечена золотой медалью ВДНХ СССР. Имя В. А. Шилкова в том же году было занесено в книгу Почета лучших изобретателей института. В создание машин виброударного типа и совершенствование учебного процесса в этой области внесли свой вклад также Г. Н. Окунев и В. М. Трупин.

Оригинальность конструктивных решений военных сооружений, вопросы сложности их оборудования потребовали подготовки инженеров, способных обеспечивать деятельность личного состава и бесперебойное функционирование техники в различной боевой обстановке, в том числе и в случае применения противником средств массового поражения. В связи с этим необходимо было расширить программу обучения слушателей и курсантов, в частности, включить в нее вопросы водо- и теплоснабжения сооружений, поддержания в них определенного температурно-влажностного режима. Эту работу в 70-х годах возглавил заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Ю. К. Яхонтов — воспитанник института, окончивший его с золотой медалью. Он одним из первых в институте применил аппарат статистической динамики для исследования, синтеза и математического описания автоматических систем и объектов регулирования в области инженерно-строительного машиностроения. Его труды явились стимулом для широкого применения в институте этого метода научных исследований. Ю. К. Яхонтовым, в частности, было дано обоснование параметров систем автоматического регулирования тепловлажностного режима в сооружениях. В руководимом им коллективе плодотворно работали В. М. Зайцев, А. М. Ильин, В. С. Ромашов, Е. М. Сергиенко, К. Н. Старцев и И. Ф. Мельников. В. М. Зайцев, возглавивший этот коллектив после выслуги Ю. К. Яхонтовым установленных сроков службы, разработал промышленный образец устройства для электрохимической обработки воды в системах водотеплоснабжения. А. М. Ильин был автором опытно-промышленной установки по обезжелезиванию воды. К. Н. Старцев и И. Ф. Мельников создали образцы устройств для измерения параметров и регулирования водно-теплого режима в сооружениях. Эта работа позволила на более высокой научной основе перестроить читаемые курсы.

Заметный след в учебной и научной работе оставил доктор технических наук К. К. Скиданенко, возглавлявший в период работы в академии учебный процесс по основам геодезии и геодезического обеспечения войск. Он обладал энциклопедическими знаниями и поражал опружающих феноменальной скоростью устных вычислений. Основной его вклад в науку относится к области теории ошибок. Он первым в нашей стране исследовал коррелятивные связи погрешностей геодезических измерений, кото-

рые в дальнейшем широко использовались во многих областях науки и техники, связанных с обработкой измерений и оценкой их точности. Многие из его работ, посвященных оптимальным методам топографической съемки и проектированию рельефа аэродромов на основе теории вероятностей и математической статистики, не потеряли своего значения и до настоящего времени.

Обширные научные исследования в 70-х годах провел доктор технических наук А. В. Поляков. Он разработал основы теории проектирования водоотводных систем на аэродромах и применил их в аэродромном строительстве. А. В. Поляков первым прочитал курс, объединивший все дисциплины, относившиеся к проектированию поверхности летного поля.

Весьма важные для учебного процесса и развития систем автоматизированного управления и связи результаты в 70-х годах были получены Д. В. Бакурадзе, Е. В. Митряевым, В. А. Желудовым, Г. Н. Воробьевым, И. И. Деллем и другими учеными. Особую ценность представляют работы доктора технических наук, профессора Е. В. Мигряева по проблемам связи. Уже в середине 60-х годов в своей докторской диссертации он развил теорию передачи и обработки сигналов, а затем опубликовал ряд широко известных в нашей стране монографий. Благодаря этому он смог поставить новую дисциплину и выпустить учебник, обеспечивший подготовку слушателей и курсантов по управлению сетями связи.

Широта исследований, выполненных учеными института, обеспечила их использование в самых различных областях техники. Например, результаты исследований, проведенных под руководством Р. Т. Сафарова и И. И. Литвинова, были использованы для создания реального макета радиотехнической системы. Этот макет находится теперь в музее истории института. За эту работу Р. Т. Сафаров, И. И. Литвинов, В. Б. Краскин, И. А. Пятиримов и О. П. Баранов приказом Главнокомандующего были награждены именными часами.

Важное значение для подготовки инженеров-радиостов имели научные работы, выполненные В. И. Белицким, Б. Е. Рудницким, В. И. Дикаревым, П. И. Росихиным, Ю. Д. Чайкой, Л. Ю. Астаниным, О. Ю. Гертигом и другими учеными. Особенно ценными были работы доктора технических наук В. И. Белицкого, посвященные развитию методов расчета радиоэлектронных схем и другим актуальным вопросам. Эти работы опубликованы в его монографиях, учебниках и учебных пособиях.

Внесли свой большой вклад в науку и ученые-метеорологи. В трудах С. И. Титова, К. И. Финкельберга и В. А. Ременского нашли большое отражение вопросы применения энергетических соотношений к описанию процессов цикло- и антициклогенеза и прогнозирования возникновения и эволюции циклонов. Фундаментальные исследования по разработке новых методов прогноза метеорологических величин выполняли в 60-х годах Б. Д. Панин,

А. П. Юргенсон, В. П. Гуров, А. Н. Молшников, А. В. Садовников, Ю. Н. Волконский, В. Н. Сердюк, Ю. Н. Козлов и другие высококвалифицированные преподаватели. В частности, доктором технических наук В. Д. Паниным были даны практические рекомендации по обработке и использованию в схемах прогноза различной метеорологической информации. Значительным был вклад доктора географических наук В. И. Воробьева в построение схем общей циркуляции атмосферы и долгосрочных прогнозов погоды. А. В. Садовников разработал методику численной типизации атмосферных процессов, нашедшую применение в практике долгосрочных прогнозов погоды.

В истории института останутся также имена видных советских климатологов доктора географических наук Н. В. Кобышевой и Г. Я. Наровлянского. Их трудами были развиты теоретические вопросы климатологической обработки информации и составления комплексных военно-климатических описаний.

Десятки опубликованных работ имеются в архиве руководителей исследовательских лабораторий П. А. Рублева, А. И. Шабанова, И. И. Самусева, а также Н. Т. Астапова, С. М. Гальперина, В. А. Дружинина, Н. А. Закирова, О. В. Колосова, Ю. А. Копотопова, Л. И. Чапурского и многих других научных сотрудников.

В рассматриваемый период в связи с возросшей ролью метеорологического обеспечения войск, появлением оружия массового поражения, новых технических средств получения и обработки метеорологической информации, внедрением в практику численных методов прогноза коллектив, готовивший инженеров-метеорологов, выполнил целый комплекс исследований, обеспечивших совершенствование подготовки специалистов с учетом новых возросших потребностей войск.

Усложнение войсковой техники вызвало необходимость подготовки инженеров-математиков. С этой целью был расширен круг специалистов, занимавшихся математической подготовкой слушателей и курсантов.

В 70-х годах подготовкой инженеров-математиков и инженеров-метеорологов стали заниматься творческие коллективы, которыми руководили Б. В. Титков, Ю. Г. Ростовцев, Е. Г. Логачев, Ю. Г. Лушев, В. В. Клемиш, В. Н. Сидоров, А. А. Яковлев и другие видные ученые. Много усилий вложила в это дело кафедра, которую 12 лет возглавлял один из ветеранов института В. М. Марков. Заместителем его был профессор А. Я. Иоффе. Длительное время на кафедре работали Л. О. Ерохов, И. С. Дедык и другие высококвалифицированные специалисты. Продолжают плодотворно трудиться ветераны кафедры Г. Б. Петухов, Р. Н. Ефремов, П. С. Абабков, Н. Н. Шестаков и более молодые преподаватели В. А. Скляренко, Б. В. Кромский и др. Этот научно-педагогический коллектив вел исследования в области теории вероятностей и математической статистики, при-

кладной математики и военно-прикладной кибернетики, постоянно насыщая курсы лекций новыми научными данными. Большой вклад в дальнейшее развитие научных направлений этого педагогического коллектива, в подготовку докторов и кандидатов наук внесли доктор технических наук, профессор Р. М. Юсупов, более пяти лет возглавлявший кафедру, и его ученик кандидат технических наук, доцент В. Н. Сидоров, известный своими трудами в области военно-прикладной кибернетики, теории принятия решений и теории эффективности.

Широко известны труды доктора технических наук, профессора Г. Б. Петухова, автора нового раздела теории вероятностей — теории стохастической индикации, получившей практическое применение в задачах теории эффективности, теории испытаний, теории статистических решений и идентификации. Им же были разработаны и методологические основы исследования эффективности целенаправленных процессов.

Доктор технических наук, профессор Р. Н. Ефремов разработал пространственно-временные математические модели функционирования больших систем. Достаточно многогранным был диапазон его преподавательской деятельности. Им поставлены курсы по теории эффективности, методам исследования операций, военно-прикладной кибернетике. Доцент В. М. Марков, стоявший у истоков формирования кафедры, занимался различными вопросами теории эффективности. Целый ряд новых положений по проблемам, связанным с искусственным интеллектом (распознавание образов, построение естественно-языковых систем и т. д.), выдвинул доктор технических наук В. И. Городецкий. Ему же совместно с молодыми учеными В. В. Дрожжиным, А. В. Новожилиным и другими принадлежит заслуга в разработке алгоритмического программного обеспечения многоуровневых систем организационного типа с использованием атрибутивных стохастических грамматик.

Больших успехов в проведении научных исследований и подготовке военных инженеров достигли творческие коллективы, возглавляемые докторами технических наук, профессорами Ю. Г. Ростовцевым и Б. В. Титковым. Ю. Г. Ростовцев — сын профессора Г. Г. Ростовцева, прославившего академию своими трудами по строительной механике самолета, — достиг значительных результатов в области связи, создав стройную теорию статистической обработки сообщений, передаваемых на естественном языке. Б. В. Титков известен как высококвалифицированный специалист в области электронной аппаратуры. Опытные педагоги, энергичные, инициативные, обладающие творческой фантазией ученые, авторы десятков изобретений и фундаментальных научных трудов, профессора Ю. Г. Ростовцев и Б. В. Титков много внимания уделяли развитию новых научных направлений. Значительный вклад в достижение этих коллективов внесли видные специалисты, кандидаты технических наук, доценты А. С. Батраков, А. Ф. Мелька-

пович, В. В. Минеев, А. В. Летуновский, Б. Н. Мигичкин, А. Е. Ваулин и др.

Вопросами подготовки специалистов по автоматизированной обработке информации в 70-х годах успешно занимался коллектив научно-педагогических работников во главе с опытным педагогом С. С. Шмыголом. В этот коллектив входили доценты В. С. Степкин, Г. И. Ломако, а также молодые способные преподаватели О. С. Богомолов, В. С. Богоявленский и др.

Более ста научных работ, в том числе две крупные монографии, опубликовал доктор технических наук, профессор Е. Г. Логачев. За высокие научные достижения ему присвоено звание почетного радиста. Трудящиеся Ленинграда оказали активному общественнику коммунисту Е. Г. Логачеву высское доверие, избрав его в 1980 году в Петроградский районный Совет народных депутатов. Его трудами и трудами доктора технических наук С. И. Давыдова постоянно обогащалась теория приема и анализа радиосигналов. В 70-х годах исследования в этой области успешно продолжали В. И. Дикарев, В. А. Голубев, П. Ю. Меус, Г. А. Шикин. Внесли свой ценный вклад в теорию обнаружения сигналов также И. И. Самусев, В. А. Дружинин, Ю. А. Конотопов, А. И. Замарин и другие преподаватели, научные сотрудники и адъюнкты.

Ученые института всегда рассматривали науку как стимулятор технического прогресса. Они развивали ее в теснейшем контакте с войсками и оборонной промышленностью. Научно-исследовательская работа, как живительная влага, питала учебный процесс, отдавала свои плоды войскам и получала взамен их опыт. Насыщенные этим опытом, ярче и содержательнее становились лекции. Кафедры еще более приблизились к решению практических задач в интересах войск. Так, кафедра О. А. Дунаева во второй половине 70-х годов подготовила ряд учебных пособий, полезных не только слушателям и курсантам института, но и войсковым специалистам. К ним относится пособия по основам теории и устройству элементов электросилового оборудования и по электрическим машинам, подготовленным Ю. Н. Абрамовым, А. А. Строной, Р. А. Коссовичем, О. А. Дунаевым, по проверке электроизмерительных приборов (авторы Н. Н. Селинцев и Н. Ф. Соколов) и др.

Научные работы по созданию новых типов электрических приборов, выполненные под руководством О. А. Дунаева В. Л. Грошевым и другими исследователями, позволили также улучшить и процесс обучения.

Многие исследования завершались созданием конкретных технических устройств, быстро находивших практическое применение в войсках. Это относится, например, к прибору для измерения напряжений, электрохимическому способу очистки воды, к предложенным В. П. Поповым, Н. И. Ковалевым и В. М. Свиштуновым рекомендациям по обеспечению необходимого температурно-

влажностного режима в сооружениях и ко многим другим изобретательским и рационализаторским предложениям ученых, инженеров, слушателей и курсантов института.

Ценные изобретения внедрились в войска Н. Н. Буга и И. М. Израйлит. Среди них такие приборы и устройства, как комплект аппаратуры для тренировки кабельщиков, источник питания на полупроводниках для штатных телефонных каналов, автомат для оперативного вызова по АТС и др.

В серийное производство были запущены и многие приборы, изобретенные учеными-метеорологами института. К ним относятся пеленгатор гроз (1964 г., авторы С. М. Гальперин и В. Д. Степаненко), самолетный измеритель влажности облаков, двухканальный оптический гигрометр, экранизированный дифференциальный термометр и ряд других метеорологических приборов, созданных заслуженными изобретателями РСФСР В. А. Зайцевым и А. А. Ледоховичем.

Соблюдая традиции академии и института, ученые продолжали оказывать помощь войсковым специалистам в освоении новой боевой техники, совершенствовании методов ее эксплуатации. Например, для войск было составлено несколько методических разработок по расчету эксплуатационной надежности механического оборудования. Активная роль в этом принадлежала доктору технических наук, профессору В. К. Дедкову. Им же был поставлен очень важный для подготовки инженеров-механиков курс по эффективности и надежности двигателей. Полезными для войсковых частей были описания новых образцов военной техники и плакаты, иллюстрирующие их конструкцию. Они были подготовлены Л. М. Слонимским, К. Р. Вороновым, Б. Г. Вилковым, А. А. Королевым, С. С. Червляским, В. В. Трунтаевым, В. П. Михайловым, В. А. Кривоулицким, Ф. А. Жаренковым. В последующем в составлении учебных пособий и плакатов для войсковых частей активно участвовали В. Ф. Шилимов, В. В. Печковский и В. В. Резник. П. М. Родионов и другие преподаватели выпустили пособие по гидравлике, которое использовалось в процессе технической учебы войсковых специалистов. Сотни плакатов и описаний образцов техники были подготовлены коллективами ученых, которыми руководили Б. С. Одаренко, а затем А. Н. Жигарев. Ими же были разработаны и внедрены в практику деятельности войск сетевые методы обслуживания техники. Только в 1970 году под руководством Ю. Г. Ростовцева были подготовлены и высланы в войсковые части красочные плакаты с описанием новой техники связи и управления 215 наименований. Таких примеров множество. Активно участвовали в работе по подготовке учебных пособий и руководящих документов для войск Ю. А. Юрков, В. М. Очеленков, В. В. Гладченко, Б. Г. Стельмашенко, А. Н. Петров, Л. М. Романов, Ю. И. Чупик, С. И. Урманчев и многие другие научно-педагогические работники.

В 1966 году было введено в действие руководство по проверке метеорологических приборов в войсках, подготовленное коллективом авторов во главе с П. А. Рублевым. Сейчас оно стало библиографической редкостью.

Особенно большая работа по повышению квалификации войсковых специалистов была проделана профессорско-преподавательским составом, готовившим военных инженеров-строителей. Для войск было подготовлено множество учебных пособий, технических описаний военных сооружений, наставлений и руководств по их эксплуатационной пригодности, красочных плакатов и руководств по организации и производству военно-строительных работ. Основными руководителями этого большого дела были С. И. Анарьин, Б. П. Дутов, М. Д. Бойко и др. Особенной похвалы заслуживает деятельность М. Д. Бойко. Созданные им многокрасочные альбомы с описаниями сооружений, технических систем и способов их эксплуатации стали в войсках буквально настольными книгами каждого инженера-эксплуатационника. Выпущенный М. Д. Бойко красочный альбом по эксплуатации и ремонту воинских зданий и сооружений был утвержден в качестве наставления для строительных подразделений и учебного пособия для войск и военно-учебных заведений. Альбом был отмечен медалью ВДНХ СССР. В нем нашли отражение материалы научных исследований и изобретений автора, за разработку которых в 1980 году его имя было занесено в книгу Почета лучших изобретателей института.

Важнейшие нормативные документы, определившие правила контроля качества и приемки строительно-монтажных работ, инструкции по сетевому планированию и управлению строительством военных объектов были подготовлены под руководством и при активном участии доктора технических наук В. А. Афанасьева В. Н. Боровинским, В. П. Хибухиным и др. Коллектив, который возглавлял генерал-майор ИТС Л. М. Кузьмин, подготовил ряд руководств по эксплуатации технических систем. За эту работу Л. М. Кузьмин, Н. П. Демир, С. П. Фятеев и другие ученые приказами Министра обороны и Главнокомандующего были награждены ценными подарками.

Начиная с 1964 года В. К. Блинов, В. Т. Касаткин, В. Н. Гусев, Г. Н. Петухов, М. Н. Плохих, В. С. Шаратов, Л. Р. Исффе и другие выполняли большую работу по пересмотру существующих и созданию новых руководств по изысканиям, проектированию и эксплуатации аэродромов с учетом появления новых образцов военной техники. Выполненные ими исследования были реализованы в виде руководящих документов: тактико-технических условий и норм на проектирование аэродромов, наставлений по их эксплуатации. Проведенные под руководством выпускника академии начальника одной из кафедр доктора технических наук И. Н. Ермоллева исследования завершились изданием (в 1969 г.)

официальных технических условий по использованию дорог в аэродромном строительстве. В 1968—1970 годах Ю. А. Дранишниковым была выполнена работа, посвященная проблеме механизации проектирования рельефа аэродромов, благодаря чему появилась реальная возможность достижения оптимальных проектных решений. Н. Н. Ермолаев, В. А. Григорьев и Г. Б. Градобоев развили механику грунтов и, в частности, новое направление в этой области науки — вопросы их динамической прочности, теорию расчета оснований и фундаментов, внесли большой вклад в теорию проходимости самолетов и транспортных средств по грунтовой поверхности. В. И. Баранецкий разработал под руководством Н. Н. Ермолаева методы проектирования генеральных планов аэродромов.

Исследования в области радиометеорологических измерений были использованы при проектировании и разработке отечественной метеорологической станции, а также при составлении рекомендаций по ее использованию в войсках. Наибольший вклад в эту работу внес доктор технических наук В. Д. Степаненко — один из пионеров отечественной радиолокационной метеорологии.

Для более глубокого изучения жизни войск по инициативе А. А. Яковлева и А. П. Ширенко члены руководимых ими научно-педагогических коллективов неоднократно выезжали в войсковые части и принимали участие в войсковых учениях. В дальнейшем участие профессорско-преподавательского состава в войсковых учениях стало традиционным.

В связи с потребностями войск в академии стали разрабатываться различные технические средства для оперативного и эффективного обучения специалистов по материалам, подготовленным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Одним из первых таких средств, созданных в академии, был комплект аппаратуры для обучения (КАДО), разработанный Е. М. Горевым и В. Д. Фомичевым по инициативе и под непосредственным руководством Г. М. Лоскутова. Этот комплект и последующие его модификации воспроизводили лекции, записанные на магнитной ленте, и обеспечивали одновременную демонстрацию иллюстраций к ним на электрифицированных схемах и на экране с помощью диапроектора. Аппаратура была запущена в серийное производство, поступила в войска и родственные академии военно-учебные заведения, где успешно использовалась в течение многих лет. В декабре 1966 года командованием был утвержден план мероприятий по изготовлению и систематическому обеспечению войсковых частей обучающей аппаратурой. Приказом главнокомандующего в академии при кафедре, которой руководил В. М. Пономарев, была создана лаборатория технических средств обучения. Начальником ее был назначен А. В. Казачков. Им вместе с Х. С. Бяшировым, В. Д. Фомичевым (возглавившим лабораторию в 1972 г.) и другими сотрудниками лаборатории было многое

сделано для внедрения в войска обучающей аппаратуры. Они проводили методические сборы преподавателей академии и других военных вузов, сборы операторов, работавших в войсках на созданной академией аппаратуре, оказывали помощь в ее настройке и проводили в войсках опытно-показательные занятия с использованием лекций-диафонфильмов. Только за 1966—1969 годы лаборатория подготовила и выслала в строевые части и военно-учебные заведения 1500 комплектов диафонфильмов по 50 темам.

Методическая работа, особенно в последнее десятилетие, занимала большое место в деятельности всех кафедр института. Это было вызвано увеличением контингента курсантов из гражданской молодежи, повышением требований к организации учебно-воспитательного процесса, возросшим динамизмом смены изучаемой техники, а также необходимостью улучшения командной подготовки курсантов. Командование и партийные организации института направляли свои усилия на поиски наиболее эффективных способов и методов работы по совершенствованию процесса обучения и воспитания курсантов и слушателей. В этот период в деятельности факультетов и кафедр широко применялись такие формы воспитательной работы преподавателей, как кураторство в подшефных учебных отделениях, совместное планирование мероприятий в звене кафедры—курс, широкое внедрение в практику предметно-методических конференций, семинаров, совместных партийных и комсомольских собраний и заседаний партийных бюро постоянного и переменного состава и др. Большое внимание было обращено на дальнейшее повышение организаторской и воспитательной роли кафедр. Они стали подлинными центрами воспитательной работы. В настоящее время практически весь постоянный состав принимает непосредственное участие в формировании у курсантов и слушателей командно-организаторских и методических навыков. Предметом особой заботы являлась военно-практическая подготовка курсантов. Этому вопросу не реже двух раз в год посвящались специальные заседания методических советов факультетов.

Командование и партийные организации в описываемый период сосредоточили главное внимание на усилении практической направленности обучения (работа слушателей и курсантов на штатной технике по штатным инструкциям, поиск ими и устранение неисправностей техники, повышение роли самостоятельных занятий под руководством преподавателей и т. д.). В учебный процесс были введены новые виды занятий — тактико-специальные учения. Так, в коллективе, готовившем радиотехников, они проводились на базе созданного по инициативе Г. В. Стогова, Н. Ф. Ключева и Р. Т. Сафарова учебного комплекса, объединившего группу радиотехнических ставций в одно целое, что упростило и улучшило практическую подготовку обучаемых (исполнители А. А. Орлов, Ю. С. Калининский и др.). Улучшению этой подго-

товки способствовали написанный под руководством В. В. Глазченко учебник по эксплуатации радиосистем, пособия Л. И. Романова и др.

В конце семидесятых годов на базе одной из войсковых частей были проведены тактико-специальные учения, ставшие высшей формой тактической, специальной и командно-организаторской выучки слушателей и курсантов. На таких учениях (они проводились круглосуточно) обучаемые работали в условиях, близких к боевым, и обеспечивали все виды действующей связи. О том, насколько эффективным стал этот вид занятий, можно судить, в частности, по тому, что в последнее время значительно улучшились отзывы из войск о качестве практической подготовки выпускников института.

Все большее внимание стало уделяться новым формам обучения — игровым, проблемным, реальному дипломному проектированию. Так, в 1979 году В. З. Величкин, В. П. Хибухин и В. И. Втюрин провели первую деловую игру, направленную на закрепление знаний, полученных слушателями и курсантами при изучении вопросов организации и экономики строительства военных сооружений. В ходе этой игры обучаемые ставились в условия, приближенные к реальной деятельности инженерно-технических работников отдела капитального строительства и инспекторов технического надзора за строительством, и принимали самостоятельные инженерные решения по поставленным преподавателем задачам, касавшимся, например, вопросов приемки и оплаты строительно-монтажных работ. Опыт показал, что такая игра способствует принятию слушателями и курсантами практических навыков, необходимых инженеру-инспектору.

В практику обучения все шире внедрялась телевизионная и видеоманитофонная техника. Усилился цикл физико-математических наук, в учебный процесс было введено изучение электронно-вычислительной техники и программирования.

Особое важное значение для подготовки современных инженеров имела разработка основных принципов использования в учебном процессе электронно-вычислительной техники. Бурное ее развитие вызвало необходимость обучения слушателей и курсантов работе на ЭВМ. Первые образцы этой техники (аналоговые и цифровые машины) были созданы в нашей стране в конце 40-х — начале 50-х годов. Ученые академии одними из первых в Вооруженных Силах, предвидя огромное значение вычислительной техники, стали готовить инженеров-специалистов в этой области. Первоначально внедрением в учебный процесс вычислительной техники занимались коллективы, которыми руководили сначала преподаватели Ю. И. Беззубов, И. В. Еременко, а затем А. М. Половко, Ю. И. Рыжиков, А. Н. Свердлик, П. А. Чукарев, В. А. Смагин. Ими были поставлены курсы по электронным вычислительным машинам и программированию, знание которых было необходимо

для всех инженеров. Они изучали опыт эксплуатации вычислительной техники в войсках и использовали его для формирования научных основ учебных дисциплин.

Была создана учебная цифровая вычислительная машина, внедренная затем и в других вузах. Большая заслуга в оснащении лаборатории аналого-цифровым комплексом на базе ЭВМ «Днепр» принадлежит В. В. Морозову, П. А. Чукрееву и работавшим под их руководством Г. А. Брыкалгу, А. И. Головченко и А. И. Захарову.

Доктора технических наук И. В. Панфилов, Ю. И. Рыжиков и В. И. Городецкий, кандидат технических наук А. Н. Свердлик и члены руководимых ими творческих коллективов в 70-х годах выполнили целый ряд крупных исследований в интересах совершенствования преподавания программирования, постановки новых курсов, особенностью которых была ориентация на изучение общего математического обеспечения ЭВМ и методов системного программирования. Такие курсы были поставлены Ю. И. Рыжиковым, Н. А. Калмыковым, В. А. Бородаевым и Э. П. Черняковым. Первенцами в нашей стране явились оригинальные по научно-методическому построению учебники по основам теории вычислительных машин и их эксплуатации, написанные П. А. Чукреевым, А. Н. Свердликом, В. В. Гребневым, И. В. Панфиловым, Е. Н. Митичкиным и Ю. И. Рыжиковым, монографии В. И. Городецкого, Э. П. Чернякова и других ученых.

Работа по внедрению вычислительной техники в процесс обучения проводилась многими кафедрами. Создавались классы дистанционного обращения к ЭВМ, выпускались пособия по вычислительной технике и программированию. С энтузиазмом вели эту работу В. С. Лешуков, А. С. Юрьев, С. Д. Любарский, М. Н. Гамалия, Н. В. Большухин, В. А. Кыш, Ю. А. Мельник, И. А. Сычев, служащая Советской Армии ветеран института Т. И. Левченко и другие преподаватели. Важнейшим итогом этой работы было то, что большинство слушателей и курсантов приобрели навыки самостоятельного решения инженерных задач на ЭВМ.

Дальнейшее развитие получили методические научно-исследовательские работы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса. Эти работы позволили, в частности, сформулировать научно обоснованные требования к подготовке инженеров-математиков.

В дальнейшем развитии и внедрении наиболее прогрессивных методов обучения активно участвовал коллектив преподавателей под руководством Ю. Г. Ростовцева. Одним из последних его достижений было создание абонентского пункта автоматизированной системы сбора и обработки информации, оснащенного групповым комплектом устройства ввода-вывода, позволяющего осуществлять обращение к ЭВМ одновременно по 20 аппаратам с пультов цифровых дисплеев. Создание этого пункта явилось

важным звеном в системе мероприятий по повышению качества математической подготовки инженеров.

Дальнейшему совершенствованию методики обучения слушателей и курсантов способствовало внедрение в учебный процесс все в больших масштабах технических средств, в частности кинофильмов на специально-технические темы. Примером может служить фильм, снятый Центральной студией Министерства обороны по сценарию В. С. Шебшаевича, В. Е. Клима и Б. Г. Стельмашенко.

Дидактические материалы по курсу технических средств контроля, которые были разработаны преподавателями профессором Н. С. Коквиным и доцентом А. А. Будза, на межвузовском конкурсе в 1978 году заняли призовое место. Их авторы были награждены почетными грамотами, дипломами и денежными премиями.

Вошли в практику обучения деловые игры. Одним из инициаторов таких игровых форм обучения метеорологов, например, был В. А. Ременсон.

С 1969/70 учебного года в академии стала внедряться система контроля знаний слушателей на зачетах с помощью технических средств обучения (ТСО). С января 1970 года лаборатория ТСО перешла в подчинение учебного отдела. Это способствовало расширению использования ТСО в институте. За год этими средствами было оборудовано более 30 аудиторий, изготовлено свыше 400 учебных диафильмов, 20 человек окончили курсы помощников киномехаников. Проведенная в апреле 1969 года первая научно-методическая конференция академии по вопросам ТСО и выставка этих средств показали, что обучающие, контролируемые и другие машины и устройства стали широко использоваться в процессе обучения слушателей. В 1971 году Х. С. Бялировым и Г. В. Сологубом было подготовлено учебное пособие «Технические средства обучения и их применение в учебном процессе».

В начале 70-х годов лаборатория ТСО получила первую партию киносъемочного и кинокопировального оборудования. В 1973 году был введен в строй копировально-множительный аппарат, благодаря которому значительно упростился процесс размножения учебной, научной и другой документации. Осваивалось изготовление цветных диафильмов. Заслуживают благодарности В. Д. Фомичев, А. В. Казачков, В. Е. Сивохин, И. А. Леонов, Н. И. Управителева, А. П. Удовицкий и другие работники лаборатории, которые своим честным трудом во многом способствовали внедрению технических средств обучения в учебный процесс.

Методическая работа профессорско-преподавательского состава была направлена главным образом на совершенствование учебных дисциплин, повышение качества их преподавания, обеспечение читаемых курсов учебной литературой. Развитие военной техники потребовало создания новых и существенной переработки

многих учебных дисциплин на базе выполненных кафедрами исследований и изучения опыта учебно-боевой работы войск. Эта перестройка проводилась практически по всем специальностям, по которым институт готовил кадры военных инженеров. Например, в связи с быстрым прогрессом радиотехники необходимо было дать слушателям и курсантам представление о современном состоянии и перспективах развития радиотехнических систем. Этой цели послужил учебник, написанный В. Е. Дулевиным, А. А. Коростелевым, Н. Ф. Ключевым, Ю. А. Мельником, А. В. Петровым и А. А. Яковлевым. С. Н. Бахтин, Б. С. Данилов и руководимые ими коллективы ученых насыщали учебные дисциплины вопросами полупроводниковой техники, транзисторных генераторов. Усилиями В. И. Малышева (начальник лаборатории), В. М. Очеленкова и других военных инженеров лаборатория оснастилась современной для того времени элементной базой и измерительной аппаратурой. А. С. Батраков подготовил новый лекционный курс по элементам радиопередающих устройств. Слушатели стали получать широкие знания в области элементов микроэлектроники, электромеханических элементов и механизмов радиотехнических устройств различного назначения, стали изучать и исследовать интегральные схемы. Трудом С. Я. Шаца, Ю. Д. Чайки и других преподавателей лабораторные работы были переведены на новую элементную базу — транзисторы. Под руководством Л. А. Гусева и В. И. Матвеева лабораторные установки были переведены на транзисторные схемы, что сделало их более удобными в эксплуатации. О. Н. Леонтьевский, Г. Н. Храмов и Т. Н. Сокольников уже с 1958 года стали читать слушателям курс, направленный на изучение работы радиосредств в условиях создания помех противником. Далее этот курс развивали Г. И. Кутин и Ф. Х. Максютов.

С появлением новых радиотехнических систем потребовалось сообщать слушателям сведения об их конструкции и эксплуатации. Возникла необходимость изучения новых электронных приборов. Нужно было внедрить в учебный процесс понятия статистической радиотехники и теории информации, технической кибернетики. Эту работу возглавил коллектив, которым руководил выпускник академии А. А. Веретягин. Он многое сделал для развития радиолокации. Впервые среди родственных вузов в программу обучения слушателей был введен курс технической кибернетики и автоматки. Этот курс развивался и совершенствовался под его руководством. А. А. Веретягин вместе с П. И. Росихиным были поставлены первые лабораторные работы и выпущено пособие по этому курсу.

Подготовку слушателей в области радиозлектроники проводил также коллектив преподавателей, которым руководил С. Н. Бахтин. Курсы читали Л. Ф. Зыбцев, Б. С. Данилов и др.

На кафедре, которой руководил Н. В. Бобров, значительной

перестройке подвергся курс радиоприемных устройств. Методическая работа по развитию этого курса завершилась выпуском учебника, по которому стали обучаться и слушатели других вузов. Его авторами были Н. В. Бобров, Г. В. Максимов, В. И. Мичурин и Д. П. Николаев. Лаборатория кафедры была оборудована так, чтобы каждый слушатель мог самостоятельно проверять и испытывать радиоприемные устройства.

Существенный вклад в совершенствование преподавания радиотехнических дисциплин внес В. И. Мичурин, активный участник Великой Отечественной войны, кавалер многих советских орденов и орденов братских социалистических стран. В течение многих лет он был деканом внештатного факультета повышения педагогического мастерства преподавателей.

В описываемый период многое сделали для совершенствования процесса подготовки инженеров-механиков Н. В. Черняк, С. Е. Баграмов, И. И. Зверев, В. К. Пономаренко, В. В. Чиковани, В. С. Лешуков и руководимые ими коллективы, а также кафедра, которую сначала возглавлял А. Е. Донов, затем — К. Н. Баринюв, а с 1974 г. — генерал-майор-инженер П. А. Мамон. Опытными преподавателями стали Б. Н. Ткаченко, К. Н. Зубов, А. А. Кожанов, И. А. Сычев, Н. Ф. Филиппов, Е. Ф. Шебуняев, А. Ф. Карпова.

Воспитанник академии, ставший заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, К. Н. Баринюв известен не только как ученый, но и как отличный методист, педагог. Он и П. А. Мамон многое сделали для улучшения математической подготовки инженеров, внедрения в учебный процесс вычислительной техники. Созданный ими вместе с В. И. Половняковым класс дистанционного образования к ЭВМ занял первое место среди аналогичных классов других военно-учебных заведений и был отмечен бронзовой медалью ВДНХ СССР. В оборудовании лаборатории активно участвовали С. М. Каназеев, О. С. Степаненков, Ю. И. Светличный и др. За успехи в подготовке инженерных кадров П. А. Мамон был награжден орденом Красной Звезды.

Одним из лучших лекторов института проявил себя профессор В. В. Трунтаев. Он читал лекции по шести профилирующим дисциплинам, пять из которых были поставлены им заново. Его перу принадлежат учебники и учебные пособия 50 наименований. За успехи в подготовке инженерных кадров он был награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени. В. В. Трунтаев и сменивший его в 1976 году на посту начальника кафедры Ю. С. Макаров совершенствовали подготовку инженеров в области транспортных средств. С этой целью была создана лаборатория с тренажерами и учебными автомобилями для обучения курсантов вождению автомашин. В создании учебной базы деятельно участвовали В. А. Заболкин, Ю. И. Им и Н. Ф. Голосюк.

Опытным методистом стал В. В. Чиковани, изобретатель и увлеченный исследователь. Им сформулирован основной вариационный принцип термодинамики.

В последние годы в совершенствование процесса подготовки инженеров-механиков заметный вклад внесли доктора технических наук В. В. Никольский, Н. С. Самойлов, кандидаты технических наук В. В. Резник, И. М. Хасанов и другие ведущие преподаватели. Ими был опубликован ряд монографий, учебников и учебных пособий, существенно обновлены учебные дисциплины, расширена тематика дипломного проектирования.

Многое сделали для дальнейшего совершенствования учебного процесса профессоры и преподаватели, готовящие военных инженеров-строителей. Накопленный в 50-х годах опыт строительства и эксплуатации военных аэродромов с учетом появления реактивной авиации, дальнейшее развитие военно-строительной техники и военных сооружений нуждались в научном обосновании и отражении в процессе обучения слушателей и курсантов. Организаторами новых учебных дисциплин, построенных на современных научных основах, положившими начало их преподаванию, в указанный период было большинство ученых-строителей и, в частности, названные выше научно-педагогические работники. Они же явились авторами учебников и учебных пособий. В. Т. Касаткин, например, существенно переработал курс эксплуатации аэродромов, А. А. Петров — курс инженерной геологии, Е. Д. Голиков — курс инженерной геодезии и т. д.

Большая работа по дальнейшему совершенствованию системы обучения и воспитания курсантов проводилась коллективами, которыми руководили опытные педагоги Ю. Г. Лушев, В. Н. Сидоров и А. А. Яковлев.

Быстрое развитие автоматизированных систем управления поставило перед коллективом нашей академии задачу подготовки военных инженеров-математиков. Требования к специалисту неизмеримо возросли. Уже не логарифмическая линейка, а электронно-вычислительные машины стали орудием деятельности военного инженера. Становлением учебного процесса в этой области стал заниматься коллектив преподавателей, который возглавил Е. П. Школьный. Он поставил курс информационно-измерительных систем, назначением которого было ознакомить слушателей и курсантов с существующими измерительными, обрабатывающими и вычислительными средствами. Новые курсы лекций читали С. С. Шмыголь, В. С. Степкин и А. К. Дмитриев. Ими же были написаны пособия по курсам. Полезным для совершенствования математической подготовки обучаемых было опубликованное В. С. Боявленским пособие по математическому обеспечению обработки информации. Была введена практика по программированию. Первую такую практику подготовил и провел в 1972 году Г. И. Ломако. Были выполнены учебно-методические

исследования, позволившие усовершенствовать программы обучения и разработать модель выпускника с учетом расширения функциональных обязанностей инженеров-математиков по обработке информации. Сложность аппаратуры обработки информации требовала от инженера не только специальной подготовки, но и прочих знаний в области инженерной психологии. Исходя из этого, С. С. Шмыголь написал учебное пособие по основам обработки информации с учетом требований инженерной психологии.

В подготовку инженеров по связи в последние годы внес свой вклад ученик профессора Н. М. Седякина — Ю. П. Рышков, ставший к тому времени видным ученым, автором 80 научных трудов и 40 изобретений. Широкую известность приобрели разработанные им способы представления и аппаратурный анализ случайных процессов, с докладами о которых он выступал на всесоюзных симпозиумах.

По мере развития автоматизированных систем управления появилась потребность в подготовке инженеров, обладающих не только высоким уровнем математических знаний, но и имеющих системно-кибернетическую подготовку. Приоритет в организации такой подготовки принадлежит одному из первых кибернетиков института доктору технических наук, профессору Ф. М. Кялику. Он руководил коллективом, в котором первоначально работали Б. А. Резников, Д. А. Покровский, Е. И. Варакин, В. Н. Калинин и др.

В 1971 году Ф. М. Кялик завершил срок своей воинской службы. На смену ему пришел В. Н. Калинин. Доктор технических наук, профессор В. Н. Калинин в ряду ученых, прославивших институт своими творческими достижениями, занимает особое место. Выпускник академии, окончивший ее с отличием, он быстро сформировался как ученый, обладающий широким научным кругозором и оригинальным творческим мышлением. Исследования, воплощенные в его кандидатской диссертации, были так глубоки, что некоторые члены совета института высказались за присуждение молодому соискателю степени не кандидата, а доктора технических наук. Теперь В. Н. Калинин — один из ведущих кибернетиков. Его работы опубликованы во многих общесоюзных изданиях. Выпущенные им учебники и монографии стали постоянными спутниками специалистов-кибернетиков. Особая ценность их заключается в том, что в них дан структурно-математический подход к большому классу задач оптимального управления.

Не будет преувеличением, если скажем, что Н. И. Буренин, В. Н. Калинин и Б. А. Резников явились основателями системно-кибернетической подготовки слушателей и курсантов. Именно они разработали комплекс вопросов по организации такой подготовки. Результаты выполненной ими работы были опубликованы в статье «В основе — системный подход» (журнал «Вестник высшей

школы», № 2, 1979 г.), в ряде других изданий и были доложены на всесоюзном семинаре работников высшей школы. Научный авторитет этих ученых очень высок. Чтобы проверить правильность решения кибернетических задач, к ним обращаются специалисты разных профессий — от механиков и электриков до строителей и биоников. И каждый уходит от них окрыленным, получив импульс для дальнейших исследований. Они обладают редкой способностью чутко отзываться на движение чужой мысли, развивать ее, не подменяя своей. В своих учениках они выше всего ценят самостоятельность мышления и стремятся к тому, чтобы не подавить их творческую индивидуальность.

Очень важные для подготовки военных инженеров новые курсы, учебники и учебные пособия своим рождением и развитием обязаны В. Г. Цыбрину, Г. Ф. Гриценко, Н. А. Авенирову, Ю. В. Беликову, А. А. Казакову, Б. А. Резникову, Е. И. Варякину, Г. И. Владимировичу, Е. М. Дедикову, Б. С. Абраменко, Ю. П. Рышкову, В. А. Потехику, В. М. Беззатееву, Е. В. Митряеву, А. А. Ланко, О. А. Павлову, В. В. Дееву и другим ученым, превратившим читавшиеся ими курсы в стройные научные дисциплины. Блестящим построением лекций они способствовали повышению качества подготовки военных инженеров. Заслуживает слова благодарности Е. Е. Довжиков, основатель курса систем электросвязи, важного для понимания многих радиотехнических дисциплин.

Нельзя не отметить заслуг И. И. Зарембы в развитии учебной и научной работы по автоматизации управления. По этим вопросам им было написано много учебников и учебных пособий. А его книги по математическим методам исследования операций широко использовались рядом кафедр института. Совместно с Б. П. Бабиным он поставил новый профилирующий курс по основам построения автоматизированных систем управления.

Самой высокой оценки заслуживает деятельность профессорско-преподавательского состава по обеспечению читавшихся дисциплин учебниками и учебными пособиями. В кратком очерке нет возможности перечислить многие сотни наименований этих учебников, поэтому ограничимся лишь примерами этой большой работы. Так, преподавателями, готовившими инженеров-механиков, в последнее десятилетие были написаны и опубликованы учебники и учебные пособия по всем читавшимся дисциплинам. Среди них можно назвать учебник А. П. Мельникова по основам теоретической электродинамики, в дальнейшем перензванный им с участием И. А. Сычева и Н. Ф. Филиппова, оригинальный учебник по термодинамике и теплопередаче, написанный Н. В. Черняком, С. Е. Баграмовым, И. И. Зверевым, В. К. Пономаренко, В. В. Чиковани и В. А. Чистихиным, учебник В. А. Кривошукского по автоматике силовых установок. Фундаментальный учебник по материаловедению был издан в 1968 году С. С. Стровым и Н. М. Пуль-

цным. Через год А. А. Оноприенко, Н. В. Ушаков и М. Б. Черкез опубликовали учебник по технологии материалов. В 1971 году В. А. Криволицким, А. К. Мусаевым, Б. Е. Сивчиковым, А. И. Студинским и М. Ф. Токаревым был выпущен под редакцией Ф. А. Жарникова учебник по конструкции и проектированию двигателей.

Ценными для слушателей и военных инженеров стали учебное пособие С. В. Лучко по оптимальным системам автоматического управления, написанные Д. П. Ракчевым и А. Р. Ромейковым пособия по проектированию и теории электронных устройств. Большой популярностью пользовался, например, сборник задач по теории автоматического регулирования, авторами которого были В. А. Бесекерский, С. В. Лучко, Л. Ф. Порфирьев, С. М. Федоров и др. Он выдержал пять изданий, а также публиковался в Польше, Румынии и Чехословакии.

В 1960—1966 годах Е. Н. Ананьин и Ф. Н. Шевченко выпустили учебник по организации и экономике строительства аэродромов, а В. П. Столяров, Г. А. Грубник и Е. П. Михню — учебник по производству работ при строительстве аэродромов. Эти учебники были хорошо приняты и в других вузах. Из множества важнейших учебников, подготовленных учеными-строителями в 60—70-х годах, следует назвать пятитомный труд по теории проектирования и испытания инженерных конструкций, механике грунтов, основаниям и фундаментам, подготовленный под руководством Н. А. Крылова Е. И. Шараджинским, В. П. Коцегубовым, Н. Н. Ермолаевым, В. Я. Мамонтовым, А. П. Лукиным и А. М. Полищуком. Авторами весьма ценных учебников по проектированию военных сооружений были Б. П. Дугов, Б. И. Черниченко, В. И. Ермилов, Ю. И. Тетерин, Д. В. Сурин. Большое значение для подготовки инженеров-строителей имел также изданный в 1969 году Б. П. Семеновичным, П. Н. Зубаревым и И. В. Северовым учебник по проектированию воинских зданий. В проведенном в том же году институтом конкурсе на лучший комплекс дидактических материалов, дисциплина, для которой был написан учебник, заняла первое место. Чрезвычайно ценными для учебного процесса стали учебники, авторами которых были Д. Е. Чмирев, А. Г. Стебунов, Б. М. Лесков, В. П. Хибухин, Ю. К. Яхонтов, В. Н. Ченцов и многие другие профессора и преподаватели института.

За каждым учебником и учебным пособием, монографией скрыты многие месяцы, а иногда и годы напряженного творческого труда их авторов. Этот бескорыстный труд профессоров и преподавателей, не считавшихся ни с какими затратами своего личного времени, достоин глубокого уважения. В нем — гордость и слава нашего института.

Множество учебников и учебных пособий было издано по дисциплинам, предназначенным для подготовки инженеров-математиков и инженеров-метеорологов. Выпущенные в 70-х годах учеб-

ники по прикладной математике, теоретическим основам прикладной кибернетики и основам теории эффективности считаются одними из лучших учебных пособий для военно-учебных заведений. Большим слов благодарности заслуживают Р. М. Юсупов, А. Я. Иоффе, В. М. Марков, Г. Б. Петухов, В. И. Городецкий, Л. М. Морозов и В. Н. Сидоров, взявшие на себя труд по их подготовке. Эти учебники до сих пор используются в вузах страны. Положительный резонанс среди синоптиков вызвал учебник Ю. Н. Волконского по синоптической метеорологии и прогнозам погоды, в котором изложен системный подход к физико-статистическим методам прогнозов погоды с позиций теории информации.

Авторами учебников, монографий по результатам исследований в области получения метеорологической информации с помощью новейших для того времени технических средств были А. А. Кмито, В. Д. Степаненко, Н. С. Коквин, Н. Ф. Павлов, В. С. Степкии, Н. Н. Селивеев и др. Многие из этих учебников и монографий были выпущены в свет общесоюзными издательствами.

Методическая работа способствовала росту педагогической квалификации преподавательского состава. Хорошими лекторами зарекомендовали себя И. К. Зыков, В. В. Смирнов, Г. А. Влудов, О. В. Мясников, И. П. Кукарин, А. С. Батраков, В. А. Ременсон, А. Я. Иоффе, П. С. Абабков, В. В. Миксеев, А. В. Летуновский и многие названные выше профессора и преподаватели. С простотой и изяществом излагали они в своих лекциях самые сложные, трудные для понимания вопросы, способствуя тем самым глубокому усвоению слушателями и курсантами учебных дисциплин. Их имена навсегда останутся в благодарной памяти выпускников института.

За плодотворную педагогическую деятельность многие профессора и преподаватели были отмечены правительственными наградами, почетными званьями и званиями. Так, участник Великой Отечественной войны подполковник-инженер запаса И. В. Ильяшевич была награждена нагрудным знаком «Отличник гидрометеорологической службы СССР». Пока это единственная женщина в Вооруженных Силах страны, удостоенная такой награды.

Вместе с совершенствованием учебных дисциплин модернизировалась и лабораторная база института. Лаборатории стали располагать современными средствами эксперимента, контроля и измерений, образцами штатной военной техники, устройствами передачи информации, многочисленными техническими средствами обучения, ЭВМ. Множество тренажеров, электрифицированных стендов, всевозможных лабораторных приборов и установок обеспечили высокий уровень подготовки слушателей и курсантов.

В кратком очерке нет возможности охарактеризовать степень оснащенности лабораторий и учебных классов техническим обо-

рудовнием. Для иллюстрации приведем лишь несколько примеров. Так, в лаборатории Р. А. Черкасского были созданы новые установки и стенды для изучения процессов, происходящих в двигателях. В этом прежде всего заслуга талантливого изобретателя Е. С. Сенокосова и В. Д. Атамасова. Лаборатория, начальником которой был Г. Г. Изергин, стала располагать новыми аэродинамическими трубами, электронно-измерительными приборами. Были созданы кинофильмы, позволившие многократно воспроизводить картину обтекания тел. Инициативный инженер Г. Г. Изергин принимал непосредственное участие в проектировании лабораторных установок и разработке новых методов измерений при аэродинамических экспериментах. В лаборатории, которой руководил сначала Л. Г. Пылкин, а затем Н. Н. Марин и Ю. П. Сучков, были созданы установки, использующие метод частичного моделирования. Этот опыт был настолько удачным, что его вскоре стали использовать в другие вузы.

Множество ценнейших тренажеров, лабораторных приборов и установок было создано в лабораториях, которыми руководили Л. А. Золотов, В. С. Богоявленский, А. С. Безуглый, Б. П. Кудрявцев, В. С. Тишин, А. В. Софрыгин, С. И. Руминцев, Э. Я. Романов, С. М. Кокорев, К. Ф. Антоненко, Б. Ф. Глуховский, В. К. Литвинов, А. В. Новиков, В. В. Афонин и др. Лаборатория, которой руководил В. В. Афанасьев, в 1977 году по результатам конкурса, проведенного в честь 60-летия Великого Октября, была признана лучшей в институте. Она располагает современными приборами для автоматизированной обработки и отображения информации, ЭВМ, информационно-поисковыми системами, алфавитно-цифровыми дисплеями, фототелеграфной и другой аппаратурой. Хороший подарок курсантам сделали П. А. Рублев, В. Г. Эйхгорн, А. Ф. Гончар, В. В. Нишпал, А. Ф. Титов, А. В. Шестоплов и другие, создав учебно-экспериментальный радиотехнический комплекс. Он обеспечил одновременное проведение метеорологических, гидрологических и радиолокационных наблюдений за состоянием природной среды и получение информации по телеграфным и фототелеграфным каналам связи. Создание этого комплекса улучшило эксплуатационную подготовку и полевую выучку слушателей и курсантов. В 70-х годах полностью обновилась учебная лаборатория, которую возглавляли сначала В. П. Лашкул, а затем А. Г. Марышев. Ими, а также лучшим рационализатором Ленинградского военного округа Н. С. Кованцевым, назначенным в 1977 году начальником этой лаборатории, было разработано более ста приборов и установок, полностью обеспечивших проведение практических занятий. В. П. Лашкулом в 1970 году предложено устройство группового контроля, которое до настоящего времени используется на многих кафедрах. Множество лабораторных установок было выполнено золотыми руками мастера-умельца А. И. Тюрина. Около двухсот технических

устройства предложил и внедрил в лаборатории за годы своей работы в ней этот талантливый рационализатор. При самом активном участии Ю. А. Куликова и М. Х. Валеева получила дальнейшее развитие учебно-экспериментальная лаборатория для подготовки инженеров в области электрооборудования. Зал электрических машин стал одним из лучших среди аналогичных залов вузов Ленинграда.

В лабораториях было создано множество ценных тренажеров. Так, уникальный ультразвуковой тренажер для изучения происходящих в динамике процессов получения и обработки информации был создан Ю. А. Мельником, В. А. Губиным и Н. А. Большухиным. Этот тренажер демонстрировался на ВДНХ СССР в 1980 году. Широкое применение также и в других военных вузах нашли тренажеры, изготовленные под руководством И. И. Литвинова, А. А. Давиденко, В. М. Морозова и С. Г. Кудрякова. Подлинным украшением лаборатории стал тренажер связиста, созданный В. И. Григорьевым, Э. К. Сагайдаком и М. М. Тимофеевым. Он был так оригинален и практически полезен, что его сразу же приняли в серийное производство, чтобы использовать для обучения специалистов связи в войсках.

В создание лабораторной базы много творческого, изобретательского труда вложили А. И. Журавин и В. Г. Бузенков. Изобретенные ими устройства были удостоены золотой и бронзовых медалей ВДНХ СССР. Первоклассная лаборатория была создана на кафедре А. М. Полищука. Глубокие экспериментальные исследования, проведенные благодаря наличию в лаборатории уникальных приборов и установок для испытаний строительных конструкций, позволили кафедре разработать инструкции, обеспечившие проектирование и испытание ряда военных сооружений. Уже в 60-х годах лаборатория кафедры В. В. Чепелева, предназначенная для практических занятий со слушателями по электросиловому оборудованию и инженерным машинам, располагала дизелями всех марок, строительными машинами, тягачами, установками для регулировочных работ и другой учебной техникой. Существенно модернизировалось оборудование лаборатории, начальниками которой были С. М. Мамылов, затем Н. А. Мартынов, а с 1972 года — Г. А. Луточкин. Особенно хорошо в ней были поставлены работы по динамическим испытаниям конструкций.

Продолжала развиваться учебная метеорологическая обсерватория. Используя штатные технические средства проведения метеорологических измерений параметров атмосферы, получения метеорологической информации, а также средства отображения информации, слушатели и курсанты приобретают в обсерватории первые навыки по обработке и анализу аэросиноптического материала, разработке прогнозов погоды, учатся руководить работой дежурных расчетов метеоподразделений. Своим техническим оснащением она во многом обязана И. Г. Радченко,

А. А. Морозкину, И. С. Васильеву и В. И. Сырмятникову, которые в разное время были ее начальниками. В 1980 году в обсерватории был введен в эксплуатацию абонентский пункт, позволивший осуществлять дистанционный ввод в ЭВМ различной гидрометеорологической информации, принятой по телеграфным каналам связи дежурными расчетами обсерватории, и ее обработку в отображение в виде карт, таблиц и графиков.

В конце 70-х годов коллективы под руководством В. В. Клемина, Е. Г. Логачева и Б. В. Титкова разработали макеты автоматизированных рабочих мест операторов, давшие возможность имитировать весь цикл обработки информации от ее получения с каналов связи до отображения на различных технических средствах после обработки на ЭВМ. Постоянно совершенствовалась загородная учебная база, в частности геодезический полигон. Там слушатели проходили практику по инженерной геодезии и военной топографии. В 1968—1969 годах под руководством Е. Д. Голикова был составлен (без участия проектных организаций) технический проект нового полигона и проведены на нем необходимые геодезические работы. Расширилась сеть геодезических пунктов, были построены триангуляционные пункты для астрономических наблюдений и строительные сетки для выполнения разбивочных работ. Это значительно улучшило практическую подготовку слушателей и курсантов по инженерной геодезии.

Развитие лабораторий и учебных дисциплин находилось в прямой связи с исследовательской деятельностью научно-педагогических работников. Например, опытные специалисты по автоматизации процессов управления Д. В. Бакурадзе, И. А. Питиримов, В. А. Емельянов и другие руководители творческих коллективов в 70-х годах во многом способствовали своей научно-педагогической деятельностью дальнейшему развитию учебно-лабораторной базы.

А. А. Казаков, Ю. Г. Котов, А. В. Кузичкин, В. А. Жилич, Ю. П. Медведев, В. А. Альшанский — энергичные, обладающие большой творческой фантазией инженеры и научные работники создали комплекс установок для исследования помехоустойчивости приема сигналов.

Успехи в учебной и научной работе факультетов и кафедр в период бурной научно-технической революции стали возможны благодаря тому, что коллектив института, воспитанный его партийной организацией, с высоким сознанием ответственности прилагал максимум творческих усилий для укрепления обороноспособности нашей Родины. Партийные организации факультетов и кафедр вели за собой весь коллектив по пути научно-технического прогресса, вдохновляли его на преодоление трудностей, связанных с перестройкой учебного процесса, коммунисты были в первых рядах тех, кто самоотверженно и бескорыстно трудился над выполнением стоявших перед институтом задач. На заседа-

ниях партийных комитетов факультетов регулярно обсуждалось состояние работы по идейно-политическому воспитанию личного состава и повышению партийности преподавания учебных дисциплин.

В соответствии с требованиями времени изменялся и стиль работы партийных и комсомольских организаций. Возросли их авторитет и влияние на все стороны деятельности учебных подразделений. Центр тяжести был перенесен на усиление индивидуальной работы с комсомольцами и молодыми коммунистами — слушателями и курсантами в целях систематического и последовательного приятия им качества будущего инженера-командира, воспитания их в духе беззаветной преданности Коммунистической партии и Советскому правительству, гордости за избравшую ими профессию, готовности достойно служить там, где прикажет Родина.

В партийно-политическое обеспечение учебной и научной деятельности кафедр немалый вклад внесли талантливые организаторы партийно-политической работы Ю. Н. Лебедев, В. К. Пономаренко, В. А. Ключник, В. Е. Самойлов, И. П. Кукарин, С. А. Денисов, В. А. Зябриков, В. Н. Сердюк, Г. И. Кудин, В. Н. Козлов, В. С. Фадеев и многие другие коммунисты, избравшиеся в 60—70-х годах секретарями партийных комитетов факультетов.

Партийная работа, направленная на совершенствование подготовки военных инженеров, особенно усилилась с 1973 года, когда были введены государственные экзамены по научному коммунизму. На кафедрах были проведены собрания, посвященные повышению ответственности профессорско-преподавательского состава за мировоззренческую направленность учебно-воспитательного процесса в свете требований постановлений ЦК КПСС о дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы. В результате повысился уровень партийности преподавания учебных дисциплин, активизировалась деятельность коммунистов. Главная заслуга коммунистов института состояла в том, что они сумели мобилизовать профессорско-преподавательский состав на самоотверженный научно-педагогический труд.

Глава IV

ПАРТИННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

ПАРТИННАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Не было такой области в деятельности института, на которую не оказывала бы благотворного влияния работа его партийной организации. Коммунисты всегда были надежными помощниками командования в подготовке инженерных и научных кадров, развертывании научных исследований, политическом и воинском воспитании личного состава.

Руководство партийно-политической работой в академии (затем в институте) осуществлял и осуществляет политический отдел, направляя ее на укрепление политико-морального состояния военнослужащих, рабочих и служащих Советской Армии, на воспитание их в духе беззаветной преданности народу, Коммунистической партии и Советскому правительству, в духе советского патриотизма, пролетарского интернационализма и ненависти к империалистическим агрессорам.

Партийно-политической работой в академии (а затем в институте) руководил политический отдел. Он направлял ее на укрепление политико-морального состояния военнослужащих, рабочих и служащих Советской Армии, на воспитание их в духе беззаветной преданности народу, Коммунистической партии и Советскому правительству, в духе социалистического патриотизма, пролетарского интернационализма и ненависти к империалистическим агрессорам. После войны (1945—1959 гг.) начальниками политотдела академии работали полковники К. Г. Присяжнюк (1944—1947 гг.), Д. Ф. Коротец (1947—1950 гг.), В. Г. Хижняков (1950—1952 гг.), В. В. Иванов (1952—1956 гг.), генерал-майор авиации А. В. Пиркин (1958—1959 гг.).

При политотделе академии была создана партийная комиссия. Ее секретарем в 1953—1959 годах избирался Н. М. Меланич — один из старейших членов КПСС, пользовавшийся большим уважением и авторитетом у личного состава академии.

В послевоенные годы партийная организация академии стала

быстро расти. С 1946 по 1960 год она численно выросла в 2,2 раза. Структура ее обеспечивала активное алиание коммунистов на все сферы жизни академии. Первичные партийные организации были созданы во всех подразделениях.

Политотдел и партийные организации много внимания уделили марксистско-ленинской учебе личного состава. В специально организованных группах офицеры изучали марксистско-ленинскую философию, политическую экономию, труды В. И. Ленина, историю Коммунистической партии Советского Союза. На основе решений октябрьского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС Министр обороны СССР и начальник Главного политического управления Советской Армии и Военно-Морского Флота издали директиву, в соответствии с которой марксистско-ленинская подготовка офицеров и генералов стала составной частью командирской подготовки. На нее отводилось 60 часов служебного времени.

Повышение идейно-теоретического уровня профессорско-преподавательского состава благоприятно сказывалось на учебной, научной и воспитательной работе кафедр. Преподавание технических и общенаучных дисциплин приобретало более четкую идейную направленность и прочную диалектико-материалистическую основу.

В центре внимания политического отдела и партийных организаций находились научно-исследовательская работа, рост квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствование методов обучения и воспитания слушателей. Важное значение для улучшения научно-исследовательской работы кафедр имело собрание партийного актива академии, проведенное в мае 1955 года. В докладе заместителя начальника академии по учебной и научной работе Е. П. Торбы о мероприятиях по повышению качества военно-научной работы в свете современных требований и задачах партийных организаций академии были глубоко проанализированы недостатки в научно-исследовательской работе кафедр, излагалось содержание директивы Главкомандующего ВВС. В ней отмечалось, что в академии недостаточно ведется научно обоснованная разработка новых вопросов о перспективах дальнейшего развития авиационной техники и авиационного оружия в условиях полета на сверхзвуковых скоростях и в стратосфере, медленно разрабатываются капитальные труды по оперативным проблемам и тактике ВВС. Собрание повысило ответственность партийных организаций кафедр за выполнение коммунистами планов научно-исследовательских работ. На партсобраниях и заседаниях партийных бюро стал систематически обсуждаться ход выполнения этих планов 1955 год прошел под знаком выполнения решений собрания партактива. Были пересмотрены учебные планы и программы. В них нашли отражение новейшие достижения науки и техники. Были созданы кафедры по новым областям техники — авиационной автоматике и телемеханике, ра-

дотелемеханике и др. Парторганизации провели большую работу по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных и специальных дисциплин, мобилизовали коммунистов на борьбу за технический прогресс в военном деле. Все это оказало положительное воздействие на качество учебного процесса. На защите дипломных проектов слушатели получили 92,2 процента отличных и хороших оценок.

Состоявшееся в декабре 1957 года собрание партийного актива академии подчеркнуло, что одной из важнейших задач парторганизаций кафедр является подготовка и воспитание высококвалифицированных научных кадров, особенно докторов наук.

Практические меры по качественному решению этой важной задачи наметила VII партийная конференция (февраль 1958 г.), которая потребовала от парторганизаций глубже вникать в содержание работы по подготовке научных кадров, повышать требовательность к соискателям и адъюнктам за подготовку диссертаций в установленные сроки.

Конференция рекомендовала партийным организациям смелее развешивать критику недостатков в научной работе, вести решительную борьбу с многотемностью, за создание подлинно научных школ на кафедрах, за выполнение крупных научных работ, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

На партсобраниях кафедр от общих рассуждений о подготовке кадров перешли к рассмотрению состояния научной работы ведущих преподавателей, выясняли, какие трудности они испытывают. Коммунисты-преподаватели брали на себя часть педагогической работы своих товарищей — соискателей ученой степени, чтобы дать им возможность быстрее закончить свои научные исследования. Такая конкретная работа была реальной помощью командованию и дала положительные результаты в подготовке научных кадров.

Парторганизации стали глубоко, со знанием дела вникать в содержание научной и учебной работы. Так, когда выяснилось, что запланированная на 1957 год на кафедре, которую возглавлял И. К. Зыков, работа над ответственной темой находится под угрозой срыва, секретарь кафедральной парторганизации А. П. Павленко, посоветовавшись с активом, вынес вопрос о ходе выполнения этой темы на обсуждение партийного собрания. Коммунисты вскрыли серьезные проблемы в организации научной работы и методике ее проведения, подвергли резкой критике отдельных преподавателей, недобросовестно относившихся к выполнению своих разделов темы. Собрание приняло конкретные решения, направленные на успешное выполнение исследований, а партбюро сумело мобилизовать коммунистов на преодоление трудностей. В результате тема была выполнена в установленный срок. Парторганизация обсудила вопрос о реализации законченных к 1957 году научно-исследовательских работ и добилась их внедрения в

практику. Так же активно со знанием дела вели работу и многие другие парторганизации кафедр.

Партийные организации проделали большую работу по оказанию помощи командованию в улучшении подготовки военных инженеров, боролись за передовую роль коммунистов в учебе. II партийная конференция академии (март 1948 г.) потребовала, чтобы все без исключения коммунисты и комсомольцы являлись передовиками в учебно-боевой и политической подготовке. Однако в зимнюю сессию 1950 года часть коммунистов и комсомольцев получили неудовлетворительные оценки. Это вызвало тревогу. Парторганизация стала совершенствовать формы своей работы, глубже вникать в учебу коммунистов, распространять опыт передовых слушателей. Так, осенью 1952 года на инженерном факультете были проведены собрания первичных партийных организаций с повесткой дня «Опыт работы партийной организации шестого курса за период обучения в академии». Партбюро курса поручило группе коммунистов обобщить этот опыт и рассказать о нем на партийных собраниях всех курсов факультета. Использование опыта старших товарищей помогло слушателям младших курсов лучше организовать партийную работу и добиваться успехов в учебе. Подобные формы работы применялись и на других факультетах. Особенно хорошо обеспечили в то время авангардную роль коммунистов в учебе партийные организации пятых курсов, секретарями которых были В. Т. Назаренко и Е. П. Назимок. Слушатели этих курсов в весеннюю экзаменационную сессию 1954 года получили 97,8 процента отличных и хороших оценок, 47,6 процента слушателей были отличниками учебы.

Результаты работы парторганизаций не замедлили сказаться. IV партийная конференция академии (апрель 1952 г.) отметила, что слушатели-коммунисты заняли ведущее место в учебе. Среди отличников учебы 66 процентов были членами партии, в их числе — В. Д. Кондюрин, Г. И. Кудин, С. С. Шмыголь, И. И. Устинов, Г. А. Грубник и другие слушатели, закончившие академию с золотой медалью.

Боевым помощником командования, политотдела и партийной организации в борьбе за качество учебы, укрепление воинской дисциплины, личную примерность молодежи в боевой и политической подготовке была комсомольская организация академии. С 1946 по 1970 год она выросла в шесть раз.

Помощниками начальника политотдела по комсомольской работе в первый послевоенный период были старшие лейтенанты И. В. Смирнов (1948—1951 гг.), а затем Н. М. Куракин (1951—1958 гг.). Они хорошо знали жизнь комсомольских организаций, поддерживали тесные контакты с их секретарями, направляли их деятельность. II комсомольская конференция академии (апрель 1948 г.) вскрыла причины слабой успеваемости ряда комсомольцев и поставила задачу: «Каждый слушатель-комсомолец

должен учиться только на хорошо и отлично». Остро стояли вопросы повышения личной ответственности комсомольцев за свою учебу и на IV комсомольской конференции академии (апрель 1953 г.). Выполняя решения этих конференций, комсомольские организации усилили индивидуальную работу с комсомольцами. Это дало положительные результаты. Например, секретарь бюро ВЛКСМ 4-го курса отличник учебы П. Н. Зубарев и члены бюро, учитывая индивидуальные особенности, сильные и слабые стороны каждого слушателя, помогали отстающим, критиковали нерадивых, все время держали в поле зрения успеваемость членов ВЛКСМ. В результате 80 процентов комсомольцев получили хорошие и отличные оценки. 11 комсомольцев стали отличниками учебы, а в 352-м учебном отделении, где учился П. Н. Зубарев, ни один комсомолец не получил оценки ниже чем хорошо.

Такая конкретная работа способствовала повышению успеваемости слушателей и успешной защите дипломных проектов. В 1959 году, например, дипломные проекты защищали 237 комсомольцев, из них 116 защитили их на отлично и 81 — на хорошо. За 1955—1956 годы шесть комсомольцев (А. Ф. Мельянович, В. А. Калашников, В. В. Морозов, В. В. Днепровский, А. Д. Кравченко и В. Д. Хатунцев) окончили академию с золотой медалью.

Учитывая, что качество подготовки военных инженеров находится в прямой зависимости от состояния воинской дисциплины, организованности и уставного порядка, партийные и комсомольские организации института постоянно мобилизовывали личный состав на укрепление воинской дисциплины, выполнение требований уставов и приказов командования, всемерное укрепление единоначалия и авторитета командиров и начальников. Эти вопросы регулярно обсуждались на партийных и комсомольских собраниях, заседаниях бюро, семинарах секретарей партийных и комсомольских организаций.

Исключительно важное значение для улучшения партийно-политической работы в академии имело постановление октябрьского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС. В нем с особой силой была подчеркнута необходимость повышения роли партийных организаций в укреплении воинской дисциплины личного состава Советской Армии, воспитании его в духе беззаветной преданности Родине, Коммунистической партии. Это постановление в ноябре 1957 года обсуждалось на собрании партийного актива, а затем на собраниях первичных парторганизаций академии, было единодушно одобрено коммунистами и положено в основу работы политотдела и партийных организаций. С каждым днем работа парторганизаций становилась все более содержательной, а их влияние на личный состав непрерывно возрастало. Коммунисты академии руководствовались и руководствуются указанием В. И. Ленина о том, что «... там, ... где наиболее болезненно проводится политработа

в войсках, ... там нет расхлябанности в армии, там лучше ее строй и ее дух, там больше побед»¹. Выполняя решения октябрьского Пленума ЦК партии, командиры, начальники факультетов, кафедр, курсов стали глубже вникать в организацию партийно-политической работы и принимать активное участие в ее проведении. Пример в этом показывали В. А. Ушаков, Е. П. Попов, А. И. Дод, Е. Н. Ананьин, В. Е. Дулевич, Н. Н. Буга и другие руководители творческих коллективов, начальники курсов Ю. В. Григор, М. Н. Манько, Н. С. Подгайский, А. А. Пынин, Ч. С. Муравлев и др. В совершенствование организационных форм руководства партийно-политической работой много сил и энергии вложили такие опытные партийные работники, как бывший в то время начальником политотдела А. В. Пиркин, его заместитель С. А. Маренков и другие политработники.

После октябрьского Пленума ЦК КПСС значительно укрепились связи академии с предприятиями и общественными организациями Ждановского района Ленинграда. Многие офицеры руководили кружками политического просвещения на фабрике «Красное знамя», выступали перед трудящимися района с лекциями и докладами на общеполитические и технические темы, разъясняли решения съездов и Пленума Центрального Комитета нашей партии. Особенно большую помощь оказала парторганизация академии городским организациям при подготовке и проведении выборов в Верховные и местные Советы депутатов трудящихся Академии, например, выделила для этой цели агитаторов, которые сделали свыше 4000 докладов на политические темы на предприятиях района.

Представители академии избирались в городской и районный Советы депутатов трудящихся. В Ленгорсовет избирался П. В. Родионов, депутатами Ждановского райсовета были В. И. Сифоров, С. С. Строев, Е. П. Попов и другие ученые академии.

В то время в клубе академии часто проводились вечера встреч военнослужащих со старыми большевиками, участниками Октябрьского вооруженного восстания. На этих вечерах с воспоминаниями выступали бывшие сотрудницы секретариата В. И. Ленина Фотиева и Круглова, старые рабочие Кировского завода Алексеев и Дедушкин, участники штурма Зимнего дворца Абразумов и Кайро, командир полка Чапаевской дивизии полковник запаса Кузинин и др.

В мае 1959 года состоялась VIII партийная конференция академии. Она обсудила постановление ЦК КПСС «О преобразовании политических отделов центрального аппарата Министерства обороны СССР, военных академий, научно-исследовательских институтов, баз и арсеналов центрального подчинения в партийные комитеты». Конференция избрала партийный комитет акаде-

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 56.

ми. В бюро партийного комитета было избрано 9 человек (Н. В. Бутенин, Н. Н. Гульцев, Н. В. Зернов, В. Ю. Иващенко, М. И. Марусенко, Н. М. Меланич, Н. С. Подгайский, П. В. Родимов и А. В. Рыжиков). Секретарем партийного комитета был избран М. И. Марусенко, а его заместителем — А. В. Рыжиков. Партком получил права райкома КПСС по вопросам приема в партию, рассмотрения персональных дел и ведения учета коммунистов. Согласно этому же постановлению ЦК КПСС в январе 1960 года на партсобраниях факультетов были избраны партийные бюро, а в 1953 году и на факультетах были созданы партийные комитеты. Преобразование политотдела в партийный комитет способствовало укреплению связей руководящего партийного органа академии с первичными организациями, расширению интрапартийной демократии, усилению влияния парторганизаций на развитие учебной и научной работы.

В декабре 1963 года состоялась XI партийная конференция академии. Она обсудила отчет о работе партийного комитета и избрала его в новом составе. Секретарем парткома был избран И. И. Алтуниц, его заместителем — воспитанник академии бывший преподаватель инженерного факультета Л. В. Божков. Полковник, а затем генерал-майор И. И. Алтуниц, активный участник Великой Отечественной войны, опытный политработник, прибывший в академию с должности первого заместителя начальника политического отдела объединения, провел большую организаторскую и политико-воспитательную работу по повышению партийного влияния на качество подготовки специалистов в службе в войсках, по расширению научных исследований, укреплению воинской, трудовой и партийной дисциплины.

Соответственно изменилась и структура комсомольских организаций. В мае 1959 года VI комсомольская конференция академии избрала комитет ВЛКСМ. Секретарем комитета был избран капитан В. В. Шаров, его заместителями — офицеры М. С. Хрунов, В. В. Морозов и служащая Советской Армии Г. В. Неволина. В марте 1960 года на факультетах были избраны комсомольские бюро.

Комитет ВЛКСМ и комсомольские организации уделяли главное внимание обеспечению примерности комсомольцев в учебе, в выполнении их служебного долга. Эти вопросы систематически обсуждались на собраниях комсомольского актива и первичных организаций. Члены комитета и весь комсомольский актив работали непосредственно на курсах и в учебных отделениях, вникали в учебный процесс и самостоятельную работу слушателей. Большое внимание комитет комсомола уделил распространению положительного опыта работы комсомольских организаций и отличников учебы. С этой целью выпускались специальные листовки. Например, в 1960 году была издана листовка «Изожак молодежи», в ноябре 1964 года — «Отличник учебы Александр Мухин».

В декабре 1967 года состоялась XI комсомольская конференция, избравшая комитет ВЛКСМ академии в новом составе. Секретарем комитета был избран О. В. Маковой.

Партийный комитет добивался дальнейшего подъема идеологической работы. Она стала богаче по содержанию и разнообразнее по формам, повысились ее идейный уровень и действительность. Командование и партийный комитет в 1960/61 учебном году впервые организовали в системе марксистско-ленинской подготовки группы по изучению экономических проблем перехода от социализма к коммунизму, философских основ естествознания и кибернетики, международного коммунистического и рабочего движения. Это способствовало повышению интереса профессорско-преподавательского состава к изучению марксистско-ленинской теории. Умело проводили занятия в системе марксистско-ленинской подготовки и в сети политического просвещения преподаватели кафедр общественных наук А. О. Баранов, П. П. Смирнов, А. Г. Согомонян, А. И. Сухарев, И. И. Сытько и другие, а также преподаватели специвальных кафедр М. Е. Литвин, В. К. Близов, Н. П. Боржков, С. И. Бычков, Н. В. Бутенин, А. П. Лысенко, В. П. Михайлов, А. С. Москвалев, Н. Н. Буги, Ф. М. Килин, В. Д. Черкасов, Н. В. Черняк, А. В. Садовников и др.

Партком и созданный при нем на общественных началах сектор учебно-методической работы во главе с профессором П. Д. Астапенко всесторонне изучили состояние наиболее важных вопросов процесса обучения слушателей, работу партийных организаций в этой области, принимали конкретные меры по устранению недостатков в подготовке военных инженеров и распространению передового опыта организации учебного процесса. Повышалось качество учебы коммунистов. Они вскоре заняли авангардную роль в дипломном проектировании. Например, средний оценочный балл за защиту дипломных проектов коммунистами в 1965 году составил 4,5.

Решая проблему формирования у слушателей организаторских и методических навыков, командование и партийный комитет академии провели в марте 1960 года конференцию слушателей и преподавателей общественных наук с участием командиров, инженеров и политработников частей ВВС Ленинградского военного округа на тему «Военный инженер — воспитатель своих подчиненных». Успешно прошла научно-методическая конференция на тему «Формирование у слушателей методических и командно-организаторских качеств во время обучения». Совершенствованию методов воспитательной работы способствовала аналогичная конференция (ноябрь 1961 г.), посвященная работе профессорско-преподавательского состава по воинскому воспитанию слушателей.

С целью широкого распространения передового опыта по обучению и воинскому воспитанию будущих инженеров политиче-

ский отдел совместно с учебным отделом издавал бюллетени, информационные сборники. Например, в Информационном сборнике № 18 (1966 г.) были опубликованы материалы, обобщающие опыт работы по привитию слушателям командно-организаторских и методических навыков.

В 60-х годах парторганизации всех факультетов провели диспуты по проблемам морального кодекса строителя коммунизма, вызвавшие большой интерес у слушателей.

В обобщении и распространении опыта работы партийных организаций курсов и учебных отделений по повышению успеваемости и укреплению воинской дисциплины слушателей большую роль сыграл общественный сектор организационно-партийной работы партийного комитета во главе с И. А. Давыдовым. Сектором в 1963 году был издан бюллетень об опыте этой работы, который широко использовался секретарями партийных организаций и командирами учебных отделений и курсов.

При партийном комитете также на общественных началах вел свою деятельность и сектор научно-исследовательской работы. Он активно способствовал улучшению идеологического воспитания профессорско-преподавательского состава, развитию научных исследований и внедрению их результатов в практику. В 1964—1965 годах, например, этот сектор (тогда им руководил А. П. Лысенко) глубоко изучил и обобщил опыт партийной работы по реализации научных исследований, развитию творческих связей с войсками и другими учреждениями, подготовке научных кадров и внес предложения, по которым командованием и партийным комитетом были приняты соответствующие решения.

В качестве примера, иллюстрирующего деятельность парторганизаций, направленную на повышение успеваемости слушателей, приведем работу партийного комитета, секретарем которого был Р. В. Корнев. В 1962 году на втором курсе, которым командовал М. Н. Манько, снизилась успеваемость, появились нарушения дисциплины. Принятые командованием факультета административные меры не дали желаемых результатов. Тогда партийный комитет факультета решил глубоко изучить состояние дел на курсе. Выяснилось, что партийная и комсомольская организация курса ослабили воспитательную работу, не контролировали подготовку слушателей к занятиям. На заседании парткома был заслушан доклад начальника курса и принято решение укрепить партийное руководство курса, привлечь к активной партийной работе наиболее авторитетных слушателей. Откровенный разговор о состоянии учебы и дисциплины состоялся на партсобрании курса в мае 1963 года. вновь избранный секретарь парторганизации В. И. Степакин, старшина курса В. О. Карпов, член парткома академии А. П. Попов, секретарь комсомольской организации курса Э. Д. Носов и другие, опираясь на партийный актив, сумели воспитать у слушателей чувство ответствен-

ности за коллектив курса и за каждого члена этого коллектива. На курсе стали широко практиковать обсуждение мероприятий по изучению учебного материала, подготовке к экзаменам. На партсобраниях и заседаниях бюро систематически обсуждались работы того или иного слушателя по выполнению учебных заданий, прохождению войсковой стажировки, вопросы военно-научной работы слушателей, состояние партийной работы. Одно из партийных собраний имело повестку дня «Революция в военном деле и задачи парторганизации в воспитании у слушателей высоких морально-боевых качеств». Бюро и партийный актив курса сумели тщательно подготовить это собрание. Оно прошло активно.

Коммунисты курса выступали перед слушателями других курсов, говорили с ними откровенно, анализируя причины своих неудач и успехов в учебе. Обмену опытом учебной работы был посвящен специальный выпуск стенной газеты. Эти усилия увенчались успехами в учебе. Средний балл защиты дипломных проектов на курсе (выпущенном из академии в 1965 г.) составил 4,65 и оказался самым высоким в академии. 16% слушателей курса получили дипломы с отличием, а секретарь парторганизации курса В. И. Степакин окончил академию с золотой медалью. В последние два года учебы на курсе не было нарушений воинской дисциплины. Коллектив курса оставил по себе добрую память. Большая заслуга в воспитании слушателей курса принадлежала начальнику курса.

Распространение опыта партийной работы этого курса, показавшего, как много зависит от конкретности в работе, от организаторской деятельности и личного примера руководителей-коммунистов, способствовало совершенствованию форм идейно-политического и воинского воспитания слушателей и на других курсах.

С целью идейно-теоретической закалки, формирования высоких морально-политических и боевых качеств у слушателей, подготовки их к службе в войсках использовались самые разнообразные формы политико-воспитательной работы — лекции и доклады, теоретические конференции и семинары, митинги и собрания личного состава, встречи с участниками Великой Отечественной войны — выпускниками академии военных лет.

Правдование памятных и юбилейных дат истории нашей Родины, Вооруженных Сил и академии способствовало воспитанию личного состава на славных боевых традициях, формировало чувство гордости за службу в Вооруженных Силах.

В 1955 году Советское правительство, отмечая успехи академии в развитии авиационной науки и техники и в ознаменование 130-й годовщины со дня рождения А. Ф. Можайского — создателя первого в мире самолета, присвоило академии имя А. Ф. Можайского.

Во всех подразделениях были проведены политические информации, беседы, встречи с ветеранами советской авиации, летчика-

ми — участниками боев с немецко-фашистскими захватчиками. В марте 1958 года во дворе академии был торжественно открыт памятник А. Ф. Можайскому (авторы — скульптор Г. Черненко, архитектор А. Драги).

Начальник академии П. В. Родимов, выступая на митинге, рассказывал собравшимся о жизненном пути выдающегося русского ученого и изобретателя.

На митинге выступили заместитель начальника Управления культуры Ленинградского горисполкома Л. Карпекина, секретарь Ждановского райкома КПСС Д. Е. Котиков, профессор А. П. Мельников.

В 1962 году наша страна торжественно отметила 150-летие Отечественной войны 1812 года, отдав должное великому подвигу русского народа во славу Родины. Память героев этой войны свято чтут советские люди, воины Вооруженных Сил.

В академии состоялась научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная победе русского народа в Отечественной войне 1812 года, были проведены беседы и политические информации.

В ноябре 1964 года на здании академии была установлена мемориальная доска в память о великом русском полководце Михаиле Илларионовиче Кутузове, о героях войны 1812 года Иване Семеновиче Дорохове, Александре Никитиче Сеславине и Александре Самойловиче Фигиере. Надпись на мемориальной доске гласит:

Здесь
в военно-инженерной школе
учились герои
Отечественной войны
1812 года
великий русский полководец
М. И. Кутузов,
И. С. Дорохов, А. Н. Сеславин, А. С. Фигиер.

Открытие мемориальной доски послужило делу воспитания чувства советской военной и национальной гордости.

Выступая при открытии мемориальной доски начальник академии П. В. Родимов сказал: «Пусть каждый из нас, проходя здесь и читая золотом начертанные на доске славные имена, помнит о своем воинском долге, об офицерской чести и доблести».

В марте 1965 года личный состав торжественно отметил 25-летие со дня создания академии. Перед слушателями выступили ветераны академии, участники Великой Отечественной войны, преподаватели и ученые академии.

Накануне празднования юбилея состоялось открытие музея академии. В его экспозициях широко показан путь прославленного учебного заведения, заслуги академии в подготовке военно-

инженерных кадров, в развитии советской военной науки и техники, деятельность командования, партийной организации, профессорско-преподавательского состава. Многие экспонаты рассказывают о замечательных делах питомцев академии в войсках, об их участии в боях по защите нашей Родины.

Рядом с музеем открыт ажурный зал. На мраморных досках в зале выбиты фамилии питомцев, закончивших академию с золотой медалью.

В музее проводятся комсомольские собрания и Ленинские чтения, встречи с ветеранами партии, участниками войны и революции.

С посещения музея начинается учеба в институте молодых курсантов — первокурсников.

За большую работу по военно-патриотическому воспитанию слушателей и курсантов и в связи с 60-летием Великой Октябрьской социалистической революции в 1977 году музей института был награжден Почетной грамотой. Музей со дня его основания возглавляет бывший сотрудник политического отдела М. У. Лукин.

Научно-техническая революция в военном деле, глубокие изменения в способах и формах вооруженной борьбы предъявили небывало высокие требования не только к военно-технической подготовке офицерских кадров, но и особенно к их морально-политической и психологической закалке. В 60—70 годах перед командованием, политотделом, партийными и комсомольскими организациями с особой остротой встала задача идеологического воспитания личного состава, подготовки военных инженеров, способных обеспечить боевую деятельность войск в условиях применения ядерного оружия. Эти годы были насыщены крупными общественно-политическими событиями, памятными и юбилейными датами в истории Коммунистической партии и Советского государства. Прошли XXI—XXV съезды КПСС. Советский народ торжественно отметил полувековые юбилеи со дня создания Советского государства и его Вооруженных Сил, 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик. Как большой праздник прошли двадцатая и тридцатая годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В апреле 1970 года советские люди торжественно отмечали 100-летие, а в 1980 году — 110-летие со дня рождения В. И. Ленина — основателя и вождя Коммунистической партии и Советского государства. Осенью 1977 года, накануне 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции, Верховный Совет СССР принял новую Конституцию СССР.

Решения партийных съездов и Пленумов ЦК КПСС определили главные направления в деятельности партийных и комсомольских организаций академии, обогатили ее содержание и формы, вызвали огромный политический подъем всего личного состава и способствовали успешному решению стоявших перед академией

задач. Большим событием в жизни партии и страны был XXII съезд КПСС (1961 г.). Его решения, принятые на нем Программа и Устав КПСС изучались и широко обсуждались на партийных собраниях, собраниях партийного актива и получили единодушное одобрение коммунистов и всего личного состава академии. В академии была проведена двухдневная научно-методическая конференция, на которой обсуждался вопрос о путях дальнейшего усиления политического и воинского воспитания личного состава в свете решений XXII съезда партии. Важным направлением в идеологической работе явилось разъяснение решений октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС. В октябре 1964 года на совещании партийного и пропагандистского актива выступил участник этого Пленума кандидат в члены ЦК КПСС командующий войсками Ленинградского военного округа генерал армии М. И. Казаков. Материалы Пленума изучались в системе марксистско-ленинской подготовки. Во всех подразделениях были проведены теоретические собеседования по этим материалам с офицерским составом.

Большая работа была проведена в связи с состоявшимся в 1966 году XXIII съездом нашей партии. На всех факультетах прошли встречи личного состава с делегатом съезда генерал-полковником ИТС П. В. Родимовым.

Новый подъем партийно-политической работы академии был вызван постановлением ЦК КПСС от 21 января 1967 года «О мерах по дальнейшему улучшению партийно-политической работы в Советской Армии и Военно-Морском Флоте». Центральный Комитет, дав глубокий анализ нового этапа военного строительства, подчеркнул возрастающую роль морального фактора в современной войне и указал на необходимость всемерного улучшения партийно-политической работы, направленной на дальнейшее повышение боевой готовности Вооруженных Сил.

В соответствии с этим постановлением в мае 1967 года партийный комитет академии был преобразован в политический отдел. Начальником политотдела назначили генерал-майора И. И. Алтунина.

Состоявшаяся в мае 1967 года XIII партийная конференция академии подвела итоги работы партийного комитета, определяла задачи партийных организаций, вытекающие из постановления ЦК КПСС от 21 января 1967 года, и избрала партийную комиссию при политическом отделе. Секретарем партийной комиссии был избран Н. М. Куракин.

Выполняя требования названного постановления, политотдел основные усилия направлял на дальнейшее повышение активности и боевитости партийных организаций, обеспечение личной примерности каждого коммуниста в учебе, научной работе и дисциплине. В этих целях он стремился глубже вникать в жизнь подразделений академии и нацеливал на это партийные организации.

В дополнение к продолжавшим работать при политотделе секторам в 1959 году был создан сектор комсомольской работы. Практически члены секторов были внештатными инструкторами политотдела. Секторами, кроме названных выше офицеров и генералов, в тот период руководили С. Д. Голунов, В. П. Михайлов, В. Я. Степанов, А. А. Куландин, С. С. Шмыголь и др.

Важную роль в повышении активности и чувства личной ответственности коммунистов за работу сыграли проведенные в феврале—марте 1969 года партийные собрания с повесткой для «Ленинские принципы членства в партии и выполнение их коммунистами». В докладах секретарей парторганизаций на этих собраниях был дан подробный критический анализ работы каждого коммуниста по выполнению им служебных обязанностей, повышению своего идейно-теоретического уровня, участию в делах парторганизации.

Новый импульс партийно-политической работе дала подготовка к 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и Советских Вооруженных Сил. В основу идеологической работы были положены разъяснение и пропаганда Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции». Во всех подразделениях прошли собрания личного состава, развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу славной даты. В клубе был организован лекторий «Рассказы о партии», демонстрировались художественные и хроникально-документальные фильмы. Перед слушателями и курсантами выступили ветераны партии и революции — делегат I Всероссийского съезда Советов Я. В. Настасевич, делегат III съезда РКСМ Л. И. Шушпанов, рассказавшие об их встречах с В. И. Лениным. В связи с подготовкой к 50-летию Советских Вооруженных Сил были проведены научно-технические конференции профессорско-преподавательского состава. Клуб организовывал вечера на темы «Несокрушимая и легендарная», «Офицер — профессия героическая» и др. Перед воинами выступали участник гражданской и Великой Отечественной войн генерал-майор в отставке С. С. Гурьев, Герои Советского Союза Е. В. Петренко и М. В. Теодорович.

Большая работа по изучению ленинского идейно-теоретического наследия, пропаганде и разъяснению ленинских заветов советским воинам была проведена в связи с подготовкой к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Для личного состава было прочитано более 600 лекций по этим вопросам. Был объявлен конкурс на лучшую научную работу слушателей по общественным дисциплинам. 16 из 88 работ, представленных на этот конкурс, были отмечены дипломами. Со слушателями, солдатами и сержантами проводились Ленинские чтения, диспуты, встречи с героями войны и труда, писателями и учеными, читательские конференции, экскурсии и культпоходы, обсуждения спектаклей и кинофильмов по ленинской тематике.

О том подъеме, которым был охвачен коллектив академии, готовясь к встрече 100-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, можно судить по результатам деятельности академии в 1969 году — накануне славного юбилея. В этом году 95 процентов выпускников академии защитили дипломные проекты на хорошо и отлично. 47 человек получили дипломы с отличием, 11 выпускников (Б. В. Кромский, В. Н. Морозов и др.) окончили академию с золотой медалью. В 1969 году академия издала 828 работ разных наименований общим объемом 2573 авторских листа. Это был самый большой объем публикаций за все годы существования академии. В том же году было изготовлено 400 диафильмов разных наименований, завершено 46 научно-исследовательских работ, 12 человек защитили докторские и 51 — кандидатские диссертации. Профессора и преподаватели в предъюбилейном году прочитали для личного состава войсковых частей лекции на различные темы общим объемом 1230 часов и провели в войсках 1510 часов научно-технических консультаций. Кроме того, слушатели в период практик и стажировок в войсках прочитали 290 лекций на политические и 629 — на технические темы, провели 1018 политических занятий, 337 занятий по общевойсковым дисциплинам, внесли 543 рационализаторских предложения, отремонтировали 35 единиц боевой аппаратуры. За время практик и стажировок многие слушатели стали классными специалистами, получили благодарности от командиров частей, были награждены грамотами.

За высокие успехи в боевой и политической подготовке, в выполнении социалистических обязательств, взятых в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, многие военнослужащие академии были награждены медалью «За воинскую доблесть» и более 100 рабочих и служащих — медалью «За доблестный труд».

Традиционным стало ежегодное проведение ленинских коммунистических субботников. Например, 22 апреля 1978 года весь личный состав института участвовал в таком субботнике. Он начался с митингов во всех подразделениях. На митингах выступили 128 человек. В ходе субботника было отремонтировано 9 автомашин, 220 единиц другой техники, создано 43 учебных стенда, завершена работа по изготовлению 14 тренажеров, подготовлено 129 учебно-наглядных пособий, отремонтировано 18 казарменных помещений, 9 Ленинских комнат. Сотрудники института собрали 46 тонн металлолома, убрали территорию площадью 243 тысячи квадратных метров. Многие работали на уборке территории Приморского парка Победы и стадиона «Динамо». В день субботника было подано 76 рационализаторских предложений и 113 заявок на изобретения. Общий экономический эффект от выполненных работ составил около 35 тысяч рублей.

Коммунисты института были подлинными патриотами в борьбе за выполнение решений нашей партии. Примером может слу-

жить начальником лаборатории В. А. Лутай. В последние три года он проводил свой отпуск в колхозе «Свободный труд» Борисовского района Белгородской области. Там он работал комбайнером, убирал по 500 гектаров зерновых, в два раза превышая норму. Более тысячи рублей заработал в колхозе В. А. Лутай и отдал их детскому дому.

В начале 70-х годов в академию на различные должности были назначены опытные политработники из войск.

Заместителем начальника политического отдела был назначен А. А. Дедиков, показавший себя хорошим организатором партийно-политической работы, авторитетным политработником.

На должности заместителей начальников факультетов по политчасти были назначены офицеры Б. А. Никаноров, М. Т. Непогодин, В. С. Семенов, В. Г. Колк, Б. П. Воробьев, Е. Н. Лисицын, имевшие большой опыт партийно-политической работы в войсках.

За успехи в боевой и политической подготовке и умелую организацию партийно-политической работы с личным составом частей они были награждены высокими государственными наградами: М. Т. Непогодин — орденом Октябрьской революции, Б. А. Никаноров — орденами «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени и «Знак Почета», Б. П. Воробьев и Е. Н. Лисицын — орденами Трудового Красного Знамени, В. С. Семенов и В. Г. Колк — орденами Красной Звезды.

Используя богатый опыт службы в войсках, они умело направляли деятельность коллективов факультетов и кафедр, партийные организации на повышение качества подготовки инженерных и научных кадров, внедрение войскового опыта в практику обучения и воспитания курсантов и слушателей.

В 1980 году в институт прибыли новые политработники из войск: на должность заместителя начальника политотдела института назначен В. В. Сошников, заместителем начальника одного из факультетов по политчасти — В. А. Синельников, заместителями командиров подразделений по политчасти — С. И. Желяков, Н. П. Завируха.

За эти годы умелыми организаторами партийно-политической работы в институте показали себя офицеры В. Г. Метелкин, В. П. Кононич, А. А. Никифоров, А. В. Васильчиков, а также С. А. Кудряшов, назначенный в 1980 году заместителем начальника факультета по политчасти.

Новым важным этапом в партийно-политической работе являлась широкая пропаганда и выполнение решений XXIV (1971 г.) и XXV (1975 г.) съездов партии, определивших экономическую и политическую стратегию КПСС на новом этапе развития советского общества, и подготовка к достойной встрече 60-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции и 70-летия со дня создания Коммунистической партии Советского Союза.

Под руководством политотдела активную агитационно-массо-

вую работу среди личного состава на протяжении всей истории института проводит клуб.

В годы Великой Отечественной войны, когда академия находилась в Пошкар-Оле, были созданы на всех факультетах коллективы художественной самодеятельности, которые в 1942—1944 годах дали более 140 концертов для личного состава академии, частей гарнизона, госпиталей (начальники клуба: в 1941—1942 гг. — И. В. Вигдорчик, в 1943—1946 гг. — А. Г. Горшечников). В концертах активно участвовали слушатели Н. Н. Буга, Н. В. Бутенин, И. Я. Новиков, М. Ф. Токарев, преподаватели А. Е. Каплянский, С. А. Данилов и др.

Тепло принимали присутствовавшие на концертах выступления джаз-оркестра под руководством слушателя Л. И. Кастальского, танцевального коллектива и концертной бригады, которыми руководил А. М. Ситняковский.

В послевоенный период начальниками клуба работали П. И. Козий, Л. Д. Соловьев, Л. И. Санников, В. П. Ковончик, В. Г. Пивоваров.

Многое сделал для повышения музыкальной культуры личного состава капельмейстер духового оркестра академии военный дирижер подполковник Ф. С. Босенко. За достигнутые успехи в развитии музыкальной культуры и высокое исполнительское мастерство ему присвоено высокое звание заслуженного артиста РСФСР.

Большой популярностью в академии и за ее пределами пользовались талантливые исполнители офицеры В. А. Варавва, А. М. Ситняковский, служащая Н. Н. Буренина и др. В. А. Варавва, работая в академии, окончил Ленинградскую консерваторию и успешно выступал в концертах.

Клуб стал подлинным центром идейно-политического, воинского, нравственного, эстетического воспитания личного состава. Здесь проводятся лекции по актуальным вопросам внутренней и внешней политики КПСС и Советского государства, тематические вечера и читательские конференции, Ленинские чтения и кинофестивали, работают университет культуры, комсомольско-молодежные лектории и кружки самодеятельного творчества.

Перед слушателями и курсантами выступают ветераны партии, участники войн и революции, лучшие представители рабочего класса Ленинграда, Герои Советского Союза и Герои Социалистического Труда, деятели литературы и искусства, поэты и писатели — члены ленинградской писательской организации.

В клубе систематически организуются выставки произведений живописи, скульптуры, графики, выполненные руками самодеятельных художников и скульпторов.

Художника-любителя И. С. Васильева личный состав знает как автора многих портретов лучших изобретателей и рационализаторов института. Талантливыми скульпторами и художниками показали себя Б. А. Лунап и В. Т. Назаренко. Прекрасны пейзажи

Ленинграда и его окрестностей, созданные К. М. Булкиным, замечательным художником-графиком проявил себя А. Д. Горичев.

Руками воспитанника академии В. Т. Назаренко было выполнено большое количество остроумных комических скульптур, которые неоднократно демонстрировались на выставках самостоятельного творчества.

В другом жанре работал выпускник академии Б. А. Аунап. Широкий круг его интересов: от скульптур на темы древних сказаний до портрета А. Ф. Можайского. Выполненные им скульптуры украшают зеленорогский и другие парки пригородов Ленинграда.

По результатам всесоюзного смотра изобразительного и вокального искусства, проводившегося в Москве в 1965 году, Министр обороны СССР наградил золотыми именными часами офицеров академии К. М. Булкина, С. И. Давыдова, Л. В. Шемуратова и А. Д. Горячева. Художник-любитель И. С. Васильев был награжден грамотой.

При клубе еще в 1948 году был организован литературный кружок, объединивший любителей литературы, начинающих поэтов и прозаиков. Им руководили писатель С. Купер, поэты Вс. Рождественский и Вс. Азаров. В 60-х годах руководителем кружка стал воспитанник академии, ныне известный ленинградский поэт Вячеслав Кузнецов.

В период подготовки к 50-летию образования СССР в клубе было проведено более 20 тематических вечеров. В них участвовали дважды Герои Советского Союза В. Н. Осипов, Герои Советского Союза Л. Г. Белоусов, Д. А. Медведев и др. Затаив дыхание, слушала военная молодежь рассказы А. Я. Чичковского, члена партии с 1912 года, бывшего командира отряда во время штурма Зимнего дворца, о его встречах с В. И. Лениным, А. Н. Абрамовым, которому Владимир Ильич вручал партийный билет, рассказы других старых большевиков о славном историческом прошлом нашей партии. Волнующими были также встречи коллектива академии с трижды Героем Советского Союза П. П. Кожедубом, дважды Героем Советского Союза П. А. Покрышевым, Героями Советского Союза Л. Г. Белоусовым, В. И. Никифоровым и др. В 1974 году по итогам смотра культурно-просветительных учреждений войск клуб академии был награжден кубком, а Ленинская комната 1-го курса, начальником которого был майор В. Г. Парафейников, — бюстом В. И. Ленина.

Важным центром культурной пропаганды является художественная библиотека клуба академии, созданная в 1946 году. Первоначально в ней находилось 20 тысяч книг. Первым начальником библиотеки был капитан А. Д. Трубников. В дальнейшем ее возглавляли Н. А. Данилов, П. А. Ассаул, а затем Ц. З. Гиршин. Библиотека пропагандирует художественную и общественно-политическую литературу, устраивает книжные выстав-

ки, литературные вечера, встречи с писателями, диспуты, литературные конференции. Гостями библиотеки были писатели Ю. Герман, Д. Гранин, П. Капица, В. Кетлинская, В. Саянов, А. Ракowski, Е. Серебровская, К. Симонов, Ю. Слепухин, М. Слонимский, Е. Федоров, Н. Шпанов и многие другие, поэты С. Давыдов, Р. Рождественский, герой повести Ю. Германа разведчик Г. Пяткин и др. Интересные дискуссии на темы «В чем красота человека?», «Моральные основы советской семьи», «О вкусах спорят» и другие с помощью библиотеки были проведены, например, комсомольской организацией курса, которым руководил Н. С. Подгайский. Интересно проходили организованные библиотекой литературные вечера, посвященные творчеству А. С. Пушкина, Ю. М. Лермонтова, А. П. Чехова и других классиков отечественной литературы. Сотрудники академии любят свою библиотеку. В 1964 году, например, было зарегистрировано 48482 посещения библиотеки читателями. Им было выдано сто тысяч книг. Приказом Главного командующего об итогах смотра культурно-просветительных учреждений и самодеятельного творчества, проведенного в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, библиотека была награждена почетным призом — бюстом В. И. Ленина.

Как большое событие отметил советский народ и его Вооруженные Силы 30-летие Победы над фашистской Германией. Выполняя постановление ЦК КПСС «О 30-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне», командование, политический отдел, партийные организации направляли свои усилия на разъяснение всемирно-исторического значения этой Победы, решающей роли Советского Союза, его Вооруженных Сил в разгроме фашистской Германии и империалистической Японии. В подразделениях прошли тематические вечера «Никто не забыт и ничто не забыто», «Город-герой, город-солдат Ленинград», «Мы в ответе за все, что отцами завещано». Были проведены Ленинские чтения на тему: «В. И. Ленин о необходимости высокой революционной бдительности». На них присутствовали участники гражданской и Великой Отечественной войн: кремлевский курсант М. Б. Прудников, Герой Советского Союза участник боев на Малой земле Е. Ф. Котанов, генерал-майор В. Г. Кавкаев, В. И. Гема и др. Было организовано 12 экскурсий курсантов по местам боевой славы — по дороге жизни, на Пулковские высоты, в город морской славы Кронштадт, на «Невский пятачок». В дни подготовки к юбилею прошли читательские конференции по книгам А. Чаковского «Блокада», Ю. Бондарева «Берег», К. Симонова «Живые и мертвые», по военным повестям В. Быкова. В них участвовали ленинградские писатели. В дни празднования 30-летия Победы большой группе преподавателей общественных наук — участников Великой Отечественной войны были вручены награды: ордена «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени. Их получили начальники кафедр В. И. Гема, А. И. Сухарев, А. Е. Че-

гринец, преподаватели И. А. Давыдков, А. М. Ботев, В. И. Егоров, Я. Я. Юрченко, Е. Ф. Луцкий, П. Н. Орбинский.

В 1975 году произошли изменения в руководстве политотдела. В связи с увольнением в запас генерал-майора И. И. Алтунина начальником политического отдела института был назначен активный участник Великой Отечественной войны, награжденный многими боевыми орденами и медалями генерал-майор В. И. Польшгалов. В послевоенное время он возглавлял политорганы соединения и учреждений Министерства обороны СССР. За умелую организацию партийно-политической работы в войсках отмечен высокими правительственными наградами.

В 1979 году начальником политотдела института стал опытный политработник генерал-майор В. М. Бородин, активный участник Великой Отечественной войны, кавалер многих боевых орденов и медалей. В послевоенный период генерал-майор В. М. Бородин проходил службу в войсках и прибыл в институт с должности члена Военного совета — начальника политического отдела объединения. Был делегатом XXIV съезда КПСС. За умелую организацию партийно-политической работы и успехи в боевой и политической подготовке награжден орденами Красной Звезды и «Знак Почета».

Важной исторической вехой на пути коммунистического строительства в СССР стал XXV съезд КПСС. Съезд подвел итоги развития нашей Родины и дал ответы на актуальные проблемы современности. На факультетах и кафедрах, во всех партийных организациях проводилась большая организаторская и воспитательная работа, направленная на достойную встречу съезда партии.

Материалы и решения съезда встретили горячие отклики и одобрение всего постоянного и переменного состава института. Выпущенные решения съезда и последующие постановления ЦК КПСС по идеологическим вопросам, партийные организации мобилизовали коммунистов на дальнейшее совершенствование учебного процесса и повышение эффективности научных исследований. Материалы съезда были положены в основу политической учебы личного состава. Стали чаще проводиться научно-технические конференции по актуальным вопросам марксистско-ленинской теории, междисциплинарным проблемам военной теории и практики. Так, были проведены конференции на темы «XXV съезд КПСС о повышении эффективности воспитательной работы как необходимого условия укрепления оборонной мощи СССР», «Защита завоеваний Октября — важнейшая национальная и интернациональная задача советского народа и его Вооруженных Сил». После съезда значительно активизировалась агитационно-массовая работа. Агитаторами и пропагандистами института только в 1977 году было прочитано 1300 лекций и докладов. Перед курсантами выступали делегаты XXV съезда КПСС ветераны партии

Л. И. Шушпанов, народный артист СССР К. Ю. Лавров, народный художник СССР М. К. Ашикушин и др. Личный состав института, поддержав почин передовых попписских чести, включился в социалистическое соревнование под лозунгом «Сделать год XXV съезда КПСС голом дальнейшего повышения боевой готовности, улучшения качества боевой выучки, настойчивого освоения новой техники и оружия». Коммунисты возглавили борьбу за выполнение взятых социалистических обязательств. Победители председательского соревнования — лучшие подразделения и многие отличники учебы были поощрены командованием.

В марте 1976 года прошло всесоюзное комсомольское собрание с повесткой дня «Решения XXV съезда — выполним!». Комсомольцы института приняли решение достойно встретить 60-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Они горячо поддержали почин передовых комсомольских организаций Ленинграда — встать на ударную патриотическую вахту под девизом «60-летию Октября — 60 ударных недель!». Выполнив свои социалистические обязательства, коммунисты и комсомольцы показали в юбилейном году образцы коммунистического отношения к учебе и службе. 117 комсомольцев-победителей юбилейной вахты получили право подписать рапорт Центральному Комитету партии в честь 60-летия Великого Октября. Окончательные итоги Октябрьской юбилейной вахты подвела XVII комсомольская конференция института, состоявшаяся в декабре 1977 года. Она обсудила состояние работы комсомольских организаций по коммунистическому воспитанию молодежи и определила их задачи по дальнейшему обеспечению авангардной роли комсомольцев в учебе и дисциплине, по достойной встрече 60-летия Вооруженных Сил и XVIII съезда ВЛКСМ. Лучшими были признаны комсомольские организации, секретарями комитетов ВЛКСМ которых были А. К. Волошин и В. П. Селегень.

В период подготовки и празднования 50-й годовщины Великого Октября основное внимание парторганизации уделили разъяснению постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции», материалов XII сессии Верховного Совета СССР, принявшей новую Конституцию СССР. Перед личным составом института выступали ветераны партии, участники Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде А. Ф. Малолетко и Н. А. Осипов. В институте в 1977 году было проведено 26 тематических вечеров, десять Ленинских и Октябрьских чтений, 265 экскурсий по памятным местам Ленинграда. В ходе смотра художественного творчества более 30 участников смотра от института были удостоены дипломов лауреатов всесоюзного фестиваля.

В 1978 году состоялась очередная XVIII партийная конферен-

ция института, обсудившая состояние и меры дальнейшего совершенствования партийно-политической работы в свете решений XXV съезда партии, усиления ее влияния на качество подготовки инженерных кадров. Во всех парторганизациях прошли собрания с повестками дня «Авангардная роль каждого коммуниста — залог повышения боеспособности партийных организаций», «Твоя жизненная позиция, коммунист!».

Выполняя решения XXV съезда партии и постановление ЦК КПСС «О работе партийной организации Киргизии по росту партии и воспитанию кандидатов в члены КПСС», партийные организации института активизировали отбор в партию лучших слушателей и курсантов. Организационно укрепились партийные организации учебных отделений. Особое внимание уделялось приему в партию курсантов младших курсов. Из числа принятых в этот период кандидатами в члены КПСС 83 процента были отличниками учебы или учились на хорошо и отлично, 90 процентов были младшими командирами и комсомольскими активистами. Такой подход к отбору в партию позволил уже в начале пятого семестра создавать в учебных отделениях партгруппы, а затем и партийные организации. Молодые коммунисты, таким образом, к моменту убытия в войска после окончания института уже приобретали некоторый опыт и навыки партийной работы. За 1970—1980 годы большинство окончивших институт были членами или кандидатами в члены КПСС. Так закладывалась основа «крепкой партийной прослойки» среди молодых офицеров войск.

Для улучшения работы по воспитанию молодого партийного пополнения на факультетах были созданы школы молодых коммунистов. В парторганизациях стало традицией обязательно заслушивать сообщения кандидатов в члены КПСС об их идейно-теоретическом росте, участии в общественной работе и выполнении служебного долга в период прохождения кандидатского стажа.

Деятельность партийных организаций по выполнению решений XXV съезда КПСС обеспечила достижение авангардной роли коммунистов в учебе. По итогам зимней экзаменационной сессии 1980 года средний балл успеваемости коммунистов составил 4,48.

Политический отдел и парторганизации института в 1978—1980 годах многое сделали для повышения партийного влияния на качество подготовки специалистов к службе в войсках. В основу всей агитационно-массовой работы были положены книги Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина», постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы». Выход в свет этих важных документов способствовал повышению научности, конкретности и эффективности идеологической работы. Расширился арсенал ее форм и методов. Ежемесячно проводился единый политдень. В его проведении активно участвовал руководящий состав инсти-

тута и факультетов, члены агитационно-пропагандистского коллектива. Были организованы циклы лекций по воинской этике, работал клуб «Доблесть», лекторий «Рассказы о партии».

Празднование двух знаменательных дат в 1980 году — 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 35-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне способствовало дальнейшему усилению идеологической работы. Особое место в ней заняли пропаганда ленинского военно-теоретического наследия, идей В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, воспитание личного состава на славных революционных, боевых и трудовых традициях партии, советского народа и его Вооруженных Сил. Была проведена научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава на тему «XXV съезд КПСС об усилении классового противоборства на международной арене и необходимости повышения бдительности и боевой готовности». На высоком идейном уровне прошли в клубе института тематические вечера «Офицер — профессия героическая», «Боевые знамена рассказывают», «О тех, кто выстоял и победил». Весь личный состав института просмотрел 20-серийную киноэпопею «Великая Отечественная». Широкое распространение в юбилейные дни получили экскурсии и походы по памятным ленинским местам, по местам боевой славы. Более трехсот таких экскурсий и походов было проведено в 1979—1980 годах. В филиале Центрального музея В. И. Ленина и в музее Великой Октябрьской социалистической революции были проведены Ленинские чтения с участием ветеранов партии и Вооруженных Сил. В день празднования 35-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне в институте был открыт монумент Славы, где хранятся гильзы с землей, привезенной из городов-героев.

Все меньше становится участников Великой Отечественной войны. На 1 января 1980 года в числе военнослужащих института были 31 участник этой войны. Им принадлежит немалая заслуга в патриотическом воспитании курсантов и всего личного состава института.

Большой трудовой и политический подъем, размах творческой активности личного состава института вызвали решения июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве 23 февраля 1981 года очередного XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза. На партийных и комсомольских собраниях, на собраниях рабочих и служащих коммунисты, комсомольцы, весь личный состав горячо одобрили решения Пленума и наметили конкретные мероприятия по достойной встрече съезда. Во всех учебных, научных и производственных коллективах института развернулось социалистическое соревнование под девизом «XXVI съезду КПСС — достойную встречу!». Агитационно-пропагандистский ак-

тив, профессорско-преподавательский состав, коммунисты приняли живейшее участие в пропаганде и разъяснении предсъездовских материалов.

Первые итоги этой работы были подведены на собрании партийного актива института в октябре 1980 года. В докладе начальника политического отдела института генерал-майора В. М. Бородина, в выступлениях участников собрания был дан глубокий анализ проведенной работы, намечены новые задачи по улучшению учебно-воспитательной работы, повышению качества и эффективности учебного процесса, научной квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Активно включились в подготовку к съезду партии комсомольские организации. Комсомольцы института поддержали решение ЦК ВЛКСМ о проведении всесоюзной эстафеты комсомольских дел под девизом «Родина, партии — наш ратный труд, XXVI съезду КПСС — достойную встречу!». В комсомольских организациях развернулось социалистическое соревнование за право стать победителем эстафеты и подписать рапорт комсомольцев и молодежи института XXVI съезду КПСС. К 29 октября 1980 года — 62-й годовщине Ленинского комсомола — во всех комсомольских организациях прошел общественно-политический экзамен, посвященный 60-летию речи В. И. Ленина на III съезде комсомола. По итогам первого этапа эстафеты комсомольских дел лучшими стали комсомольские организации, которые возглавляют коммунисты С. В. Наровский и А. Б. Аверкиев.

Личный состав института включился в социалистическое соревнование под лозунгом «Ознаменуем 1981 год — год XXVI съезда КПСС — высокими творческими достижениями!», добиваясь новых успехов в боевой и политической подготовке, в укреплении воинской дисциплины Факультеты, кафедры, курсы взяли на себя высокие обязательства на первый год одиннадцатой пятилетки. Выполнение их явится новым вкладом в укрепление оборонной мощи нашей Родины.

КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

В идеологическом воспитании слушателей, курсантов и всего личного состава, в организации и проведении партийно-политической работы, направленной на решение стоящих перед институтом задач, надежными помощниками политического отдела были кафедры общественных наук. Их значение особенно усилилось в годы бурного научно-технического прогресса и осуществленного на его основе перевооружения Советской Армии, когда появление новых видов оружия и боевой техники потребовало дальнейшего повышения идейной закалки, коммунистической убежденности военно-инженерных кадров, подготовки инженеров, способных вести боевые действия в условиях ракетно-ядерной войны. Роль ми-

ровозрелческих наук, переловой марксистско-ленинской идеологии неизмеримо возросла.

Со времени основания академии преподавание общественных наук в ней вели кафедра марксизма-ленинизма (вначале она называлась кафедрой основ марксизма-ленинизма) и кафедра политической экономии.

Кафедру марксизма-ленинизма в разное время возглавляли полковники Л. Ю. Звонов, Н. И. Плехотин, Н. Н. Гульцев. В 1951—1952 годах на кафедре работали М. В. Чекалин, В. П. Голубков, Н. Н. Гульцев, С. А. Антипенко. Тогда же преподавателями кафедры были кандидаты исторических наук Я. И. Герасименко, С. Г. Карпшук. В 50-х годах в состав кафедры вошли А. А. Косюков, А. Г. Согомонян, Н. Я. Максаков и другие ученые. В 1959 году в целях повышения эффективности учебно-методической и научно-исследовательской работы на базе кафедры марксизма-ленинизма были созданы две кафедры истории КПСС (ее начальником был назначен кандидат исторических наук полковник Н. Н. Гульцев) и марксистско-ленинской философии, которую возглавил кандидат философских наук, доцент полковник А. И. Сухарев. Кафедра истории КПСС в 1964 году стала называться кафедрой истории КПСС и партийно-политической работы. Этим было подчеркнуто возросшее значение курса партийно-политической работы в подготовке инженерных кадров, в вооружении слушателей новыми форм и методов, а также необходимым опытом партийно-политической работы в войсках.

Кафедра истории КПСС и партийно-политической работы занимает одно из ведущих мест в подготовке высококвалифицированных, идейно-убежденных и беспридельно преданных Родине и Коммунистической партии военных инженерных кадров. Преподаватели кафедры в лекциях и на семинарах глубоко раскрывают слушателям решения съездов и Пленумов ЦК КПСС, ярко показывают роль В. И. Ленина в жизни нашей партии и государства, руководящую роль КПСС во всех областях жизни советского народа и особенно в создании и укреплении Вооруженных Сил нашей Родины. Особенно большой убедительностью, органической связью теории с практикой и задачами коммунистического строительства, с жизнью войск отличались лекции Н. Н. Гульцева, Я. И. Герасименко, В. И. Сироткиншипа, А. В. Смирнова, Л. М. Боженкова, А. М. Ботана, И. А. Давыдовца.

Преподавателями кафедры было составлено много учебных пособий. Например, только за 1955—1965 годы они написали и опубликовали 55 учебных пособий, статей и три монографии. В их числе такие крупные работы, как «История строительства Советских Вооруженных Сил» (авторы Ф. М. Аржанов, Л. М. Боженков, В. И. Сироткиншип, В. П. Гема и И. П. Сытько), «60 лет второго съезда РСДРП» (авторы Л. М. Боженков, Я. И. Герасименко, Н. Н. Гульцев, В. И. Сироткиншип, И. И. Сытько) и др.

На кафедре велись глубокие научные исследования. В 1962 году Ф. М. Аржанов защитил докторскую диссертацию на тему «Борьба Коммунистической партии за обеспечение безопасности дальневосточных границ СССР с 1932 по август 1945 года». Через два года защитил кандидатскую диссертацию И. А. Давыдков

С целью обобщения и использования в учебном процессе положительного опыта работы выпускников академии на командных и инженерных должностях в войсках командование и политический отдел по инициативе кафедры провели в начале 1962 года заочную конференцию выпускников академии на тему «Роль военного инженера в обучении и воспитании личного состава». Материалы конференции со вступительной статьей начальника академии были изданы в том же году и использовались при чтении курса партийно-политической работы. К чтению лекций по этому курсу кафедра привлекала командиров и политработников из войск. В начале каждого учебного года преподаватели кафедры читали слушателям лекции на тему «Как работать самостоятельно над произведениями классиков марксизма-ленинизма и документами партийных съездов и Пленумов ЦК КПСС»

Преподаватели кафедры так же, как и преподаватели других кафедр общественных наук, активно помогали политическому отделу в идеологическом воспитании личного состава. Так, только в 1963/64 учебном году они 53 раза выступали с докладами о важнейших решениях партии и Советского правительства, по вопросам военного воспитания на заседаниях партийных комитетов факультетов и бюро парторганизаций курсов, на партийных и комсомольских собраниях. Они читали для офицеров академии лекции по планам марксистско-ленинской подготовки, руководили теоретическими конференциями и беседами, охотно делились не только своими знаниями в области марксистско-ленинской теории, но и богатым опытом партийно-политической работы. Например, И. Я. Герасименко с 1954 по 1959 год был членом партийной комиссии политотдела, Н. П. Гульцев с 1959 по 1963 год был членом бюро партийного комитета академии. В 70-х годах В. И. Гема, А. И. Сухарев, А. Е. Чеграшев, П. П. Галыхов, В. Н. Слово, Н. С. Алымов и другие преподаватели кафедр общественных наук были признаны, как об этом свидетельствует формуляр истории института, лучшими лекторами организованного при полвторде института агитпропколлектива. Личный состав академии не раз оказывал преподавателям кафедр общественных наук высокое доверие и уважение, избирая их в местные органы власти. Так, Н. П. Гульцев с 1957 по 1969 год был депутатом Ждановского райсовета Ленинграда. Депутатом этого же Совета в 1963 году стал Герой Советского Союза полковник, ныне генерал-майор, В. И. Сироткин. Он получил это высокое звание за героизм, проявленный им при форсировании Днепра в 1943 году.

В 1968 году в связи с уходом Н. Н. Гулдцева в запас начальником кафедры истории КПСС и партийно-политической работы стал кандидат исторических наук (с 1977 года — профессор) полковник (ныне генерал-майор) В. И. Гема. В. И. Гема — активный участник Великой Отечественной войны, за проявленное в боях мужество награжден орденами Александра Невского, Отечественной войны II степени, Красной Звезды, 14 медалями и чехословацким орденом «Военный крест 1939 года». Это опытный педагог, хороший организатор и крупный специалист в области историко-партийной науки, автор около ста печатных работ, среди которых 15 монографий и учебных пособий и около 80 научных и пропагандистских статей. Ряд его работ о деятельности партии в годы гражданской и Великой Отечественной войн и по укреплению Советских Вооруженных Сил в послевоенный период получил высокую оценку на страницах центральной печати и в исторических монографиях. Среди них: «Интернациональный подвиг Советской Армии в битвах против немецко-фашистских войск под Москвой, Сталинградом и на Курской дуге»; «Участие советских людей в европейском антифашистском движении Сопротивления (1941—1945 гг.)»; «Деятельность Коммунистической партии по укреплению могущества Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны» и др.

С большой радостью личный состав института воспринял избрание В. И. Гемы на Ленинградской областной партийной конференции делегатом XXVI съезда КПСС.

Профессорско-преподавательский состав кафедры прилагает много усилий для повышения эффективности и действенности учебно-воспитательного процесса, внедрения прогрессивных форм обучения и передового войскового опыта. В научно-исследовательской и учебно-методической работе особенно большое внимание уделялось воспитанию у советских воинов политических и морально-боевых качеств, безграничной преданности партии и народу, любви к военной профессии, дисциплинированности, чувства ответственности и коллективизма, а также формированию у курсантов и слушателей командно-организаторских навыков. По этим вопросам изданы для высших военно-учебных заведений и войск методические пособия, получившие положительные оценки вышестоящих политорганов, войсковых командиров и политработников. К ним относятся такие методические пособия, как «Воинская дисциплина» (автор Я. Я. Юрченко), «Партийно-политическая работа в Советских Вооруженных Силах» (руководитель авторского коллектива и ответственный редактор Н. М. Юнгов), «Сплочение воинского коллектива» (авторы В. И. Егоров, Н. М. Юнгов, В. Г. Семиренко, Ю. М. Бычковский и др.), «Воспитание любви к военной профессии и гордости за службу в Вооруженных Силах у курсантов» (ответственный исполнитель

Н. С. Новиков), «Психолого-педагогические основы формирования командирских качеств у курсантов» (автор В. А. Губин) и др.

Кафедра истории КПСС играет ведущую роль в идейно-политическом воспитании слушателей и курсантов, стала методическим центром института по формированию у них навыков партийно-политической работы. В 1969—1970 годах на кафедре был значительно расширен курс партийно-политической работы в Советских Вооруженных Силах, а также введен новый курс по основам военной психологии и педагогики, который был разработан доктором педагогических наук, профессором полковником Я. Я. Юрченко. В конце 60-х — начале 70-х годов преподавательский состав кафедры обновился за счет офицеров-политработников из войск. На кафедру прибыли И. М. Юнгов, Н. С. Новиков, В. Н. Салов, Г. А. Соловьев, В. И. Егоров, Ю. М. Бычковский, В. П. Туркин, В. Г. Семиренко, В. А. Кудряшов. Все они имеют хорошую теоретическую подготовку и большой опыт партийно-политической работы в войсках. За короткий срок ведущим преподавателем стал Н. М. Юнгов. Он многое сделал для создания на кафедре специализированных аудиторий, совершенствования методики преподавания курса партийно-политической работы и формирования у слушателей и курсантов навыков работы с людьми. За высокие показатели в учебно-воспитательной и научно-исследовательской работе Н. М. Юнгов был награжден орденом «За службу Родине в Вооруженных Силах» III степени.

Заслуженным авторитетом в институте пользуется кафедра марксистско-ленинской философии. Преподавателями этой кафедры в конце 50-х — начале 60-х годов были Ф. П. Буланов, Р. И. Марченков, А. О. Баранов, А. Н. Ланко и др. В 1963 году кафедре было поручено одновременно с философией вести курс научного коммунизма. В связи с этим состав кафедры увеличился, и она стала называться кафедрой марксистско-ленинской философии и научного коммунизма. Полковник А. И. Сухарев — активный участник Великой Отечественной войны, за мужество и отвагу награжденный тремя орденами Красной Звезды и многими медалями, возглавляющий кафедру до настоящего времени, приобрел славу отличного методиста и исследователя. Под его руководством был поставлен курс научного коммунизма, разработаны тексты лекций, планы семинарских занятий и методика их проведения. С 1964 по 1980 год кафедрой было издано 30 учебно-методических пособий по этому курсу, созданы предметные комиссии по диалектическому и историческому материализму и научному коммунизму. Работа комиссий способствовала идейно-теоретическому росту преподавателей, повышению их научной квалификации. При изучении слушателями марксистско-ленинской философии и научного коммунизма кафедра практиковала демонстрацию учебных кинофильмов, экскурсии на предприятия города и в колхозы, посещение музеев. В 1960 году слушатели четвертых

курсов академии впервые сдавали экзамены по диалектическому и историческому материализму. Они сдали их со средним баллом 4,4. 90 процентов слушателей получили хорошие и отличные оценки.

Кафедра оказала неоценимую помощь командованию и политическому отделу в идеино-теоретической и методологической подготовке научно-педагогических кадров. Ее преподаватели читали адъютантам курс лекций по диалектическому и историческому материализму, проводили семинары, давали консультации, читали лекции по вопросам марксистско-ленинского учения о войне и армии и философским вопросам естествознания офицерам постоянного состава, оказывали большую помощь руководителям групп марксистско-ленинской подготовки, уделяли много внимания политическому просвещению рабочих и служащих института.

После XXV съезда КПСС кафедрой были опубликованы учебные пособия по различным аспектам методологии, военной теории и практики к ним относятся, например, коллективный труд «XXV съезд КПСС и укрепление военного могущества Советского государства» (под редакцией В. И. Гемы, А. И. Сухарева и А. Е. Чергинца), работы А. И. Сухарева «Марксистско-ленинская философия как методология современной науки», А. О. Баранова «Сущность и содержание современной военно-технической революции» и др.

Научно-исследовательская и издательская работа кафедры была направлена на обеспечение учебного процесса и разработку философских вопросов марксистско-ленинского учения о войне и армии. Ф. П. Булановым была издана книга «Русская материалистическая философия», А. О. Барановым — «Военная техника и морально-боевые качества воинов» и «Вопросы диалектики в развитии военной техники». Н. С. Адымов, А. Г. Согомонян и И. И. Сытько выпустили пособия к курсу научного коммунизма.

Кафедра постоянно поддерживала творческие связи с другими общенаучными и специальными кафедрами, проводила совместно с ними теоретические семинары по важнейшим методологическим проблемам науки. Например, совместно с кафедрами физики и химии были проведены семинары на темы «Законы взаимосвязи массы и энергии и его философское значение», «Современная классификация форм движения материи». Совместно с кафедрой, которой руководил М. Е. Литвин, был проведен семинар по вопросу о сущности вооруженной борьбы. Интересным был семинар на тему «О партийности преподавания специальных и технических дисциплин». Семинары способствовали повышению идейного уровня преподавания специальных дисциплин, усилению его влияния на формирование у слушателей марксистско-ленинского мировоззрения, а также более тесной связи преподавания марксистской философии с профилем института.

В 60-х годах кафедра выполняла большое исследование в об-

ласти создания научных основ формирования высоких морально-боевых качеств советских воинов, опубликовала ряд научных работ. К ним относятся работы А. И. Сухарева «Войны современной эпохи и их роль в жизни общества», «Война и общественный прогресс», П. Н. Оробинского «Ленинское учение о защите социалистического Отечества», А. О. Баранова «Революция в военном деле и ее социально-политические последствия» и др. Кафедра проделала большую работу по формированию у слушателей и курсантов марксистско-ленинского мировоззрения и активной жизненной позиции, умения с классовой точки зрения анализировать сложные явления общественной жизни.

В идеологическом воспитании слушателей и курсантов видное место занимало преподавание марксистско-ленинской экономической теории. Эту задачу выполняла кафедра политической экономии. В 1944 году, когда была создана эта кафедра, ее начальником был назначен доцент полковник Ф. П. Северов. Затем кафедру возглавляли П. А. Чесноков, А. А. Гаврилов, П. П. Смирнов, В. П. Прокудин.

В 1971 году кафедрой стал руководить кандидат экономических наук, доцент (с 1977 года — профессор) полковник А. Е. Черинец — активный участник Великой Отечественной войны, за мужество и отвагу, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, награжденный орденом Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны II степени и орденом Красной Звезды, высококвалифицированный педагог, опытный руководитель, видный научный работник. Его перу принадлежат свыше 50 научных трудов. В 60-х годах на кафедре стали работать П. П. Галахов, Г. Х. Гендлер, С. В. Клоев, Д. С. Погорельский, М. К. Молодкин и др.

В процессе чтения курса политэкономии преподаватели акцентировали внимание слушателей на военно-экономических проблемах, на конкретных задачах обеспечения высокой боеготовности Вооруженных Сил, раскрывали агрессивную природу государственно-монополистических союзов, направляющих свою деятельность на гонку вооружений и подготовку к войне. В лекциях, посвященных социалистическому способу производства, они убедительно показывали значение создания материально-технической базы коммунизма, совершенствования производственных отношений, роста культурно-технического уровня трудящихся и укрепления оборонной мощи Советского государства.

Среди изданных кафедрой многочисленных учебных пособий по важнейшим экономическим проблемам коммунистического строительства можно отметить работу Г. Х. Гендлера «Заработная плата и технический прогресс», опубликованную Госполитиздатом, работу П. П. Галахова и М. К. Молодкина «Историческое место империализма», сборник «Материально-техническая база коммунизма и пути ее создания». В 1973 году коллективом

кафедры впервые в высших военно-учебных заведениях был издан сборник задач и упражнений по курсу политической экономии.

Ведущее место в деятельности кафедры занимали исследования в области военной экономики. В январе 1965 года по инициативе научно-исследовательского отдела и кафедры политической экономии была подготовлена и проведена первая военно-экономическая конференция с профессорско-преподавательским составом академии. Конференция имела большое значение для развертывания экономической работы на кафедрах и факультетах. Готовясь к этой конференции, преподаватели П. П. Смирнов, П. П. Галахов и Г. Х. Гендлер в сотрудничестве с работниками научно-исследовательского и учебного отделов впервые разработали научно обоснованную методику определения затрат на подготовку военных инженеров и проведение научных исследований. Материалы этой конференции были опубликованы и способствовали повышению экономической эффективности во всех сферах деятельности академии.

Вооружая слушателей и курсантов знаниями марксистско-ленинской политической экономии, идейно закаляя их, готовя учебные пособия, проводя научные исследования, кафедра в то же время на всем протяжении ее истории пропагандировала экономические знания, материалы партийных съездов и Пленумов ЦК КПСС, документы мирового коммунистического движения среди постоянного состава академии и трудящихся Ленинграда.

Под руководством политического отдела кафедры общественных наук проделали значительную работу по совершенствованию и усилению военно-профессиональной направленности учебного процесса, повышению квалификации научно-педагогического состава и на этой основе — воспитанию у слушателей и курсантов марксистско-ленинского мировоззрения.

Выполняя постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище им. Баумана Н. Э. и Саратовском государственном университете им. Чернышевского Н. Г. по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» (июнь 1974 г.), кафедры общественных наук стали теснее увязывать теоретические проблемы с конкретными практическими задачами, шире использовать передовой опыт обучения и воспитания личного состава. Вошли в практику встречи преподавателей этих кафедр с командирами и политработниками войсковых частей, систематические войсковые стажировки. Окрепи связи с профилирующими и общенаучными кафедрами. На объединенных заседаниях кафедр обсуждались проблемные вопросы подготовки инженерных кадров в условиях научно-технической революции, выработывались единые взгляды на методику их обучения и воспитания.

В 1975—1976 годах кафедры общественных наук совместно с общенаучными и военными кафедрами провели исследование

путей повышения эффективности системы формирования у курсантов навыков командно-организаторской и партийно-политической работы. В результате был сделан глубокий анализ требований к выпускнику военно-учебного заведения, определен объем знаний и навыков, необходимых ему для выполнения своих обязанностей на первичной офицерской должности. Эта работа получила высокую оценку командования. На ее основе кафедрами была разработана система мероприятий, предусматривающая последовательное вовлечение курсантов в общественную деятельность, формирование у них навыков работы с людьми, начиная с младших курсов, и был составлен общеинститутский комплексный план формирования у слушателей и курсантов командно-организаторских, методических навыков и навыков партийно-политической работы, рассчитанный на весь период их обучения в институте.

Кафедры общественных наук оказали специалистам общенаучных, специальных и военных кафедр большую помощь в разработке методических рекомендаций и частных методик по повышению партийности преподавания. Вопросы повышения идейно-теоретического уровня преподавания специальных, военных и общенаучных дисциплин систематически обсуждались на факультетских и общеинститутских конференциях, на методических советах.

Особенно усилилась работа по повышению эффективности учебного процесса после XXV съезда КПСС. В процессе преподавания общественных наук стало уделяться особое внимание методологическим вопросам военного строительства в условиях научно-технической революции, актуальным проблемам коммунистического строительства, мирового революционного процесса, идеологической борьбы на современном этапе. Более обстоятельной и аргументированной стала критика современных буржуазных и ревизионистских теорий, маоизма и сионизма. Шире стали внедряться в учебный процесс прогрессивные методы обучения и технические средства. Курсантам с целью формирования у них навыков воспитательной работы стали поручать проведение занятий с солдатами и сержантами обслуживающих подразделений института, политических информаций на младших курсах, рецензирование и обсуждение материалов периодической печати.

Кафедры общественных наук вовлекли большое число учащихся в военно-научную работу, рассматривая ее как важнейшее средство развития у курсантов творческого мышления и повышения качества учебы. Например, в IV всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую работу по проблемам общественных наук, проведенном в честь 50-летия образования СССР, приняло участие 456 слушателей и курсантов. 33 работы были отмечены дипломами и грамотами Министерства высшего и среднего специального

образования СССР, а В. С. Лапшин был награжден медалями лауреата всесоюзного и республиканского конкурсов.

С каждым годом росло не только число курсантов, ведущих военно-научную работу в области социально-экономических дисциплин, но и повышалось качество выполненных ими исследований. Например, пять курсантов, проводивших военно-научные исследования при кафедре истории КПСС и партийно-политической работы в 1973—1978 годах, были удостоены дипломов победителей на всесоюзных конкурсах на лучшие студенческие работы. За обеспечение высокого качества военно-научной работы курсантов в 1974 и 1976 годах эта кафедра была награждена грамотами министра высшего и среднего специального образования СССР. В 1975—1979 годах на заседаниях секций военно-научных конференций слушателей по профилю этой кафедры курсантами было сделано свыше 100 научных сообщений. Более 200 курсантов работают в кружках военно-научного общества при кафедре марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

Руководствуясь ленинским положением о том, что идейно-теоретическая направленность лекций всецело определяется составом лекторов, кафедры общественных наук уделяли пристальное внимание повышению научной и методической квалификации преподавателей. В 60—70-х годах преподаватели этих кафедр защитили диссертации по актуальным проблемам военной теории и практики. Докторские диссертации защитили Ф. М. Аржанов, Г. Х. Геидлер, Я. Я. Юрченко, А. О. Баранов. В 70-х годах стали кандидатами наук Н. М. Юнгов, В. Ф. Цымлов, Г. И. Марков, Н. Н. Сиренко, Н. С. Новиков, В. Г. Семиренко, Ю. М. Бычковский. Значительная часть преподавателей кафедр общественных наук в настоящее время имеет ученую степень или ученое звание. Кроме названных выше докторов и кандидатов наук, специалистами высокой квалификации, опытными методистами зарекомендовали себя В. И. Егоров, В. А. Губин, П. П. Галахов, А. В. Фомичев, М. В. Крюкова, В. Я. Степанов, В. П. Прокудин и ряд других преподавателей.

В последние годы с кафедр общественных наук ушло в запас немало опытных педагогов, участников Великой Отечественной войны. На смену им приходит молодежь — воспитанники Военно-политической академии имени В. И. Ленина, политработники из войск. В середине 70-х годов на кафедрах стали работать А. И. Лось, Е. Г. Сличный, В. И. Ушаков, Ю. Н. Антонов. С помощью старших товарищей они овладевают педагогическим мастерством, повышают свою научную квалификацию.

Преподаватели общественных наук держали и продолжают держать тесную связь с войсками, что позволяет им обогащать учебный процесс практикой партийно-политической работы в частях и соединениях Советской Армии. Их помощь войскам в проведении агитационно-пропагандистской и партийно-политической

работы стала традиционной. В интересах войск они провели ряд научных исследований и подготовили рекомендации для практической политико-воспитательной деятельности командиров, политработников и партийных организаций войсковых частей. В 1978--1979 годах, например, они подготовили для войск такие полезные пособия, как «Сплочение воинского коллектива» (автор В. И. Егоров, руководитель Н. М. Юнгов), «Воспитание у курсантов любви к военной профессии и гордости за службу в войсках» (автор Н. С. Новиков и др., руководитель В. И. Гема), «Партийно-политическая работа по выполнению мер и правил безопасности» (автор В. А. Кудряшов), и др.

Большие и сложные задачи встали перед коллективом кафедр общественных наук в связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (июнь 1979 г.). В нем указано на необходимость повышения роли кафедры как главного звена высшего учебного заведения, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процессов. Это постановление широко обсуждалось на заседаниях кафедр, партийных собраниях и легло в основу деятельности профессорско-преподавательского состава, направленной на дальнейшее развитие учебной, научной и воспитательной работы в институте.

Большая работа по дальнейшему совершенствованию преподавания общественных наук была проведена на кафедре в связи с решениями июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза. На заседаниях кафедр и предметных комиссиях, теоретических семинарах и конференциях были обсуждены важнейшие проблемы дальнейшего развития историко-партийной науки, марксистско-ленинской философии, политической экономии, пути повышения качества и эффективности учебного процесса. Основное внимание уделялось вопросам социально-экономического развития советского общества, деятельности партии по организации вооруженной защиты Советского государства на современном этапе коммунистического строительства.

На кафедрах были уточнены и скорректированы учебные планы с учетом положений, выдвинутых в материалах июньского и октябрьского (1980 г.) Пленумом ЦК КПСС, в предельдовских материалах. Все преподаватели общественных наук приняли активное участие в агитационно-массовой работе по пропаганде и разъяснению основных направлений социально-экономического развития советского общества. Кафедры общественных наук, как и другие кафедры института, готовились достойно встретить XXVI съезд КПСС.

Глава V

ОБЩЕНАУЧНАЯ И ОБЩЕИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ВОЕННЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Общенаучную и общепрофессиональную подготовку слушателей и курсантов осуществляли кафедры высшей математики, физики, химии, теоретической механики и др.

Первым начальником кафедры математики при организации академии был профессор В. А. Кречмар. Из восьми преподавателей этой кафедры лишь Л. Ф. Китанин имел воинское звание, остальные были вольнонаемными. Пятеро из них (В. А. Кречмар, Е. Г. Фейгельсон и др.), оставшиеся в Ленинграде при эвакуации академии, погибли во время блокады.

Осенью 1941 года преподавание математики в академии вели Л. Ф. Китанин, Н. В. Бутенин, В. Ю. Гаврилов и В. Н. Тимофеев. Кафедры, по существу, не было. Летом 1942 года, когда вновь потребовалась организация кафедры математики, в академию в качестве преподавателей этой дисциплины поступили С. М. Лозинский, Н. А. Шанин, Ю. Е. Аленицын и Х. Л. Смолицкий (в последующем все они стали докторами физико-математических наук). С осени 1942 года возобновился регулярный набор слушателей, и преподавание математики стало проводиться по обычной программе вузов. В 1943 году кафедру математики возглавил Н. В. Смирнов (в последующем член-корреспондент АН СССР). В это время среди ее преподавателей был и Ю. В. Линник, ставший затем академиком. В 1944 году преподавателями кафедры были назначены выпускники академии Н. А. Лебедев, Я. Л. Луцц (в последующем доктор физико-математических наук) и др. В том же году кафедру возглавил ученый-математик профессор С. М. Лозинский. Он руководил кафедрой до 1977 года.

С. М. Лозинский — автор многих работ по теории функций и вычислительной математике, автор курса приближенных методов решений обыкновенных дифференциальных уравнений, построенного на результатах проведенных им научных исследований. За успехи в научно-педагогической деятельности С. М. Лозинский

в 1946 году был награжден орденом Красной Звезды, а в 1966 году ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. С 1955 года по настоящее время он является президентом ленинградского математического общества. В 1977 году С. М. Лозинский ушел в отставку, но продолжает преподавательскую работу в институте.

В послевоенные годы программа читаемых кафедрой курсов расширилась за счет включения в нее дополнительных разделов (уравнения математической физики, теория вероятностей, линейная алгебра, элементы теории игр, операционное исчисление и др.). Преподаватели кафедры (Х. Л. Смолицкий, И. А. Яколев, Н. А. Лебедев и др.) активно содействовали выполнению научных работ на специальных кафедрах. Тесно примыкали к этим работам и некоторые диссертации преподавателей математики. Например, кандидатская диссертация Л. Н. Котовой была посвящена численному решению специальных технических задач. Талантливыми педагогами, пользовавшимися большой любовью слушателей, проявили себя преподаватели Л. Ф. Китянин и Е. А. Соколовская. Кафедра обеспечивала высокую математическую подготовку слушателей, позволявшую им успешно осваивать учебные дисциплины военно-специальных кафедр, и адъюнктов. В послевоенные годы С. М. Лозинский читал для адъюнктов большой (свыше 200 часов) специальный курс математики.

О высокой квалификации преподавателей математики свидетельствует упоминание в книге «История отечественной математики в России и СССР по 1967 год» имен сотрудников кафедры: С. М. Лозинского, Х. Л. Смолицкого, Н. А. Лебедева, Р. В. Петропавловской, И. Ю. Харрик, В. М. Ивановой.

В 60—70-х годах кафедрой были существенно переработаны учебные программы и выпущены учебные и методические пособия, способствовавшие лучшему усвоению слушателями и курсантами учебного материала и дальнейшему повышению квалификации преподавателей кафедры. Особенно полезным в этом отношении был разработанный под руководством С. М. Лозинского конспект лекций по высшей математике, обеспечивший единую направленность для лекторов в ее преподавании и акцентировавший внимание обучаемых на узловых вопросах теории. В связи с развитием в эти годы новых научных направлений на военно-специальных кафедрах кафедрой математики были переданы им для чтения такие разделы математики, как, например, теория вероятностей, теория игр и приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. В 1969—1970-х годах кафедра поставила курс вычислительной математики. Одновременно были унифицированы программы по высшей математике для всех факультетов. В 1977 году кафедру возглавил профессор Н. С. Коковин — участник Великой Отечественной войны, автор 95 научных работ.

одия из активных и последовательных инициаторов внедрения новых, прогрессивных методов обучения. С этого времени преподавание математики начинает все в большей степени учитывать профиль подготовки будущих инженеров. Разрабатываются частные методики преподавания дисциплин кафедры. Началось широкое использование в учебном процессе электронных клавишных машин, а также класса дистанционного обращения к ЭВМ. В этом направлении большую работу провели С. С. Шмыголь, Х. Л. Смолицкий, В. С. Купцова, Э. А. Сибикина, З. М. Петрашень, Л. З. Пиотровская и др. Преподаватель кафедры Г. Б. Давнович за успехи в обучении слушателей была награждена орденом «Знак Почета», а Л. Н. Когова — медалью «За трудовую доблесть».

Кафедра стала активнее привлекать слушателей и курсантов к научной деятельности. В 1978 году благодаря настойчивой работе доцентов И. И. Зарембы и С. С. Шмыголя на кафедре впервые работала секция военно-научной конференции курсантов, сделавших на ней семь докладов. Коммунисты кафедры стали уделять больше внимания повышению общекультурного и общеобразовательного уровня обучаемых. Н. С. Коковин прочитал им лекцию на тему «Математика в военном деле», И. И. Заремба — «Математика в АСУ», Б. Н. Саморуков — «Мемориальная доска на здании института», Ю. П. Варенова прочла лекции на темы «А. Ф. Можайский» и «О русском языке» и т. д. За успехи в научно-педагогической деятельности профессор кафедры Х. Л. Смолицкий занесен в книгу Почета института.

Кафедрой физики в первые военные годы руководил член-корреспондент АН СССР Т. П. Кравец. Преподавание этой дисциплины вели профессора Н. С. Крылов, М. Л. Венгеров, Г. И. Петрашень. В 1944 году начальником кафедры стал инженер-капитан С. В. Стародубцев. В Йошкар-Оле он провел глубокие научные исследования, вошедшие в его докторскую диссертацию, которую он защитил в 1946 году. Основные труды С. В. Стародубцева посвящены электронике, ядерной физике и различным вопросам технических приложений физики. Он разработал методы модуляции молекулярных и ионных пучков для изучения поверхностных явлений, исследовал процессы горения и зажигания в авиадвигателях, выполнил ряд работ по теории пульсомеров и практическому внедрению гамма-лучевых методов.

После войны в коллектив кафедры физики влились А. М. Жеглов, И. Н. Помазанов и др. Под руководством С. В. Стародубцева кафедра стала вести научные исследования прикладного характера. Ученики С. В. Стародубцева — В. Г. Богомазов, Б. Г. Жиллов, С. И. Авдонкин, адъюнкты Н. М. Литвиненко, И. К. Зыков, А. М. Чижов и другие защитили кандидатские диссертации и стали заметными специалистами в своей области физики. В 1957 году доктор технических наук, профессор С. В. Стародубцев был направлен для работы в Академию наук

Узбекской ССР. В последующем он стал вице-президентом этой Академии.

В 1955 году начальником кафедры физики стал В. Я. Упатов. С этого времени и до конца 50-х годов кафедра вела исследования в области технической электроники, развернула вакуумную лабораторию и стала внедрять вакуумную технику в учебный процесс. В 1960 году И. Н. Помазанов и П. Л. Тихомиров изобрели электронный тепловой насос, позволивший получать охлаждение за счет использования тепла. На основе этого изобретения кафедра начала интенсивные исследования по практическому применению в военной технике термоэлектрических явлений. К 1963—1964 годам были достигнуты значительные успехи в этом направлении.

В развитии лаборатории физики особенно деятельное участие принимали Л. Н. Федотов, Е. В. Кракау и Е. П. Семенов — один из ветеранов авиации. Кафедра стремилась приблизить курс физики к потребностям факультетов. С учетом быстрого развития военной техники в него были включены такие разделы, как физика твердого тела, физика атома и др.

В 70-х годах сформировалась группа энтузиастов — «термоэлектрическая группа», как ее называли на кафедре, ядро которой составили И. Н. Помазанов, В. А. Рачков и В. М. Мороз. Эта группа разработала электроникровый способ резки полупроводниковых пластин, метод раздельной коммутации полупроводниковых ветвей с использованием капиллярной пайки, внесла существенный вклад в развитие термоэлектрического охлаждения и применение его в технике. В результате выполнения ряда научных исследований группа создала несколько термоэлектрических холодильных установок, в которых впервые использованы высокоэффективные термоэлементы, скоммутированные из тонких высокоэффективных полупроводников.

В 1963—1964 годах состав преподавателей кафедры пополнился. На ней стали работать Т. Н. Булдакова, Т. Д. Войткова, В. Г. Заводчикова и др.

В 1975 году заведующим кафедрой был избран известный ученый, автор многих научных работ, доктор технических наук, профессор И. К. Зыков. Под его руководством к 1976 году было завершено создание частных методик проведения всех видов занятий по физике, кафедра стала заниматься разработкой новых методов преподавания этой дисциплины, основанных на комплексном использовании технических средств обучения, учебного кино и телевидения. На кафедре была создана аудитория, оборудованная проекционными устройствами, системой учебного телевидения и электронными клавишными машинами, которые стали широко применяться на занятиях. Все это позволило высококвалифицированным преподавателям физики обеспечить хоро-

шую теоретическую и практическую подготовку слушателей и курсантов по этой дисциплине.

Основателем и руководителем коллектива, обучавшего слушателей основам противовоздушной защиты, был, как уже отмечалось, С. В. Стародубцев. Под его руководством Б. Г. Жилов, А. М. Чижов, Г. И. Лешев и А. Е. Вагин провели ряд исследований, позволивших создать лабораторию и подготовить учебные пособия. Многие сделали для совершенствования оборудования лаборатории А. В. Дмитриев, А. В. Карасев-Лещинский и Б. Н. Степанов, возглавлявшие ее в разное время, а также В. В. Канжарадзе, назначенный начальником этой лаборатории в 1975 году.

Начатую С. В. Стародубцевым в этой области учебную и научную работу продолжил доктор технических наук, профессор И. К. Зыков. Его имя широко известно военно-научной общественности. Под руководством И. К. Зыкова были выполнены исследования по совершенствованию существовавших технических средств защиты от воздействия оружия массового поражения. Эти исследования в разные годы вела также творческая группа во главе с Н. М. Литвиненко, А. Е. Вагиным, Н. Ф. Трушковым и В. С. Ежовым.

Под руководством И. К. Зыкова, а затем С. Б. Варюшенко — ученого, обладающего широкой научной эрудицией, совершенствовалась практическая подготовка слушателей и курсантов к выполнению боевых задач. Преподаватели читали лекции с учетом специфики каждого факультета. На загородной учебной базе была создана огневая штурмовая полоса для отработки практических приемов преодоления зон огня и тушения пожаров.

В 70-е годы на кафедру пришли преподаватели Ю. Н. Козлов, В. П. Бизунов, Г. Н. Дмитриев, Э. В. Ложкин, А. Т. Чишко, Ф. М. Соколов, В. Е. Свитнев и другие, внесшие большой вклад в дело обучения и воспитания будущих командиров-инженеров.

Приняв в 1944 году от С. И. Лазеева кафедру теоретической механики, Н. В. Бутенин создал высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, успешно обеспечивавший подготовку слушателей по одноименной дисциплине. Н. В. Бутенин — известный ученый, один из лучших преподавателей и воспитателей слушателей и курсантов. Уже в 40-х годах он существенно развил теорию нелинейных колебаний механических систем. В 50-х годах им, первым в нашей стране, была создана теория действия внешних возмущений на нелинейные системы с запаздыванием. Его труды в области теории точности гироскопических приборов легли в основу разработки новых гироскопических систем. Особенно большой вклад в науку внесли его исследования в области теории синхронизации, в результате которых был открыт ряд новых физических явлений. Исследованию действия внешней силы на автоколебательные системы была посвящена за-

щищенная им в 1952 году докторская диссертация, получившая широкое практическое применение. В последующем (1960—1969 гг.) Н. В. Бутенин существенно развил теорию гироскопов. В 1967 году за успехи в научной работе ему было присуждено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Член национального комитета СССР по теоретической и прикладной механике, член национального комитета страны по автоматическому управлению, зведуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор физико-математических наук, профессор Н. В. Бутенин, чье имя широко известно в нашей стране, является не только крупным ученым, но и мастером педагогического дела, одним из лучших методистов и воспитателей инженерных кадров института. Написанный им учебник по теоретической механике многократно перенадавался государственными издательствами, а в 1960 году был снова издан в качестве пособия для вузов страны. Этот учебник — настольная книга ученых, специалистов, учащихся военных и гражданских вузов.

Учениками Н. В. Бутенина были В. А. Гробов, С. И. Макарихин, В. М. Ерофеев, С. К. Бардаченко и многие другие, ставшие видными учеными, руководителями крупных научно-педагогических коллективов.

На этой же кафедре вырос и стал доктором наук Я. Л. Луниц, автор исследования, в котором впервые была строго доказана неустойчивость оси гироскопа в кардановом подвесе, и ряда других работ. Н. В. Бутениным (руководитель), И. М. Будняцким, И. Н. Кузнецовым и другими впервые в стране были решены очень важные для теории гироскопов задачи о влиянии сухого трения на поведение гироскопа, установленного на неподвижном и подвижном основаниях, о влиянии масс колец на устойчивость гироскопа, изучено влияние вибраций и неуравновешенности на его точность. Некоторые результаты этих исследований нашли отражение в монографии «Ошибки гироскопических приборов», опубликованной в 1968 году.

Кафедра ввела в читаемые курсы новые разделы, такие, например, как теория движения в поле центральных сил, динамика тела переменной массы, и обеспечила их учебными пособиями («Движение материальной точки вблизи поверхности земли», авторы Н. В. Бутенин, И. М. Будняцкий и др. и ряд других). В издательстве «Наука» в 1970 году был опубликован учебник «Курс теоретической механики» для технических вузов страны. Его написали Н. В. Бутенин и другие. Вышли в свет книги: Н. В. Бутенина — «Аналитическая механика», Я. Л. Луница — «Теория гироскопов» и др.

На кафедре работали Г. С. Сантурян, В. А. Носин, Г. Г. Ковалевский, И. Н. Кузнецов, В. И. Хруцкий, Л. В. Божков и др. В настоящее время сотрудниками кафедры являются А. К. Мусаев, А. Г. Мамиконов, К. Р. Воронов, П. А. Лутов и др. Им

принадлежит основная заслуга в создании частной методики преподавания теоретической механики, представляющей собой шеститомный (1100 страниц машинописного текста) труд по методике чтения лекций и проведению практических занятий по этому курсу.

За годы существования кафедры ее сотрудниками было опубликовано около 150 научных статей, монографий, учебников и учебных пособий. Был создан кабинет, насчитывающий свыше ста учебных приборов. Многие из них были изобретены Н. В. Бутелиным, Л. Д. Ивановым, Б. П. Бартевым и В. И. Хруцким. Прибор для демонстрации тироскопического эффекта, изобретенный В. И. Хруцким и Л. Д. Ивановым, был отмечен в 1977 году серебряной медалью на ВДНХ СССР. Два созданных на кафедре прибора демонстрировались на международной выставке Ужв в 1982 году этот кабинет был признан лучшим среди всех других кабинетов общенаучных и общетехнических кафедр. Много сил в его создание и развитие вложили В. И. Хруцкий и Б. П. Бартев.

Подготовку инженеров в области химии вела кафедра, которой в годы войны руководил Е. И. Ахунов. Лекции по химии в то время читали профессор К. С. Евстропьев, Н. М. Селиванова, В. З. Смирнов, А. А. Щербачева и Е. А. Буланевич. В 1946 году начальником кафедры был назначен В. В. Карвинский. В послевоенный период химию преподавали М. И. Бобров, Я. С. Пикалин, О. С. Урбанская, П. П. Соколов и др. С 1947 года на кафедре работали А. П. Фаустов и В. И. Середа. Совершенствуя учебный процесс, сотрудники кафедры активно вели научную и изобретательскую работу, обеспечивали курс необходимыми учебными пособиями. В. В. Карвинский на протяжении ряда лет сотрудничал с талантливым ученым и изобретателем В. П. Пудкарским. Они изобрели новую водо- и бензостойкую цементно-латексную теплоизоляцию, которая широко применялась в военном и гражданском строительстве. Я. С. Пикалину принадлежит заслуга в изобретении нового способа быстрого добывания водорода из активированного алюминия. По результатам научных исследований Г. А. Ахунов и Н. М. Селиванова защитили докторские диссертации.

Подготовку инженеров по курсу сопротивления материалов вела одноименная кафедра. Первыми преподавателями ее были К. П. Строчкин (начальник кафедры), С. А. Данилов, А. И. Беляев, А. А. Кучеров и М. А. Иванова. В 1955 году начальником кафедры был назначен профессор Г. Г. Ростовцев, а в 1959 году его сменил У. М. Ахметов. В последующем кафедрой руководили подполковник-инженер запаса Н. И. Егорж (1973-1976 гг.) и А. В. Мацкевич (с 1976 г.). Лекции по курсу читали в разные времена К. П. Строчкин, В. В. Щепцова, Л. Г. Лазарева, а с 1955 года — Г. Г. Ростовцев, В. П. Петрашень, У. М. Ахметов, Н. И. Егоров и др. Были изданы учебники и учебные пособия по основам строительной механики и специальных конструкций (автор

Г. Г. Ростовцев), конспект лекций по основам динамики сооружений (автор Б. Ф. Бобрович) и др.

Преподаватели кафедры обеспечивали глубокое изучение слушателями и курсантами курса сопротивления материалов. Хорошим методистом зарекомендовал себя Н. И. Егоров. Его лекции пользовались у аудитории большим успехом.

Научно-исследовательская работа на кафедре сопротивления материалов наиболее планомерно стала развиваться во второй половине 50-х годов, когда ее преподаватели подключились к разработке научных проблем, решавшихся специальными кафедрами. В этот период были выполнены исследования напряженного состояния крыла малого удлинения (научный руководитель Г. Г. Ростовцев, исполнители У. М. Ахметов, Б. Р. Вилков, Н. И. Егоров и др.), анализ напряжений в безмоментной цилиндрической оболочке от действия сосредоточенных продольных сил (У. М. Ахметов) и др. Более 30 научных работ опубликовал С. А. Данилов, длительное время занимавшийся анализом прочности сварных соединений. В 1965 году Судпромгизом была опубликована его монография по исследованию прочности сложных сварных соединений. Была создана лаборатория сопротивления материалов. Своим отличным оснащением она была обзаведена прежде всего Н. И. Егорову и В. Н. Старостину, взгляды на ее в разное время, а также А. С. Симкину и другим сотрудникам. Н. И. Егоров написал учебное пособие, в котором с большим знанием дела изложил методику проведения лабораторных работ по испытанию прочностных характеристик материалов на специальных машинах с использованием высокоточной измерительной техники. Лаборатория приобрела широкую известность уже в первые послевоенные годы. Только с 1953 по 1960 год она оказала помощь в проведении испытаний материалов 18 заводам, институтам, академиям и другим учреждениям. В 60-х годах кафедрой был опубликован ряд учебных пособий. Наиболее крупные из них «Сопротивление материалов» (автор В. И. Петрашев), «Сопротивление материалов и основы строительной механики» (У. М. Ахметов, Н. И. Егоров, А. В. Маджвнич). В учебный процесс внедрялись технические средства обучения. В конце 60-х годов были созданы два тренажера типа репетитор-экзаменатор по курсам сопротивления материалов и строительной механики. При выполнении домашних заданий по этим учебным курсам слушатели использовали ЭВМ. В 1965 году начальником лаборатории был назначен Л. Е. Писков. К этому времени лаборатория по своему оснащению стала одной из лучших среди подобных лабораторий вузов Ленинграда и Министерства обороны СССР.

Обучение слушателей, адъюнктов и профессорско-преподавательского состава английскому, немецкому и французскому языкам осуществляла кафедра иностранных языков. В годы войны на кафедре было особенно трудно, потому что слушатели имели раз-

личный уровень подготовки, почти полностью отсутствовали учебные пособия, постоянно менялась сетка учебных часов. В этих условиях сотрудникам кафедры И. В. Арнольд (начальник кафедры), Т. В. Строевой, З. А. Григорьевой, М. П. Фащевской, Т. О. Коварш, Н. В. Нестеровой, Г. Д. Околович, М. С. Грозовской и М. П. Иудиной пришлось немало потрудиться, чтобы организовать учебно-методическую работу, обеспечить учебный процесс всеми необходимыми материалами.

После возвращения академии в Ленинград на кафедру пришли О. Л. Фукс, А. И. Юшкина, Л. Б. Красильникова, Э. Л. Сапченко, Р. И. Темкина, Л. И. Берлин, О. Х. Хаспекова, Е. В. Старостина, О. Я. Кречмар, А. Ф. Боброва, Н. Л. Черкасова, А. Р. Десслер и др. Эти преподаватели поддерживали и развивали в послевоенный период трудовые традиции ядра кафедры военного времени, много потрудились для того, чтобы обеспечить подготовку высокообразованных инженеров.

В 1949—1951 годах обязанности начальника кафедры выполняла О. Х. Хаспекова. В начале 50-х годов на кафедре стали работать М. С. Каяйкин, И. П. Беляева, В. И. Изотова, Л. С. Слюпин и др. С 1951 года кафедрой руководит М. С. Каяйкин. В 1956 году в институт поступили М. И. Айнбиндер, до этого возглавлявшая кафедру иностранных языков Военного гидрометеорологического факультета, Н. А. Галл, Д. В. Савина, Е. Ф. Гусевская, О. М. Грошева. В 60-х годах на кафедре стали работать Е. С. Белова, И. Е. Акименко, Г. Д. Муравлева, И. В. Клобукова, В. Е. Романюха и другие преподаватели.

Основные усилия кафедра направляла на укрепление связи преподавания иностранных языков со специальной подготовкой слушателей, на развитие у обучаемых практических навыков перевода иностранной технической литературы, а в 70-х годах и иностранных патентов, вела большую научно-методическую работу. Преподаватели кафедры написали учебники и учебные пособия для всех факультетов, опубликовали хрестоматии, сборники технических текстов, отраслевые словари, учитывающие специальность слушателей каждого факультета. Особенно большую и полезную научно-методическую работу в послевоенный период выполнили старшие преподаватели кафедры З. А. Григорьева (написавшая и опубликовавшая свыше 30 учебников и учебных пособий общим объемом 99 печатных листов), Е. В. Старостина, О. Х. Хаспекова, Г. Д. Околович, Т. О. Коварш, О. А. Фукс, И. П. Беляева и др. Такие работы, как практическая грамматика английского языка (авторы З. А. Григорьева и М. П. Фащевская), практическая грамматика немецкого языка (И. П. Беляева), а также пособия по технике перевода этих и других авторов представляют собой фундаментальные учебники, которые использовались и другими военно-учебными заведениями. В 1975 году Воениздат опубликовал учебник немецкого языка для высших военно-инженерных

учебных заведений. Его авторы — И. П. Беляева, Е. В. Старостина и М. С. Каяйкин. В 1979 году Воениздатом было выпущено учебное пособие для радиотехнических вузов, написанное И. П. Беляевой и М. С. Каяйкиным.

Старший преподаватель кафедры, а затем исполняющая обязанности доцента З. А. Григорьева проработала на кафедре 27 лет. Прекрасное знание языка, блестящий аналитический ум сделали ее непрекращаемым авторитетом в области грамматики и преподавания английского языка, а также методики обучения иностранному языку. Т. О. Коварш, проработавшая на кафедре 39 лет, была ведущим преподавателем английского языка на факультете, готовившем инженеров-строителей. Она, как и З. А. Григорьева, несколько лет руководила секцией английского языка, была большим энтузиастом создания на кафедре кабинета и применения технических методов в обучении иностранным языкам. О. Х. Хаспекова владела тремя иностранными языками — английским, немецким и французским, руководила преподаванием английского языка на первом курсе и создала пособия для его изучения слушателями и адъюнктами. Старший преподаватель кафедры, а затем исполняющая обязанности доцента Е. В. Старостина проработала в институте 27 лет, с 1945 по 1970 год была начальником секции немецкого языка и пользовалась большим авторитетом у своих слушателей и преподавателей кафедры. 33 года преподавала на кафедре Г. Д. Околович. Ею был опубликован ряд учебных пособий. Она проводила большую работу по переводу слушателями старших курсов литературы по интересующим факультета специальности. Хорошими методистами и научными работниками зарекомендовали себя И. П. Беляева и другие сотрудники кафедры. За успехи в научно-педагогической деятельности были занесены в книгу Почета института З. А. Григорьева и М. С. Каяйкин. В числе лучших преподавателей и общественных деятелей кафедры значатся И. Е. Акименко, много лет возглавлявшая профбюро общепедagogических кафедр, Н. С. Сергеева, И. В. Шабунина и др.

Необходимые инженеру знакомство с методами изображений и навыки в черчении слушатели и курсанты приобретали на кафедре начертательной геометрии и черчения. С марта по июль 1941 года этой кафедрой, как уже отмечалось, руководил профессор Н. А. Рынин (тогда она называлась кафедрой методов изображения). Его заместителем был военный инженер 3-го ранга А. Г. Бедункович. Старшим преподавателем работал Ф. Г. Попов. Основной дисциплиной кафедры был классический курс начертательной геометрии, созданный Н. А. Рыниным. В годы войны дисциплины кафедры были переданы на кафедру деталей машин. Кафедра начертательной геометрии и черчения была вновь организована после возвращения академии из Йошкар-Олы. Вначале (1945—1949 гг.) ее возглавлял В. М. Шаников, а затем

Ф. Г. Попов. В 1956 году начальником кафедры стал питомец академии А. Д. Горячев. Он руководил кафедрой до 1973 года, затем ее возглавляли А. Г. Шолуха и П. М. Серов. В послевоенные годы на кафедре работали В. П. Шуминов, М. И. Иоффе, О. И. Ланге, Ф. А. Свистунов, Б. Б. Огородников, И. С. Каретников, К. Н. Рунич, А. М. Ветров и др. Им на смену в середине 50-х годов пришли В. М. Старков, В. Я. Домяник, К. П. Семенова и др. Кафедрой был организован кабинет с деталями машин и механизмов и другими пособиями, оборудованы чертежные залы. Уже в те годы были выпущены учебники и учебные пособия по черчению, отражавшие специфику подготовки авиационных инженеров. Наиболее значительным из них был учебник по курсу технического черчения, первая часть которого была написана Б. Б. Огородниковым, вторая — А. Д. Горячевым и третья — К. Н. Руничем, Ф. Г. Поповым, И. С. Каретниковым, В. П. Шуминовым, О. И. Ланге и М. И. Иоффе. В 60-х годах были опубликованы учебники, отражавшие специфику подготовки инженеров по новым специальностям. К ним относятся, например, книга «Методы наглядного изображения», написанная А. Д. Горячевым и другими авторами и опубликованная в 1965 году издательством «Просвещение». В 1966 году К. П. Семеновой было издано учебное пособие «Курс начертательной геометрии», а в 1969 году вышел в свет подготовленный ею же справочник по черчению.

В 60-х годах на кафедре стали работать И. А. Уханов, Н. С. Подгайский, В. А. Юкляев, ученик Н. А. Рынина Л. Л. Степанов и др.

Научно-педагогическая деятельность Н. А. Рынина в области методов изображения получила развитие в трудах кафедры. К 1965 году была закончена научно-исследовательская работа по совершенствованию методики преподавания начертательной геометрии. Инициатором и основным исполнителем ее был В. И. Евтеев. Предложенная им методика постепенно совершенствовалась, главным образом А. Д. Горячевым. Ценным пособием явилось руководство по оформлению дипломных проектов, изданное в 1977 году Л. Л. Степановым. Особое внимание уделялось приближению курса черчения к профилям факультетов. В нем все большее отражение находили примеры технических устройств и реальной техники, материалы из опыта объемного и архитектурно-строительного проектирования. В 1960 году был создан методический кабинет как центр обобщения и популяризации методики обучения по графическим дисциплинам. Приказом начальника института кабинету было присвоено имя Н. А. Рынина. В ознаменование 100-летия со дня рождения Н. А. Рынина в декабре 1979 года в фойе кафедры была торжественно открыта мемориальная доска, посвященная его светлой памяти. В создании кабинета много творческой инициативы вложил один из старейших сотрудников кафедры П. И. Адрианов. Ценные учебные

пособия по черчению разработали Г. В. Шабунина, В. И. Евтеев, А. Д. Горячев, заведующий кабинетом И. А. Пустовалов и другие сотрудники кафедры. В начале 60-х годов К. П. Семенов, В. Я. Демяшиком и другими преподавателями было выпущено учебное пособие по основам проекционного черчения, необходимость в котором возникла в связи с изменением программ преподавания на приборных факультетах академии. На его основе В. Я. Демяшик написал оригинальное пособие по проекционным основам черчения. Автором были созданы наглядные иллюстрации, показывающие связь методов изображений с техникой. На кафедре был создан обширный фонд моделей и плакатов по курсу начертательной геометрии, тренажеров, учебных пособий. А. Д. Горячевым была разработана методика оформления и применения учебно-наглядных пособий, способствовавшая повышению их наглядности и доходчивости. Многие преподаватели вели научные исследования, направленные на совершенствование учебного процесса. Некоторые работы выполнялись в интересах промышленности. Так, В. П. Шумнов в содружестве с карбюраторным заводом выполнил исследования, которые использовались при проектировании карбюраторов. Г. В. Шабунина работала в области применения естественного камня в архитектуре зданий. Кафедра стремилась привлечь слушателей и курсантов к научной работе, устраивала для них олимпиады по решению задач по начертательной геометрии повышенной сложности. В 1972 году за эту работу она была награждена Почетной грамотой.

В 1979 году преподаватели кафедры приступили к созданию фундаментального пособия по черчению на базе новых государственных стандартов (ЕСКД и СПДС), возглавили работу по изучению этих стандартов профессорско-преподавательским составом института. В конце 1979 года от всех профессоров и преподавателей были приняты зачеты. Чтение лекций и подготовку к зачетам по стандартам проводили А. Г. Шолуха, Д. Е. Чмириев, Л. Л. Степанов, К. С. Хованский, Е. Н. Новоселецкий и другие преподаватели кафедры.

Важное значение для общинженерной подготовки слушателей имел курс теории механизмов и деталей машин, который вела кафедра с таким же названием. Ее организатором и первым начальником был М. В. Семенов — крупный советский ученый, основатель научной школы синтеза шарнирных механизмов. Широкую известность получили его монографии «Уравновешивание механизмов авиационных двигателей», «Плоские четырехзвенные шарнирные механизмы» и другие работы. М. В. Семенов за многие годы преподавательской деятельности читал лекции по теории механизмов, деталям машин, основам теории автоматического регулирования и другим инженерным курсам. В 1950 году была издана его книга по основам теории регулирования силовых ма-

шин — первый учебник по только что поставленному в то время в академии курсу теории регулирования машин.

В 1941 году на кафедре работали В. М. Шаников (впоследствии доктор технических наук), Д. Н. Киммельман. В 1943 году на кафедре был зачислен М. С. Колодкин, в 1945 году — Н. Н. Мясников и Н. Ф. Голованов, а в дальнейшем — Н. П. Игнатьев, Б. С. Шулейко, К. М. Горелов, В. Н. Кудрявцев, И. Н. Алексенко и др. С 1957 года на кафедре стали работать Е. Г. Гинзбург, К. И. Паитюхин, Л. Г. Лазарев, Ю. В. Катонев, И. Г. Гуглина, В. Н. Герсатор и др.

В середине 50-х годов кафедрой была создана получившая общесоюзное значение лаборатория, оснащенная уникальными испытательными стендами. Инициатором и организатором ее создания был профессор В. Н. Кудрявцев — выдающийся ученый в области теории прочности зубчатых передач, хорошо известный в нашей стране и за рубежом. Им была создана школа прочности зубчатых передач. Такие крупные монографии В. Н. Кудрявцева, как «Зубчатые передачи» (1952 г.), «Червячные передачи» (1954 г.), «Графоаналитический расчет зубчатых передач» (1956 г.) и другие, нашли большое применение в промышленности, в практике работы конструкторских бюро и научно-исследовательских учреждений. В. Н. Кудрявцевым был изобретен и под его руководством смонтирован в лаборатории замкнутый стенд для экспериментальных исследований нагрузочной способности зубчатых передач. Впоследствии аналогичные стенды были изготовлены на заводах и в научно-исследовательских институтах.

В 60-х годах кафедрой была создана уникальная лаборатория для экспериментальных исследований, занимающая несколько помещений. Ближайшим инициативным и трудолюбивым помощником В. Н. Кудрявцева, вложившим много выдумки и творческой энергии в создание лаборатории, был В. Н. Герсатор. Лаборатория, единственная среди лабораторий вузов по ценности оборудования, со своей силовой станцией, центральным пультом управления, измерительной аппаратурой и большим числом стендов, обеспечила проведение экспериментальных исследований, способствовавших техническому прогрессу в промышленности. Исследования, проведенные в этой лаборатории, позволили выявить резервы повышения нагрузочной способности, снижения габаритов, веса и повышения экономичности зубчатых передач. Например, выполненное в лаборатории исследование планетарных передач обеспечило широкое применение их в различных конструкциях. Рекомендации кафедры по этим вопросам нашли отражение в государственных стандартах, руководствах, методах расчета зубчатых передач. Кафедрой была также разработана методика геометрического и прочностного расчета волновых зубчатых передач.

Главным научным направлением кафедры, сохранившимся до настоящего времени, было теоретическое и экспериментальное ис-

следование путей снижения массы и габаритов зубчатых передач. Это направление, открытое и развитое В. Н. Кудряшцевым (ставшим впоследствии заслуженным деятелем науки и техники РСФСР), после его ухода из академии в 1961 году возглавил Н. Ф. Голованов, сменивший на посту начальника кафедры М. В. Семенова, ушедшего по болезни в отставку. Отличный преподаватель, методист и организатор учебной и научной работы, Н. Ф. Голованов успешно продолжал развивать учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность кафедры. Хорошим помощником ему в этом был его заместитель К. М. Горелов. В течение ряда лет Н. Ф. Голованов был заместителем председателя комитета зубчатых передач Ленинградского областного правления научно-технического общества «Машпром», что свидетельствует о его высоком авторитете среди ученых и конструкторов, работавших в этой области.

В 60-х годах кафедра трижды занимала первое место по учебной и научной работе среди общинженерных кафедр. М. В. Семеновым, Н. Ф. Головановым и Н. Н. Мясниновым был написан и опубликован фундаментальный учебник по теории механизмов и машин, которым пользовались многие вузы, а в 1951 году Н. Ф. Головановым, К. М. Гореловым и И. И. Фверманом был написан и опубликован в академии фундаментальный учебник по деталям машины.

В 1975 году Н. Ф. Голованов ушел в запас, заведующим кафедрой стал доктор технических наук, профессор Е. Г. Гинзбург — один из известных в стране специалистов в области зубчатых передач. Он существенно переработал курсы теории механизмов применительно к специальностям инженерного факультета. Под его руководством углубились начатые им в 60-х годах исследования сравнительно нового типа зубчатых передач — волновых передач. Е. Г. Гинзбургом впервые была создана научно обоснованная методика расчета и проектирования особо легких и малогабаритных волновых зубчатых передач, используемая в настоящее время на предприятиях промышленности.

Эти исследования были обобщены в вышедшей в 1968 году в издательстве «Машиностроение» монографии «Волновые зубчатые передачи» и справочнике «Планетарные передачи», опубликованном тем же издательством в 1978 году. В 1960 году там же вышел справочник «Зубчатые передачи» авторов Е. Г. Гинзбурга, Н. Ф. Голованова, Н. Б. Фируна и Н. Т. Халебского, обобщивший самые современные материалы в области зубчатых передач.

В 70-х годах в связи с введением новых стандартов в области машиностроения кафедра проделала большую работу по созданию новых методических материалов и использованию их в учебном процессе. В этой работе участвовали все преподаватели кафедры. В эти годы лаборатория кафедры, которой с 1955 года руководит инициативный инженер Э. Г. Дроздов, полностью модернизирована.

лась. Была создана серия оригинальных установок для исследования КПД редукторов, работы колодочных и ленточных тормозов, установка для испытания зубчатых передач. Кафедра вместе с одним из заводов промышленности сконструировала и испытала первый в нашей стране волновой зубчатый редуктор общего назначения.

Успешной подготовке инженеров по теории механизмов и деталям машин много сил, энергии и таланта отдали Ю. В. Катонов, Л. Г. Лазарев, В. П. Михайлов, М. С. Колодкин, А. А. Королев, В. И. Иванова и другие ведущие преподаватели кафедры. Их умелой учебной и воспитательной деятельностью многие слушатели обязаны приобщению к научным исследованиям. Например, такие известные ученые, как Б. Е. Сивчинов, Н. П. Мясников, В. А. Климов, Н. Ф. Головлнов, К. М. Горелов, начали свой путь в большую науку, пройдя школу научных исследований под руководством преподавателей этой кафедры.

Многими дипломами победителей конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, Почетной грамотой по итогам проведенного в 1979 году межвузовского конкурса на лучшие дидактические материалы по использованию технических средств обучения отмечен творческий путь кафедры, дающей широкое начальное инженерно-техническое образование слушателям и курсантам института. Обширные знания, которые слушатели и курсанты получали на общинженерных кафедрах, позволяли им глубоко осваивать специальные дисциплины, являлись прочным фундаментом для их инженерной подготовки.

НАЧАЛЬНИКИ ФАКУЛЬТЕТОВ



В. Н. Кобликов



А. И. Смирнов



А. С. Козырев



Ю. К. Пыляев



В. А. Бериго



А. А. Куренков



А. П. Лымсенко



Н. Б. Ильин



В. А. Козлов

НАЧАЛЬНИКИ ФАКУЛЬТЕТОВ



И. Б. Урлин



В. Г. Карлов



Ф. А. Пигулевский



В. Е. Дулевич



Д. С. Филатов



М. А. Куршев



В. П. Васильевский



Е. Н. Аннынин



Н. А. Крылов

НАЧАЛЬНИКИ ФАКУЛЬТЕТОВ



Б. П. Дутов



Б. И. Черничко



А. А. Клунишков



В. А. Ушаков



П. И. Смирнов



С. А. Чечкин



Р. М. Юсупов



И. И. Бурев



П. Д. Гольцов

ЗАСЛУЖЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР



Г. Г. Ростовцев



И. И. Кулагин



А. П. Мельников



Н. В. Бутенко



С. С. Строев



Л. Т. Матвеев



М. Е. Литвин



К. В. Саховский



С. М. Лозинский

ЗАСЛУЖЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР



С. И. Бычков



Н. Н. Буга



А. М. Половко



К. И. Барinov



Ю. А. Мельник



Н. В. Зернов



Н. И. Посохин



Лабораторный корпус факультета

ЗАСЛУЖЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР



А. А. Куландия



С. В. Тимашев



Ю. К. Яковлев



Памятник А. Ф. Можайскому во дворе академии



Групповое упражнение с курсантами проводит полковник С. С. Карпенко



Строевые занятия проводит подполковник Г. А. Новоселов

ЗАСЛУЖЕННЫЕ ИЗОБРЕТАТЕЛИ РСФСР



А. С. Дурянов



Д. И. Заславский



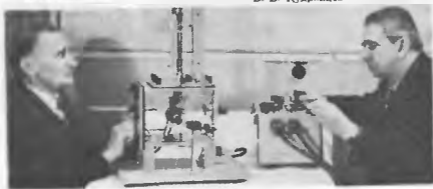
Р. Т. Сафаров



В. М. Пожидяев



**Доктор технических наук, профессор
В. Б. Кудрявцев**



Е. М. Зайцев (слева) и А. А. Ледохович

ЗАСЛУЖЕННЫЕ РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ РСФСР



Г. Н. Кудряков



П. Р. Пугоанин



С. П. Моржаков



Выступил с докладом
на заседании ЦК ВЛКСМ
и ЦК КПСР

НА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ПО ИТОГАМ ВЫСТАВКИ НТТИ-74



академик ВАСИЛЬЕВ



СЛУЖИТЕЛЬ КОЛЛЕКТИВА



УЧАЩИЙСЯ И МОДЕЛЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Лист из альбома изобретательской работы института
в годы девятой пятилетки



П. И. Эйлер



В. П. Цуцкарев

НАЧАЛЬНИКИ КАФЕДР



Профессор В. И. Гема —
делегат XXVI съезда
КПСС



А. Е. Дюнов



В. Г. Казаков



Л. М. Кузьмин



В. В. Крестьянинов



В. М. Зибшин



П. А. Мамон



Ю. М. Галунов

ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ



Генерал-полковник-инженер В. М. Шабанов



Герой Советского Союза
генерал-майор авиации
А. С. Бежевец



Генерал-майор-инженер
Г. А. Агаджанов



Генерал-майор-инженер
В. И. Мейшев



Генерал-майор-инженер
К. А. Власко-Власов



Генерал-майор-инженер
А. Г. Фувтыков



Генерал-майор-инженер
А. А. Дролов



Генерал-майор-инженер
Л. А. Улаов



Генерал-майор-инженер
В. И. Юденко

ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ



Генерал-майор
Л. С. Придатко



Генерал-майор-инженер
А. Я. Яковлев



Генерал-майор-инженер
А. В. Костюченко



Полковник-инженер
В. К. Дерзов



Полковник-инженер
М. И. Захарин



Полковник В. А. Федоров



Выпускники 1980 г. , закончившие обучение с золотой медалью, с командиром института



Состав партийной комиссии, избранной на 5-й партконференции академии в марте 1954 г. Сидят (слева направо): М. Г. Косачев, Н. М. Меланич (секретарь парткомиссии), В. В. Иванов, С. А. Маренков, Я. И. Герасименко; Стоят: Н. М. Михайлов, Ф. И. Кузнецов, Н. В. Бутенин, П. И. Медов, М. В. Телегин, В. Е. Сизов, Ю. П. Панасюк



Заседание партийной комиссии. Секретарь парторганизации 3-го курса В. В. Быканов докладывает дело по приему в члены КПСС отличника учебы курсанта А. В. Петрошенко, 1980 г. Сидят (слева направо): А. В. Петрошенко, В. В. Шаров (секретарь парткомиссии), В. М. Беззатеев, С. А. Кудряшов, Г. В. Солюгуб, С. Т. Мишенев, А. Е. Чегринцев, Ю. П. Плешков, В. М. Дамыдов, С. И. Урлячев, А. А. Ломов



Начальник полвотдела академии И. И. Алтушкин беседует с молодыми коммунистами, 1971 г.



На митинге личного состава академии, посвященном вручению звания Памятного Знамени ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, 4 ноября 1967 г.



Вынос Памятного Знамени ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, 4 ноября 1967 г.



Группа преподавателей кафедр общественных наук Сидят в первом ряду (слева направо). Я. Я. Юрченко, В. И. Егоров, Н. М. Юнгов, В. И. Гема, И. И. Алтуни, Н. С. Новиков; во втором ряду: Н. А. Корзун, Ю. А. Никулин, В. Н. Салов, В. Х. Шаповалов, Б. Ф. Беленни, Г. А. Соловьев; в третьем ряду: Ю. М. Бычковский, В. Г. Семренко, В. А. Худобин, В. А. Губин, В. П. Туркин



Первый секретарь Петроградского РК КПСС Ленинграда Н. Я. Сулов вручает выпускникам дипломы об окончании института, июль 1976 г.



Партийный комитет обсуждает работу партийных организаций по обеспечению успешной подготовки слушателей к экзаменационной сессии, 1972 г.



Совещание лекторской группы при полугоде академии. С докладом о задачах улучшения лекционной пропаганды в свете решений XXIV съезда КПСС выступает руководитель группы А. И. Сухарев, 1971 г.



Семинар по материалам и решениям XXV съезда КПСС в группе марксистско-ленинской подготовки офицеров проводит доктор технических наук, профессор Воронин А. А., выступает Котлов Е. Г. 1976 г.



Начальник подотдела института В. М. Бородин в кайун XXVI съезда КПСС вручает партийный билет отличнику учебы курсанту третьего курса И. В. Ярызову



Открытие монумента Славы на территории института, 1980 г.



Лекцию по материалам и решениям XXV съезда КПСС слушателям и курсантам читает профессор, доктор философских наук А. О. Барнинов



Группа инженеров аэродромостроителей выпуска 1942—1952 гг. Стоят (слева направо): В. Я. Мамонтов, А. В. Лоляков, У. М. Ахметов, Н. П. Демин, Е. И. Ширяшкин, М. Д. Бояко, В. П. Коцегубов, В. Х. Свенко. Сидят (слева направо): В. А. Григорьев, В. А. Варлава, В. Ю. Ушащенко, А. Я. Яковлев, В. А. Афанасьев и Б. П. Дутов. Справа В. Г. Колл. Снимок сделан 27 марта 1974 г.



Один из лучших пропагандистов института В. Н. Салов читает лекцию о международном положении СССР



Читательская конференция по книге Л. И. Брежнева «Челнык», ноябрь 1978 г.



Лекцию по материалам и решениям XXV съезда КПСС в системе марксистско-ленинской подготовки офицеров читает профессор А. Е. Черныев, 1976 г.



Вход в клуб института

Преподаватели кафедр общественных наук и работники политотдела в музее истории института. Пояснение дает начальник музея М. У. Лукин (слева)



Помощник начальника политотдела по комсомольской работе С. А. Кудряшов вручает комсомольские билеты, 1971 г.



Почетная грамота, которой ЦК ВЛКСМ наградил комсомольскую организацию института за активное участие в развитии научно-технического творчества молодежи



Руководители групп марксистско-ленинской подготовки в канун 60-летия Великого Октября совершили экскурсию в комнату-музей В. И. Ленина. На снимке участники экскурсии у памятника В. И. Ленина в Смольном



Музей легендарной Дороги жизни



На экскурсии в музее истории ордена Ленина Ленинградского военного округа



Курсанты института после экскурсии на крейсер «Аврора»



Собрание партийного актива института. С докладом об итогах XXV съезда КПСС и задачах партийных организаций института выступает делег - XXV съезда КПСС, член Военного совета — начальник политуправления ор. на Ленина Ленинградского военного округа генерал-лейтенант В. П. Новиков, 23 марта 1976 г.



Занятия в университете культуры с курсантами института проводят народные артисты СССР В. Стрельчик и К. Лавров, народный артист РСФСР Н. Трофимов



Художественная самодеятельность курсантов института



Вывос к строю боевого знамени инсттвута во время ритуала принятия военной присяги



Присягу принимает курсант А. С. Колпаков, 1978 г.



Генерал-майор-инженер Н. И. Буренин поздравляет курсанта с принятием военной присяги



Группа преподавателей кафедры оперативно-тактической подготовки. В первом ряду (слева направо): П. А. Матросов, И. Н. Мирошникенко, М. А. Нечаяв, М. Е. Литвин, И. П. Анисимов, Г. Д. Пахомов. Во втором ряду: Е. В. Петренко, Н. Н. Лифонтов, И. Т. Устьянов, В. Г. Хоменко, И. А. Полищук, Г. В. Оксман, П. Г. Игнатенко, С. О. Корсун. В третьем ряду: Н. Н. Азовцев, П. К. Яковлев, М. А. Ковшов. Предпоследний в третьем ряду — И. Н. Венедиктов, справа от него — А. Ф. Яценко. Снимок сделан в день 20-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 1965 г.



Групповые занятия по общей тактике на миниатюр ползгоне проводит подполковник-инженер В. Ф. Толмачев



Президиум научно-практической конференции сержантов института по организации службы войск, 1977 г.



В зале заседания научно-практической конференции



Военно-научная конференция курсантов по военной истории, посвященная 30 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, май 1975 г.



Группа преподавателей кафедры оперативно-тактической подготовки. Слева направо: А. М. Челомбитко, В. В. Рунов, В. И. Крапивный, А. А. Румянцев, Ю. Г. Журавлев, В. И. Челосин, М. И. Романюк



На тактико-специальных учениях курсантов, 1980 г.



Начальник кафедры тактики, истории военного искусства и общественной подготовки А. П. Ширенко проводит методическое совещание по системе формирования у слушателей и курсантов командирских качеств и навыков, 1978 г. На снимке (слева направо): А. П. Ширенко, Г. А. Новоселов, В. К. Зареченец, А. П. Мартынов, М. А. Иткис, А. А. Ломов, А. И. Головченко, П. А. Матросов



Тактико-специальные учения. Курсанты проводят спецподготовку техники



Военно-научная конференция курсантов по вопросам защиты войск от ОМП. На первом плане старшие преподаватели Б. Г. Жиллов, А. М. Чижов и старший научный сотрудник А. В. Карасев, 1972 г.



Группа ветеранов института — участников Великой Отечественной войны с представителями командования института, 1976 г.



Полевые занятия по общей тактике. Курсант в должности командира взвода отдает приказ на наступление. Руководит занятиями М. Ф. Алексеев



Развертывание подвижной радиостанции на тактико-специальных учениях



Тактико-административная военная игра. Старшина А. Е. Абрамовский в должности командира батальона ставит боевую задачу командирам подразделений



Занятия по огневой подготовке на войсковом стрельбище



Лекцию по оперативно тактической подготовке читает полковник В. Г. Филимонов



Начальник курса А. В. Сторчак инструктирует сержантов перед заступлением курса в суточный наряд



Начальник курса В. К. Федотов (в центре) проводит занятие со слушателями по огневой подготовке на войсковом стрельбище, 1979 г.



Тактико-специальное учение курсантов. Начальник курса В. Е. Тринько принимает доклад о готовности курса к спёршинному маршу



Заслуженный мастер спорта СССР Д. В. Горбанов Заслуженный мастер спорта СССР А. М. Албул Заслуженный тренер РСФСР А. А. Кудряков



Председатель спорткомитета института генерал-лейтенант В. И. Широков (справа) поздравляет заслуженного мастера спорта СССР Н. А. Иткиса с награждением его почетной грамотой за многократные победы в спортивных состязаниях. В центре В. Д. Логановские — начальник кафедры физической подготовки и спорта



Некоторые из призов, завоеванных спортсменами института

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ



На занятиях по тяжелой атлетике



Бокс



Стендовая стрельба



Гандбол



Лыжи



Занятия курсантов по борьбе дзюдо
проводит преподаватель кафедры фи-
зической подготовки и спорта
Д. К. Қопченов



Курсанты на гимнастических упраж-
нениях в спортинком зале института



На Олимпийском пьедестале почета мастер спорта СССР международного класса И. Киселев, завоевавший серебряную медаль в лыжном двоеборье, Инсбрук, 1964 г.



Легкоатлетические кроссы — самое массовое состязание в институте. На снимке забег на 3 км, 1963 г. Под номерами 68 и 51 — известные спортсмены Л. Н. Добротворцев и В. И. Белицкий — ныне доктор технических наук



1980 г. Первенство Вооруженных Сил СССР по легкой атлетике Спортсменки института чемпионки ВС СССР мастер спорта СССР международного класса Н. Ф. Коротаева (передает эстафету) и мастер спорта Г. Б. Дьяченко



Соревнования между подразделениями курсантов по перетягиванию каната



Группа работников медицинской службы института



Ветераны РИУ и типографии. На снимке (слева направо) в первом ряду: Л. В. Белова, П. В. Годунова, А. П. Нездайминова, Е. Н. Слепнева, З. Н. Орлова, В. Е. Иванова, во втором ряду: Т. П. Никитина, В. И. Минина, В. Г. Саврасова, Б. А. Усик, Н. С. Матвеев, Д. В. Медведев, в третьем ряду: В. А. Лукин, А. М. Стеклеев, Е. Г. Элькин, А. А. Козис, Н. П. Козлов, В. В. Захаров, Э. В. Симков, А. С. Федоров

Глава VI

ВОИНСКОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ

Командование академии, ее партийная организация, профессорско-преподавательский состав постоянно заботились не только о теоретической и практической, но и о военной подготовке слушателей, так как выпускник академии должен быть не только инженером, но и командиром, воспитателем подчиненных. Особенно много внимания стало уделяться их воинскому воспитанию, когда в число слушателей стали принимать не только офицеров, но и гражданскую молодежь. Далеко не все офицеры войсковых частей — участники Великой Отечественной войны, стремившиеся поступить в академию, — могли в первые послевоенные годы осуществить свои стремления. Одним требовалось восстановить знания, другие были необходимы в частях, чтобы передать свой боевой опыт молодым офицерам. В этих условиях комплектование переменного состава академии офицерами становилось затруднительным. Было решено принимать в академию и выпускников средних школ. Прием их проводился с 1948 по 1954 год. Значительная часть слушателей, таким образом, в этот период не имела какой-либо военной подготовки.

Выпускники средних школ, зачисленные в академию, проходили в течение одного-полутора месяцев лагерный сбор, в конце которого принимали военную присягу. В 1949—1950 годах эти сборы проводились в строевых авиационных частях, а с 1951 года — при академии. Основная работа по проведению лагерных сборов возлагалась на кафедру оперативно-тактической подготовки.

После года обучения все слушатели проходили второй лагерный сбор. В течение первых трех лет обучения они находились на сводном курсе (которым в разные годы командовали офицеры Б. Г. Попов, В. В. Калинин, Н. Л. Александров), затем им присваивалось воинское звание «лейтенант», и они зачислялись слушателями факультетов.

С переходом на комплектование переменного состава акаде-

нии только офицерами, окончившими военные училища, необходимость лагерных сборов отпала, и с 1958 года проводить их перестали.

С 1966 года на учебу в академию снова начали принимать выпускников школ. С 1972 года учащихся из гражданской молодежи стали называть курсантами.

Важная роль в воинском воспитании слушателей и курсантов принадлежала кафедре оперативно-тактической подготовки. В годы Великой Отечественной войны она многое сделала для повышения военного образования авиационных инженеров. В послевоенные годы профессорско-преподавательский состав кафедры проделал большую работу по обобщению богатого боевого опыта Военно-Воздушных Сил и внедрению его в учебно-воспитательный процесс академии и в боевую подготовку авиационных частей и соединений. Кафедре до 1963 года последовательно возглавляли генерал-майор авиации П. А. Котов, полковник И. И. Аритов, Герой Советского Союза лауреат Государственной премии генерал-майор Г. О. Комаров, кандидат военных наук, доцент полковник Р. И. Долматов. В 50-х годах на кафедре работали такие опытные преподаватели, как кандидат военных наук, доцент полковник И. Н. Мирошниченко, кандидаты исторических наук полковники Н. Н. Азовцев, Г. В. Оксман, Герой Советского Союза полковник Е. В. Петренко, офицеры П. А. Владимиров, С. А. Корсун, М. А. Нечаев, Г. Д. Пахомов, И. А. Полищук, А. М. Яковлев и др. Этим преподавателям принадлежит большая заслуга в становлении и развитии учебной и научной работы кафедры, в оперативно-тактической подготовке слушателей и профессорско-преподавательского состава академии.

Особенно сложные задачи встали перед кафедрами, когда быстрое развитие военной техники вызвало настоятельную потребность в усилении оперативно-тактической подготовки военно-инженерных кадров, перестройке программ и планов обучения слушателей и развертывании научных исследований в новых направлениях.

С учетом возросших требований состав кафедры значительно пополнился офицерами, имевшими опыт службы в войсках и научно-педагогической работы в вузах. На кафедре стали работать И. П. Анисимов, В. П. Цибулько, В. Г. Хоменко, П. А. Матросов, А. П. Ширенко, И. Н. Венедиктов, П. Г. Игнатенко, Н. Н. Лифонтов, В. В. Калинин, М. А. Ковшов, Я. В. Куцев, И. Т. Ульянов, П. К. Яковлев, А. Ф. Яценко, Г. В. Воробьев, М. Г. Тюрликов, Е. М. Фоминенко, В. П. Черняев. Начальником кафедры в 1964 году был назначен талантливый организатор, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер многих орденов и медалей, доктор военно-морских наук, профессор полковник М. Е. Литвин. Он создал в академии свою научную школу и сыграл большую роль в реорганизации всего учебно-воспитательного процесса и учебно-

материальной базы кафедры по оперативно-тактической подготовке слушателей и курсантов с учетом новых требований. За большие заслуги в учебно-воспитательной работе и в развитии военной науки ему было присвоено воинское звание генерал-майора и почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР. Под руководством генерал-майора М. Е. Литвина преподаватели кафедры проводили большую учебно-воспитательную работу по формированию у слушателей и курсантов командно-организаторских качеств и методических навыков. Все учебные дисциплины (оперативное искусство, общая тактика, тактика ВВС, история военного искусства и военная администрация) кафедры были обеспечены разработанными преподавателями учебно-методическими пособиями, которые получили хорошие отзывы войск.

Большое значение для обучения и воспитания слушателей и курсантов, боевой подготовки войск имели учебные пособия по вопросам организации и ведения боевых действий, авторами которых были генерал-майор М. Е. Литвин, офицеры Н. Н. Азовцев, С. А. Корсун, П. А. Матросов, Е. В. Петренко, Б. В. Садовский, В. Г. Хоменко, В. Е. Григорьев и др. Подготовленный коллективом кафедры и опубликованный под редакцией генералов П. В. Родимова и М. Е. Литвина капитальный труд по основам организации и ведения боевых действий частей и соединений был утвержден в качестве учебника для высших военно-учебных заведений.

С целью интенсификации учебного процесса на кафедре были созданы специализированные классы с действующими тренажерами. Тренажеры нашли применение также и в войсках. В специализированных классах проводились практические занятия, на которых отбатывались обязанности офицеров по будущей специальности. Одновременно кафедрой был разработан ряд пособий и инструкций, послуживших основой для написания наставлений и справочников. Наибольший вклад в эту работу внесли М. Е. Литвин, И. Н. Венедиктов, М. А. Ковшов, М. А. Нечаев, Е. В. Петренко, И. Т. Ульянов, В. П. Черняев, В. Г. Хоменко и А. Ф. Яценко. На кафедре были выполнены исследования, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса по оперативно-тактической подготовке слушателей и курсантов и боевой подготовке войск. Благодаря этому многие преподаватели повысили свое педагогическое мастерство и научную квалификацию, защитили кандидатские диссертации, а Н. Н. Азовцев — докторскую диссертацию. Видный ученый в области военной истории, он был переведен в Институт военной истории Министерства обороны СССР, где ведет большую научно-исследовательскую работу. Ему было присвоено ученое звание профессора и почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР.

В 70-х годах преподавательский состав кафедры пополнился опытными офицерами из войск (В. Г. Филимонов, Г. А. Волховицкий, А. В. Ерофеев, С. С. Карпенко, А. И. Колдунов и др.).

В 1973 году начальником кафедры, после ухода генерал-майора М. Е. Литвина в запас, был назначен активный участник Великой Отечественной войны В. Г. Кавкаев, награжденный многими орденами и медалями. Обладая богатым боевым опытом и опытом службы после окончания Академии Генерального штаба на высоких должностях в войсках, В. Г. Кавкаев обеспечил дальнейшее совершенствование научной и учебно-воспитательной работы по оперативно-тактической подготовке слушателей и курсантов. Кафедра поддерживала постоянную связь с войсками и использовала их опыт в учебно-воспитательной работе.

Преподаватели кафедры проводили в системе командирской подготовки профессорско-преподавательского состава института лекционные и практические занятия по важнейшим проблемам советской военной теории. Это способствовало повышению уровня оперативно-тактической подготовки преподавателей, что положительно сказалось на формировании командно-организаторских и методических навыков у слушателей и курсантов.

С целью развития научных исследований по профилю читаемых кафедрой курсов была расширена учебная лаборатория, которой руководил капитан-инженер А. В. Моисеев, вложивший много сил и инициативы в ее развитие, и создана творческая группа во главе с В. И. Лапиным. В последующем этой группой руководил В. А. Власов. Коллектив этой научной группы выполнил ряд исследований, способствовавших улучшению учебно-воспитательного процесса по оперативно-тактической подготовке в институте и повышению боеготовности войск.

Кафедра регулярно проводила научно-исследовательские игры с участием представителей войск и центральных управлений. На этих играх отрабатывались вопросы организации и ведения боевых действий частей и соединений. Обобщенный опыт игр использовался в учебном процессе и при разработке инструкций и наставлений для войск.

Для совершенствования системы общевойсковой подготовки профессорско-преподавательского состава, слушателей и курсантов был образован методический совет. Председателем совета являлся заместитель начальника академии (а затем института) Герой Советского Союза генерал-лейтенант Д. А. Медведев. Важнейшей задачей методического совета было обсуждение новых учебных планов и программ по общевойсковой подготовке, совершенствование методического мастерства руководящего состава института и преподавателей военных кафедр. В 1975 году после увольнения Д. А. Медведева в запас методический совет возглавил генерал-лейтенант В. И. Широков, активный участник Вели-

кой Отечественной войны, награжденный многими боевыми орденами и имеющий богатый опыт службы в войсках на высоких командных должностях.

Свой боевой опыт и опыт службы в войсках генерал-лейтенанты Д. А. Медведев и В. И. Ширсков умело использовали в организации и проведении воинского обучения и воспитания профессорско-преподавательского состава, слушателей и курсантов.

Состояние учебно-воспитательной работы по общевойсковой подготовке обучаемых нередко рассматривалось на заседаниях совета института.

Основным центром учебной, методической и научной работы по общевойсковой подготовке и воинскому воспитанию слушателей и курсантов института была кафедра тактики, истории военного искусства и общевойсковой подготовки. Кафедра была укомплектована опытными преподавателями и хорошо подготовленными в военном отношении офицерами с инженерным образованием. Первым начальником кафедры стал выпускник нашей академии кандидат технических наук, доцент полковник-инженер А. П. Ширенко, имевший опыт педагогической работы на кафедре оперативно-тактической подготовки и службы в войсках на различных командных должностях, видный специалист по вопросам боеспособности войск, автор 117 научных работ, многие из которых в виде монографий, учебных пособий и статей опубликованы различными издательствами. За безупречную службу в Советской Армии и успехи в учебной и научной работе он был награжден орденом Красной Звезды. Старшими преподавателями первого состава кафедры были ветераны Великой Отечественной войны, кавалеры многих боевых наград: участник парада Победы кандидат исторических наук, доцент П. А. Матросов, автор свыше ста научных трудов, секретарь методического совета академии по общевойсковой подготовке, полковник-инженер

Н. М. Остриков, возглавлявший до создания кафедры группу общевойсковой подготовки академии, кандидат военных наук Н. Ф. Алексеев, Г. В. Воробьев и К. П. Шведов, кандидат педагогических наук заслуженный мастер спорта СССР, участник Олимпийских игр, неоднократный чемпион мира, Европы и СССР М. А. Иткис, награжденный орденом «Знак Почета» и многими спортивными наградами. Первыми преподавателями кафедры были мастер спорта СССР А. И. Головченко, И. К. Якунин и заслуженный мастер спорта СССР В. Н. Столыпин, многократный чемпион и призер мира, Европы и СССР, удостоенный многочисленных спортивных медалей и других наград. Лабораторию кафедры возглавлял В. И. Лысенко.

В связи с ростом требований к тактической и общевойсковой подготовке курсантов и слушателей и необходимостью развития

у них командирских качеств и навыков состав кафедры в последующие годы расширился за счет офицеров, имевших опыт службы в войсках. Курс истории военного искусства читал заместитель начальника института Герой Советского Союза генерал-лейтенант Д. А. Медведев. Преподавателями кафедры были офицеры А. П. Мартынов, В. П. Матвеев, А. А. Ломов, А. Е. Горбатовский, В. Ф. Толмачев, Г. Н. Литвинов, Г. Г. Гребенюк, А. В. Савахин, Л. Н. Баранов, П. А. Мальцев и другие, а также ветераны Великой Отечественной войны кандидат военных наук, доцент генерал-лейтенант запаса Н. И. Березняк, генерал-майор-инженер запаса Н. Ф. Сурко, офицеры запаса А. П. Колесниченко и кандидат исторических наук, доцент Е. Ф. Устинов. Значительно возросли научная квалификация и педагогическое мастерство молодых преподавателей. Кандидатские диссертации защитили офицеры Н. М. Остриков, А. И. Головченко, В. К. Зареченец, Г. А. Новоселов и др. Постоянно совершенствовалась учебно-материальная база лаборатории, которую последовательно возглавляли опытные специалисты Н. Ф. Свириденко и В. Ф. Луговской. На кафедре были созданы специализированные аудитории, оборудованные современными техническими средствами обучения для занятий по всем дисциплинам общевойсковой подготовки.

Кафедра давала курсантам и слушателям глубокие теоретические знания и практические навыки по общей тактике, военной истории, советскому военному законодательству и организации войскового хозяйства, общевоинским уставам и организации службы войск, огневой и строевой подготовке. Основными формами обучения и воспитания слушателей и курсантов по дисциплинам общевойсковой подготовки были лекции, семинары, классно-групповые занятия, групповые упражнения, боевые стрельбы, военные игры, тактико-специальные учения и т. п. Помня указания В. И. Ленина о том, что «... ничего не стоит никакая школа, никакой университет, если нет практического умения»¹, преподаватели особое внимание обращали на связь теории с практикой и привитие обучаемым необходимых практических навыков. Главный принцип обучения слушателей и курсантов состоял в том, чтобы учить войска тому, что необходимо на войне.

Никакой другой предмет военного обучения не приближает так условия обучения и воспитания к боевой деятельности, как общая тактика, которая является основой полевой выучки войск. Она играет наиболее важную роль в формировании у обучаемых высоких командирских качеств, дисциплинированности и исполнительности, проявления творческой инициативы. Учитывая это, командование и партийная организация кафедры первостепенное

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, с. 77.

значение придавали совершенствованию методов и средств тактической выучки слушателей и курсантов. На лекциях, которые читали, как правило, начальник кафедры, его заместитель и ведущие преподаватели, излагались основные положения советской военной теории. При подготовке к семинарам обучаемые получали навыки в самостоятельном изучении отдельных вопросов по учебным пособиям, а на семинарах — в обобщении и изложении учебного материала с использованием наглядных пособий. Тактико-строевые занятия служили средством совершенствования командирских качеств обучаемых по управлению подразделениями при перестроении их из походных в предбоевые и боевые порядки. При проведении групповых занятий на миниатор-полигоне и на местности слушатели и курсанты приобретали навыки в нанесении обстановки на рабочую карту командира, в выработке решения на организацию боя и отдаче боевого приказа, в организации взаимодействия и управлении подразделениями в различных видах боевых действий. Для повышения качества занятий по общей тактике в последнее время все больше внимания стало уделяться комплексированию их с занятиями по специальным дисциплинам других кафедр, проведению ночных занятий с боевой стрельбой из стрелкового оружия и применению игровых методов обучения. На кафедре была разработана и внедрена в учебный процесс со слушателями и курсантами четвертых курсов тактико-административная военная игра, на которой отработывались функциональные обязанности командиров подразделений. Главная цель ее состояла в том, чтобы подготовить будущих офицеров-инженеров к службе в войсках и научить их действиям при исполнении своих обязанностей на офицерских должностях. Тщательно изучив содержание и методику проведения этой игры, начальник института на методическом совете рекомендовал использовать игровые методы обучения во всех дисциплинах общевойсковой подготовки.

С целью совершенствования полевой выучки слушателей и курсантов выпускных курсов, закрепления их знаний и практических навыков по оперативно-тактической, общевойсковой и специальной подготовке в институте начали проводиться тактико-специальные учения. Они проводились в условиях, максимально приближенных к боевым, и являлись важным этапом подготовки выпускников к практической деятельности в войсках.

Важное место в идейно-политическом и воинском воспитании, расширении военно-теоретического кругозора слушателей и курсантов, привитии им штабной культуры занимало изучение военной истории, которому классики марксизма-ленинизма придавали большое значение. В. И. Ленин говорил: «Смешно не знать военной истории»¹. Военно-исторический опыт служит той основой,

¹ В. И. Ленин. Полн. собр. соч. т. 36, с. 31.

на которой базируется современная военная теория, разрабатываемая с учетом появления новых средств вооруженной борьбы. Эту закономерность великий русский полководец А. В. Суворов выразил словами: «... без светлячка истории — тактика потемки». Обобщая на занятиях по военной истории опыт минувших войн, преподаватели раскрывали закономерность и тенденции развития военного дела, способствуя глубокому усвоению слушателями и курсантами основ современной военной теории. Знание военной истории служит действенным средством раскрытия руководящей роли КПСС и В. И. Ленина в защите завоеваний Великого Октября, передового характера советского общественного и государственного строя, непобедимости Советских Вооруженных Сил, а также разоблачения на конкретных исторических примерах антисоветской империалистической и маоистской реакционной политики. Во исполнение требований Министра обороны СССР о совершенствовании полевой выучки слушателей и курсантов в институте ввели новую форму обучения военной истории — полые военно-исторические занятия по изучению на местности боевых действий героических защитников Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

С целью военно-патриотического воспитания слушателей и курсантов на кафедре регулярно проводились военно-исторические конференции, просмотры документальных фильмов, экскурсии в военно-исторические музеи города, встречи с участниками Великой Отечественной войны и т. д.

Большое значение для подготовки высококвалифицированных военных инженеров и формирования у них навыков в организации службы войск на научной правовой основе имели учебные дисциплины «Советское военное законодательство и войсковое хозяйство», «Общевойсковые уставы и организация службы войск» и др. Особенно возросло значение этих дисциплин после XXV съезда КПСС, потребовавшего усиления правового воспитания советских людей на современном этапе коммунистического строительства. Разъяснение основных положений советских законов, воинских уставов и правовых норм, регулирующих военную службу в СССР, способствовало развитию у слушателей и курсантов ответственности за исполнение своего служебного и гражданского долга, стремления всегда поступать в соответствии с интересами защиты социалистической Родины. Важным средством воспитания у них высоких морально-боевых качеств и методических навыков служила дисциплина «Огневая подготовка из стрелкового оружия». На занятиях по огневой подготовке обучаемые получали не только твердые знания по теории стрельбы и материальной части стрелкового оружия, но и навыки в поражении противника из стрелкового оружия, а также в метании боевых гранат и управлении огнем подразделения.

Одним из действенных средств формирования высоких коман-

дирских качеств и методических навыков у слушателей и курсантов, воспитания дисциплинированности, исполнительности и четкости действий являлась строевая подготовка. Командование института рассматривало ее как важнейшее средство достижения строевой слаженности учебных отделений и курсов и выработки у обучаемых умения управлять подразделениями в современном бою. Совершенствованию строевой выучки способствовали также участие в парадах, смотры на лучшее исполнение строевой песни, соревнования по строевой подготовке между учебными отделениями, курсами и факультетами, участие в межвузовских конкурсах на лучшую строевую группу и др. Проведение этих ритуалов являлось эффективным средством военно-патриотического воспитания слушателей и курсантов. Методическое руководство их подготовкой и проведением осуществляла кафедра тактики, истории военного искусства и общевоинской подготовки.

С целью повышения методического мастерства заместителей начальников факультетов, начальников курсов и курсовых офицеров по общевойсковой подготовке кафедрой под руководством заместителя начальника института регулярно проводились для них показательные и открытые занятия и сборы. Кафедра привлекалась также к выполнению ряда мероприятий по улучшению организации гарнизонной службы. По заданию командующего войсками округа в институте в 1974 году было проведено показательное занятие для комендантов Москвы, Киева, Минска и других крупных городов страны по организации патрульной службы в гарнизоне. Присутствовавшие на нем начальник Главного штаба Сухопутных войск и командующий войсками округа дали высокую оценку его организации.

Совершенствованию общевойсковой подготовки и воинского воспитания способствовали научные исследования, в результате которых были разработаны система и комплексный план формирования командирских качеств, методических навыков и навыков партийно-политической работы у слушателей и курсантов на весь период обучения в институте. На основе этих исследований в 1976 году в институте была проведена научно-практическая конференция руководящего состава военно-учебных заведений в представителей войск, которая одобрила разработанные выводы и предложения и рекомендовала внедрить их в учебно-воспитательный процесс.

В 1980 году под руководством политического отдела в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» (1979 г.) был разработан комплексный план коммунистического воспитания слушателей и курсантов института, предусматривавший также формирование у них командирских качеств и методических навыков.

Кафедрой был выполнен ряд исследований, направленных на

совершенствование форм, методов и средств общевойсковой подготовки и воинского воспитания слушателей и курсантов.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплинам кафедры преподавателями разработано и задано в институте 66 учебных и учебно-методических пособий. Пособия 66 наименований были разосланы в родственные вузы и войска. Монографии и статьи А. П. Ширенко, М. А. Иткиса, П. А. Матросова и Е. Ф. Устинова опубликованы союзными издательствами.

Важным участком деятельности кафедры по идейно-политическому и воинскому воспитанию и расширению военно-теоретического кругозора офицеров постоянного состава, слушателей и курсантов было участие многих преподавателей в работе секции «Воинское воспитание и правовая пропаганда» агитпропколлектива при политическом отделе института, которой руководила кафедра тактики. Члены секции выступали в подразделениях института и за его пределами по различным аспектам воинского, правового и военно-патриотического воспитания. Наиболее актуальными темами докладов и бесед были: «В. И. Ленин, КПСС о социалистической законности и воинской дисциплине», «Конституция СССР о службе в Вооруженных Силах как священном долге и почетной обязанности граждан СССР», «О чести и достоинстве советского офицера», «Высокая политическая бдительность — неотъемлемая черта социального облика советского гражданина, закон жизни советских воинов» и др. Только за 1979—1980 годы членами секции сделано около 300 докладов, бесед, выступлений. С наиболее содержательными, интересными, доходящими до глубины души слушателей и курсантов докладами выступали участники Великой Отечественной войны генерал-полковник А. И. Холопов, генерал-лейтенант В. И. Широков, Герой Советского Союза генерал-лейтенант запаса Д. А. Медведев, генерал-майор В. Г. Кавкаев, полковник А. А. Дедников, доктор педагогических наук, профессор полковник Я. Я. Юрченко, кандидат исторических наук, доцент полковник П. А. Матросов, кандидат военных наук подполковник Г. А. Новоселов, доцент Ю. Г. Журавлев и др.

Среди тех, кто вложил много труда в подготовку и воспитание высококвалифицированных военных инженеров, видное место принадлежит начальникам курсов. Широкий круг их обязанностей. Это и забота о повышении успеваемости слушателей и курсантов в учебе, и привлечение их к научно-техническому творчеству, их идейно-политическое воспитание, организация культурного досуга, физической подготовки, внутреннего порядка, быта, режима, самостоятельной работы, привитие обучаемым командирских качеств, словом, все, что способствует выращиванию из учащейся молодежи высокообразованных, идейно закаленных, волевых командиров-инженеров — будущего нашей Советской Армии.

Начальник курса — это не только требовательный командир и воспитатель. Он, как говорит, и отец солдат. История института свидетельствует, что многие начальники курсов являли собой образец беззаветного служения своему делу, воинской подтянутости, воспитанности и образованности, искренне заботились о своих подчиненных, сочетали справедливую строгость с уважением к каждому из них, развивали в них чувство собственного достоинства, формировали лучшие черты характера советского воина — патриота Родины.

В 50—60-х годах начальниками курсов служили офицеры, прошедшие суровую школу Великой Отечественной войны. Это Б. И. Сидоров, М. Н. Манько, Г. А. Кузьменко, В. И. Шипилов и П. И. Вихорь, окончившие академию с золотой медалью, Н. С. Муравлев, А. А. Пынин, Н. Н. Маслов, С. Л. Хубларог и др.

Богатый армейский опыт, хорошая инженерная подготовка, умение опираться в своей деятельности на воинский коллектив и направлять работу партийной и комсомольской организаций на решение наиболее актуальных задач обеспечили успех в их деятельности. Б. И. Сидоров и Н. С. Муравлев за 18 лет службы произвели по пять выпусков военных инженеров. По три выпуска сделал М. Н. Манько, Г. А. Кузьменко и другие начальники курсов. Они пользовались безграничным доверием и уважением своих воспитанников. Курсы, которыми руководили эти офицеры, были передовыми в учебе и воинской дисциплине.

Требовательными и заботливыми командирами, умелыми воспитателями подчиненных проявили себя в то время многие начальники курсов. К ним относятся Ф. Г. Зайцев, П. А. Лутов, В. Т. Лобанев, П. И. Медов, В. П. Михеев, Т. С. Острогин, В. Д. Чесноков, А. В. Королев, М. А. Болотин, Ю. Г. Шульгин, С. А. Денисов, И. С. Васильев, П. И. Ильин и др.

В 70-х годах на смену старшему поколению начальников курсов пришли новые опытные офицеры-воспитатели. Традиции лучших начальников курсов продолжили В. Г. Парафейников, П. И. Лупявдин, В. К. Федотов, В. В. Ффимов, В. К. Зареченец, И. А. Калсиский, А. В. Сторчак, М. В. Новиков, В. Т. Фуга и др. В 1977 году звание отличного курса было присвоено пятому курсу, которым руководил В. П. Лантух, а в 1978 году — курсам, которыми командовали В. Н. Булгаков и А. Н. Михайловский. За отличные успехи в учебе слушателям этих курсов А. И. Демину и С. В. Моторину и курсанту И. Б. Бузовскому были присуждены стипендии имени В. И. Ленина, а курсант С. И. Малышев был удостоен премии Ленинского комсомола. Газета «Красная звезда» 19 августа 1975 года писала о В. К. Федотове, что он «служит курсантам наглядным примером того, как надо нести идеи партии в массы, как идущим из сердца словом затронуть глубокие душевные струны людей». Эти слова можно отнести и ко многим из названных выше начальников курсов. Не-

которые из них стали руководителями больших творческих коллективов. Например, Ю. С. Гончаров назначен заместителем начальника факультета — начальником учебной части, В. П. Михайлов работал начальником кафедры и заместителем начальника факультета. Защитил кандидатскую диссертацию и стал старшим преподавателем В. К. Зареченец. М. И. Кирпиченко стал начальником офицерских курсов.

Сотни и сотни выпускников добрым словом вспоминают начальников курсов — своих первых учителей и наставников, бескорыстно отдававших свои силы, знания и умение делу обучения и воинского воспитания слушателей и курсантов.

Глава VII

ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Успехи в подготовке военных инженеров определяются прежде всего научно-педагогической квалификацией преподавателей. Известно, что лекция — главная форма обучения и воспитания учащихся. Никакими техническими средствами обучения не заменишь живого общения лектора с аудиторией. Но как бы ни была методически правильно построена лекция, каким бы красноречием и умением преподнести материал ли обладал лектор, она не достигнет цели, если преподаватель не располагает широчайшими знаниями в области своей специальности. Лишь тот педагог пользуется уважением слушателей, кто не только живо, доходчиво, увлекательно излагает им учебный материал, но и преподает его с позиций последних достижений военной науки и техники, раскрывает перед ними перспективы научно-технического развития. Учитывая это, командование, партийные организации, факультеты и кафедры на протяжении всей истории института обращали самое пристальное внимание на развитие научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава, на повышение его научной квалификации как основы педагогического мастерства и как почвы для выращивания научных кадров — кандидатов и докторов наук.

Научно-техническая революция в военном деле привела к необходимости постоянного обновления читаемых курсов, развития их научных основ на базе глубокой исследовательской деятельности, причем это касалось не только специальных, но и общеобразовательных и общетехнических дисциплин. Успехи института в подготовке инженерных кадров, достижении крупных научно-технических результатов были бы невозможны, если бы на кафедрах не выросли большие ученые, деятели науки и техники, под руководством которых развивались новые направления научных исследований, возникали научные школы, воспитывалась научная молодежь.

Подлинной школой подготовки научных кадров являлась адъюнктура, в которой под руководством опытейших наставников молодежь, в большинстве своем выпускники академии, а затем института, делала свои первые шаги по пути творческого роста. Адъюнктура была создана при формировании академии — в марте 1941 года. Первыми адъюнктами, как уже отмечалось, стали бывшие аспиранты ЛИИГВФ С. Е. Баграмов, И. И. Зверев, В. И. Кириченко, В. А. Криволацкий и Ф. Д. Мошков. Вскоре в адъюнктуру были зачислены В. В. Свечников, И. Я. Русинов, Г. Н. Циклев и др. К 1 июля 1943 года в адъюнктуре обучалось 15 человек.

До 1950 года организацией подготовки адъюнктов занимался научно-исследовательский отдел, затем (с 1950 по 1968 г.) учебный отдел. В 1969 году адъюнктура была снова передана в ведение научно-исследовательского отдела академии.

За 25 лет (1941—1965 гг.) через адъюнктуру были подготовлены 481 кандидат наук. Более половины из них были оставлены в академии на преподавательской работе и стали затем известными учеными (С. П. Авдеев, С. И. Бычков, Н. В. Зернов, А. П. Лысенко, С. В. Тимашев и др.), руководителями творческих коллективов. Адъюнктура академии активно способствовала росту научно-педагогических кадров и в других учреждениях. Многие ее воспитанники (В. И. Ушанкин, С. Ф. Фалькович, Я. Д. Ширман и др.) возглавили научные коллективы в различных военных вузах и научно-исследовательских учреждениях.

О высоком качестве специалистов, подготовленных через адъюнктуру академии, можно судить, в частности, по тому, что более 15 процентов из них в последующем стали докторами наук. Например, из 273 человек, окончивших адъюнктуру в 1941—1959 годах, 42 защитили докторские диссертации.

С целью оказания помощи специалистам войсковых частей и учреждений Министерства обороны в повышении их научной квалификации в академии в 1965 году были организованы заочная адъюнктура и своеобразный институт соискателей ученой степени — прикрепление войсковых инженеров к кафедрам академии для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатских диссертаций.

В 1950 году в академии была организована годичная адъюнктура. В нее зачислялись по решению совета и приказу начальника академии, утвержденному вышестоящим командованием, как правило, офицеры, которые проявили склонность и способности к научной работе, сдали экзамены кандидатского минимума и на 30—40 процентов выполнили диссертационную работу. За 1951—1969 годы окончили годичную адъюнктуру и защитили кандидатские диссертации 52 человека (А. А. Куренков, Ф. А. Пигулевский и др.).

Многие преподаватели и инженеры — соискатели ученой сте-

пени кандидата наук подготовили диссертации, не прерывая своей научно-педагогической и инженерной деятельности. Так, за 1941—1965 годы 180 человек защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без отрыва от выполнения своих служебных обязанностей.

Нельзя не отметить большую и плодотворную деятельность тех, кто терпеливо и заботливо выращивал из адъюнктов, инженеров и молодых преподавателей высококвалифицированных научно-педагогических работников, передавая им свой опыт, руководя их научными исследованиями. Это И. И. Кулагин, А. П. Мельников, А. Е. Донов, Г. Г. Ростовцев, С. И. Титов, Л. Т. Матвеев и многие другие. Бывшие адъюнкты становились видными учеными, воспитателями новых научных кадров. Это А. П. Лысенко, В. Е. Дулевич, Б. И. Чернычко, Н. И. Буренин, Ю. А. Мельник, Р. М. Юсупов и др.

На всем протяжении истории института командование, партийная организация, совет института прилагали максимум усилий для подготовки научных кадров высшей квалификации — докторов наук. Как отмечалось в главе I, в годы войны докторские диссертации защитили пять сотрудников академии. Первую в истории академии докторскую диссертацию защитил в 1943 году А. П. Мельников. В том же году стали докторами наук Л. Е. Штиллерман, С. М. Лозинский и Б. М. Ровинский, а в 1944 году — Г. И. Петрашень. В 1946 году по материалам исследований, проведенных в годы войны, защитили диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук С. В. Стародубцев, Г. Г. Ростовцев, С. С. Строев, Е. П. Попов и Н. А. Шанин, а в 1947 году — М. В. Семенов. С 1941 по 1959 год ученая степень доктора наук была присуждена 27 преподавателям академии. В дальнейшем, когда в связи с быстрым развитием военной техники в академии развернулись крупные комплексные исследования в новых актуальных научных направлениях, соответственно увеличилось и темпы подготовки научных кадров высшей квалификации. Десятки научно-педагогических работников института защитили докторские диссертации.

Признанием огромного вклада ученых в науку и в ускорение научно-технического прогресса явилось присвоение им в период их работы в институте звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Этого почетного звания за сорок лет существования института были удостоены 26 человек. Приводим их имена:

К. Н. Баринов
Н. И. Буренин
Н. Н. Буга
Н. В. Бутенин
С. И. Бычков

Г. Я. Вангенгейм
С. А. Дробов
В. Е. Дулевич
Н. В. Зернов
И. И. Кулагин

А. А. Куладин
М. Е. Литвин
С. М. Лозинский
А. П. Лысенко
Л. Т. Матвеев
Ю. А. Мельник
А. П. Мельников
А. М. Половко

Н. И. Посохин
Г. Г. Ростовцев
К. В. Сахновский
С. С. Строев
С. В. Тимашев
Л. Т. Тучков
С. А. Чечкин
Ю. К. Яхонтов

Доктора наук — золотой фонд нашего института. Под их непосредственным руководством формировались и воспитывались сотни молодых ученых. Им принадлежат основные научные заслуги института на протяжении всей его истории. Они сыграли главную роль в подготовке многотысячного отряда советских военных инженеров — патриотов нашей Родины. Институт по праву гордится своими выдающимися учеными, творческому труду которых он прежде всего обязан своими достижениями.

Успехи в подготовке научных кадров стали возможны потому, что командование и партийная организация, факультеты и кафедры, смело отбрасывая отживающие научные направления, нацеливали профессорско-преподавательский состав на разработку перспективных проблем, имевших первостепенное значение для развития военной науки и техники. С каждым годом увеличивались интенсивность и глубина научных исследований, а вместе с этим на кафедрах складывались новые научные направления, школы и коллективы. И чем квалифицированнее становились эти коллективы, тем благоприятнее становились и условия для дальнейшего роста научно-педагогических кадров, расширения научных исследований, повышения качества подготовки военных инженеров.

В планировании и организации научных исследований, подготовке научных кадров большое значение имела деятельность научно-исследовательского отдела института. Этот отдел первоначально возглавлял Ф. Я. Спасский (март—сентябрь 1941 г.), а затем, как уже отмечалось, в течение двадцати лет им руководил талантливый инженер и организатор М. И. Марусенко, отдавший все свои силы и знания институту.

Преемником М. И. Марусенко на посту начальника научно-исследовательского отдела стал Т. Н. Федоров, возглавлявший отдел с 1961 по 1973 год. Эрудированный ученый, обладающий чувством нового и творческой инициативой, он оказал командованию академии значительную помощь в дальнейшем улучшении форм организации научно-исследовательской работы, расши-

рении творческих связей кафедр с войсками и научными учреждениями, организации творческих дискуссий по важнейшим научным проблемам. Начальник НИО был одним из инициаторов крупных комплексных научных работ, направленных на исследование перспектив развития вооружения. Ему же принадлежит заслуга в организации лаборатории для исследования проблемных вопросов развития военной техники (первым начальником которой был талантливый авиационный конструктор А. С. Москалев), военно-научной работы слушателей, подготовки научных кадров.

Заместителями начальника научно-исследовательского отдела в разное время работали Л. Г. Шаткин (до 1965 г.), Т. Н. Федоров (1956—1961 гг.), Л. И. Герасимов (1961—1966 гг.), О. А. Дуняев (1966—1969 гг.), П. М. Васильченко (1969—1973 гг.). Сотрудниками отдела в 50—60-х годах были офицеры Б. И. Белостокский, А. П. Ежов, Г. С. Иванов, И. Л. Белоржевский, В. И. Саликов, И. В. Рубцов, Х. С. Бяширов, Ю. П. Поролло, Н. Ф. Головкин, Е. В. Миронов и др. Этим коллективом была проделана значительная работа по совершенствованию планирования, организации и контроля за выполнением научных исследований, по подготовке научных кадров, вовлечению слушателей в научно-техническую деятельность и развитию изобретательского творчества.

В планировании и организации научно-исследовательской работы академии в первые послевоенные годы было немало недостатков. Годовые планы научно-исследовательских работ содержали множество небольших тем, разработка которых велась учеными-одиночками или небольшими группами преподавателей. Некоторые из них, накопив определенный опыт научной работы в области поршневой авиации, с трудом перестраивали ее в новых направлениях, в особенности те, которые писали диссертации. На многих кафедрах в то время еще не сложились творческие коллективы, объединенные общими научными интересами. Наблюдалось стремление ряда преподавателей исходить в своей научной деятельности только из интересов совершенствования читаемых ими курсов. Поэтому первые годовые планы научных исследований академии были в значительной степени насыщены инициативными темами, посвященными решению хотя и полезных, но частных задач. Крупные коллективные и комплексные исследования в конце 40-х годов еще не получили должного развития. Так, в 1948 году 33 научные темы разрабатывались по инициативе сотрудников кафедр и не входили в основные научные направления академии. План научных работ в 1948 году был выполнен лишь на 89,5 процента. Сказывался период военных лет, когда выполнение этих планов почти не контролировалось. Эти недостатки тормозили создание научных коллективов, творческие возможности научно-педагогического состава не использовались в

той степени, в которой это было необходимо для решения стоявших перед академией задач развития авиационной науки и техники и подготовки научно-педагогических и военно-инженерных кадров.

Командованием, политическим и научно-исследовательским отделами были приняты меры для сосредоточения усилий профессоров и преподавателей на разработке наиболее актуальных военно-научных проблем. В связи с этим был составлен первый пятилетний план научных исследований академии на 1961—1965 годы с учетом перспектив развития авиационной науки. Этот план положил начало формированию научных коллективов в процессе длительной работы над наиболее актуальными научными проблемами. С 1963 года на факультетах стали проводиться крупные комплексные исследования, в которых участвовали научные коллективы не только ряда кафедр академии, но и других учреждений, специалисты из войсковых частей. В последующем эти творческие связи непрерывно расширялись. Инициативные исследования стали уступать место работам по заданию управлений ВВС, оборонной промышленности. В этот период академией были выполнены шесть крупных исследовательских работ. Научными руководителями их были С. А. Дробов, Л. Д. Гольдштейн, В. С. Семенов, В. С. Шебшаевич, С. В. Стародубцев и С. П. Авдеев. За 1946—1959 годы в академии было выполнено 247 научно-исследовательских работ по заказам управлений ВВС и различных учреждений оборонной промышленности. К этому времени около 90 процентов профессоров и преподавателей академии вели исследования по заказной тематике, а инициативные темы, в которых участвовали остальные научно-педагогические работники, были, как правило, поисковыми.

К середине 50-х годов в академии значительно увеличилось количество тем, разработка которых требовала проведения исследований в процессе полетов на самолетах. В связи с этим в мае 1965 года был создан летно-экспериментальный отдел (ЛЭО) при учебно-испытательном авиационном полке академии. Первым начальником этого отдела был лауреат Государственной премии инженер-полковник В. Н. Сягинюк, а начальником лаборатории отдела — Б. Н. Казачков. В январе 1956 года начальником отдела стал В. Д. Кондюрин. Тогда же для более оперативной помощи кафедрам в проведении летных экспериментов ЛЭО был передан в подчинение научно-исследовательскому отделу академии. Офицерами ЛЭО была создана аппаратура для летных исследований и оказывалась помощь кафедрам в разработке методики их проведения, соответствующим образом переоборудовались самолеты. Летные эксперименты стали проводиться все в больших масштабах. Так, за 1965—1966 годы были выполнены работы по 132 темам, включавшие проведение летных исследований. Общее время полетов при этих исследованиях составило 2550 часов. Многие ис-

следования выполнены под руководством В. Д. Кондюрина непосредственно сотрудниками ЛЭО.

Значительную помощь кафедрам в создании и развитии научно-экспериментальной базы оказывало проектно-конструкторское бюро (ПКБ) научно-исследовательского отдела, которое в разное время возглавляли Б. А. Белостоцкий, В. К. Францев, Н. А. Куликов, В. И. Саликов. С 1972 года начальником ПКБ работает опытный инженер-конструктор Ю. И. Стригачев. Бюро выполняло по заказам кафедр проектную документацию на тысячи приборов и экспериментальных установок, обеспечивавших оборудование лабораторий совершенной аппаратурой для научных исследований. Многие исполнители научных работ сохранили добрую память о сотрудниках ПКБ, которые своим творческим отношением к работе способствовали созданию технических устройств, обеспечивавших совершенствование методики экспериментальных исследований.

В 70-х годах состав сотрудников научно-исследовательского отдела значительно изменился. В 1973 году начальником отдела был назначен кандидат технических наук В. Н. Язьков. До этого он возглавлял комплексную научно-исследовательскую лабораторию. К этому времени В. Н. Язьков уже приобрел солидный опыт организации научно-исследовательских работ и стал известным ученым. Под его научным руководством и личным участием в институте был выполнен ряд исследований, направленных на дальнейшее развитие военной техники. За успехи в организации научных исследований он был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За трудовое отличие». Заместителем начальника научно-исследовательского отдела был молодой способный ученый — кандидат технических наук В. А. Беломытцев, автор пятнадцати научных трудов и целого ряда изобретений. До этого назначения он возглавлял научно-исследовательский коллектив. В частности, им совместно с В. В. Изюмским было написано пособие по эксплуатации военной техники, получившее практическое применение. Под руководством этих ученых деятельность научно-исследовательского отдела получила дальнейшее развитие, укрепились его творческие связи с кафедрами. Опыт научной работы в сочетании с опытом организации научных исследований позволил им с глубоким знанием дела направлять усилия больших творческих коллективов на выполнение работ, имеющих наибольшее значение для развития научно-технического прогресса в военном деле. В этом их надежными помощниками были офицеры отдела И. В. Рубцов, П. А. Кулешов, Ю. А. Озеров, Н. Н. Марин, В. Т. Лобанев, Б. М. Батько и ряд других сотрудников.

С целью развития работ в новых направлениях, связанных с техническим перевооружением войск, отдел привлекал ведущих ученых к разработке годовых и перспективных планов научно-ис-

следовательских работ, которые в 70-е годы стали строиться на основе предварительного проведения специальных научных исследований. В этих исследованиях активно участвовали как офицеры отдела, так и приданные ему военно-научные группы. Определенно перспективных для войск научных направлений во многом помогала активная деятельность сотрудников отдела, способствовавшая оказанию помощи ученым института в установлении контактов с руководителями других организаций страны.

Планирование и координация исследовательской работы требовали все большего научного обоснования. Планы должны были базироваться на исследовании путей научно-технического развития. В связи с этим отделу была придана творческая группа ученых, перед которой были поставлены задачи организации и координации научных исследований творческих коллективов института, а также проведения собственных перспективных исследований. Руководителем этой группы был А. С. Москалев — создатель первого в мире самолета типа «летающее крыло» треугольной формы малого удлинения («Стрела»), явившегося прообразом современных самолетов. До института А. С. Москалев работал главным конструктором и директором авиационного завода, приобрел большой опыт руководства крупными творческими коллективами. Обладая неиссякаемой творческой инициативой, широтой научных взглядов, страстью к научным исследованиям и способностью заражать этой страстью других, он смело брался за серьезнейшие проблемы и в короткое время сформировал коллектив работников, внесших ценный вклад в научные исследования. Первоначально в этом коллективе были Н. И. Лещинский, И. И. Степанов, П. П. Рябошапка, В. Н. Язьков, П. А. Мамон, А. И. Меньшов, В. Г. Кузнецкий, О. А. Зенкевич, Г. П. Вимберг и др. Выполненные ими под руководством А. С. Москалева исследования легли в основу тактико-технических требований к новым видам вооружения. Научная ценность полученных результатов в значительной степени определялась и тем, что они достигались путем применения разработанного в лаборатории метода комплексных исследований сложных систем, в основе которого лежали системный анализ и синтез военно-технических объектов с помощью прогностического проектирования и последующей их оптимизации. В 1962 году на проведенной в академии военно-научной конференции с участием ряда организаций страны эти исследования, отчетливо раскрывшие делегатам конференции возможности техники и перспективы ее развития, получили всеобщее одобрение.

В 1968 году А. С. Москалев ушел в отставку, но продолжал вместе со своими учениками и последователями вносить дальнейший вклад в развитие техники. Творческую группу возглавил один из его наиболее способных учеников кандидат технических наук В. Н. Язьков. Под его руководством продолжались

комплексные исследования по совершенствованию военной техники с учетом перспектив ее боевого использования. В 1975 году в связи с назначением В. Н. Язькова начальником научно-исследовательского отдела руководить группой стал Г. П. Вимберг, а затем ее возглавил В. А. Бовкун. Для дальнейшего развития перспективных научных работ В. А. Бовкун обратил большое внимание на внедрение экспериментальных методов исследований. Под его руководством была создана экспериментальная база, хорошо оснащенная современным физическим, измерительным и другим оборудованием, и начаты экспериментальные работы, обеспечивавшие значительное повышение качества и достоверности научных результатов.

Труды в области специально-технических проблем, а также методические работы по вопросам планирования и проведения комплексных исследований явились прочной базой для разработки и обоснования перспективных планов научно-исследовательской работы института.

Большое значение для формирования единых взглядов на научные проблемы имели систематически организовывавшиеся научно-исследовательским отделом военно-научные тематические конференции и семинары. Конференции, охватывая пути развития тех или иных отраслей военной науки и техники, были подлинными школами подготовки научных кадров и оказывали огромное влияние на техническую политику в Вооруженных Силах. Например, важное значение для определения перспектив развития вооружения имела конференция, проведенная 23—27 января 1963 года. В апреле 1968 года в академии состоялась первая в Вооруженных Силах конференция по ряду проблем инженерной психологии. Ее организатором была кафедра, которую возглавлял доктор технических наук, профессор Н. Н. Мясников. Исключительно полезными для дальнейшего развития научных исследований были конференции, организаторами которых являлись С. И. Бычков, В. К. Дедков, Б. П. Дутов, А. Н. Жигарев, В. Н. Язьков и другие ученые академии.

Широкий обмен мнениями, систематически проводившиеся в академии творческие дискуссии по проблемам науки имели очень важное значение для деятельности кафедр. В процессе критического обмена мнениями ученые академии проверили правильность принятых ими методов исследований, правильность полученных научных результатов. Кафедры получали ценную информацию о состоянии научной работы в других организациях, о новых образцах военной техники. Это давало им возможность улучшить программы обучения слушателей.

Существенную помощь научно-исследовательскому отделу и кафедрам оказывал отдел военно-технической информации (ОВТИ). Он был создан в феврале 1963 года с целью выполнения

постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по улучшению научно-технической информации, пропаганды и издательской деятельности. Первым начальником ОВТИ был Н. Ф. Головкин, до этого работавший старшим помощником начальника НИО. Его помощниками были Н. В. Александров, В. А. Астахов, О. Ф. Ствародубцев, Н. М. Лисицын и др. Вначале, когда ОВТИ еще не имел должного опыта работы, в его деятельности наблюдалось увлечение передачей информации о научно-технических достижениях института другим учреждениям зачастую в ущерб делу обеспечения кафедр информационным материалом, необходимым для их учебной и научной работы. В дальнейшем, особенно тогда, когда отделом информации стал руководить кандидат технических наук, доцент С. М. Бородин, этот недостаток был устранен. Усилиями С. М. Бородина, а также И. В. Епифанцева, В. Н. Неумываки и других офицеров отдел превратился в важный для деятельности института центр военно-технической информации. В 1975 году по инициативе и под руководством С. М. Бородина была проведена первая конференция нештатных информаторов кафедр, способствовавшая улучшению информационной работы в институте. Годом раньше были изданы его брошюра (соавтор Б. Н. Усов) «Депонирование рукописных работ» и памятка нештатным информаторам.

В апреле 1975 года был введен в действие многоканальный телефонный автоинформатор, сконструированный и изготовленный Ю. О. Еремеевым и Д. М. Максименко при активном участии В. В. Неумываки. Благодаря этому научно-педагогические работники института получили возможность, набрав на телефоне определенные цифры, прослушать научно-техническую информацию по интересующим их вопросам, указанным в специальной информационной карточке. За последние пять лет с помощью автоинформатора было передано свыше десяти тысяч научно-технических сообщений. О масштабах деятельности ОВТИ можно судить, например, по тому, что только за 1979—1980 годы его сотрудниками по запросам научно-педагогических работников были изысканы и переданы на кафедры информационно-технические материалы более 500 наименований. В 1974—1980 годах было выпущено 26 информационных бюллетеней — обзоров по материалам зарубежной печати, переданы командованию института и факультетов информационные документы 2900 наименований.

Заслуживает похвалы труд имеющегося при ОВТИ бюро переводов, которое последовательно возглавляли Т. П. Воронец и З. А. Тарасова, а с 1978 года — И. С. Вехова. За годы существования отдела референтами-переводчиками ударниками коммунистического труда И. С. Веховой, А. А. Сясиной и другими были выполнены по заданию кафедр научно-технические переводы с иностранных языков 1280 наименований объемом более 1300 авторских листов. Большую работу, в частности по организации на-

учно-технических конференций, выполнял ветеран института Ф. И. Кузнецов.

В 1974—1979 годах сотрудниками отдела военно-технической информации под руководством С. М. Бородина был выполнен комплекс научно-исследовательских работ, посвященных совершенствованию методов и форм информационной деятельности.

Научно-исследовательским отделом в 70-х годах был проведен ряд мероприятий по дальнейшему совершенствованию организации и интенсификации научных работ. Вопросами повышения экономической эффективности этих работ серьезно занимался И. В. Рубцов, служивший в отделе до 1980 года. Он внес определенный вклад и в развитие социалистического соревнования ученых института за повышение качества и ускорение сроков выполнения научных исследований, разработав методическое пособие по подведению итогов соревнования. С целью стимулирования творческой деятельности научно-педагогического состава отделом с 1967 года стали проводиться конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу. За крупные научные достижения дипломами Почета победителей этих конкурсов в 1969 году были награждены А. А. Куландин, В. М. Пономаренко, Б. С. Данилов, С. И. Бахтин, Н. А. Крылов, Л. Т. Матвеев и Н. Н. Буга. В дальнейшем этими дипломами были отмечены научно-исследовательские работы, руководителями и ответственными исполнителями которых были Ю. С. Зиновьев, Г. В. Стогов, А. И. Новиков, Е. В. Митряев, Н. И. Посохин и целый ряд других научно-педагогических работников.

Весьма полезными были брошюра В. А. Беломытцева «Организация научно-исследовательской работы в институте» (1977 г.), разработанное им же типовое положение о научно-исследовательской лаборатории, которое конкретизировало обязанности научных сотрудников и определило их задачи, методическое пособие Ю. А. Озерова по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и другие пособия, подготовленные сотрудниками отдела.

Под руководством В. Н. Язькова и В. А. Беломытцева была разработана методическая документация по планированию, организации и учету хода выполнения научных исследований, установлению творческих связей кафедр с внешними учреждениями и организациями, внедрению в практику научных результатов. Ими же при активном участии И. В. Рубцова и В. Т. Лобанева был подготовлен журнал годовых планов научно-исследовательских работ, который дал возможность начальникам кафедр и научно-исследовательских лабораторий улучшить организацию научных работ, придать им большую планомерность, учитывать и контролировать ход разработки тем и оперативно влиять на него.

Дважды в год совет института рассматривал состояние и перспективы дальнейшего развития научно-исследовательской работы

факультетов и кафедр, обсуждал годовые и перспективные планы этой работы, заслушивал доклады об их выполнении. И успех каждого такого заседания в значительной степени определялся той подготовительной работой, которую проводили сотрудники научно-исследовательского отдела.

Деятельность отдела благотворно влияла на развитие научных исследований института и способствовала росту квалификации научно-педагогических кадров. Подготовка этих кадров отдел уделял постоянное внимание. Для адъюнктов организовывались специальные занятия по сложным разделам математики, иностранным языкам. Им читались лекции по философии и педагогике. Так, в 1969 году доцентом В. А. Лиром был прочитан адъюнктам и молодым преподавателям цикл лекций по педагогике («Принципы и правила дидактики», «Лекция в высшей школе» и др.). Лекции были записаны лабораторией технических средств обучения на магнитную пленку и стали достоянием всех, желавших повысить свою педагогическую квалификацию. Состояние подготовки адъюнктов систематически обсуждалось на заседаниях ученых советов, служебных совещаниях, партийных собраниях. Подготовка научных кадров способствовали постоянно действовавшие факультетские научные семинары, которыми руководили Е. П. Попов, Ф. М. Квлин, С. А. Дробов, С. И. Бычков, А. М. Половко, В. М. Пономарев и др. В 70-х годах успешно работали научные семинары под руководством Л. А. Майборода, А. Я. Маслова, Ю. М. Голунова, Ю. Г. Ростовцева и др. Для обобщения опыта организации подготовки научных кадров научно-исследовательским отделом в 1969 году была опубликована под рубрикой «НОУ в ВУЗе» брошюра «Подготовка научно-педагогических кадров».

Ведущая роль в работе по подготовке научных кадров принадлежала совету института и советам факультетов. На заседаниях советов ученые глубоко анализировали состояние этой работы, рассматривали вопросы ее организации на кафедрах, научного руководства адъюнктами, анализировали причины, затруднявшие выполнение намеченных планов подготовки докторских и кандидатских диссертаций, принимали решения, выполнение которых способствовало интенсификации деятельности соискателей ученых степеней.

Для деятельности научно-исследовательского отдела всегда было характерным творческое сотрудничество с политическим отделом института, которое выражалось во взаимной информации, совместном обсуждении мероприятий, направленных на развитие научно-технической деятельности личного состава. Чрезвычайно важной была помощь политотдела при организации и проведении социалистического соревнования в области научно-технического творчества.

Политическим и научно-исследовательским отделами выпуска-

лись листовки, пропагандирующие опыт учебной и научной работы лучших преподавателей института.

Регулярное обсуждение вопросов научно-технической и изобретательской деятельности постоянного и переменного состава, подготовки научно-педагогических кадров на заседаниях партийных активов, собраниях парторганизаций мобилизовывало коммунистов и весь личный состав института на новые творческие достижения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В организации учебно-воспитательной работы и повышении педагогической квалификации преподавательского состава на всем протяжении истории института ведущая роль принадлежала учебному отделу. Преобладающее большинство преподавателей не имело специального педагогического образования. Они учились читать лекции и вести практические занятия в процессе методической работы кафедр. Методические разработки по преподаванию наиболее трудных для усвоения разделов курсов, пробные лекции, контрольные и коллективные посещения лекций с последующим их обсуждением и многое другое — все это составляло содержание методической работы кафедр и было школой подготовки педагогических кадров. Совет академии и советы факультетов систематически обсуждали вопросы содержания учебных дисциплин и методики их преподавания, методики приема экзаменов и зачетов, состояния курсового и дипломного проектирования, практического обучения слушателей. Обсуждение научных основ учебных дисциплин и методики их преподавания постоянно находилось в сфере деятельности факультетов и кафедр.

Учебный отдел выступал как инициатор и организатор методической работы по обучению и воспитанию слушателей и курсантов, изучал, обобщал и пропагандировал все то, что способствовало повышению педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава, планировал и организовывал работу по подготовке военно-инженерных кадров.

Как уже сообщалось, с 1945 по 1962 год учебным отделом руководил С. И. Лазеев. С ноября 1962 года начальником отдела стал И. И. Зверев. Воспитанник кафедры генерал-майора-инженера И. И. Кулагина, И. И. Зверев достойно продолжил дело С. И. Лазеева. По его инициативе проведено много мероприятий, способствовавших повышению качества подготовки военно-инженерных и педагогических кадров. Заместителем начальника отдела в это время работал Н. М. Литвиенко. В 1969 году его сменил О. А. Дунаев. В 1971 году он занял должность начальника отдела, а его заместителем стал Б. М. Борзялов.

В 1976 году начальником учебного отдела стал М. М. Кузнецов, а его заместителем — Д. К. Барановский.

В послевоенный период в учебном отделе работали в разные годы А. Д. Карнаговкин, И. Я. Новиков, К. П. Шведов, Г. В. Любарский, Я. Д. Кудинов, Б. С. Рудницкий, А. Я. Моисеев, П. И. Курочкин, В. М. Брилков, А. П. Ведин и др.

В 70-х годах в учебный отдел пришли офицеры Ю. П. Плешков, В. С. Зобнин, В. А. Варавва, И. И. Малахин, Г. В. Дубовик, В. Н. Балухов, Х. С. Бяширов, Н. В. Немченко, С. С. Иванов и др.

Всем этим офицерам принадлежит большая заслуга в совершенствовании планирования и организации учебно-воспитательного процесса, подготовке педагогических кадров.

Ветеранами института являются сотрудники учебного отдела служившие Советской Армии Л. Н. Леонтьева, Е. Н. Васильев, Н. А. Коренкова.

Самое пристальное внимание учебного отдела всегда уделялось организации и обмену опытом методической работы. По инициативе учебного отдела около тридцати лет назад в академии зародилась традиция проводить ежегодно в дни зимних каникул учебно-методические сборы профессорско-преподавательского состава. Начало этой традиции положил генерал-майор ИТС В. Н. Кобляков, организовавший впервые такие сборы зимой 1952 года. Сборы стали хорошей школой повышения методического мастерства профессорско-преподавательского состава.

Трибуной обмена передовым опытом учебно-методической и воспитательной работы служил Методический сборник, который стал издаваться с 1955 года. С 1955 по 1972 год вышло 25 таких сборников. В них публиковались материалы по совершенствованию дипломного проектирования, обмену опытом программированного обучения, использованию технических средств в учебном процессе. На страницах сборника лучшие лекторы выступили с обобщением опыта методической работы, излагали свои взгляды на преподавание отдельных дисциплин, на формы и методы повышения качества подготовки военных инженеров. Актуальные вопросы методики обучения и воспитания слушателей рассмотрены в шести информационных листках, изданных учебным отделом в 1968—1971 годах в качестве приложений к Методическому сборнику. В 60-х годах отдел выпускал бюллетень по обмену опытом учебно-воспитательной работы в виде журнала объемом 4—5 печатных листов. На его страницах популяризировались лучшие методики академии, публиковались материалы об их опыте обучения и воспитания слушателей. Составителем и редактором бюллетеня был К. П. Шведов.

С 1968 года учебный отдел стал ежегодно разрабатывать план методической работы академии на учебный год, предусматривав-

ший учебно-методические сборы профессорско-преподавательского состава, заседания совета института по методическим вопросам и другие мероприятия. В 1971 году, согласно Положению о вузах Министерства обороны СССР, этот план был включен в состав обязательных для вуза планирующих документов. В дальнейшем отделом составлялся и план мероприятий по повышению эффективности учебного процесса, предусматривавший и необходимость разработки частных методик преподавания учебных дисциплин как одного из важнейших средств обобщения и распространения наиболее совершенных методов обучения. В связи с этим в начале 1973 года О. А. Дуняевым, И. И. Малахивым и другими были разработаны и изданы инструктивно-методические материалы, на основе которых кафедры института составляли частные методики преподавания по всем читаемым курсам.

С 1976 года, когда начальником учебного отдела был назначен кандидат технических наук, доцент М. М. Кузнецов, высококвалифицированный преподаватель и воспитатель, обладающий большим опытом научно-педагогической деятельности, методическая работа в институте получила дальнейшее развитие.

В январе 1977 года по инициативе учебного отдела был создан методический центр, располагающий кабинетами военно-технической информации и педагогического мастерства. Заведующим этим центром был назначен кандидат технических наук, доцент полковник-инженер запаса А. М. Чижов. В начале 1977/78 учебного года при методическом центре был образован совет, в состав которого вошли лучшие методисты института профессора Н. В. Бутенин, В. В. Трунтаев и др. Председателем совета стал начальник учебного отдела. На совете систематически обсуждались актуальные для профессорско-преподавательского состава вопросы, касавшиеся, например, внедрения в учебный процесс новых форм обучения, совершенствования методики чтения лекций и проведения практических занятий, формирования у слушателей и курсантов командно-организаторских и методических навыков. Наиболее важные из этих вопросов совет обобщал, анализировал и подготавливал для широкого обсуждения в целях обмена опытом методической работы.

Организация методического центра заметно оживила методическую работу кафедр. Энергичный и деятельный руководитель центра А. М. Чижов в короткие сроки сделал его притягательным для преподавательского состава. Кабинеты центра были снабжены многочисленными методическими пособиями. С помощью специальной лаборатории технических средств обучения кабинет педагогического мастерства был оснащен комплексом диа- и кинопроекционной аппаратуры, системой усиления голоса лектора и видеомаягнитофонами. Центр явился организатором многих мероприятий, оказавших преподавателям помощь в совершенствова-

нии их педагогической техники и методики изложения материала. Он проводил выставки дидактических материалов, методические семинары профессорско-преподавательского состава, систематически выпускал информационные бюллетени с материалами, обобщавшими передовой опыт учебно-воспитательной работы. С 1977 по 1980 год методическим центром было опубликовано двадцать таких бюллетеней.

В 1971 году в академии был введен институт преподавателей-наставников учебных отделений. Учебный отдел обобщил опыт их работы и в 1974 году выпустил соответствующие методические рекомендации. В 1979 году они были откорректированы и опубликованы Д. К. Барановским и А. М. Чижовым.

Совершенствуя свое педагогическое мастерство, преподаватели в то же время воплощали его в различных методических пособиях для слушателей и курсантов. Так, Б. С. Рудницкий подготовил методическое пособие по организации дипломного проектирования, опубликованное в 1969 году под рубрикой «НОТ в ВВУЗе». В 1974 и 1977 году при участии офицеров отдела были подготовлены и изданы методические рекомендации курсантам и слушателям по организации самостоятельной работы над учебным материалом. В 70-х годах профессора и преподаватели выпустили целую серию методических пособий слушателям и курсантам по дипломному проектированию. Наряду с рекомендациями инженерно-тактического и экономического обоснования агрегатов и систем, разрабатываемых в дипломных проектах, расчета надежности их функционирования в условиях применения противником средств массового поражения.

Повышение педагогического мастерства преподавателей, партийности в преподавании на протяжении всей истории института являлось предметом особой заботы командования, политического и учебного отделов, факультетов и кафедр. Кафедры обращали особое внимание на «ввод в строй» начинающих преподавателей. Им поручалось чтение пробных лекций, которые затем подробно разбирались на заседаниях кафедр. Опытные преподаватели проводили с молодыми лекторами специальные занятия, обучая их педагогическому мастерству, брали над ними шефство. Организовывались семинары, на которых обсуждались научные основы учебных дисциплин и методика их преподавания. Начало таким семинарам в послевоенный период было положено профессором В. А. Толвинским.

В конце 60-х годов учебный отдел организовал цикл лекций по педагогике для всего профессорско-преподавательского состава академии. К чтению лекций привлекались видные специалисты из Ленинградского государственного университета и других вузов, а также наиболее опытные профессора академии: доктор психологических наук В. Ф. Рубахин, доктор педагогических наук

Я. Я. Юрченко, доктор физико-математических наук Н. В. Бутенин и др. В 70-х годах эта работа приобрела еще большую планомерность и последовательность. В марте 1971 года отделом был организован нештатный факультет повышения квалификации преподавателей института, руководство которым впоследствии было возложено на методический центр. В состав факультета входят четыре постоянные группы: преподаватели с педагогическим стажем до одного года, альюнкты второго года обучения, курсовые офицеры, преподаватели и сотрудники, изучающие программирование. Программами факультета в первых трех группах предусматривалось изучение основ военной психологии и военной педагогики, организации учебного процесса и воинского воспитания слушателей и курсантов. В функции факультета входили также организация и проведение циклов лекций по актуальным вопросам развития науки и техники.

Повышению педагогической квалификации профессором и преподавателей в большой степени способствовала научно-исследовательская работа. Она обогащала их специальные знания, насыщала лекции и учебные пособия новыми данными науки и техники. Однако особое значение для повышения их педагогического мастерства и совершенствования учебно-воспитательного процесса имели специальные исследования по проблемам обучения и подготовки военно-инженерных кадров — учебно-методические научно-исследовательские работы. В 1964—1969 годах были выполнены такие работы под названием «Школа» и «ТСО». В них исследованы вопросы создания и использования в учебном процессе технических средств обучения и контроля знаний и разработаны теоретические основы методики их применения на занятиях различных видов. В результате на большинстве кафедр были созданы тренажеры, системы обратной фронтальной связи, проекционные аппаратура, контролирующие устройства и другие технические средства обучения применительно к специфике учебных дисциплин. Многие из этих устройств применяются и в других вузах. Некоторые из них, например устройство группового контроля (УГК-15), по решению учебного отдела были изготовлены серийно, прошли проверку временем и до сих пор используются на ряде кафедр института. К 1970 году отделом был составлен перспективный план внедрения технических средств обучения и началась последовательная работа по его выполнению.

До 1970 года учебно-методические научные работы проводились в основном в интересах войск. Преподавателями академии разрабатывались тренажеры, руководства, инструкции и наставления, наглядные и другие учебные пособия. В 60-х годах в войска академии были направлены многокрасочные плакаты (около 400 наименований) по различным видам боевой техники, более полутора тысяч комплектов диафильмов, много иллюстрированных описаний новой техники, учебников и учебных пособий.

С 1970 года, согласно постановлению совета академии, совершенствование системы учебной и воспитательной работы в вузе стало одним из важных направлений научно-исследовательской работы кафедр. Для организации и координации таких исследований по инициативе О. А. Дунаева была создана лаборатория научной организации учебного процесса и труда, которую возглавил энергичный молодой ученый кандидат технических наук Ю. В. Киселев. Им в сотрудниками лаборатории В. А. Лисицыным, В. И. Кузнецовым, В. А. Сивковым, С. М. Бородиным и другими была проделана работа по организации и проведению научных исследований, направленных на повышение качества подготовки военно-инженерных кадров, совершенствование планирования учебного процесса и военно-профессионального отбора на первые курсы, а также на создание системы электронной обработки информации в интересах управления военным вузом. Уже в 1971 году ими была внедрена в практику автоматизированная система учета успеваемости слушателей и курсантов. В 1972/73 учебном году вступили в опытную эксплуатацию разработанные лабораторией автоматизированные системы учета деятельности профессорско-преподавательского состава и составления расписания экзаменов. Создание лаборатории способствовало расширению фронта методических исследований. В 1971—1980 годах в институте были выполнены тридцать две учебно-методические научные работы по повышению эффективности процесса обучения и воспитанию слушателей и курсантов, привитию им навыков партийно-политической и командно-организаторской деятельности. Среди них особо отметим тему, разработанную А. М. Половко, О. А. Дунаевым и А. А. Толмачевым под руководством генерал-лейтенанта инженера А. А. Васильева, а также ряд тем, руководителями которых были Ю. В. Киселев, О. А. Дунаев, П. А. Чукреев, Л. Т. Тучков, С. К. Слезкинский и А. И. Шорохов. Созданные в результате исследований по этим темам два обучающих комплекса на базе электронно-вычислительных машин были удостоены первой премии на межвузовском конкурсе, проведенном вышестоящим командованием.

Электронно-вычислительная техника из объекта изучения все больше и больше стала использоваться как техническое средство обучения (ТСО). В результате внедрения ЭВМ и ТСО в учебный процесс к 1980 году 35 аудиторий института были оснащены фронтальной обратной связью, 13 аудиторий — телевизионными установками, 21 специализированный класс — различными видами технических средств обучения. Каждый слушатель получил практическую возможность выполнения вычислительных работ на ЭВМ в процессе курсового и дипломного проектирования и при военно-научных исследованиях. В октябре 1977 года в институте была проведена научно-методическая конференция по использованию ЭВМ в учебном процессе и управлении военным вузом,

на которой было заслушано 16 докладов. В работе конференции приняли участие представители многих высших военно-учебных заведений.

В 1973—1974 годах весь профессорско-преподавательский состав участвовал в выполнении научных работ по теме «Обучение-2». Руководителем этой темы был заместитель начальника института по учебной и научной работе. Она выполнялась несколькими вузами, среди которых наш институт был главным. Исследования проводились по всем аспектам учебно-воспитательной работы и получили высокую оценку вышестоящего командования.

Важное значение для совершенствования системы формирования у курсантов командирских качеств и навыков партийно-политической работы имели исследования по теме «Методика-2», руководителями которой были Н. И. Березняк и А. П. Ширенко. По итогам этой работы в институте проведена научная конференция с участием начальников военных вузов. Материалы конференции использовались институтом и этими вузами в практике воспитательной работы с курсантами.

В 1979 году под руководством М. М. Кузнецова были завершены исследования, в результате которых произведена корректировка структуры и содержания учебных планов и программ с учетом анализа качества подготовки слушателей и курсантов для последующей их деятельности на инженерных должностях в войсковых частях. Широкое применение в нашем институте, а также в других военных вузах получили выполненные в 1979 году под руководством Н. В. Бутенина исследования по вопросам совершенствования структуры, содержания и преподавания дисциплин общенаучных кафедр, обеспечивающих фундаментальную инженерную подготовку слушателей и курсантов.

Организационная, методическая, политико-воспитательная и научно-исследовательская работы, проведенные командованием, партийными организациями, руководителями факультетов, кафедр и лабораторий, деятельностью учебного отдела обеспечили совершенствование педагогического мастерства профессоров и преподавателей института. Выросла целая плеяда замечательных методистов, таких, как А. И. Сухарев, А. Е. Чегринцев, В. И. Гема, В. В. Смирнов, В. В. Трунтаев, Б. Е. Сивчиков, В. П. Черняев, А. А. Веретягин, Н. В. Зернов, И. К. Зыков, В. Н. Калинин, Н. Ф. Клюев, П. А. Мамон, Е. В. Митряев, В. М. Пожадаев, В. П. Хибухин и др. Многим преподавателям были присвоены ученые звания за заслуги в обучении и воспитании слушателей и курсантов.

Присвоение званий профессоров и доцентов большому числу преподавателей явилось ярким свидетельством их возросшей педагогической квалификации. За успехи в обучении и воспитании военно-инженерных кадров ряду сотрудников института было

присвоено учное звание профессора без защиты докторских диссертаций. Например, в 60-х годах это звание было присвоено В. К. Блинову, Н. П. Борису, Е. Д. Голикову, Л. Д. Гольдштейну, В. Г. Карпову, М. А. Курышеву, П. В. Родинову, П. И. Смирнову и С. И. Титову, а в 70-х — Н. С. Коквину, Р. Т. Сафарову, В. В. Трушцеву, В. И. Геме и А. Е. Чегрицу.

Рост успеваемости слушателей и курсантов явился прямым следствием повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава института.

Важная роль в повышении научной и педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава, совершенствовании методики обучения слушателей принадлежала коллективу, созданному в июне 1962 года по инициативе генерал-полковника ИТС П. В. Родинова для обслуживания лучшей в то время электронно-вычислительной машины М-20. Возглавил этот коллектив А. А. Толмачев — высококвалифицированный инженер, хороший организатор. Ранее он руководил лабораторией радиоуправления и много внимания уделял вопросам практического применения средств вычислительной техники. Коллектив объединил две лаборатории: эксплуатации и программирования. Первыми начальниками этих лабораторий были Р. И. Виноградов и служащая Советской Армии Г. С. Панкова. Сотрудниками, составившими его основной костяк, были В. И. Веселов, Н. В. Елсуков, А. И. Кудин, В. М. Макаров, В. К. Сацюк, П. Т. Тихонов, А. И. Шорохов, служащие Р. П. Сенченко, Л. В. Григорьева, И. А. Державина, В. П. Сазонова, А. Н. Морозова и др. Во главе с А. А. Толмачевым они в короткие сроки добились больших успехов: к 19 января 1963 года полностью освоили ЭВМ М-20, поставили ее на опытную эксплуатацию и стали обучать программированию профессоров и преподавателей академии, учить их практическому решению задач на электронно-вычислительных машинах.

Непрерывно пополнялся машинный парк. В начале 1964 года была введена в эксплуатацию ЭВМ «Минск-14». Началась работа по внедрению новых методов программирования, в частности систем автоматизации программирования на базе алгоритмических языков. В 1955 году были организованы (действующие и в настоящее время) курсы по программированию с использованием алгоритмических языков для профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников, адъютантов и инженеров академии. В 1965 году их окончили 90 человек. Благодаря этим курсам уже в 1976 году, например, 30 процентов слушателей свои дипломные и 40 процентов — курсовые проекты выполняли с применением машин. В настоящее время практически все слушатели и курсанты применяют ЭВМ в учебном процессе.

В 1968 году стала эксплуатироваться новая ЭВМ, в то время считавшаяся последним достижением отечественной промыш-

ленности. При этом отличились А. И. Шорохов, В. К. Садюк, С. Т. Мишенев, В. М. Чернокожев, Г. С. Иванов, Б. Ф. Кузнецов, А. И. Колобов и другие сотрудники, приложившие много сил и творческой энергии для ввода в строй этой машины.

Большую работу выполняла лаборатория программирования, которую в то время возглавлял Е. И. Варакин.

Множество рационализаторских предложений по повышению надежности всех эксплуатируемых ЭВМ внесли А. И. Кудин, В. М. Мясков, А. И. Веселов и др. Под руководством В. И. Прошина была усовершенствована аппаратная часть одной из вычислительных машин, что позволило увеличить ее оперативную память в два раза, на 50 процентов повысить ее быстродействие.

В 70-х годах был выпущен ряд пособий, имевших большое значение для повышения знаний личного состава института в области ЭВМ и их практического применения. В 1970 году группа авторов выпустила руководство по эксплуатации АЛЬФА-системы автоматизации программирования. Большое значение для внедрения вычислительной техники в академии и войсках имели опубликованные в 1972 году учебные пособия: «Принципы построения СПУ-М» (редактор Н. А. Калмыков), сборник «Вопросы вычислительной техники и вычислительной математики» под редакцией Е. И. Варакина и др.

В начале 1974 года на смену ЭВМ М-20 пришла более совершенная техника. В январе 1975 года был подписан акт о сдаче в эксплуатацию новой ЭВМ, относившейся к последним достижениям в области создания вычислительных систем.

В дальнейшем необходима была коренная перестройка планирования организации и методов использования вычислительной техники в учебном процессе. С этой целью был образован учебно-вычислительный центр, основными задачами которого стали обеспечение всех видов и форм учебного процесса, проводимых с использованием ЭВМ, а также методическая работа по их применению широкими массами пользователей. Все больше и больше слушателей и курсантов стали использовать ЭВМ при написании дипломных проектов. В 1975 году был создан специальный учебный класс коллективного доступа с телетайпами, аппаратурой ЭТАП-1, четырьмя экранами-дисплеями. Этот класс способствовал дальнейшему расширению использования вычислительной техники в процессе обучения.

В 1975 году работу по внедрению ЭВМ в учебный процесс возглавил А. И. Шорохов.

Продолжалась работа по введению в строй новых машин. В сентябре 1977 года был введен в действие новый комплекс ЭВМ, началось создание вычислительной сети института на базе машин третьего поколения. Особенно большой вклад в это дело внесли С. Т. Мишенев, В. А. Федоров, Н. С. Ушakov, В. И. Баранчук.

В 1978 году коллектив, который возглавил Н. А. Силов, и группа сотрудников, руководимая В. И. Баранчуком, впервые в практике дипломного проектирования применили диалоговую систему отладки и решения задач. Этим было положено начало новым формам пользования ЭВМ в институте. Стали создаваться и внедряться обучающие системы на базе ЕС ЭВМ. Был получен ряд новых и важных результатов в области использования методов автоматизации программирования и совершенствования организации вычислительного процесса. Для улучшения организации и планирования работы по внедрению вычислительной техники в учебный процесс учебным отделом была создана общеполитинститутская методическая комиссия по математической подготовке слушателей и курсантов и использованию ЭВМ. На некоторых кафедрах были созданы классы на базе кафедральных ЭВМ или имеющих дистанционную связь с ними. На первых двух межвузовских конкурсах в 1975 и 1977 годах представленные институтом классы на базе ЭВМ заняли первые места.

За сорок лет своего существования в результате выполнения фундаментальных научных исследований институт подготовил большое число кандидатов и докторов наук. 26 ученым института присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Многие из этих докторов и кандидатов наук ушли из института и теперь возглавляют творческие коллективы других учебных заведений и научных учреждений страны, внося свой вклад в развитие науки и техники, в подготовку инженерных и научных кадров. Почти всеми кафедрами института в настоящее время руководят ученые, получившие научную квалификацию в его стенах.

Институт проделал большую работу по подготовке научных кадров для войск. Многие инженеры войсковых частей за истекшие годы подготовили и защитили кандидатские диссертации под научным руководством профессоров и преподавателей института.

Выросла педагогическая квалификация преподавателей института, что нашло свое выражение в присвоении им ученых званий профессоров и доцентов.

Один из важнейших итогов деятельности института заключается в том, что он вырастил большой высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, отлично подготовленный к тому, чтобы успешно развивать военную науку и технику и воспитывать инженерные кадры, способные надежно охранять мирный труд советского народа.

Глава VIII

ВОЕННО-НАУЧНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ И КУРСАНТОВ

Научные исследования привлекали слушателей с первых дней основания академин. Уже в суровые годы Великой Отечественной войны на кафедрах возникли научно-технические кружки, в которых слушатели под руководством преподавателей делали свои первые шаги по пути научно-технического творчества. Как сообщалось в главе I, они уже тогда вносили свою лепту в совершенствование военной авиационной техники и в исследовательскую работу кафедр. Например, в 1942/43 учебном году они выполнили более 60 научных работ. Первая научно-техническая конференция слушателей была проведена в ноябре 1942 года на факультете аэродромного строительства. С докладами на ней выступили десять слушателей. В годы войны из-за недостатка оборудования и материалов вести экспериментальные исследования было нелегко. Поэтому большинство научных работ кружковцев имело реферативный характер.

В первые послевоенные годы, когда академия наладила лабораторную базу и широко развернула научную и педагогическую деятельность в области реактивной авиации, открылись широкие просторы и для научно-исследовательской работы обучаемых. Уже первые научно-технические конференции слушателей, проведенные в 1947—1948 годах на всех факультетах, продемонстрировали их огромный интерес к науке, выявили большое число одаренных молодых людей, способных к самостоятельным творческим изысканиям. Особенно большой интерес вызвали работы слушателей А. П. Лысенко в области автоматического регулирования; С. Г. Зубковича, А. М. Жакова и М. Э. Теплицкого, обобщивших опыт эксплуатации радиооборудования в период Великой Отечественной войны; С. И. Бычкова, получившего ряд интересных зависимостей работы радиоприборов от изменения частоты сигналов; И. П. Федоренко, разработавшего конструкцию механического молота для производства строительных работ;

В. А. Бородин, продемонстрировавшего созданную им летающую модель с жидкостным реактивным двигателем; работы К. Н. Баринова, Б. М. Макарьева, Н. И. Лецинского и др.

К этому времени в академии уже делались первые попытки улучшить организацию военно-научной работы слушателей. Так, 19 февраля 1949 года совет радиотехнического факультета принял решение об объединении научно-технических кружков при кафедрах в факультетское военно-научное общество. Однако еще не было устава общества, не были достаточно четко определены его функции. Инициатива в организации военно-научного общества в академии принадлежала научно-исследовательскому отделу. Сотрудником отдела А. П. Ежовым был подготовлен первый проект устава, определивший цели, задачи, структуру общества и обязанности его членов. 5 октября 1949 года приказом начальника академии было учреждено научно-техническое общество слушателей академии и введен в действие его временный устав. Впоследствии (в декабре 1960 года) приказом начальника академии было введено Положение о военно-научном обществе слушателей. Оно было составлено на основе появившихся к тому времени официальных документов (Положение о военно-научных обществах в Вооруженных Силах СССР, введенное в действие приказом Министра обороны СССР в ноябре 1956 года, и др.), а также с учетом накопленного в академии опыта организации военно-научной работы слушателей.

В октябре 1949 года состоялось общее собрание слушателей — участников научно-исследовательской работы. На нем был избран первый совет военно-научного общества. Председателем совета избрали слушателя инженерного факультета Н. И. Лецинского. Научным руководителем общества командованием был назначен доктор технических наук, профессор Я. Г. Пановко.

Для лучшей организации и большей оперативности в работе были созданы факультетские отделения общества со своими советами. Первыми председателями этих советов в начале 50-х годов были слушатели В. А. Бородин, И. В. Еременко, А. А. Овченко, а несколько позже — слушатели С. П. Моржаков, Л. Ф. Порфирьев и др. В 60-х годах для улучшения руководства деятельностью факультетских советов общества их стали возглавлять преподаватели В. П. Коцегубов, Н. В. Черняк, К. Н. Баринов, Ю. А. Гогин, С. И. Давыдов, В. А. Афанасьев и др. В 1955 году, например, председателями факультетских советов общества были В. С. Лешуков, Ю. В. Дуленко, А. А. Строна, В. П. Столяров, Н. С. Коконин. Возглавлявшиеся ими советы оказали командование факультетов большую помощь в развитии военно-научной работы слушателей.

Первыми научными руководителями факультетских советов военно-научного общества были О. Н. Розалов, Е. П. Попов, Н. Ф. Мищенко, Н. В. Бутешин, В. К. Блинов. Значительную рабо-

ту по привлечению слушателей к научным исследованиям выполнили В. Д. Черкасов, Ф. М. Килип, М. Д. Бойко, В. С. Шебшаевич (в 50-х годах он был и научным руководителем, и председателем факультетского совета общества) и другие ученые.

Общее руководство деятельностью общества возлагалось на заместителя начальника академии по научной и учебной работе и осуществлялось им через научно-исследовательский отдел. Организацией военно-научной работы слушателей в отделе занимались его сотрудники А. П. Ежов (1946—1951 гг.), В. И. Саликов (1951—1970 гг.), а в 70-х годах — П. А. Кулешов.

В кружках общества при кафедрах под научным руководством опытных преподавателей слушатели проводили теоретические и экспериментальные исследования, участвовали в написании учебных пособий, разрабатывали изобретательские и рационализаторские предложения, создавали учебные приборы и установки, совершенствовали лабораторные работы.

В конце 1949 года состоялась первая объединенная научно-техническая конференция слушателей ленинградских высших военно-учебных заведений. Академии, как одному из первых в стране вузов, создавших военно-научное общество слушателей, было предоставлено выступление перед участниками конференции с докладом «Организация и состояние военно-научной работы слушателей академии». Этот доклад был сделан заместителем начальника академии по научной и учебной работе профессором В. И. Сифоровым. Особенно большой интерес у участников конференции из 35 докладов слушателей нашей академии вызвали выступления К. Н. Баринова («Вопросы управления пограничным слоем»), С. В. Тимашева («Двухкамерный газотурбинный двигатель с отбором воздуха») и Е. Г. Логачева («Автоматическая запись характеристик направленности антенн»). В том же году был издан специальный сборник Трудов академии (№ 22), целиком посвященный научной работе слушателей. В нем были опубликованы статьи слушателей А. М. Жакова, А. В. Петрова, И. П. Федоренко и др. Сборник был выпущен в честь XI съезда ВЛКСМ, открытие которого состоялось 29 марта 1949 года.

Организационное оформление военно-научного общества академии способствовало привлечению слушателей к научной работе. Она стала массовой. Многие слушатели проявили себя талантливыми исследователями. В 50-х годах были образованы научно-технические кружки почти на всех кафедрах. Работы этих кружков становились все более значительными. В 1950 году слушатель В. А. Бородин за спроектированный им реактивный двигатель для летящей модели был удостоен второй премии на всесоюзном конкурсе на лучшую виамодель. О. К. Спасокукоцкий одним из первых в стране разработал фотоэлектрический датчик к щелевому фотоаппарату. В 1953 году А. И. Суд-Злачевский предложил

метод аналитического построения переходного процесса, дающего возможность легко учитывать начальные условия. Этот метод стал известен как метод Суд-Злачевского и был описан в книге члена-корреспондента АН СССР Е. П. Попова «Динамика системы автоматического регулирования». Слушатели И. В. Еременко, С. П. Моржаков и другие тогда же под руководством лауреата Государственной премии Л. Г. Шатихина построили летающую управляемую мишень. Она демонстрировалась в действии на общенаучной конференции слушателей и на всеармейском смотре научных работ слушателей в Москве. Слушатель А. И. Павленко в 1962 году создал автомат синхронизации скорости движения пленки щелевого аэрофотоаппарата. Этот автомат в 1955 году был внедрен в производство и принят на вооружение в комплексе ЦАФА-5.

С большим успехом в середине 50-х годов работал кружок слушателей в составе А. И. Меньшова, В. И. Меньшова и И. И. Скрипченко под руководством В. Н. Кожохина. По сути дела они первыми теоретически и экспериментально исследовали движение по грунту на воздушной подушке, рассчитали и построили воздухоход. 13 апреля 1955 года на Комендантском аэродроме были проведены его испытания. Заворотил вентилятор, и аппарат, лежащий на снегу, вдруг чуть приподнялся и двинулся вперед, наращивая скорость до 30—40 километров в час.

В 1958—1959 годах слушатели Е. В. Харченко и М. П. Павличенко под руководством инженер-полковника Ю. А. Юркова разработали радиотехническую систему для предупреждения столкновения между самолетами и между воздушными шарами. В 1958 году слушатель Е. И. Рячко под научным руководством Ю. К. Юцевича изобрел прибор для фотоконтроля бомбометания и получил на него авторское свидетельство. Сотни оригинальных устройств внедрились в 50-х годах слушатели академии.

Активно работали в военно-научном обществе Н. И. Буренин, Л. Т. Тучков, П. В. Олянюк, Н. И. Посохин, А. А. Коростелев, Р. Т. Сафаров и другие слушатели академии 50-х годов, которыми подготовлено и сделано много интересных рефератов, научных сообщений и докладов на конференциях.

Начиная с 1969/60 учебного года Министерство высшего и среднего специального образования СССР стало ежегодно проводить всесоюзные конкурсы на лучшие студенческие научные

¹ Учреждая должность коменданта Петропавловской крепости, Петр I повелел отмежевать ему во владение особую дачу на Черной речке с угодьями и покоем. Земли за Черной речкой стали называться «Комендантской дачей» или «Комендантским полем». Осенью 1910 года это поле было приспособлено для полетов русских авиаторов («Ленинградская птица» от 30 октября 1980 г.).

работы, авторы которых награждались медалями. Из слушателей института первым (согласно приказу министра высшего и среднего специального образования СССР № 150 от 21 марта 1960 г.) медаль получил В. В. Говоров за исследования по укладке сборных предварительно напряженных железобетонных плит аэродромных и дорожных покрытий путем инъектирования раствора под плиты. Научными руководителями его были Г. А. Грубник и В. П. Столяров. Вторая медаль была присуждена слушателю факультета аэродромного строительства М. А. Бунину-Криворучкову в марте 1961 года за разработанный им автомат для дозировки воды на бетоносмесительном узле и оригинальные исследования прочностных характеристик оболочек двойной кривизны. Внедрение этих работ в практику дало 140 тысяч рублей годовой экономии. Научными исследованиями слушателя руководили В. А. Афанасьев и В. Я. Быстряков. В 1964 году медалями были награждены слушатели И. М. Израйлит и М. Д. Туровский. Их научными руководителями были Н. Н. Буга и Ю. К. Кузнецов. В последующем медалями были отмечены научные работы слушателей Е. А. Козлова, С. А. Степченкова, А. Н. Анищенко, М. П. Неволько и Н. Н. Селивеева. В 1969 году медаль за лучшую студенческую работу, выполненную под руководством М. Е. Варганова, получил М. Н. Морозов. О научно-техническом творчестве этого способного слушателя политический и научно-исследовательский отделы выпустили специальную листовку. Многие слушатели были награждены грамотами министра высшего и среднего специального образования СССР.

В 70-х годах медалями «За лучшую студенческую научную работу» были награждены 43 слушателя и курсанта института. Более ста человек получили от министра дипломы, грамоты и благодарности. В числе слушателей и курсантов, награжденных медалями, были В. С. Попов, В. А. Карпишев, В. И. Петренко, А. Ф. Зубков, Н. А. Триханюк и др. Курсант А. С. Толстиков был награжден медалями дважды: в 1978 и 1979 годах. Его научным руководителем был Д. П. Ракчеев.

Слушателей и курсантов всегда особенно интересовали экспериментальные работы, в итоге которых создавались осязаемые новые технические устройства. Результаты таких работ использовались не только в академии, но и в войсках и промышленности, принося их авторам большое моральное удовлетворение. Приведем лишь несколько примеров. В 1953 году слушатель С. П. Моржаков внедрил в войсковую часть сконструированную им машину для динамического уравнивания малогабаритных роторов. А. М. Хабибулин во время строительной практики изыскал и исследовал новый карьер местных материалов, что дало экономии государственных средств на объекте строительства 350 тысяч рублей. Выполненное слушателями В. И. Баглаем и И. Ф. Мельниковым исследование, в результате которого была выявлена завися-

мость между скоростью распространения сложного акустического сигнала в материале и прочностью последнего, было использовано Главленинградстроем для оценки качества продукции, выпускаемой заводами железобетонных изделий. Реализованный в 1966 году одной из войсковых частей проект реконструкции систем вентиляции и кондиционирования воздуха, предложенный слушателем В. Г. Водяным, обеспечил экономический эффект в сумме 80 тысяч рублей. Слушатели Б. В. Борисов и С. Г. Касперович во время практики на одном из заводов разработали стенд по сбору метеорологической информации, демонстрирующий работу унифицированной автоматической телеметрической гидрометеорологической станции.

В 70-х годах подавляющее большинство слушателей и курсантов стали активистами военно-научного общества. Возросли количество и качество научно-исследовательских работ, появились такие новые формы их организации, как молодежные творческие бригады, конструкторские курсантские бюро. В эти годы много и плодотворно потрудились, организуя военно-научную работу слушателей, старший помощник начальника научно-исследовательского отдела П. А. Кулешов. По его инициативе были разработаны показатели соревнования между курсами, проводились конкурсы на лучшие слушательские научные работы в честь знаменательных дат. Такие конкурсы проводились, например, в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. С целью популяризации военно-научной работы передовых слушателей и их научных руководителей в институте издавался типографским способом и распространялся в подразделениях в качестве материала наглядной агитации Вестник военно-научной работы. Многое им было сделано в процессе подготовки к всесоюзным конкурсам на лучшую студенческую работу. Год от года в этих конкурсах участвовало все больше и больше слушателей и курсантов. За последнее десятилетие число работ, представленных на конкурсы, удвоилось.

Профессора и преподаватели отчетливо представляли себе важное значение военно-научной деятельности слушателей и курсантов для развития у них творческой инициативы, повышения успеваемости и улучшения инженерной подготовки, не жалели сил и своего личного времени для привлечения их к этой деятельности, щедро передавали им свой огромный опыт исследовательской и изобретательской работы. Из большого числа педагогов-наставников молодежи трудно выбрать имена лучших. Можно отметить С. Д. Любарского, Ю. В. Грибова, С. И. Маркова, Ю. В. Горичева, Ю. А. Юркова, А. А. Овченко, Н. В. Бутеннина, Н. С. Кокovina и многих других. Постоянно заботились о приобретении слушателями и курсантами навыков в проведении научных исследований начальники курсов офицеры В. Г. Парафейни-

ков, А. А. Никаноров, В. Т. Фуга, В. И. Кальтман и др. Они организовывали беседы преподавателей с курсантами по вопросам методики научных исследований, создавали курсантам условия для творческой работы, содействовали им в подготовке докладов на военно-научные конференции.

С целью обмена опытом и пропаганды лучших достижений в научно-техническом творчестве слушателей и курсантов и привлечения их к активной исследовательской деятельности научно-исследовательским отделом издавались сборники Трудов слушателей. Первый сборник вышел в марте 1956 года под редакцией Н. Ф. Миценко. В нем были помещены статьи слушателей Н. Н. Исаева и П. П. Рябошапки. С 1960 года наиболее ценные статьи слушателей публиковались в Трудах академии. Выпускались бюллетени по итогам военно-научных конференций, красочные плакаты по результатам участия института в выставках научно-технического творчества молодежи, листовки по итогам конкурсов на лучшую научную работу молодых исследователей, о творчестве курсантов-изобретателей и т. п. В 1979 году, например, политическим и научно-исследовательским отделами были выпущены две листовки о творческой деятельности курсантов А. А. Борисова и В. Б. Титова.

Научно-исследовательским отделом изданы брошюры, обобщающие опыт научно-технической работы слушателей и курсантов и пропагандирующие формы и методы деятельности профессоров и преподавателей, направленной на развитие технической работы членов военно-научного общества. Среди многих подобных работ можно назвать «Развивать и совершенствовать военно-научную работу слушателей академии», «Каждый слушатель может стать рационализатором», «Рационализаторское предложение в военно-учебном заведении» и ряд других. В 1979 году была издана брошюра «Изобретательство и рационализация на службе учебного процесса», получившая положительные отклики в других вузах, куда она была выслана в порядке обмена формами и методами изобретательской работы. В брошюре обобщен опыт работы профессорско-преподавательского состава в 70-х годах по вовлечению учащихся в научно-техническое творчество.

22 марта 1979 года состоялось расширенное заседание совета методического центра института. Оно было посвящено путям и методам развития творческой активности слушателей и курсантов. Как заинтересовать молодежь научно-технической деятельностью? Как развивать их творческую активность? Как привлекать их к изобретательству и рационализации? Как учить эксперименту, научным исследованиям? Ответы на эти и подобные им вопросы дали в своих выступлениях опытные методисты, известные ученые Б. В. Титков, М. М. Кузнецов, И. К. Зыков, П. М. Васильченко, В. И. Дикарев и др. В 1980 году методическим центром был выпущен информационный бюллетень под названием «Техническое

творчество курсантов и его влияние на совершенствование учебно-лабораторной базы института».

Трибуной обмена передовым опытом организации научно-технического творчества слушателей и курсантов стал бюллетень «Новатор», выпускаемый в институте один раз в два года в виде журнала объемом 5-6 печатных листов.

Неоценимую помощь командованию в массовом вовлечении слушателей и курсантов в научно-техническую работу оказывали и оказывают партийные и комсомольские организации института. Вопросы этой работы не сходят с повесток дня партийных и комсомольских собраний. Слушатели — коммунисты и комсомольцы показывают личный пример в овладении научными знаниями, в научных исследованиях.

Проведенная командованием, политическим отделом, кафедрами, советом института и советами факультетов, научно-исследовательским отделом организаторская и воспитательная работа дала свои плоды. С каждым годом росло число слушателей и курсантов — участников научных исследований. К 1960 году, например, их число возросло, по сравнению с 1950 годом, в 4 раза. В 4,5 раза увеличилось число выполненных ими научно-исследовательских работ.

Все активнее и чаще проводились военно-научные конференции общества, все большее число слушателей и курсантов выступало с докладами на этих конференциях, приучаясь к творческим дискуссиям, вырабатывая навыки публичных выступлений на научно-технические темы. Для оказания помощи слушателям в их творческой деятельности научно-исследовательским отделом была подготовлена и издана большим тиражом брошюра «О выступлениях слушателей с научными докладами», проведена конференция на тему «Развивать и совершенствовать военно-научную работу слушателей академии».

За последнее десятилетие (1971—1980 гг.) на всесоюзные конкурсы было представлено большое количество научных работ слушателей и курсантов, из них 38 отмечены медалями и 174 — грамотами и дипломами Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

С каждым годом все больше слушателей и курсантов института включалось в научно-исследовательскую работу кафедр.

В 70-х годах возросло качество научно-технических исследований слушателей и курсантов. Об этом свидетельствует и возросшее число выданных наград, завоеванных ими на всесоюзных конкурсах. Повышению качества исследований способствовало, в частности, массовое участие молодежи в патентном поиске, в переводах иностранной научно-технической литературы и патентов на русский язык. Благодаря этому улучшилось содержание дипломных проектов. Многие из них выполнены на уровне изобретений. Изобретательство прочно вошло в научную работу молодежи.

жв. Курсант Ю. П. Черкашин, например, в 1978 году самостоятельно подал заявку на изобретение катушки для рулонной фотопленки, сделанной им в ходе исследовательской работы в научно-техническом кружке, и получил авторское свидетельство. Не ограничиваясь этим, он побывал в одном из московских институтов, и там внедрил свое изобретение. В 1980 году слушатели и курсанты получили 95 решений о выдаче им авторских свидетельств на изобретения.

Исследования, выполненные в 1976-1977 годах слушателями В. М. Минаевым и Б. П. Аргамоновым под руководством одного из лучших наставников молодежи С. И. Маркова, были опубликованы в книге «Идентификация параметров колебательных систем автоматического регулирования».

С большим участием не только слушатели и курсанты исследования в области общественных наук. Так, в 1974 году они подготовили 366 рефератов по теории марксизма-ленинизма и основным решениям партии и правительства. В 1975 году, проходившем под знаменем достойной встречи XXV съезда КПСС, из 130 научных работ слушателей и курсантов, представленных на всесоюзные конкурсы, 55 были посвящены социально-экономическим темам. Кроме того, ежегодно 25-30 работ по тематике кафедр общественных наук представлялись на ленинградский городской конкурс.

Особенно больших результатов добились те слушатели, которые вели исследовательскую работу на всем протяжении обучения в институте. Так, Л. Н. Баранов, работавшим наставником которого был А. М. Полищук, уже в первые годы учебы разработал и изготовил множество полезных для кафедры приборов, таких, как настольный вибратор, смеситель, измеритель деформаций и другие, подал заявку на изобретение, предложив приготавливать смеси из вязущих материалов с использованием не жидкостей, а горячих газов и пара. В дальнейшем он доложил на кафедре реферат о технических средствах познания, в котором на примере своего учебного отделения научно показал влияние методики обучения на усвояемость слушателей. В 1980 году имя Л. П. Баранова, теперь уже научного сотрудника, было занесено в книгу Почета лучших изобретателей института.

По примеру своих наставников слушатели и курсанты оказывали посильную помощь специалистам частей в период войсковых стажировок. Например, в 1963 году они прочитали для личного состава войсковых частей множество лекций на специально-технические и социально-экономические темы, подали 278 рационализаторских предложений и 193 из них внедрили в практику, провели более 1300 часов занятий с солдатами, сержантами и офицерами войск. С нарастающими темпами эта работа проводилась в последующие годы. Она не только повышала боеготовность войск, квалификацию войсковых специалистов, но

и была крайне полезна самим слушателям и курсантам, позволяя им проверять и ризвивать свои командно-организаторские и методические навыки, подготавливая их к последующей командно-инженерной деятельности в строевых частях.

В 70-х годах слушатели и курсанты стали активно участвовать в выставках научно-технического творчества молодежи на ВДНХ СССР. 209 экспонатов (большинство их было выполнено на уровне изобретений), демонстрировавшихся на центральных выставках научно-технического творчества молодежи в 1972–1980 годах, были отмечены 96 медалями ВДНХ СССР, в том числе 8 золотыми, 20 серебряными и 68 бронзовыми.

В 1978 году постановлением ЦК ВЛКСМ комсомольская организация института за активное участие в развитии научно-технического творчества молодежи была награждена Почетной грамотой.

Экспонаты, разработанные молодыми новаторами, демонстрировались не только на ВДНХ СССР, но и на зарубежных выставках (прибор для автоматического обнаружения неисправностей в радиоэлектронной аппаратуре, разработанный слушателями В. В. Винниковым, В. В. Михайловым и В. П. Безгузиковым под руководством доцента К. Г. Капазеева, и др.). Шесть экспонатов были показаны на выставке, посвященной 60-летию Ленинского комсомола. Экспонаты получили высокую оценку на выставках и в письме секретаря ЦК ВЛКСМ А. Деревянко, присланном им начальнику института.

В 1978 году впервые проводился Всесоюзный общественный смотр работы студенческих конструкторских, исследовательских, технологических бюро высших учебных заведений СССР. Постановлением Центрального совета ВОИР № 9 от 27 декабря 1978 года за достижение наивысших результатов по итогам этого смотра коллективу курсантских (слушательских) конструкторских бюро ВИКИ им. А. Ф. Можайского была присуждена первая премия.

Тридцать лет прошло с тех пор, как было создано военно-научное общество слушателей и курсантов института. За эти годы оно выросло, окрепло и является деятельным помощником командования и партийной организации в работе по подготовке высококвалифицированных военно-инженерных кадров.

К моменту организации военно-научного общества в исследовательской работе участвовало лишь 107 слушателей, выполнивших в 1949 году 90 научных работ. Теперь же исследования ведут около 80 процентов слушателей и курсантов.

В результате научно-исследовательской работы повысилась успеваемость слушателей и курсантов. Средний ее балл, как по-

казывает анализ, у членов военно-научного общества на 0,22 единицы выше, чем у тех, кто не занимается научной работой.

Военно-научная работа была также своеобразной начальной школой подготовки научно-педагогических кадров. Большинство ведущих ученых, преподавателей института начинали свой творческий путь в кружках военно-научного общества.

Подготовить инженера-новатора, обладающего творческой инициативой, овладевшего методами исследовательской работы и умеющего применять их в своей военно-инженерной деятельности, — к этому стремятся командование, партийная организация и профессорско-преподавательский состав института.

Глава IX

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И РАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Одна из замечательных традиций коллектива института заключается в стремлении вносить в каждое дело дух творчества, инициативы. Это особенно ярко проявилось в изобретательской и рационализаторской работе. Командование, партийные организации, комиссии по изобретательству, совет ВОИР в минувшие годы делали все возможное для развития творческой активности личного состава. В институте сложился большой высококвалифицированный коллектив изобретателей и рационализаторов, работа которого была исключительно плодотворной. Пытливая мысль новаторов проникала во все области деятельности института. Когда требовалось создать техническое устройство, чтобы слушатели могли отчетливее уяснить сущность тех или иных трудных для восприятия физических явлений, когда возникали затруднения в проведении сложного научного эксперимента, на помощь приходили изобретатели и рационализаторы. Не считаясь с личным временем, увлеченные процессом творчества, они проводили долгие часы в лабораториях института, допоздна засиживались в библиотеках, нередко сами изготовляли или приобретали на свои средства нужные им детали, монтировали схемы в поисках оптимальных решений. В результате появлялись тренажеры, оригинальные, подчас уникальные, приборы, учебно-наглядные пособия, лабораторные установки. Внедрение их поднимало учебный процесс на новую ступень, создавая условия для совершенствования методов обучения, позволяло ученым института с помощью созданных золотыми руками новаторов измерительных и других приборов и устройств глубже проникнуть в область подвергавшихся исследованиям процессов и явлений.

В первые годы существования института изобретательством и рационализацией в нем занимались немногие. В 1941—1943 годах их было всего лишь 64 человека. А уже в 1980 году изобретателем и рационализатором стал каждый третий работник постоянного состава и каждый пятый слушатель и курсант.

Изобретательский труд в институте (тогда академии) стал массовым.

Как уже отмечалось, за годы войны сотрудники академии внесли 220 рационализаторских предложений (70 из них были внедрены в авиационные части и промышленность) и получили 4 авторских свидетельства на изобретения. О темпах развития изобретательской работы в академии свидетельствуют следующие цифры. К своему 25-летию в активе академии было 31199 поданных и 26205 внедренных рационализаторских предложений. За эти же годы (1941—1965 гг.) изобретателями получено 411 авторских свидетельств.

Уже в первые послевоенные годы заметно расширилось творчество новаторов академии. Они активно содействовали командованию в оборудовании лабораторий, оказывали войсковым частям помощь в совершенствовании способов эксплуатации и ремонта авиационной техники. Нуждалось в научно-технической помощи и разрушенное войной народное хозяйство страны. В числе лучших рационализаторских предложений первых послевоенных лет были разработанный Ф. С. Гергелем автоматический привод к щелевому аэрофотоаппарату, сконструированный К. Г. Каназесвым прибор для измерения изменяющегося давления, имитатор локатора обзора земной поверхности, автором которого был Ю. А. Мельник, предложенный Г. Н. Храмовым прибор—характернограф, созданный В. И. Чистыхиным прибор для измерения температуры центрального электрода авиасвечей, печи непрерывного горения и носы системы отопления, предложенные А. Г. Ухановым, станок Н. В. Ромашовского для высверливания заклепок при ремонте обшивки самолета и другие технические устройства.

Многие предложения новаторов академии нашли применение в войсках и на заводах авиационной промышленности. Так, А. И. Харьковский в 1949 году разработал приспособление для монтажа амортизационных стоек самолетов. Оно было внедрено в ремонтных органах ВВС. За это предложение А. И. Харьковский был удостоен первой премии на внутриакадемическом конкурсе на лучшее рационализаторское предложение, предназначенное для внедрения в войска. Ю. Е. Устиновский усовершенствовал на самолете Ил-28 автопилот (1966 г.), изменив его электро-систему. За разработку и внедрение этого предложения автор был премирован Бюро изобретений ВВС. В 1967 году Н. И. Буренин предложил волноводный дискриминатор. Использование его в войсковой части настолько повысило стабильность частоты передачи, что оказалось возможным исключить специальный канал связи для настройки. В том же году А. И. Огурцов и А. И. Большаков предложили новый способ ремонта стенок мягких самолетных топливных баков, который был использован в ремонтных органах ВВС. К. А. Туманов, Э. С. Звостровский и Ю. А. Прохоров сконструировали электронный стробоскоп, позволивший опре-

делять биевые валов, их овальность, правильность зацепления в зубчатых передачах. Р. М. Лежнев и Р. В. Корент усовершенствовали метод проточки заборников двигателя ВК-1. За разработку и широкое внедрение этого метода (1959 г.) Бюро изобретений ВВС выплатило авторам крупное денежное вознаграждение. Н. В. Григорьев в том же году создал прибор для замера виброперегрузки реактивных двигателей, позволивший в полевых условиях определять возможность продления их ресурса. А. А. Оноприенко и Н. В. Ушаковым был применен ультразвуковой вибратор для повышения качества сварки и пайки металлов. Офицеры Матвеев и Душкин предложили психометрическую линейку. Она была изготовлена заводским способом в тысячу экземпляров и принята для использования в авиационных частях. Ю. И. Мельников сконструировал макет станка для нарезки заготовок из феррита. По этому макету на одном из ленинградских заводов были изготовлены станки, хорошо зарекомендовавшие себя в производстве.

Многие предложения изобретателей и рационализаторов академии 50-х годов получили высокую оценку на всесоюзных выставках, конкурсах. Например, автотракторное управление Ленинградского военного округа в 1957 году наградило сотрудника инженерного факультета академии В. Г. Шахвердова премией за разработку конструкции гоночного автомобиля, показавшего отличные результаты на всесоюзных мотогонках. Высокую оценку жюри XV Всесоюзной выставки творчества радиолюбителей-конструкторов (1958 г.) получили акустический микросекундомер конструкции А. С. Дурасова и Н. А. Крылова, электронный характериограф, предложенный И. И. Литвиновым и Л. В. Максимовым, однопрограммный приемник на полупроводниковых приборах, созданный В. Б. Яковлевым, и другие приборы, предложенные рационализаторами академии.

Первенство в молодежном конкурсе на лучшее изобретательское предложение в честь 40-летия ВЛКСМ, объявленном командующим войсками Ленинградского военного округа в июне 1956 года, завоевал комсомолец академии Г. В. Шалагин за предложенный им газовый руль. Автор был премирован.

В послевоенный период совершенствовались формы организации изобретательской работы. В 1946—1948 годах на факультетах и в подразделениях обслуживания были назначены комиссии по изобретательству и рационализации. На кафедрах назначались рапорги—организаторы рационализаторской работы. До 1953 года общеакадемическую комиссию возглавлял В. И. Сифоров. В 1953—1965 годах председателем комиссии был А. П. Торба, с 1958 по 1972 год — С. А. Дробов и с 1973 года — Л. Т. Тучков. Председателями факультетских комиссий по изобретательству и рационализации в разное время работали офицеры А. Т. Гуляев, П. И. Паалочук, М. Я. Николаевский, В. С. Семенов, Д. Д. Дья-

ков, А. М. Халфин, А. Л. Безвиконный, В. С. Бергран, А. М. Каверин и др

В 1949 году начальником академии было утверждено Временное положение об изобретательской и рационализаторской работе в академии, на кафедрах были заведены книги учета предложений. Позже, когда число поступавших рационализаторских предложений резко возросло и факультетские комиссии не смогли их рассматривать с должной тщательностью, были назначены комиссии по изобретательству на всех кафедрах.

В 1949 году академия впервые участвовала в выставке технического творчества рационализаторов Ленинградского военного округа. 27 июня 1950 года состоялась первая конференция изобретателей и рационализаторов академии. С докладом об итогах изобретательской и рационализаторской работы за 1949 год и задачах на 1950 год на ней выступил профессор В. И. Сифоров.

Уже 3 июня 1948 года Главкомандующий ВВС положительно оценил состояние рационализаторской работы в академии, а 4 апреля 1950 года командующий войсками округа отметил как лучшую среди других вузов по рационализаторской работе. Этим приказом ей был присужден кубок — переходящий приз округа. Этот приз был завоеван в результате активной творческой деятельности В. С. Семенова, Ю. А. Мельника, Н. В. Боброва, А. С. Дурясова, В. И. Чистихина, В. Е. Дулевича, А. И. Харьковского, Н. К. Поварова, Л. И. Касталевского, П. И. Фомина, И. Г. Горло и многих других лучших рационализаторов того времени, а также благодаря умелой и инициативной организаторской работе председателей факультетских комиссий по изобретательству В. А. Криволицкого, М. Я. Николаевского, А. М. Халфина и В. Х. Саенко, редакторов кафедр Р. А. Кошкина, Т. Н. Федорова, В. Н. Кожохина, В. Л. Зузенко, Ф. А. Кременецкого, И. Н. Графова, С. С. Доброворского и др. Это они — первые в послевоенный период лучшие рационализаторы и организаторы рационализаторской работы помогли академии завоевать почетный приз. С тех пор этот приз не покидал стен академии.

В 50-х годах наиболее активными организаторами рационализаторской работы были коммунисты Ю. А. Мельник, Ю. Г. Ростовцев, Н. К. Поваров, Ф. И. Муравьев, А. М. Баранов, В. С. Мигунов, Ф. И. Кузнецов, В. А. Чистихин, В. Х. Саенко, возглавлявшие в разное время факультетские комиссии по изобретательству, секретари этих комиссий Г. П. Павленко, А. М. Жаков, С. М. Мамылов, А. Я. Качановский, Б. В. Варский, В. Б. Кудрявцев, Д. К. Дашвили, В. Т. Назаренко, С. А. Герман, секретари кафедральных комиссий И. Я. Старорусский, С. Д. Попович, С. П. Воронков и др.

В 1961 году научно-исследовательский отдел стал издавать и рассылать в войска и вузы информационные сборники изобретательских и рационализаторских предложений. В первом сборнике

были опубликованы рационализаторские предложения В. Е. Дулеви́ча, С. Н. Бахтина, Ю. А. Мельника, Ф. М. Ки́лина, Н. В. Боброва и других активных рационализаторов. В 1952 году в двух последующих сборниках опубликованы описания предложений Ф. А. Пигулевского, В. С. Шебшаевича, Г. И. Предтеченского и др. С 1961 года стали издаваться также листки технической информации. Всего за 1951—1980 годы было издано 152 сборника и листка технической информации.

В 50-х годах было положено начало социалистическому соревнованию в области научно-технического творчества и организационным системам морального стимулирования новаторов. В начале 1955 года по предложению А. Г. Мамиконова кафедра, которой руководил С. Е. Баграмов, объявила конкурс на получение звания лучшего рационализатора кафедры. Был учрежден приз победителю конкурса. Первым его обладателем стал служащий В. С. Парушкин. Позже этот приз завоевали офицеры К. Н. Зубов и Д. И. Фролов. По примеру этой кафедры подобные конкурсы стали проводиться и на других кафедрах. Обладателями призов на них стали М. Г. Тюрликов, Н. Н. Исасев, Г. А. Ходырев и др.

В том же 1955 году был отмечен своеобразный юбилей творческой деятельности А. С. Дурасова: он первым в академии внес и внедрил 100 рационализаторских предложений. Командование, политотдел и комиссия по изобретательству академии решили сделать традиционным празднование таких юбилеев. Начальник академии специальным приказом, посвященным рационализаторскому творчеству новатора, наградил А. С. Дурасова ценным подарком. Вторым рационализатором, внедрившим 100 предложений, был И. М. Бурков. Вслед за тем были отмечены такие же юбилеи творческой деятельности М. Г. Тюрликова, В. Х. Свенко, В. А. Сычева и др. В 70-х годах приказами начальника института были награждены подарками в связи с внедрением сотых рационализаторских предложений А. В. Поляков, Н. С. Кованцев и др. Приказом командующего войсками Ленинградского военного округа Н. С. Кованцеву присвоено почетное звание лучшего рационализатора округа. В 1978 году А. В. Полякову постановлением президиума Ленинградского областного совета ВОИР было присвоено почетное звание лучшего рационализатора Ленинграда и области.

Стало традицией отмечать специальным приказом начальника института и получение изобретателями 25-го авторского свидетельства на изобретения (или решения о его выдаче). Первым таким изобретателем-юбилером был Д. М. Казарновский, вторым — Д. И. Заславский, третьим — А. Г. Николвев, четвертым — В. Б. Кудрявцев. В 1980 году согласно приказам начальника института по случаю получения 25-го авторского свидетельства памятными подарками были награждены Л. Д. Иванов, Ю. В. Трудов и Ю. А. Конотопов.

По мере развития изобретательской работы стало традицией награждать подарками изобретателей, получивших 50-е, 75-е, 100-е и т. д. решение о выдаче авторского свидетельства на изобретение. В 1980 году, например, приказом начальника института был поощрен А. Г. Николаев в связи с получением им 250-го решения о выдаче авторского свидетельства. До этого аналогичные приказы по поводу получения им 25-го, 50-го и т. д. документа на изобретения отдавались девять раз.

В 1959 году приказ начальника академии был посвящен десятилетнему юбилею пребывания А. В. Девитте на посту председателя комиссии по изобретательству подразделения. Энтузиаст рационализаторской работы был награжден именными часами. А в 1974 году аналогичный приказ был отдан в связи с 25-летием его работы на этом посту. Отмечались подобные даты и в дальнейшем.

В марте 1958 года А. П. Ежовым был составлен, издан типографским способом и передан в подразделения первый номер бюллетеня (форматом газетного листа) по обмену опытом изобретательской и рационализаторской работы. Корреспондентами этого бюллетеня были П. В. Бутенин, Д. И. Заславский, М. Д. Бойко, Г. Н. Храмов, Н. Н. Буга, П. И. Сазанов, В. Х. Саенко и другие ученые. В бюллетене было опубликовано обращение кафедры, которой руководил Н. Н. Буга, к профессорско-преподавательскому составу, научным сотрудникам и адъюнктам академии с призывом активно участвовать в изобретательском и рационализаторском творчестве. Обращение обсуждалось на всех кафедрах и явилось основой соревнования за лучшие результаты в научно-техническом творчестве. С тех пор выпуск таких бюллетеней стал традиционным. По примеру академии подобные бюллетени стали издавать и другие вузы. Вначале бюллетень не имел названия. С седьмого номера, изданного в марте 1964 года, он получил название «Новатор». Научно-исследовательским отделом стали издаваться аналогичные бюллетени по вопросам военно-научной работы слушателей, подобные же бюллетени были изданы учебным отделом. Нумерация их велась последовательно. Седьмой номер бюллетеня (по итогам изобретательской работы за 1963 г.) получил поэтому № 17. С 18-го номера «Новатор» стал выходить в виде журнала. В марте 1980 года был издан 27-й его номер. Этот журнал стал трибуной обмена опытом изобретательской работы, хорошим средством морального стимулирования новаторов, способствовал развитию научно-технического творчества.

Приказом начальника академии в 1957 году была учреждена доска Почета лучших изобретателей и рационализаторов. На ней были помещены фотопортреты офицеров Р. И. Виноградова, В. В. Гребнева, А. С. Дурасова, Л. А. Дементьева, В. А. Зайцева, А. Я. Качановского, Г. Н. Кудрякова, В. М. Лапшинова, С. П. Моржакова, Г. П. Павленко, Л. Г. Ткалича, М. Г. Тюрликова, В. А. Чистихина, Д. В. Штенана, служащих Д. И. Заславского, И. И. Ма-

линия и рабочего Л. А. Пярсона, добившихся лучших результатов по итогам изобретательской и рационализаторской работы академии за 1956 год. С тех пор доска Почета ежегодно обновлялась. Звание лучших изобретателей и рационализаторов академии в 50-х годах получили Б. А. Аунил, С. Н. Бахтин, И. М. Бурков, Б. Н. Драгунов, В. С. Костин, Ю. Г. Ростяцев, В. Д. Степаненко, Л. Т. Тучков и др.

Проверив изобретательскую и рационализаторскую работу в академии, отдел изобретательства Министерства обороны отметил в акте от 15 января 1956 года, что она находится в хорошем состоянии. После проверки начальник этого отдела инженер-полковник Н. Г. Счастный прислал на имя начальника академии письмо, в котором писал:

«В целях популяризации положительного опыта организации изобретательской работы в Ленинградский Краснознаменной военной воздушной инженерной академии имени А. Ф. Можайского прошу Вашего распоряжения издать информационное сообщение по опыту организации этой работы... Разработанные в академии инструкции, положения и формы документации желательно поместить в качестве приложений».

В соответствии с этим в 1959 году академией был издан большим тиражом и выслан в вузы, войсковые части и учреждения Министерства обороны Информационный сборник научно-исследовательского отдела № 35 «Организация изобретательской и рационализаторской работы в ЛКВВИА им. А. Ф. Можайского», в котором был обобщен опыт организации изобретательской и рационализаторской работы, накопленный академией в послевоенные годы.

С целью дальнейшего обмена этим опытом 8 апреля 1958 года начальник академии генерал-лейтенант ИТС П. В. Родимов выступил по просьбе командования округа в Ленинградском доме офицеров им. С. М. Кирова с большим докладом об опыте организации работы с изобретателями и рационализаторами на совещании руководителей и организаторов изобретательской работы вузов и научно-исследовательских институтов Ленинградского военного округа, организованном отделом изобретательства Министерства обороны СССР. В академии к этому совещанию была подготовлена большая выставка технического творчества (свыше 400 экспонатов) и наглядно представлены формы и методы работы командования, партийной организации и комиссий по изобретательству и рационализации по вовлечению личного состава в научно-техническую работу. Выставку посетили представители различных учреждений.

В 50-х годах 87 генералов, офицеров и служащих академии были награждены введенными в округе для поощрения новаторов именными настольными жетонами «За изобретательское творчество». Этой награды были удостоены П. В. Родимов, С. Е. Баграмов, Н. В. Бобров, С. И. Бычков, А. И. Дод, Л. М. Кузьмин,

И. Е. Дулевич, А. М. Жанов, И. Я. Старорусский, А. И. Харьковский и другие новаторы

В 1955 году впервые было организовано социалистическое соревнование между факультетами и кафедрами за достижение наилучших результатов в изобретательском и рационализаторском творчестве. По итогам этого соревнования первое место завоевал факультет, начальником которого был генерал-майор ИТС И. И. Кобликов, а председателем комиссии по изобретательству — С. А. Ощепков. Факультет удерживал первенство до 1958 года, после чего звание передового по изобретательской работе надолго перешло к факультету, начальником которого был А. А. Куренков. Только дважды этот факультет уступил первенство (факультету, который тогда возглавлял Ф. А. Пигулевский). Победителями соревнования на лучшую по изобретательской работе кафедру в 50—60-х годах были кафедры, которыми руководили Д. А. Башмиров, И. Н. Буга, С. И. Бычков, А. И. Дод, А. Е. Каплянский, Б. Н. Петухов, К. П. Поведский и Р. Т. Сафаров. Этим кафедрам принадлежит наибольшая заслуга в развитии изобретательского и рационализаторского творчества в 1955—1969 годах.

В 60-х годах изобретательское и рационализаторское творчество развивалось быстрыми темпами. Это было связано с совершенствованием учебно-экспериментальной базы академии. В рационализации учебного процесса активно участвовали и слушатели. Например, слушатель В. А. Беломытцев в 1968 году под руководством В. И. Яновского разработал кодирующее устройство на иваметронах и получил на него авторское свидетельство. На основе этого изобретения им была создана ценная лабораторная установка, до сих пор не потерявшая своего значения. Таких примеров множество.

Яркой иллюстрацией важности творчества новаторов института может служить присвоение им почетных званий. За выдающиеся успехи в изобретательском творчестве Указом Президиума Верховного Совета РСФСР Н. А. Крылову и А. С. Дурасову — первым в Вооруженных Силах страны — в 1962 году было присвоено звание заслуженного изобретателя РСФСР за разработку и широкое внедрение неразрушающих методов и приборов для испытаний материалов и конструкций. За внедрение этих методов в народное хозяйство (как уже отмечалось в главе II) Н. А. Крылов был награжден большой и малой золотыми и бронзовой медалями ВДНХ СССР и орденом Трудового Красного Знамени, а А. С. Дурасов — тремя большими серебряными медалями ВДНХ СССР и орденом «Знак Почета».

Третьим заслуженным изобретателем РСФСР в академии стал Л. И. Заславский — автор эффективного способа жидкостного охлаждения авиационных электрических машин, станков для намотки проволочных охладителей, магнитного клина нового типа

и других технических новшеств, использованных на многих заводах страны.

В 1966 году звание заслуженного изобретателя РСФСР было присвоено В. А. Зайцеву и А. А. Ледоховичу за создание и широкое внедрение методов и приборов для самолетных измерений температуры, влажности и давления воздуха. По совокупности научных работ и изобретений В. А. Зайцеву в 1964 году была присвоена ученая степень кандидата физико-математических наук без защиты диссертации.

В 1976 году звание заслуженного изобретателя РСФСР получил В. Б. Кудрявцев — автор 75 изобретений в области прецизионных преобразователей информации. Ежегодный экономический эффект от использования его изобретений в промышленности составил свыше 400 тысяч рублей.

Седьмым сотрудником института, который удостоился (в 1977 г.) этого почетного звания, был В. М. Пожидзев — известный специалист в области электрического привода. Он — единственный в институте новатор, чье имя не сходит с доски Почета лучших изобретателей с 1957 года. Около тридцати его изобретений используются в оборонной промышленности, на самолетах, в электронной и в ряде других отраслей промышленности.

В 1980 году звание заслуженного изобретателя РСФСР получил Р. Т. Сафаров. На протяжении многих лет он был одним из лучших изобретателей института.

Пять сотрудников института были удостоены почетного звания заслуженного рационализатора РСФСР. Это звание первыми в Вооруженных Силах получили в 1962 году Г. П. Кудряков — создатель автоматических мишенных установок, широко применявшихся в частях Советской Армии и при проведении стрелковой подготовки в гражданских спортивных организациях, и П. Р. Пуговкин — изобретатель порошковых муфт для электродвигателей. На всесоюзном конкурсе в 1955 году предложенная Г. Н. Кудряковым автоматическая падающая мишень была признана лучшей из ста представленных на конкурс. Порошковая муфта П. Р. Пуговкина использовалась на многих заводах страны.

В ноябре 1964 года звание заслуженного рационализатора РСФСР было присвоено С. П. Моржакову — изобретателю машин для динамической балансировки малогабаритных роторов. Эти машины использовались во многих войсковых частях, а также на предприятиях оборонной промышленности.

В июне 1969 года звание заслуженного рационализатора РСФСР было присвоено П. И. Эйзеру. Он создал и широко внедрил приборы для испытания грунтов. В 1973 году этого звания был удостоен ветеран института В. П. Цуцварев, до сих пор ведущий интенсивную изобретательскую работу. Еще в годы войны он внес ряд ценных предложений. Его имя широко известно как основоположника теории и практики стабилизации грунтов.

Многие сотрудники академии 60-х годов активно содействовали ускорению научно-технического прогресса. Широко известно имя Б. А. Белостоцкого — изобретателя вибрационных и виброударных машин для уплотнения грунта и других строительных материалов. В 1966 году он был награжден за разработку эксцентрикового вибромолота радиоприемником. Не раз помещались на доску Почета лучших изобретателей института портреты Л. Т. Тучкова, И. П. Помазанова, Л. И. Каргу, И. Д. Трофимова, А. Н. Новикова, В. Ф. Ринаса, Б. М. Сухарева, И. Е. Чистякова и многих других новаторов.

Некоторые из названных изобретателей получили за год по 5 авторских свидетельств. В последующем Л. И. Каргу, Р. Т. Сафаров, В. А. Кыш и другие получили за год 10, а А. Г. Николаев 25,30 и более авторских свидетельств. Но тогда, в 1965 году, получение пяти авторских свидетельств было сенсационным.

Многие сотни тысяч рублей годовой экономии принесли Родине изобретения П. Е. Чистякова. Из 75 его изобретений большинство внедрено в оборонную промышленность. За успехи в техническом творчестве ему присвоено почетное звание лучшего изобретателя Ленинградского военного округа. Командование института представило этого талантливого изобретателя к почетному званию заслуженного изобретателя РСФСР.

И. Н. Помазанов и П. Л. Тихомиров изобрели пакляники с внутренним нагревателем, которые нашли применение во многих городах страны, на сотнях промышленных предприятий. За разработку и внедрение этих пакляников они в 1965 году были награждены бронзовыми медалями ВДНХ СССР. Портрет И. Н. Помазанова был помещен на обложке журнала «Изобретатель и рационализатор» № 2 за 1970 год. В том же журнале опубликована и статья о его творчестве.

Невозможно даже с минимальной степенью подробности рассказать о замечательных делах новаторов института, о том, какое огромное значение имело их творчество для совершенствования учебного процесса, развития научно-экспериментальной базы института, прогресса в военной технике и народном хозяйстве. Здесь можно упомянуть лишь весьма скромные примеры, иллюстрирующие деятельность новаторов института. Так, под руководством И. Н. Буги в институте были разработаны и внедрены универсальные устройства для формирования групповых двоичных кодов и для программированного обучения. За создание этих устройств И. Н. Буга был отмечен высшей наградой ВДНХ — дипломом Почета, И. М. Израйлит — серебряной, а Д. В. Штапан, Ф. Г. Плешков, Э. К. Сагайдак, О. П. Иванов и Г. В. Писарев — бронзовыми медалями ВДНХ СССР. В 1967 году П. И. Петровым, Д. К. Барановским, И. Е. Гвоздем и другими сотрудниками кафедры, которую возглавлял А. Н. Жигарев, был разработан

тренажер для обучения и тренировок личного состава войсковых частей, слушателей и курсантов военно-учебных заведений проведению регламентных проверок боевой техники. Уже в следующем году такие тренажеры были изготовлены заводским способом и переданы в войска. Первой премии на конкурсе, проведенном Всесоюзным научным обществом радиотехники и электроники имени А. С. Попова в 1964 году, был отмечен автоматический испытатель монтажа и элементов радиоаппаратуры, сконструированный Г. И. Владимировичем, А. Я. Масловым и В. К. Бочкаревым. Решением жюри конкурса на лучшую производственную работу, проведенного в 1964 году Ленинградским областным научно-техническим обществом машиностроения, служащими академии В. Н. Герсатор был награжден премиями за предложенную им аппаратуру для контроля точности изготовления зубчатых колес силовых передач и состав масла для их смазки. По данным Пролетарского завода, внедрившего это масло на сорока тепловозах ТГ-102, сезонная экономия составила 74 тысячи рублей. В серийное производство был запущен в 1965 году преобразователь, изобретенный Н. Н. Ельчапиновым и А. Г. Николаевым. Разработанный в 1966 году И. И. Литвиновым и служащими Советской Армии Ю. И. Хейфицем и А. В. Яковлевым прибор для измерения полетного времени был использован во многих войсковых частях. Он позволил сократить численность обслуживающего персонала и повысить боевую эффективность оружия. В 60-х годах при строительстве военных сооружений широко использовался изобретенный В. В. Чепелевым и другими электрохимический способ закрепления грунта. Его внедрение только на двух объектах в 1968 году принесло годовую экономию свыше 200 тысяч рублей. В те же годы в войсках применялась подвижная радиозлектронная лаборатория для контроля качества строительства и эксплуатационной надежности военных сооружений. За разработку и внедрение этой лаборатории командование наградило ее создателей — В. Я. Быстрякова, В. А. Нефедьва, Г. И. Сяхио, Г. А. Калениченко, Н. А. Устинова и ряд других офицеров академии — именными наручными часами. В этот же период были запущены в серию и внедрены в войска тренажер, позволивший обучать войсковых специалистов без использования реальных каналов связи (авторы В. И. Григорьев, Э. С. Сагвйдак, В. И. Казмеров и др.), тренажер заправки топливом, предложенный Г. Н. Дубровиным, и др.

По итогам всесоюзного конкурса на лучшее изобретение, проведенного в 1967 году в ознаменование 50-летия Вооруженных Сил СССР, А. Я. Маслов и В. К. Бочкарев были награждены первой премией за изобретенный ими автомат контроля параметров и поиска неисправностей радиозлектронной аппаратуры.

В 60-х годах много сил и энергии, творческой инициативы и

личного времени отдали организации работы с изобретателями и рационализаторами председатели комиссий по изобретательству офицеры Ф. И. Муравьев, Б. В. Титков, Ю. В. Мячин, А. В. Савдонилов, Б. А. Белостоцкий, члены комиссий С. С. Александров, Л. В. Максимов, Б. Н. Болго, С. П. Воронков, В. И. Яновский, М. Х. Валеев и другие энтузиасты этой работы.

В 1962 году Министр обороны СССР издал приказ об охране государственных интересов в области изобретений. Он положил начало новому этапу развития научно-технического творчества в академии. Командованием, партийными организациями, руководителями и организаторами этого творчества было проведено множество мероприятий, в итоге которых с целью наиболее полного использования творческих возможностей ученых их усилия были направлены не на рационализацию, а на изобретательство. С этого года начался подъем изобретательской работы, принесший в 70-х годах академии славу лучшего вуза страны по этому виду деятельности. Положительный опыт академии по выполнению требований названного приказа Министра обороны, по организации изобретательского творчества и изучению фонда патентных материалов был обобщен командованием округа в специальном письме, направленном в апреле 1963 года начальникам родов войск и служб, командирам войсковых частей и военно-учебных заведений, а также в информационном письме начальника отдела изобретательства Министерства обороны СССР в июне 1964 года.

Необходимо было прежде всего поднять уровень знаний личного состава в области изобретательского права и патентоведения. По инициативе Б. В. Титкова было начато обучение сотрудников академии на Высших государственных курсах патентоведения и изобретательства. Первыми эти курсы в 1963 году окончили Б. В. Титков, Л. В. Максимов и А. П. Дюк. За 1965—1969 годы курсы окончили уже 28 сотрудников академии. Особенно большой размах обучение на этих четырехмесячных курсах приобрело в 70-х годах. За 1971—1980 годы эти курсы окончили еще 122 общественных патентоведов института. Л. В. Максимов и А. В. Кирилкина окончили институт патентоведения.

В июне 1962 года в академии была создана первичная организация Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Первоначально в нее входило около 300 членов. Первым председателем совета ВОИР академии был избран П. Р. Пурговкин. В последующем его возглавляли А. В. Девитте и А. П. Чернов. С 1970 года председателем совета ВОИР института является А. П. Ежов.

Во второй половине 60-х годов было издано много методических пособий по изобретательской работе («Как составить формулу изобретения», «Изобретательская и рационализаторская работа» и др.), сыгравших важную роль в развитии изобретательства

не только в институте, но и во многих других военных и гражданских вузах страны.

Проведенные мероприятия привели академию к значительным успехам в изобретательской деятельности. Приказом Министра обороны в июле 1961 года по итогам всеармейского смотра-конкурса на лучшее состояние изобретательской работы в военных вузах академия была награждена первой премией. В 1967 году постановлением Комитета по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР и президиума Центрального совета ВОИР за лучшие показатели в области изобретательства по итогам всесоюзного смотра работы общественных патентных бюро вузов, НИИ, заводов и других учреждений академия также была награждена первой премией. Академия стала победительницей во всеармейском смотре-конкурсе изобретательской работы вузов, научно-исследовательских и других учреждений, проведенном в 1968—1969 годах в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. В последующем, на протяжении всех 70-х годов институту ежегодно присуждали первую премию за лучшие результаты в изобретательской работе по итогам этого смотра.

В годовщину 100-летия со дня рождения В. И. Ленина академией было получено 127 решений о выдаче авторских свидетельств. За этот год было внедрено 51 изобретение. Экономия от использования 22 изобретений и рационализаторских предложений в войсках и народном хозяйстве составила 263 тысячи рублей. Лучшими изобретателями юбилейного года были А. Г. Николаев, В. А. Кыш, П. Е. Коичевков, А. П. Лысенко, В. Б. Кудрявцев и др. Организаторскую работу осуществляла общеакадемическая комиссия, в которую входили С. А. Дробов (председатель), А. П. Ежов (секретарь), В. И. Заболкин, Ф. И. Муравьев, Л. В. Максимов, А. П. Колесниченко и др.

В 1946—1969 годах Министр обороны и командующий войсками округа в своих приказах и директивных письмах 45 раз ставили в пример изобретательскую и рационализаторскую работу академии.

К началу 70-х годов в академии вырос коллектив изобретателей, внесших существенный вклад в решение стоявших перед ней задач, в ускорение технического прогресса. 10 апреля 1970 года за успешное выполнение социалистических обязательств в области научно-технического творчества, взятых в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллектив академии был занесен в книгу Почета Центрального совета ВОИР, а решением жюри Министерства обороны СССР академия была награждена грамотой и первой денежной премией.

В 1966 году звание лучших изобретателей академии было присвоено Б. А. Белостодкому, Н. Н. Буге, Л. И. Каргу, В. Б. Кудрявцеву, Н. Ф. Павлову, В. М. Пожыдаеву, А. Н. Свердлику, А. И. Сизову, Б. М. Сухареву, Л. Т. Тучкову и Ю. А. Юркову. В

последующем (1966—1969 гг.) на доску Почета записались имена В. А. Бесекерского, И. М. Израйлита, С. И. Давыдова, П. Е. Коиченкова, А. Г. Николаева, Е. В. Митряева, Б. В. Титкова, Ю. А. Юркова, Д. П. Лукьянова, А. Я. Маслово, А. П. Лысенко, А. Н. Герасимова, В. В. Додотченко, В. А. Кныша, А. И. Новикова и др. Этой первой шеренге лучших изобретателей институт во многом обязан дальнейшим подъемом изобретательской работы.

В 60-х годах комиссии по изобретательству в разное время возглавляли В. Г. Валдаев, В. А. Чистыхин, Н. К. Поваров, Ф. И. Муравьев, Ю. А. Мельник, Б. В. Титков, Б. А. Белостоцкий, В. М. Гаврилов, А. В. Садовников, В. С. Рычагов и другие офицеры. Их организаторская деятельность заслуживает всяческой похвалы. Лучшими по изобретательской работе в это время были кафедры, которые возглавляли Б. Н. Петухов, С. И. Бычков, Н. Н. Буга, Н. А. Петров, А. Е. Каплянский, В. А. Бесекерский, Д. А. Башкиров, Р. Т. Сафаров, А. П. Лысенко. Эти кафедры не раз занимали первое место в академии по изобретательской работе.

В 70-х годах институт по изобретательской работе прочно занял ведущее место в стране. Творческий подъем личного состава был прежде всего связан с важнейшим событием в изобретательской жизни нашей Родины. 20 августа 1973 года Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление № 575 «О дальнейшем развитии изобретательского дела в стране, улучшении использования в народном хозяйстве открытий, изобретений и рационализаторских предложений и повышении их роли в ускорении научно-технического прогресса». Оно легло в основу всей деятельности командования, партийных организаций, совета ВОИР и комиссий по изобретательству и рационализации, имело огромное значение для дальнейшего развития научно-технического творчества в институте. 1973 год был насыщен и другими важными событиями. Состоялся IV съезд ВОИР. Всесоюзное общество изобретателей и рационализаторов было награждено орденом Ленина. Постановлением Совета Министров СССР от 21 августа 1973 года было утверждено новое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях — основной закон по изобретательству и рационализации. В институте развернулась большая партийно-массовая и организаторская работа по претворению в жизнь решений партии и правительства в области изобретательского и рационализаторского творчества.

В декабре 1974 года совет института обсудил и одобрил обращение кафедры, которую возглавлял В. П. Шорин, ко всем кафедрам с призывом ознаменовать XXV съезд КПСС новыми достижениями в области изобретательства. По указанию начальника политотдела обращение обсуждалось на открытых партийных собраниях во всех подразделениях в свете указанного выше поста-

новления об улучшении изобретательского дела в стране. Коллектив института взял в честь XXV съезда КПСС высокие обязательства, в частности, подать не менее 400 заявок на изобретения, внедрить не менее 40 изобретений и др. Эти обязательства были перевыполнены.

Отмечая высокие достижения нашего института в области изобретательства, Ленинградский областной совет ВОИР в сентябре 1974 года заслушал доклад института о работе по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 575 на городской научно-практической конференции на тему: «Изобретательство и технический прогресс». Доклад был сделан председателем совета ВОИР. На этой конференции присутствовало свыше 600 патентных работников Ленинграда и других городов.

В ходе соревнования в числе лучших изобретателей института появились все новые и новые имена. Передовиками девятой пятилетки были названы А. П. Лысенко, А. Г. Николаев, Н. И. Олейник, Л. И. Квргу, Б. А. Стрюков, Б. В. Титков, П. Е. Чистяков, Р. Т. Сафаров и П. Е. Конченков, каждый из которых сделал за пятилетку не менее 25 изобретений. Во второй половине 70-х годов выросли талантливые молодые изобретатели: Е. И. Шябаков, В. Ф. Фатеев, А. И. Замарин, Ю. Ф. Тихонов, А. С. Воробьев, О. Г. Потанин, Г. Б. Стеганов и др. На доске Почета лучших изобретателей появились портреты В. К. Быстрова, А. С. Батракова, Б. С. Абраменко, А. И. Журавина, П. П. Жигоры, В. Ф. Кисоржевского, В. М. Морозова, В. И. Дикарева, М. Д. Бойко, В. К. Ковнацкого и других энтузиастов изобретательского творчества. Как и в предыдущие годы, наибольший вклад в изобретательское творчество внесла кафедра, руководимая талантливым изобретателем, обладателем 75 авторских свидетельств Н. И. Олейником. На протяжении 70-х годов она была инициатором и победителем социалистического соревнования за лучшие результаты в научно-техническом творчестве. Большой вклад в научно-технические достижения академии в эти годы внесли также кафедры, которые возглавлялись В. В. Смирновым, Л. А. Майбородой, А. А. Ворониным, Е. Г. Логачевым, В. В. Чепелевым, Б. В. Титковым, В. А. Смагиным, Н. И. Посохиним, С. В. Тимашевым, Е. В. Митряевым, Р. Т. Сафаровым и др. Коллективы этих кафедр были первой шеренгой творцов технического прогресса.

Для дальнейшего развития изобретательской работы командованием, партийными организациями, комиссиями по изобретательству, кафедрами проводились месяцы сбора заявок на изобретения, устраивались дни рационализатора (об одном из них рассказывается в Листке изобретателя № 146), дни изобретателя (особенно систематически они проводились на кафедре, которой руководит А. Я. Маслов), был организован конкурс на лучшее изобретение в области главных научных направлений. Для решения крупных научно-технических задач создавались

творческие бригады. Особенно успешно разрабатывали изобретения и внедряли их в практику творческие бригады, которыми руководили А. Г. Николзев, Н. И. Олейник и А. И. Новиков. Эти бригады неоднократно награждались победными выпелами и премировались президнуом Ленинградского областного совета ВОИР. Бригада, которой руководили А. Г. Николаев и Н. И. Олейник, была единственной среди творческих бригад ленинградских вузов, удостоившейся такого высокого поощрения.

Неоденимый вклад в развитие изобретательского творчества внесла организация ВОИР института. Она работала под руководством профсоюзного комитета института.

17 марта 1971 года в совет ВОИР были избраны А. П. Езов, А. В. Девитте, Н. А. Бяхвалова, Б. Н. Ткаченко, Ф. И. Муравьев, Б. А. Стрюков, Б. А. Белостоцкий, А. А. Будза и И. Ф. Моногаров. В последующем в составе совета работали Н. Н. Селивеев, А. Г. Николаев, В. А. Рачков, Н. Е. Лаптин, В. И. Дикарев, Л. Н. Немудрук, С. С. Александров и др. Они были главными организаторами многих мероприятий, способствовавших активизации научно-технического творчества. Совет ежегодно организовывал внедрение изобретений, устраивал конкурсы на лучшие стенды ВОИР, широко пропагандировал деятельность новаторов, уделял много внимания моральному стимулированию их. За годы существования организация ВОИР выросла в несколько раз и является надежным помощником командования в совершенствовании форм и методов организации изобретательской работы. Как признание заслуг в изобретательской работе, а также в передаче опыта института в этой области другим организациям ВОИР страны можно рассматривать избрание председателя совета ВОИР нашего института на 9-й ленинградской областной отчетно-выборной конференции делегатом V съезда ВОИР, который состоялся в Кремле 4—6 апреля 1978 года.

70-е годы характеризуются большим числом мероприятий, направленных на развитие патентных исследований, повышение знаний постоянного и переменного состава в области патентного поиска, выявления, оформления заявок на изобретения и переписки по ним с государственной патентной экспертизой.

В связи с тем, что в институте не было ни одного штатного патентного работника, совет ВОИР организовал общественное патентное бюро института. Большинство входящих в это бюро общественных патентоведов окончили Центральные курсы повышения квалификации в области изобретательства и патентоведения. На кафедрах были созданы уголки изобретателя (особенно хорош был уголок, организованный В. М. Лапшиновым), а в институте был организован кабинет изобретателя. Большая заслуга в насыщении кабинета патентными, справочными и другими материалами принадлежит

Ф. И. Муравьеву — одному из лучших организаторов изобретательской работы.

Советом ВОИР проводились конкурсы на звание лучшего общественного изобретоведца института. Это звание присуждалось А. Г. Цикальцеву, В. И. Ликарену, Б. В. Титкову, В. С. Кирилкину, Ф. И. Муравьеву, В. Ф. Ринасу, Н. А. Рячкову, И. Е. Лапкину, Л. И. Баранову и другим научно-педагогическим работникам. В С. Кирилкиным в 1979 году был подготовлен плакат «Алгоритм патентного поиска», который облегчил изобретателям проведение патентных исследований.

После выхода в 1973 году нового Положения об изобретениях, когда существенно возросли требования к качеству патентного поиска и оформления изобретательских материалов, важнейшей задачей стала подготовка методических пособий, которые помогли бы преподавателям и слушателям быстрее и лучше усвоить новые законодательства в области изобретательства и патентования. С этой целью секретарем институтской комиссии по изобретательству (он же председатель совета ВОИР института) был выпущен ряд методических пособий, обеспечивших расширение знаний личного состава в области изобретательства. Так, в начале 1974 года был выпущен плакат «Как оформить заявку на изобретение от имени института». Ленинградским областным советом ВОИР этот плакат был переиздан в 3000 экземплярах и выслан в городские вузы и учреждения. Некоторые вузы, например Кораблестроительный институт, сами переиздавали этот плакат. Затем институтом было подготовлено и издано много других подобных плакатов, брошюр по различным вопросам изобретательского дела, которые широко использовались в вузах, НИИ и других учреждениях страны и способствовали ускорению научно-технического прогресса.

Брошюры получили положительную оценку изобретательской общественности. Особенно высоко были оценены вышестоящим командованием брошюры «Ленинский стиль руководства изобретательством», «Социалистическое соревнование и моральное стимулирование изобретателей и рационализаторов» и др. Положительная рецензия на брошюру «К вопросу о переписке с экспертизой по заявке на изобретение» была помещена в журнале «Изобретатель и рационализатор» № 9 за 1980 год.

Большое значение для развития изобретательской работы имели коммунистические субботники, посвященные годовщинам со дня рождения В. И. Ленина. Готовясь к ним, совет ВОИР выпускал плакаты, призывающие ознаменовать день субботника оформлением определенного количества заявок на изобретения. Заранее устанавливалось дежурство общественных патентоведов в кабинете и уголках изобретателя. Эффективность этого мероприятия можно продемонстрировать следующими данными. В дни коммунистических субботников сотрудники института выслали в

ВНИИПЭ в 1978 году — 56, в 1979 году — 96, а в 1980 году — 122 заявки на изобретения.

Активизировали изобретательское творчество конференции изобретателей, рационализаторов, членов ВОИР института. 26 февраля 1976 года состоялась XVI такая конференция. В ней участвовали, кроме новаторов института, и представители отдела изобретательства Министерства обороны, войсковых частей и вузов страны. Председатель Ленинградского областного совета ВОИР Л. Т. Крот, воспитанник нашего института, в своем выступлении на конференции отметил высокие результаты в изобретательском творчестве института и вручил ему вымпел с надписью «Лучшему творческому коллективу от Центрального совета ВОИР». Аналогичные вымпелы были им вручены на XVII (1978 г.) и XVIII (1980 г.) конференциях новаторов института.

Торжественно был отмечен в институте установленный Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 января 1979 года праздник — День изобретателя и рационализатора. Были проведены праздничные собрания. Новаторы получили подготовленные советом ВОИР института на красочных бланках поздравительные письма. Начальник института отдал приказ, посвященный празднику. Этим приказом он поздравил личный состав с Днем изобретателя и рационализатора и наградил ряд новаторов денежными премиями.

Совет ВОИР института учредил памятную медаль за 50-е, 75-е, 100-е и т. д. изобретение. Первая медаль «За двухсотое изобретение» была вручена А. Г. Николаеву на торжественном собрании в июне 1979 года накануне Дня изобретателя и рационализатора. К этой же дате был издан типографским способом красочный плакат, посвященный творческой деятельности этого талантливого изобретателя.

Приказом Министра обороны СССР в связи с 50-летием ленинского декрета об изобретениях за успехи в техническом творчестве и большую работу по руководству изобретательством и рационализацией были поощрены 20 новаторов института.

Большое внимание в институте было обращено на моральное стимулирование новаторов. Получившим первое, десятое и пятидесятое решения о выдаче авторских свидетельств вручались поздравительные письма за подписью начальника института или его заместителя. В 1974 году было установлено почетное звание лучшего изобретателя среди слушателей и курсантов института. Оно присуждалось по итогам изобретательской работы за год тем учащимся, которые за этот срок получали не менее трех решений о выдаче им авторских свидетельств на изобретения. Первым (по итогам 1975 г.) это звание получил курсант А. В. Фомин. В дальнейшем такие звания получали курсанты С. М. Азманов, А. Г. Вертецкий, А. И. Борисов, В. В. Гавенко, В. И. Савенков, В. Б. Титов, Е. И. Бикетов и А. С. Толстиков. А. И. Борисову и А. С. Тол-

стикову это звание присуждалось дважды. В 1980 году лучшими среди слушателей и курсантов института изобретателями стали 11 человек: С. В. Пугачев, В. В. Ефимов, Б. С. Богумирский и др.

Для привлечения слушателей и курсантов к активной изобретательской деятельности общественные патентоведы, опытные изобретатели читали им факультативно циклы лекций по изобретательству и патентоведению, брали над ними шефство, вовлекали в научную работу кафедру, учили их правилам патентного поиска и оформления заявок на изобретения. По инициативе Б. В. Титкова, автора 65 изобретений, было создано комсомольское общественное патентное бюро во главе с курсантом Е. И. Шабаковым. Б. В. Титков учил членов бюро изобретать и оформлять заявочные материалы на изобретения. В результате бюро подало 18 заявок на изобретения и по большей части из них получило положительные решения. В 70-х годах кафедра, которую возглавлял Б. В. Титков, была признана лучшей по привлечению слушателей и курсантов к изобретательскому творчеству.

Работая в молодежных конструкторских бюро под руководством С. И. Бычкова, Г. И. Черепанова и других наставников молодежи, слушатели и курсанты приобретали навыки конструирования технических устройств, приучались творчески подходить к решению инженерно-технических задач. Были образованы десятки молодежных творческих бригад, готовивших приборы и установки, необходимые для лабораторий института. Многие из созданных ими технических устройств демонстрировались на выставках вне академии и получали высокую оценку.

С 1970 года институт стал принимать активное участие в выставках научно-технического творчества молодежи (НТТМ) на ВДНХ СССР. По итогам выставки НТТМ-74 постановлением Главного комитета ВДНХ СССР в мае 1974 года институт был награжден дипломом I степени. 18 экспонатов института были отмечены 21 медалью. Золотыми медалями ВДНХ СССР были награждены курсанты Е. В. Темиргалеев и В. А. Тихомиров, серебряной медалью — курсант С. В. Черюглазов. За активное участие в организации и проведении этой выставки, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, Министерством обороны СССР своим приказом в мае 1974 года наградили офицеров института А. Н. Бусаргина и Г. В. Писарева нагрудными часами в позолоченном корпусе.

По итогам участия в выставке НТТМ-76 институт был также награжден дипломом I степени. 30 экспонатов были отмечены 2 золотыми, 8 серебряными и 21 бронзовой медалями ВДНХ СССР. Обладателями золотых медалей стали слушатель В. В. Винников и курсант М. Д. Пикитин, серебряной медалью был награжден курсант О. П. Закаitin. Приказом Министра обороны в мае 1976 года по итогам этой выставки слушатель

НАЧАЛЬНИКИ УЧЕБНОГО ОТДЕЛА



С. И. Лазеев



И. И. Зверев



О. А. Дунеев



М. М. Кузнецов



Экзямен по математике принимает Н. П. Мошнина, 1973 г.



В электротехнической лаборатории

НАЧАЛЬНИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ОТДЕЛА



Адъюнкты приема 1947 г с преподавателями и сотрудниками научно-исследовательского отдела



Т. Н. Федоров



В. Н. Ялков



Читальный зал библиотеки



Доктор технических наук, профессор А. А. Коростелев (слева) наблюдает за экспериментом, который проводит адъюнкт А. С. Касаткин



Адъюнкт А. Я. Маслов работает над диссертацией, 1961 г. В настоящее время доктор технических наук, профессор А. Я. Маслов возглавляет одну из кафедр института



Первым из созданных в академии научно-исследовательских лабораторий возглавил известный авиаконструктор А. С. Москалев. На снимке си во втором ряду (третий слева) среди научных сотрудников лаборатории, 1966 г.



Ветераны, работающие в институте с 1941 г.



Группа сотрудников кафедры аэродинамики. На снимке (слева направо) в первом ряду: Н. Ф. Филиппов, А. П. Мельников, В. В. Свечников, П. М. Родионов; во втором ряду: Ф. И. Кузнецов, В. Г. Иванов, Д. К. Никифоров, М. Г. Тюрликов, Д. В. Новиков, И. А. Сычев, 1949 г.



На научно-технической конференции. На снимке (слева направо): Н. Ф. Толванов, В. Н. Кудрявцев, Н. М. Пульцин, С. С. Строев, 1954 г.



Группа ведущих преподавателей. На снимке (слева направо) в первом ряду: Д. А. Башкиров, А. М. Половко, С. П. Авдеев, В. И. Сотников, А. А. Куренков, Ю. Е. Устиновский, Ю. А. Гогин, В. А. Бесемерский; во втором ряду: Л. Ф. Порфирьев, С. М. Федоров, Р. М. Юсупов, Ю. И. Рыжков, А. Н. Жигарев, А. П. Лысенко, Х. Л. Смольский, Л. И. Каргу; в третьем ряду: Г. М. Гнедов, Д. М. Казарновский, В. Б. Кудряцев, А. Е. Каплянский, Е. И. Хлыпало, В. М. Пономарев, 1972 г.



Обсуждаются результаты научной работы в целях выявления технических решений, выполненных на уровне изобретений. На снимке (слева направо): сидит профессор, доктор технических наук Ю. Г. Ростовацев, стоят Н. Ф. Ипатов, А. С. Воробьяев, В. Н. Куркин, Ю. П. Рышков, А. И. Марков



Комиссия по приему государственных экзаменов по курсу марксизма-ленинизма. 1955 г. На снимке (слева направо): В. П. Василевский, М. В. Андринко (председатель ГЭК), В. В. Иваня, Н. И. Плехотин, Н. Н. Гульцев, П. И. Хлып



Государственный экзамен по научному коммунизму сдает выпускник института курсист Л. С. Соколов, окончивший обучение с золотой медалью, 1979 г.



Группа специалистов-аэродромостроителей. Слева направо: А. В. Калгин, Н. Н. Ермолаев (начальник кафедры), В. И. Варянецкий, А. В. Подиков, Ю. А. Дранишников, 1971 г.



Ю. С. Макаров отрабатывает лекцию в кабинете педагогического мастерства



Доктор технических наук, профессор К. К. Скидченко делает доклад на научно-технической конференции, 1964 г.



Старший преподаватель В. К. Пonomаренко — один из лучших наставников молодежи, секретарь парткома факультета



Ветераны факультета аэродромного строительства с представителями командования академии. На снимке (слева направо) в первом ряду: И. И. Алтуни, В. К. Блинов, Е. А. Никитина, М. А. Ершова, С. А. Дробов, К. В. Сахновский, С. А. Данилов; во втором ряду: Е. Д. Голиков, М. А. Курьшев, М. Д. Бойко, В. П. Цукарев, Н. И. Ершов, С. П. Терентьев. Снимок сделан в день 25-летия академии



Лекцию читает доктор технических наук, профессор В. Н. Калинин



Доктор технических наук, профессор Н. С. Самойлов (слева) консультирует адъюнта Ю. С. Рязанова



Занятия проводит В. С. Лешуков



Лекцию читает доктор технических наук, профессор Б. Е. Сивчиков



В творческом содружестве успешно решаются научные задачи. На снимке (слева направо): доктора технических наук, профессора С. В. Лучко и Л. А. Майборода



Группа ведущих преподавателей. На снимке (слева направо) в первом ряду: Е. И. Павлаж, В. Е. Самойлов, Р. И. Зверев, Ю. А. Юрков, Б. Е. Рудницкий, Т. И. Левченко, А. Г. Кислов; во втором ряду: В. М. Морозов, В. Ф. Лявский, Д. П. Николаев, Е. К. Аухомович, М. Н. Гамалик, П. Ю. Маус; в третьем ряду: В. Б. Жракин, М. В. Шитов, С. И. Урманчев, Б. Г. Степьяшченко, Ю. М. Титов, В. С. Стригин



Альфонкты и их научные руководители. Сидят (слева направо) альфонкст В. Ф. Шлемов, руководители альфонктов С. В. Тимашек, И. И. Кулигин, Н. Т. Подустов; стоят альфонкты А. В. Хорошвин, А. В. Аристов и В. А. Гриликес, 1966 г.

Г. И. Владимирович (на снимке слева), ныне доктор технических наук, профессор консультирует альфонктов,





Группа ведущих преподавателей. На снимке (слева направо) в первом ряду: В. С. Степкин, А. А. Жито, Б. Д. Павин, П. И. Смирнов, Г. П. Вимберг, Н. А. Петров; во втором ряду: Л. А. Рублев, Л. М. Чалурский, Ю. В. Виноградов, В. Я. Матвеев, В. А. Ремексон, О. С. Богомолов, 1970 г.



Заседание Государственной экзаменационной комиссии. На снимке (слева направо): Ю. И. Петерин, В. М. Шраге, К. В. Сарин, Ю. А. Александров, Ю. Т. Решетов



Занятия курсантов в научно-исследовательской лаборатории

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ЗАНЕСЕННЫЕ В КНИГУ ПОЧЕТА
ИНСТИТУТА**



З. А. Григорьева



С. А. Данилов



Н. А. Схино



Г. К. Васильев



М. К. Молодкин



М. С. Калыкин



И. Н. Помазанов



**Ветеран института старший преподаватель
Т. И. Левченко консультирует курсантов**



Группа преподавателей общенаучных кафедр, 1968 г. В первом ряду (слева направо): М. С. Грозовская, Г. Д. Околович, М. С. Кайкив, З. А. Григорьева, Т. О. Коларж, Е. В. Старостина, Е. А. Соколовская. Во втором ряду: Л. Н. Кошелева, В. И. Изотова, В. И. Малова, Р. И. Темкина, И. П. Беляева, Л. В. Савина, Е. С. Белова, И. В. Клябукова, Е. П. Давыдова, А. Ф. Боброва, Т. Н. Безмеляднина, О. М. Грошева, О. Х. Хаспекова, Е. Д. Муравлева. В третьем ряду: С. С. Сорочкина, И. Е. Акименко, А. И. Соболева, Н. А. Выхарева, Н. А. Гада, В. Е. Ромашова, И. В. Шабункина, Т. Г. Изотова, Л. С. Слюйм



Группа преподавателей общенаучных кафедр, 1980 г. В первом ряду (слева направо): Г. Б. Дакович, Н. С. Кохокин, В. М. Иванова, С. М. Лизинский, Р. В. Петровпавловская, К. Л. Смолчкий, А. В. Соколова. Во втором ряду: З. И. Зайцева, Э. М. Петрошени, Э. М. Голубина, Т. Т. Зыбина, А. М. Кокарева, В. С. Кулпова, Н. П. Уточкина, И. И. Заремба. В третьем ряду: Ю. П. Варезова, Т. В. Кербер, Е. Л. Смирнова, Л. Э. Платоновская, В. Г. Вазилова, В. А. Андреева, С. С. Шымголь, Н. А. Морозова, Б. Н. Саморуков, З. А. Сибкина, В. М. Лукачев, Б. М. Новиков



Обсуждаются результаты научной работы. На снимке (слева направо):
М. С. Сергеев, К. Н. Барников, В. И. Половников, П. А. Мамон, С. С. Шмы-
голь, 1972 г.



Ветераны института — бывшие сотрудники ЛИИГВО



В президиуме ученого совета института



Заседание ученого совета академии, 1965 г.



Доктор технических наук, профессор С. И. Давыдов (справа) и кандидат технических наук И. И. Самусев



В рабочей комнате методического центра института



На военно-научной конференции слушателей. Крайний слева — начальник кафедры профессор, доктор технических наук В. В. Чепелев. На переднем плане — один из лучших изобретателей института В. А. Шилков, 1975 г.



Лауреаты премии Ленинского комсомола
А. Я. Пасмуров, А. П. Пономаренко,
В. Ф. Евстигнеев



Обсуждается программа обучения военных специалистов. На снимке (слева направо): Б. А. Рогов, Г. Ф. Абрамов, П. Д. Гольцов, В. И. Бердников, Х. С. Бязириев, В. П. Лукинисв



На практике по применению средств связи, 1971 г.



Доктор технических наук, профессор В. А. Афанасьев выступает на научно-техническом семинаре с докладом об итогах научно-исследовательской работы за 1973 г.



Занятия на технике радиоизмерений,
1976 г.



На лабораторных занятиях, 1965 г.



На производственной практике



Занятия в аэродинамической лабора-
тории



На учебной летной практике слушателей. Препп-
датель И. Г. Хврыч проводит послеполетный
разбор, 1952 г.



Слушатели Б. И. Черничко (стоит), В. Е. Холодков (сидит слева) и И. А. Тригубов исследуют прецизионный барометр, 1969 г.



Слушатели Ю. Д. Железников и Н. С. Самойлов (второй слева) проводят эксперимент под руководством профессора С. С. Стрелова и инженера В. И. Варяжной, 1951 г.



А. Г. Мамиконов (второй слева) и Б. В. Харламов (второй справа) консультируют слушателей — членов кружка военно-научного общества, 1952 г.



Начальник кафедры А. Н. Свердлик консультирует курсантов, проводящих научные исследования



Преподаватель В. К. Бочаров консультирует слушателей по дипломным проектам, 1974 г.



Курсанты под руководством профессора, доктора технических наук В. А. Калашникова (на снимке второй справа) участвуют в создании лабораторной установки



**Здание аэродинамической
лаборатории**



**На занятиях кружка военно-научного
общества. Четвертый слева—руководи-
тель кружка В. З. Сябаров, 1974 г.**



**Лекцию читает доктор технических наук, профес-
сор Н. Ф. Клюев**



**На снимке общественное конструкторское бюро курсантов академии. В цент-
ре — его руководитель Г. И. Черемисин. Курсанты под его руководством при-
обретали навыки конструирования лабораторных установок, приучались твор-
чески подходить к решению инженерно-технических задач. В 1973 г. в этом
КБ работали 27 курсантов**



В перерыве между заседаниями пленно-научной конференции курсантов. Беседу с курсантами ведет профессор, доктор технических наук В. П. Хибухин



Профессор, доктор технических наук А. М. Полищук знакомит членов кружка военно-научного общества с лабораторным оборудованием

**ОНИ НАГРАЖДЕНЫ МЕДАЛЬЮ „ЗА ЛУЧШУЮ
НАУЧНУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ РАБОТУ“**



В. В. Говоров, 1960 г. М. А. Бунин-Криворуков, 1961 г. М. Д. Туровский, 1964 г.



Н. Н. Селивестов, 1968 г.

Е. К. Козлов, 1966 г.



В. Д. Черных, 1971 г.

В. И. Петренко, 1972 г.





А. С. Толстиков, 1978 г.



Делегат VII съезда ВЛКСМ ветеран института Г. С. Иванов выступает на тематическом вечере, посвященном 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, 1974 г.



В. Н. Малнев, 1979 г.



Б. В. Соколов, 1974 г.



Аудиторный корпус института



Комиссия по изобретательству и рационализации академии рассматривает предложение Ф. Ф. Кравца. Второй слева — председатель комиссии Е. П. Торба, 1957 г.



Заседание факультетской комиссии по изобретательству и рационализации преподают Ю. В. Мичин, 1961 г.



Заседание комиссии по изобретательству и рационализации кафедры, 1958 г.



Плазмоторн. Отмечен золотой медалью ВДНХ СССР. Авторы Е. С. Семенов, курсант М. Д. Никитин и др. 1978 г.



Председатель факультетской комиссии по изобретательству и рационализации В. А. Чистяков инструктирует кафедральных организаторов изобретательской работы, 1953 г.



Заместитель Министра обороны СССР по вооружению маршал войск связи Н. Н. Алексеев вручает, в день молодого повтора 24.09.80 г. золотую медаль ВДНХ СССР О. Г. Потанину — одному из лучших изобретателей института



Творческая бригада, удостоившаяся премии Ленинградского областного совета ВОИР. Слева направо: Ф. И. Муравьев, О. Ф. Зайцев, А. И. Новиков, Л. Д. Иванов, 1979 г.



Воспитанник академии председатель Ленинградского областного совета ВОИР Л. А. Крот (на снимке слева) поздравляет сотрудника института В. А. Сычева с присвоением ему почетного звания лучшего рационализатора Ленинграда и Ленинградской области



Некоторые из методических пособий по изобретательству, изданных институтом



Генерал-майор-инженер А. М. Сафронов знакомится с состоянием изобретательской работы в институте, декабрь 1975 г. На снимке (слева направо): А. Г. Николаев, А. П. Ежов, В. Т. Федоров, А. М. Сафронов, А. М. Киселев, Л. Т. Тучков



Делегатам V съезда Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов, состоявшегося в Кремле в 1978 г., был председатель совета ВООИР нашего института



На снимке: Э. П. Чернаков и курсант Б. С. Богумирский составляют заявку на изобретение. Б. С. Богумирский в 1980 г. получил 9 решений с выдаче ему авторских свидетельств



А. Г. Николаев — автор 250 изобретений



Лучшие изобретатели среди слушателей и курсантов института 1980 г. — курсанты И. Н. Голковский (на снимке справа) и А. Л. Логиков под руководством Е. С. Сенокосова, автора 25 изобретений, готовят экспонат на выставку научно-технического творчества молодежи



Измеритель скорости. Отмечен серебряной медалью ВДНХ СССР. Авторы Б. А. Стрюков и др., 1976 г.

Многоканальная линия задержки. Отмечена бронзовой медалью ВДНХ СССР. Авторы А. А. Орлов, слушатель А. В. Климов и др., 1971 г.

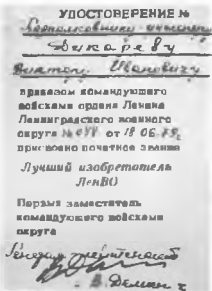




В. И. Дикрев консультирует курсантов по вопросам патентного поиска



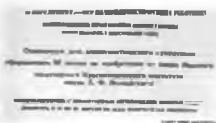
В факультетском кабинете изобретателя. В первом ряду справа — доктор технических наук Л. И. Каргу, автор 60 изобретений



Удостоверение лучшего изобретателя округа



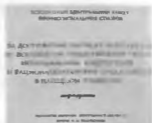
Заместитель начальника факультета О. В. Мясников (на снимке третий слева) вручает на партийном собрании памятный подарок С. И. Маринову за активное вовлечение курсантов в научно-техническое творчество



Плакат, выпущенный советом ВОИР института к коммунистическому субботнику



Кафедра, которой руководит Н. И. Олейник, на протяжении многих лет занимает первое место по изобретательской работе. На снимке группа изобретателей кафедры. Сидят (слева направо): А. Г. Николаев, Н. И. Олейник, В. М. Пожидлев. Стоят: Г. Н. Стеганов, В. К. Быстров, П. Е. Кончевков, О. Г. Потанин



ДИПЛОМОМ

Диплом, которым институт был награжден постановлением Президиума ВЦСПС № 8 от 28 мая 1976 г.



Один из лучших изобретателей института Л. Н. Баранов, автор 35 изобретений



И. П. Коптев поздравляет радиомеханика Р. Ф. Эрлемана с присвоением ему звания лучшего рационализатора подразделения



Комиссия по рационализации производственного подразделения обсуждает план работы, 1977 г.



Ведущие изобретатели Б. С. Абрамов (слева) и Л. Н. Немудрук — активные наставники молодежи



Изобретатели — авторы ряда ценных приборов, отмеченных медалями ВДНХ СССР. На снимке (слева направо): Е. В. Сивохин, профессор, доктор технических наук Б. Е. Рудницкий и Л. А. Гусев



Коллектив, возглавляемый профессором, доктором технических наук Е. В. Митряевым, — один из ведущих в институте по изобретательской работе. На снимке (слева направо): А. В. Кузичкин, И. М. Израйлит, Е. В. Митряев, В. В. Десев, О. А. Павлов



Одни из лучших наставников молодежи К. Г. Кавазев и слушатель А. А. Шамшев испытывают разработанный ими прибор, отмеченный бронзовой медалью ВДНХ СССР



Генератор случайных сигналов. Отмечен серебряной медалью ВДНХ СССР. Авторы Б. Е. Рудницкий, Е. В. Сивохин и др., 1976 г.



На снимке (слева направо): А. И. Журавлин и В. Г. Бузенков. Изобретенные ими приборы неоднократно отмечались медалями ВДНХ СССР



Одна из грамот общественного патентному бюро института



Профессор, доктор технических наук В. Д. Стенка, активный изобретатель и организатор изобретательской работы, 1962 г.



Один из дипломов, которыми Главный комитет ВДНХ СССР награждал институт



В. Д. Атамасов (в центре) и члены кафедрального кружка военно-научного общества ведут разработку лабораторного прибора

**УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
И ВЕТЕРАНЫ ИНСТИТУТА**



В. И. Кондрашкин и курсант С. В. Гошлин были награждены грамотами.

В мае 1978 года были подведены итоги выставки НТТМ-78. Институт, представивший на нее 56 экспонатов, снова получил диплом I степени. Участники выставки были награждены 2 золотыми, 4 серебряными и 15 бронзовыми медалями. Золотые медали получили слушатель Н. Г. Ильченко и капитан-инженер В. Г. Бузенков. Обладателем серебряной медали стал слушатель В. Г. Бледнов.

На выставке НТТМ-80 институт продемонстрировал 66 экспонатов. По ее итогам курсант В. Н. Малнев и капитан-инженер О. Г. Потанин были награждены золотыми медалями. Кроме того, институтом было получено 3 серебряных и 13 бронзовых медалей.

Глубокую благодарность за самоотверженную работу заслужили наставники молодежи, приобщившие к изобретательскому и рационализаторскому творчеству многих слушателей и курсантов. Это Б. В. Титков, С. И. Марков, А. Г. Николаев, К. Г. Капачев, С. С. Ишин, В. К. Быстров, Л. Н. Баранов, В. М. Лапшицов, В. И. Дикарев, Н. Н. Селивеев, Л. И. Каргу, О. Ф. Зайцев, А. С. Батраков, В. Д. Атамасов, Е. С. Сенокосов, В. А. Шижков, И. М. Израйлит и многие другие научно-педагогические работники и инженеры института.

Стал традиционным выпуск институтом типографским способом красочных плакатов по итогам его участия в выставках НТТМ на ВДНХ СССР. Такие плакаты были выпущены по итогам четырех выставок.

С каждым годом росло число курсантов-изобретателей и их вклад в технический прогресс. Например, слушатель В. П. Прокопович изобрел акселерометр нового типа, И. Н. Просин — оригинальное фототелевизионное устройство, Ю. Е. Тепляков — устройство для определения истинного направления меридиана и др. К 1980 году участие слушателей и курсантов в изобретательском творчестве стало массовым. Институт гордится тем, что результаты изобретательской работы его слушателей и курсантов выше, чем в любом другом военном или гражданском вузе страны. Достойной оценкой этой работы было присуждение институту первой премии за достижение наивысших результатов во Всесоюзном общественном смотре студенческих конструкторских, исследовательских и технологических бюро высших учебных заведений СССР. Она была присуждена постановлением президиума Центрального совета ВОИР в декабре 1978 года и решением жюри Министерства обороны СССР.

Институт участвовал не только в выставках технического творчества молодежи. Дипломом I степени он был награжден и за участие в выставке «Изобретательство и рационализация-77», проведенной на ВДНХ СССР. Из 17 экспонатов, представленных институтом на эту выставку, 12 были отмечены медалями. Золо-

той медалью ВДНХ СССР был награжден В. М. Лапшин, серебряными — А. К. Дмитриев, Ю. А. Копотов, Г. П. Васильев, бронзовыми — Н. Н. Давиденко, В. А. Калашников, Н. Н. Селивеев, А. М. Полищук, М. Д. Бойко, В. Б. Краскин, П. И. Росякин, П. В. Сабодаш. Всего за период существования института его сотрудники, слушатели и курсанты за разработку и внедрение ценных технических устройств получили 169 медалей ВДНХ СССР, в том числе 13 золотых, 36 серебряных и 120 бронзовых медалей. За разработку имитатора цифрона вычислительной машины Б. В. Кромский был награжден серебряной, а В. А. Лакезин и А. И. Недосека — бронзовыми медалями ВДНХ СССР. Бронзовыми медалями были награждены В. П. Иванов (за устройство для сбора статистических данных по отказам элементов), Н. Е. Лаптин (за установку для электрохимического закрепления грунтов) и др.

В январе 1981 года институт участвовал в выставке, проведенной на ВДНХ СССР под девизом «Молодежь — XXVI съезду КПСС». 6 экспонатов, представленных на эту выставку, были отмечены золотой, 2 серебряными и 3 бронзовыми медалями. Золотую медаль получил курсант К. С. Володин. Его научным руководителем был А. Н. Замарин.

Для развития индивидуального соревнования изобретателей и рационализаторов и поощрения их за творческие достижения в институте была разработана стройная система морального стимулирования.

Приказом начальника института в декабре 1974 года была учреждена книга Почета лучших изобретателей, рационализаторов и организаторов изобретательской работы института. В нее заносились изобретатели, получившие не менее 25 авторских свидетельств, рационализаторы, внедрившие 100 и более рационализаторских предложений, давших экономический эффект не менее 100 тысяч рублей. Каждый лист книги с портретом новатора и рассказом о его творческой деятельности печатался типографским способом на специальных красочных бланках. Эти листы вкладывались в книги Почета, хранящиеся в музее истории института, научно-исследовательском отделе, на факультетах, помещались на столах изобретательской работы. По десять экземпляров листа вручалось тем, о ком шла в нем речь. Это была первая в нашей стране книга Почета, обеспечившая в наилучшей степени популяризацию и гласность соревнования новаторов. Она дала возможность коллективу института знать, кто и за что занесен в книгу Почета, и явилась огромным стимулом для развития изобретательского творчества. Инициатором ее создания и автором листов к ней был А. П. Ежов. Первыми в эту книгу Почета приказом начальника института в феврале 1975 года были занесены А. П. Лысенко, В. Б. Кудрявцев, В. М. Пожидаев, А. Г. Николаев, Л. И. Каргу, Н. И. Олейник и др. За 1975—1980 годы в этой кни-

ге было заполнено уже 42 листа. Удостоились чести быть внесенными в эту книгу В. И. Дикарева, П. Е. Чистяков, Б. А. Стрюков и др. В 1980 году были изданы листы к книге Почета о творческой деятельности офицеров В. К. Быстрова, А. И. Новикова, В. А. Шилкова, Л. Н. Барянова, Е. И. Шабкова, служащих Советской Армии А. С. Воробьева и М. Д. Бойко.

Широко применялись и такие формы морального стимулирования новаторов, как дружеские шаржи на них, плакаты с рисованными или фотопортретами изобретателей и поздравлениями по случаю получения ими 50-го, 75-го и т. д. решения о выдаче авторского свидетельства, издание листовок, посвященных творчеству лучших изобретателей и рационализаторов. Новаторы популяризировались на стендах наглядной агитации в области изобретательства и рационализации. Были установлены переходящие призы подразделениям института — победителям соревнования в области изобретательства, а также индивидуальные призы для тех, кто не менее пяти раз был занесен на доску Почета лучших изобретателей института.

Все эти и другие мероприятия обеспечили непрерывное развитие научно-технического творчества в институте, привели к росту числа изобретателей. В 1944 году, когда в академии было получено первое авторское свидетельство, в ней было лишь три изобретателя, а к 1 января 1970 года их стало 366. В 1980 году в институте изобретателей стало значительно больше.

Табл. 2. наглядно иллюстрирует темпы роста творческой активности изобретателей и рационализаторов института.

В 70-х годах выросла плеяда талантливых изобретателей, составивших золотой фонд новаторов института. Для примера приведем следующие данные. На 1 января 1966 года наибольшее количество изобретений было у Д. И. Заславского (27). 25 авторских свидетельств имел Д. М. Казариновский. На лицевых счетах А. Е. Каплянского и А. М. Халфина было по 14 изобретений, Л. И. Каргу — 11. Н. В. Бобров, Л. Т. Тучков, Ю. А. Мельник, В. М. Пожыдаев, В. А. Зайцев, А. А. Ледохович и В. И. Бесекерский имели по 7 изобретений. По шесть авторских свидетельств было у семи человек, по пять — у девяти, по четыре — у десяти, по три — у одиннадцати, по два — у двадцати двух и по одному — у 136 изобретателей. В 1980 году на лицевых счетах А. Г. Николаева было 250 изобретений, Н. И. Олейника — 76, В. И. Дикарева, В. М. Пожыдаева и П. Е. Чистякова — по 70, Б. В. Титкова — 67, П. Е. Конченкова — 64, Л. И. Каргу — 57, Б. А. Стрюкова — 52, В. К. Быстрова — 50, Ю. Г. Ростовцева — 39, Ю. П. Рышкова — 37. Более 25 изобретений имеют 22 человека и свыше 15 изобретений — 38 сотрудников института. Многие имеют по 10 и более изобретений.

Нет возможности рассказать об огромной эффективности вклада новаторов института в ускорение научно-технического прогресса.

Таблица 2

Показатели	1941— 1965 годы	Восьмая пятилетка (1966— 1970 гг.)	Девятая пятилетка (1971— 1975 гг.)	Десятая пятилетка (1976— 1980 гг.)	Всего за 1941— 1980 годы
Получено решений с выдаче авторских свидетельств	462	562	702	1445	3171
Получено медалей ВДНХ СССР всего	25	19	34	91	169
В том числе:					
золотых	2	—	2	9	13
серебряных	6	2	7	21	36
бронзовых	17	17	25	61	120

св. Ограничимся лишь несколькими примерами изобретательских и рационализаторских предложений.

Л. В. Максимовым и В. Б. Краскиным изобретено устройство для ввода информации. Под руководством и при непосредственном участии Р. Т. Сафарова создана установка для автоматической обработки экспресс-информации, получившая весьма высокую оценку вышестоящего военного командования. Десятки изобретения Н. И. Олейника, многие из которых внедрены в оборонную промышленность, способствовали снижению веса, габаритов и повышению эксплуатационной надежности систем электроснабжения. Сотни тысяч рублей годовой экономии дал нашей стране своими изобретениями А. П. Лысенко. Например, только один комплект изобретенного им устройства для измерения углов, использование которого значительно повысило эффективность систем контроля и управления, дал годовую экономию 80 тысяч рублей. Свыше 400 тысяч рублей экономии дало внедрение предложенной В. П. Цуцкаревым цементно-латексной изоляции только при строительстве нескольких крупных зданий. А. В. Трофимов и А. М. Федосеев предложили резец новой конструкции, позволивший на 30—40% увеличить скорость резания. Созданный Г. М. Годердзишвили, В. В. Ковалевым и В. Н. Кустовым электрифицированный тренажер ЭВМ М-220 позволил повысить качество обучения и ускорить подготовку каждого курсанта к практической работе за пультом в качестве оператора без затрат машинного времени. Слушатель Г. В. Знахур разработал конструкцию трехзубчатой червячной фрезы, позволившей в два раза увеличить производительность труда при фрезеровании, а слушатель И. И. Трапезников предложил применить прозвучивание сварных швов ультразвуком, благодаря чему резко сократилось время контроля качества таких швов.

В. А. Шалковым в 70-х годах были изобретены автоматизированные вибромашины для уплотнения грунтов в стесненных условиях строительства. Они были изготовлены серийно и широко используются в войсковых частях и народном хозяйстве страны. Сотни тысяч рублей годовой экономии дает их применение в строительстве сооружений. Такой же эффект дают предложения М. Д. Бойко, автора 25 изобретений способов и устройств для ремонта и эксплуатации зданий и сооружений. Изобретения М. Д. Бойко были отмечены серебряной и бронзовой медалями ВДНХ СССР и широко использовались в строительстве. В подарок XXV съезду КПСС В. А. Кныш, А. Г. Николаев, П. Е. Конченков и С. В. Худяков изобрели новые типы преобразователей для систем энергоснабжения. Промышленная партия этих преобразователей широко применялась. Авторам было выплачено крупное денежное вознаграждение. В том же 1975 году первой премией на конкурсе вузов, НИИ и войсковых частей был отмечен имитатор передатчиков помех, разработанный под руководством Б. П. Сокорнова Г. И. Кутиным, М. М. Смирновым и другими авторами института.

Ряд изобретений внедрил на ленинградских заводах Е. Г. Гинзбург — специалист по волновым зубчатым передачам. Офицеры С. В. Жуков и И. И. Дубаневич изобрели эффективный способ сцепления поверхности анкера с бетоном. И. П. Кравчук предложил высокочастотную форсунку. Широкое применение в промышленности изобретений Л. И. Каргу способствовало повышению точности и надежности гироскопических приборов.

Золотой медалью ВДНХ СССР был отмечен прибор плазматрон, созданный под руководством одного из лучших изобретателей института — Е. С. Сенокосова. Многие из 150 предложений В. В. Федорова — одного из лучших рационализаторов института применяются в метеорологической службе страны и войсках. Разработанный А. М. Полищуком измеритель напряжений и трещин (прибор ИНТ-М2) был запущен в серийное производство. Внедрение в войсковые части способа уменьшения бикарбонатной щелочности и соледержания воды по авторскому свидетельству В. М. Зайцева значительно повысило надежность и экономичность систем теплоснабжения. Подобных примеров очень много. Неоценим вклад новаторов в совершенствование учебно-экспериментальной лабораторной базы, повышение качества научных исследований.

Усилиями общественных патентоведов и изобретателей теперь по всем плановым темам научно-исследовательских работ института проводится глубокий патентный поиск, многие темы содержат технические решения, приоритет которых защищен десятками авторских свидетельств на изобретения.

Работа института по внедрению технических новшеств получила высокую оценку. В 1976 году по итогам всесоюзного смотра

внедрения изобретательских и рационализаторских предложений наш институт был награжден первой премией. Постановлением Центрального совета ВОИР в июле 1976 года нагрудными знаками за активное участие в этом смотре были награждены десять генералов и офицеров института (Л. Т. Тучков, М. Д. Бойко, А. Г. Николаев, Н. И. Олейник и др.). Высокую оценку изобретательской работе института дали начальник отдела изобретательства Министерства обороны СССР и другие официальные лица, посетившие институт в декабре 1975 года с целью проверки состояния этой работы.

На протяжении своей истории институт делился опытом изобретательской работы с другими вузами, НИИ, военными и промышленными организациями страны, куда высылались многочисленные методические пособия по изобретательству, а также по организации изобретательской и рационализаторской работы. Как сообщалось в десятках отзывов, поступивших в институт от различных учреждений страны, настольной книгой в них была выпущенная в 1973 году институтом работа «Заявка на изобретение» объемом 16 печатных листов, автором которой был председатель совета ВОИР института. В ней впервые в стране подробно изложены вопросы, связанные с понятием изобретения и оформлением заявочных материалов. Книга сыграла большую роль и в повышении квалификации личного состава института по изобретательскому праву. Сыграли свою положительную роль и пособия института, раскрывающие понятие рационализаторского предложения.

Многие впервые введенные в институте формы и методы организации изобретательской и рационализаторской работы перенимались войсковыми частями, военными и гражданскими вузами, учреждениями и организациями. Можно сказать, что институт способствовал развитию научно-технического творчества в других учреждениях страны. Председателем совета ВОИР в 70-х годах было сделано много докладов об опыте организации изобретательской работы в вузах на городских семинарах и на всесоюзных совещаниях. Так, он выступил с докладом о практике предварительной экспертизы на новизну заявок, подачи их в ВНИИГПЗ и переписке по ним на всесоюзном семинаре руководителей общественных патентных бюро, проведенном Комитетом по делам изобретений и Центральным советом ВОИР в ноябре 1973 года в Ульяновске. Участникам семинара была вручена его книга «Заявка на изобретение». В марте того же года им был сделан доклад о работе общественного патентного бюро института на совещании проректоров и начальников патентных служб вузов Северо-Западного района, проведенном в Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета. В июне 1976 года он выступил с докладом об организации изобретательской работы в институте на совещании

руководителей предприятий, бюро рабочих изобретений и советов первичных организаций ВОИР, проведенном Центральным советом ВОИР на ВДНХ СССР. В октябре того же года он выступил с докладом о некоторых фирмах и методах активизации изобретательского творчества на всесоюзном совещании руководителей общественных патентных бюро в Горьком, а в ноябре поделился опытом работы совета ВОИР нашего института с изобретателями и рационализаторами на семинаре патентных работников Ленинграда и Дома научно-технической пропаганды. В 1970 году им был сделан доклад о признаках рационализаторского предложения на III конференции изобретателей и рационализаторов вузов Ленинградского военного округа, а в 1979 году — доклад о формах и методах активизации изобретательской работы на XIII конференции изобретателей и рационализаторов округа. Подобных примеров много. С докладами об опыте изобретательской работы института в войсковых частях, вузах и различных учреждениях выступали также такие опытные изобретатели, как Б. В. Титков, А. Г. Николаев, В. И. Дикарев, В. Б. Кудрявцев, В. С. Кирилкин и многие другие наши новаторы.

Большой популярностью пользовались издаваемые институтом брошюры и наглядные плакаты «Как составить описание изобретения», «Как оформить заявку на изобретение от имени института» и др. Для примера скажем, что изданная институтом брошюра «Как составить формулу изобретения» по просьбе Ленинградского электротехнического института была выслана ему в 250 экземплярах.

Несомненно положительно сказались на изобретательской работе многих военных и гражданских вузов, частей и учреждений Министерства обороны деятельность в этих вузах, частях и учреждениях отличных изобретателей, выращенных в стенах института и ушедших из него в связи с окончанием срока прохождения воинской службы или в связи с переходом к новому месту работы. Можно утверждать, что институт является как бы кузницей кадров изобретателей для других учреждений. За годы существования института его стены покинули свыше 300 изобретателей, в том числе множество новаторов, на счету которых было по 25, 50, 70 и более авторских свидетельств. Это заслуженные изобретатели РСФСР В. Б. Кудрявцев и Р. Т. Сафаров, А. А. Бурба, В. Д. Трофимов, А. П. Лысенко, Л. В. Максимов и многие другие. Теперь они организуют изобретательскую работу и вносят свой вклад в дело технического прогресса в других учреждениях.

Нельзя отрицать большое положительное значение для развития изобретательской работы в частях и учреждениях Министерства обороны деятельности выпускников нашего института. Командование, партийная организация, изобретатели и организаторы изобретательской работы вложили, особенно в 70-х годах, много сил в приобщение слушателей и курсантов к научно-т.^{ли}

братательской работе личный состав части во многом обязан этому офицеру. Бывший курсант В. Ф. Логинов, приобретший к изобретательской работе на кафедре, которой руководил Р. Т. Сафаров, после окончания института стал в войсковой части лучшим изобретателем, автором 30 изобретений. Таких примеров много.

Деятельность многих новаторов института получила достойную оценку. Постановлениями президиумов Центрального и Ленинградского областного советов ВОИР награжденным знаком «Отличник изобретательства и рационализации» были награждены А. Г. Николаев, Н. И. Олейник, Б. В. Титков, В. И. Дикарев, О. Ф. Зайцев и другие лучшие изобретатели института. Постановлениями президиума областного совета ВОИР в 1978—1980 годах А. Г. Николаеву, Н. И. Олейнику и В. И. Дикареву было присвоено звание лучшего изобретателя Ленинграда и области, а В. А. Сычеву — звание лучшего рационализатора Ленинграда и области. Е. И. Шабаккову было присвоено звание лучшего молодого рационализатора Ленинграда и области. А. Г. Николаеву, Н. И. Олейнику, В. И. Дикареву, П. Е. Чистякову и О. Ф. Зайцеву приказом командующего войсками Ленинградского военного округа в июне 1979 года было присвоено звание лучшего изобретателя округа.

За годы существования института изобретательская и рационализаторская работа его коллектива более 70 раз получала положительную оценку Министра обороны и командующего войсками Ленинградского военного округа, а также в постановлении Государственного комитета СССР по делам изобретений и открытий. Центрального и Ленинградского областного советов ВОИР. В музее истории института хранится большая коллекция грамот и победных вымпелов, полученных институтом за успехи в этой работе.

В марте 1980 года состоялась XVIII конференция изобретателей, рационализаторов, членов ВОИР института, которая подвела итоги изобретательской работы и поставила новые задачи. Конференция была весьма представительной. Среди ее участников были специалисты от многих войсковых частей, вузов, научных учреждений. Большая выставка материалов наглядной агитации, выставка технического творчества, многочисленные плакаты, иллюстрировавшие изобретательскую деятельность института, вызвали большой интерес у участников конференции. Каждый из них получил свежий журнал «Новатор», в котором было опубликовано множество материалов по вопросам организации и проведения изобретательской работы, и ряд брошюр по вопросам изобретательства. В «Новаторе» было опубликовано приветствие участникам конференции, присланное начальником отдела изобретательства Министерства обороны СССР. В этом приветствии он поздравил коллектив института с крупными творческими успехами и, в частности, отметил: «Ваш институт на протяжении мно-

гих лет по праву является ведущим в области изобретательства и рационализации не только среди военно учебных заведений Министерства обороны, но среди всех высших учебных заведений страны».

Такая высокая оценка вдохновила коллектив новаторов института на новые творческие достижения. На основе широко развернутого социалистического соревнования за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и XXVI съезда нашей партии в 1980 году институт добился самых высоких результатов в научно-техническом творчестве за все годы своего существования. За этот год институт получил 366 решений о выдаче авторских свидетельств на изобретения. 162 изобретения и 1060 рационализаторских предложений были использованы в Министерстве обороны и в народном хозяйстве. От внедрения только 12 изобретений и 27 рационализаторских предложений документально подтвержденная экономия государственных средств составила 686 тысяч рублей. Заметно активизировалось техническое творчество слушателей и курсантов, о чем свидетельствуют приведенные выше данные.



Изобретательское и рационализаторское творчество личного состава института способствовало созданию и развитию новых видов оружия и боевой техники, совершенствованию способов ее эксплуатации и поддержания в постоянной боевой готовности, техническому прогрессу в народном хозяйстве страны, совершенствованию учебного процесса и научных исследований.

Институт явился важным центром пропаганды знаний в области изобретательства и рационализации, передовых форм организации научно-технического творчества и тем способствовал развитию этого творчества во многих военных и гражданских вузах, организациях и учреждениях страны.

Успехи в изобретательской работе неразрывно связаны с большой руководящей деятельностью командования института, факультетов и кафедр. Заботливая поддержка начальником института и его заместителями положительных инициатив, направленных на развитие научно-технического творчества, уделявшееся ими большое внимание материальному и моральному стимулированию новаторов явились важным двигателем технического прогресса. Постоянное внимание развитию изобретательского творчества уделяли Р. М. Юсупов, В. Е. Дулевич, Н. И. Бурення, Б. И. Черпичко, И. Б. Урлин и другие, имена которых были названы в этой главе истории института. Они ставили

вопросы изобретательской работы на заседаниях ученых советов и кафедр, создавали новаторам условия для их творческой деятельности, всячески ее поощряли, показывали личный пример в изобретательском творчестве. Достаточно сказать, что почти все начальники кафедр стали обладателями авторских свидетельств.

Всеми своими достижениями коллектив института во многом обязан активной деятельности партийной организации. Вопросы изобретательской работы были на протяжении истории института предметом ее постоянной заботы и внимания. Коммунисты всегда шли в авангарде творцов новой техники.

Воспитанный командованием и партийной организацией в духе советского патриотизма, коллектив изобретателей и рационализаторов института, широко развернув социалистическое соревнование в честь XXVI съезда КПСС, вступил в одиннадцатую пятилетку полный решимости внести свой вклад в выполнение стоящих перед институтом задач, в дело ускорения научно-технического прогресса и укрепления оборонной мощи нашей Родины.

Глава X

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И СПОРТ

Командование и политический отдел института всегда рассматривали физкультуру и спорт как неотъемлемую часть боевой подготовки личного состава, видели в них не только способ физической и психологической закалки, но и важное средство воинского воспитания слушателей и курсантов.

В годы Великой Отечественной войны физическая закалка помогала сотрудникам Академии и слушателям переносить трудности того времени, выдерживать большую служебную и учебную перегрузки. Именно тогда был заложен фундамент богатых спортивных традиций института, следование которым принесло ему спортивную славу.

Первые официальные спортивные соревнования состоялись в Академии в феврале 1942 года в ознаменование 24-й годовщины Красной Армии. Это были лыжный кросс и лыжная гонка для сильнейших скоростников на дистанцию в десять километров. В них участвовали 45 процентов офицеров постоянного состава и 78 процентов слушателей. Первое место занял факультет аэродромного строительства. В 1943 году были проведены зимняя и летняя спартакиады. В числе первых чемпионов Академии были: лыжники Н. Лебедев и Д. Фролов, легкоатлеты В. Костомаров и М. Богуславский, многоборцы ГТО Г. Лебедев и А. Драчловцы Н. Буга, И. Новиков и Ю. Мячин, волейболисты и баскетболисты Г. Бурцев, А. Лозовский и В. Горохов, гимнасты А. Григорьев и А. Роганов. Победителями в женских спортивных состязаниях были А. Корсунская, Р. Волкова, Н. Горбунцова, Э. Борисова и другие спортсменки.

В 1944—1945 годах были проведены крупные спортивные состязания — спартакиады ВВС Красной Армии. Для участия в них Академия подготовила сборные команды, сделавшие первый вклад в летопись ее спортивных достижений. Большой успех был достигнут в первой летней спартакиаде ВВС, проводившейся в 1944 году на московском стадионе «Динамо». Заняв первые ме-

ства по гимнастике, легкой атлетике и баскетболу и третье место по футболу, спортсмены академии завоевали общее первое место среди военных вузов и были награждены переходящим призом и грамотой. Это был первый приз, полученный ими на больших спортивных состязаниях. Спортивную честь академии на этих спартакиадах достойно защитили: легкоатлеты В. Власов, В. Костомаров, Г. Лебедев, И. Ушяков, Е. Сеченова, лыжники К. Крнушевский, А. Литвяков, А. Филатов, Ю. Ростовцев, гимнасты А. Григорьев, А. Роганов, К. Волков, А. Корсунская, Р. Волкова, баскетболисты В. Горохов, Г. Бурцев, П. Лутов, Г. Пыриков, футболисты Е. Довжиков, Е. Чурбанов, Л. Морев, Ю. Руткевич и др.

После возвращения академии в Ленинград было развернуто строительство гимнастических городков, площадок для спортивных игр. Уже летом 1945 года 42 спортсмена академии выступили на спартакиаде вузов Ленинградского военного округа и заняли первое место, а также первые общекорпусные места по легкой атлетике, гимнастике, велосипедному спорту и плаванию. Пять переходящих призов были наградой нашим спортсменам. Почетные титулы чемпионов округа завоевали: А. Г. Роганов и другие — по гимнастике, Д. В. Горяинов — в толкании ядра, Е. В. Миронов — в беге на один километр, А. Гудков — в прыжках в воду.

В 1952 году личный состав академии получил прекрасный подарок — зал в помещении бывшего манежа, расположенного по гимнастическому переулку. — один из лучших в Ленинграде спортивных залов. Он стал центром спортивной работы в академии. В этом зале на протяжении многих лет проводятся также соревнования всероссийского и всесоюзного масштабов по гимнастике, борьбе, спортивным играм, международные встречи спортсменов.

Спортивную работу в академии направлял спортивный комитет. Председателями этого комитета были генерал-майор авиации В. А. Захаров (1943—1949 гг.), генерал-лейтенант авиации В. И. Орехов (1949—1952 гг.), генерал-майор авиации П. А. Когов (1952—1957 гг.), генерал-майор авиации А. В. Пиркин (1957—1958 гг.), затем генерал-лейтенант авиации Я. А. Курбатов (1958—1965 гг.), Герой Советского Союза генерал-лейтенант Д. А. Медведев (1965—1976 гг.). С 1976 года спортивный комитет возглавляет генерал-лейтенант В. И. Широков.

Организационно-методическое обеспечение и практическое проведение учебного процесса по физической подготовке и спорту осуществляла кафедра физической подготовки и спорта. Созданная в марте 1941 года, кафедра вначале была немногочисленной. В нее входили всего четыре офицера: А. М. Ларионов (начальник кафедры), К. В. Волков, В. А. Корсунский и А. Э. Литвяков. Когда началась война, они были назначены начальниками курсов. Кафедра возродилась лишь в 1943 году. Ее возглавил А. В. Сибиряков.

После войны в связи с появлением новой боевой техники повысилось значение физической закалки военных инженеров. Приказы Министра обороны требовали совершенствования системы физической подготовки, улучшения спортивно-массовой работы. Кафедра, начальником которой с 1947 года снова стал А. М. Ларионов, численно возрастала. К середине 50-х годов на ней работали преподаватели А. З. Литвяков (заместитель начальника кафедры), К. В. Волков, Е. В. Мионов, С. М. Томашевич, К. С. Хадури, Д. В. Горяинов, Б. А. Егоров, И. П. Беловодченко, М. М. Гагулин, Е. И. Антонов, Н. А. Схино, служащая Советской Армии Е. П. Арцишевская и др. В учебную программу кафедры вошли занятия по основным разделам физической подготовки. Вводится годовой зачет по физической подготовке на всех курсах. Кафедре поручается проведение учебных занятий по огневой подготовке из личного оружия. Для этой цели ей придается кабинет стрелковой подготовки с тирами. Развертывается работа секции по 25 видам спорта. Сборные команды спортсменов академии ежегодно становятся победителями в окружных спартакиадах. К этим победам спортсменов приводят такие замечательные тренеры, как заслуженный мастер спорта СССР Д. В. Горяинов, А. А. Кудряков, А. З. Литвяков, Б. А. Егоров, П. Г. Бурмакин, И. П. Беловодченко и другие преподаватели кафедры. Растет число спортсменов-разрядников и значкистов ГТО II ступени. В 1948 году в академии было 13,8 процента значкистов ГТО II ступени, а в 1959 году нормы этого комплекса сдали уже 65 процентов личного состава. По итогам проведенного в Вооруженных Силах в 1959 году смотра-конкурса на лучшую постановку массовой спортивной работы академии заняла первое место среди вузов Ленинградского военного округа и была награждена переходящим призом. К 1960 году спортивные победы принесли академии большую коллекцию переходящих призов. Шестнадцать из них она получила на постоянное хранение. Ветеранам института особенно памятен переходящий приз — большая хрустальная ваза в серебряной оправе, который был вручен академии командованием округа на исходе хранения за абсолютное первенство по велосипедному спорту в окружных соревнованиях, проходивших ежегодно с 1946 по 1950 год. Интересно отметить, что в числе победителей-велогонщиков (К. Ф. Криушевский, Г. А. Романов и др.) был и Ю. Г. Ростовцев, ныне работающий в институте начальником кафедры. Готовила спортсменов к этим победам известная в те годы талантливая тренер Е. П. Арцишевская.

Согласно приказу Министра обороны СССР с октября 1960 года в курс общей физической подготовки слушателей были введены занятия по гимнастике, преодолению полосы препятствий, самбо, плаванию, легкой атлетике, спортивным играм, лыжной подготовке. Кроме этих занятий, кафедра вела факультативный курс спортивного совершенствования для хороших фини-

чески подготовленных слушателей, стремящихся повысить свое спортивное мастерство. С 1964 года занятия по физической подготовке стали проводиться по единой для всех высших военно-учебных заведений программе.

В 1965 году в Вооруженных Силах был введен в качестве основы спортивно-массовой работы военно-спортивный комплекс (ВСК) как составная часть комплекса «Готов к труду и обороне СССР». В итоге работы, направленной на выполнение нормативов и требований этого комплекса, в 1975 году 71 процент, а в 1980 году уже 96,8 процента курсантов и слушателей стали значкистами ВСК.

С 1963 года стали регулярно проводиться спартакиады вузов Вооруженных Сил, а с 1964 года — спартакиады вузов по видам Вооруженных Сил. Крупного успеха добились спортсмены академии в 1965 году, завоевав общее первенство в спартакиаде военных вузов страны, посвященной двадцатилетию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, в спартакиаде вида Вооруженных Сил и Ленинградского военного округа. В 60-х годах спортсмены академии неизменно были победителями спартакиад округа. С 1945 по 1980 год они завоевали свыше 100 переходящих призов, добившись первенства в соревнованиях с другими ВВузами округа и Вооруженных Сил по многим видам спорта, причем значительно повысился уровень рекордов. Они стали соответствовать уровню нормативов мастера спорта СССР, а некоторые (по легкой атлетике, плаванию и стрельбе) — мастера спорта международного класса. Только за 1960—1970 годы более 200 раз обновлялись рекорды академии. Спортивную славу академии в 60-70-х годах, кроме тех, кого мы указали выше, создавали гимнасты К. М. Горелов, В. К. Терехов, В. К. Густов, легкоатлеты Б. С. Данилов, Ю. В. Кузьменко, В. Я. Какагородов, В. М. Серак, В. А. Дружинин, лыжники Л. Я. Смольков, Л. И. Каргу, В. М. Биричевский, Д. Ф. Смирнов, В. М. Фоменко, Ю. А. Виноградов, В. Ф. Федосеев, Л. И. Тащилин, пловцы Н. Ф. Голосок, Г. Т. Палков, И. Я. Новиков, борцы В. М. Морозов, С. М. Изотов, И. М. Мукин, тяжелоатлеты А. И. Головченко, Г. Н. Рыжков, стрелки О. П. Карвасеня, В. С. Петров, А. А. Кривенков, Е. М. Фокия, А. Н. Бритвин, футболисты В. И. Белицкий, Г. Г. Ландграф, М. М. Гагулин, волейболисты И. П. Поляков, Л. Г. Иванов, В. В. Гладких, Ю. В. Сясин и многие другие. Некоторые из них до сих пор служат в нашем институте, выступают на крупных соревнованиях и добиваются убедительных побед.

В составах сборных команд академии, отстаивавших ее спортивную славу, выступали такие чемпионы, призеры и рекордсмены СССР, Вооруженных Сил и Ленинградского военного округа, как О. И. Агеев, Д. В. Горяинов, Е. В. Миронов, Ю. С. Михалев и другие легкоатлеты, В. Г. Шахвердов — неоднократно победитель в авто- и мотогонках, Ю. И. Поляков — чемпион по фехтова-

нию, Г. А. Бурцев, В. Н. Артамонов — победители в спортивных играх, гимнасты П. А. Данилова, Т. И. Иванова, А. С. Вязьцев, борцы В. М. Морозов, В. С. Никулин, лучшие стрелки академии А. А. Кудряков, С. Н. Ладыженская, Г. И. Крылов, чемпионы и рекордсмены мира М. А. Иткис, В. Н. Столыпин и другие спортсмены.

Большого успеха добился младший сержант сверхсрочной службы заслуженный мастер спорта СССР Н. Ф. Киселев, занявший второе место в соревнованиях по лыжному двоеборью на зимних Олимпийских играх в Инсбруке в 1964 году и награжденный серебряной медалью.

Продолжая список спортсменов, внесших в разные годы большой вклад в спортивные достижения института, нельзя не назвать легкоатлетов Н. И. Посохина, А. Ф. Мелькановича, В. К. Пономаренко, Г. М. Гведова и В. И. Харченко, лыжников В. А. Соловьева, И. В. Цуканова, Б. В. Кустова, В. Д. Лагановскиса, О. Ф. Барбанова, А. А. Ерошину и Т. Н. Никифорову, стрелков Г. В. Любарского, В. И. Ефимова, Б. А. Шниткидзе и Л. Н. Баранова, тяжелоатлетов А. П. Литвиненко, Н. П. Козлова и В. В. Болтинова, пловцов Т. С. Осрогина, А. П. Ширенко и А. А. Галаган, фехтовальщиков П. И. Росихина, В. К. Бочкарева и Э. М. Новикова, борцов К. С. Хованского и В. С. Величко, баскетболистов М. Е. Варганова, В. В. Морозова, В. В. Тарана, А. П. Дюка и В. Б. Буданова, хоккеистов В. И. Максимачева, Д. П. Лукьянова, В. А. Голубева, В. А. Усачева и С. Т. Мишенева, туристов-альпинистов Б. Н. Драгунова, В. И. Городецкого и И. Ф. Моногарова, пятиборца Л. И. Чапурского, конькобежца и теннисиста В. И. Щеголева, лыжника В. А. Максютенко, стрелков В. И. Владимиров и В. М. Хлямова.

Высокими результатами отличалась команда гандболистов, выступавшая ряд лет в первенстве СССР по группе «А». Например, в 1963 году эта команда выиграла первенство вузов Вооруженных Сил, кубок Ленинграда и первенство вузов военного округа. В 1966 году почти всем ее игрокам было присвоено звание мастера спорта СССР (В. В. Власову, Г. П. Рыбакову, В. С. Талашеву, И. А. Рожкову, В. И. Тараненко, Е. А. Колесову, А. М. Колесу, В. С. Синему).

Многим из спортсменов института было присвоено высокое звание мастера спорта СССР. Первыми (с 1947 по 1959 год) этого звания были удостоены А. А. Кудряков, О. П. Карвасеня, Г. В. Любарский, С. Л. Хубларов и С. Н. Ладыженская (стрелковый спорт), К. Ф. Криушевский (лыжный спорт), слушатель Н. Н. Михайлуда (хоккей с мячом), В. М. Морозов (вольная борьба), К. С. Хадурин (гимнастика), М. Б. Гольдберг (баскетбол), В. Г. Шахвердов (автоспорт) и слушатель В. А. Меньшиков (борьба самбо). В 60-х годах мастерами спорта стали еще 75 человек: слушатели Е. А. Сак (бокс), Г. Н. Королев, Д. Ф. Смирнов и Л. Г. Алтунин

(лыжный спорт), адъютант А. Н. Бритвин (стрелковый спорт), В. М. Биричевский (лыжный спорт) и др. За годы существования института 48 слушателей и курсантов получили звание мастера спорта СССР.

Совместно с преподавателями кафедры плодотворно работали в качестве общественных тренеров многие активисты спорта, проявившие незаурядные организаторские и тренерские качества. Из их большого отряда назовем лишь тех, кто внес наибольший вклад в подготовку спортсменов. Это Л. Р. Иоффе, А. Г. Мамяков, А. П. Дюк, В. И. Белицкий, А. П. Ведин, Б. Н. Драгунов, В. И. Городецкий, Э. М. Новиков, В. Я. Кайгородов, Б. Н. Шершень, В. В. Гладких, В. И. Щеголев и др.

Высокая квалификация и большой педагогический опыт, которым обладает преподавательский состав кафедры, активная мобилизующая роль ее партийной организации позволили коллективу в прошедшие годы целеустремленно и успешно обеспечивать выполнение установок и решений ЦК КПСС, требований Министра обороны СССР и Главнокомандующего в области физической подготовки и спорта, совершенствовать учебный процесс и научно-методическую работу, развивать массовую спортивную работу, уславливать подготовку мастеров спорта.

К ранее изданным кафедрой учебно-методическим пособиям добавляются новые фундаментальные работы. К их числу можно отнести, например, изданное в 1967 году учебное пособие для слушателей «Теоретические основы физической подготовки» объемом 14,75 печ. листа, написанное И. П. Беловодченко, В. М. Колесниковым, А. Э. Литвиновым, В. И. Максимачевым, В. И. Сухощим и К. С. Хадуря, книгу «Военно-спортивный комплекс и учебные занятия по физической подготовке» (авторы Б. А. Егоров, А. М. Ларионов, В. И. Сухощий и др., 1968 г.), «Оператор в системе контроля и управления» (М. М. Бобров, Г. М. Гнедов и М. Н. Сильвестрова), ряд специальных методических пособий по отдельным видам спорта, например, «Спортивная борьба самбо», автор В. М. Морозов, 1973 г., «Легкая атлетика» (В. А. Дробот, 1976 г.), «Упражнения с гирями» (В. А. Дробот и А. В. Бурков, 1979 г.) и др. Эти работы имели важное значение для дальнейшего развития физкультуры и спорта в институте и получили высокую оценку в вузах и войсковых частях.

Росли показатели института и в подготовке спортсменов высокого класса. Многие спортсмены стали победителями и призерами в крупных соревнованиях. Например, в 1960—1970 годах победителями и призерами в соревнованиях на первенство мира, Европы и СССР неоднократно становились стрелки академии заслуженные мастера спорта М. А. Иткис и В. Н. Столыпин. В 1971 году стали победителями и призерами в первенстве мира и Европы В. Н. Столыпин и А. С. Егрищин, в первенстве СССР — 12 спортсменов, в первенстве Ленинграда — 23, в первенстве

ВС СССР и вида Вооруженных Сил — 50, в первенствах военного округа и гарнизона — 114 спортсменов института.

С целью стимулирования подготовки спортсменов высокого класса в Вооруженных Силах с 1970 года была введена форма заочного соревнования — конкурс на приз «Высшее спортивное мастерство». Показателями этого конкурса были установлены количество подготовленных мастеров спорта СССР, мастеров спорта международного класса, победителей и призеров Олимпийских игр, международных, всесоюзных соревнований и соревнований, проводимых в Вооруженных Силах. С 1971 по 1979 год институт, участвуя в соревнованиях за обладание призом «Высшее спортивное мастерство», семь раз занимал первое и два раза — второе места среди вузов военного округа. В 1977 году в соревновании за этот приз военных вузов страны спортивный коллектив института занял третье место.

Своими успехами спортсмены института во многом обязаны высококвалифицированным преподавателям кафедры физической подготовки и спорта. Среди них прежде всего следует назвать А. М. Ларникова, с 1947 по 1958 и с 1961 по 1969 годы возглавлявшего кафедру, с чьим именем связаны многие успехи в физической подготовке личного состава академии и развитие ее спортивной базы, доцента А. З. Литвякова — ветерана института, автора ряда научных работ, хорошего педагога и методиста, руководившего кафедрой в 1958—1961 годах и четырнадцать лет бывшего заместителем начальника кафедры; доцента М. М. Боброва — мастера спорта по современному пятиборью, бывшего в 1970—1973 года начальником кафедры, обладателя высоких званий заслуженного тренера РСФСР и судьи международной категории. Многие сделал для развития физкультуры и спорта в академии Г. Г. Ландграф. Он работал начальником кафедры с 1973 года и передал ее в 1978 году В. Д. Лагановскому — мастеру спорта, хорошо подготовленному специалисту по физической подготовке. В истории спортивной жизни института останутся также имена таких талантливых педагогов, как мастер спорта СССР, заслуженный тренер РСФСР А. А. Кудряков, ветеран института, неоднократный чемпион и рекордсмен СССР и Советской Армии по пулевой стрельбе, воспитавший многих мастеров меткой стрельбы; Н. А. Схино, партизан Великой Отечественной войны, почетный судья всесоюзной категории; Е. И. Антонов; И. П. Беловодченко; мастера спорта СССР В. И. Максимачев и Б. А. Егоров; кандидат педагогических наук А. Н. Моторин. Внесли свой вклад в развитие физкультуры и спорта в институте в 70-х годах А. С. Ващаев — мастер спорта международного класса по гимнастике, судья всесоюзной категории, чемпион СССР и Вооруженных Сил, бронзовый призер IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов, а также заслуженный мастер спорта по борьбе А. М. Албул; бронзовый призер Олимпийских игр, победитель в соревнованиях

на Кубок мира (1965 г.), мастер спорта СССР по легкой атлетике, автор 15 печатных трудов В. А. Дробот; мастер спорта СССР по лыжам О. Ф. Барабанов; мастер спорта СССР по легкой атлетике Ю. С. Михалев и другие высококвалифицированные преподаватели кафедры и замечательные тренеры спортсменов института.

Коллектив кафедры, в составе которого в настоящее время два заслуженных мастера спорта и восемь мастеров спорта СССР, два мастера спорта СССР международного класса, судьи всесоюзной и республиканской категорий, завоевал заслуженный авторитет. Об этом свидетельствуют высокие показатели физической подготовки и массовой спортивной работы в институте, а также многочисленные приглашения сотрудникам кафедры выступать в качестве тренеров сборных команд Ленинградского военного округа, судей во всесоюзных и международных спортивных соревнованиях. Кафедра проводит мероприятия по дальнейшему улучшению качества учебных занятий и военной подготовки слушателей и курсантов. В 1978/79 учебном году был введен итоговый экзамен по физической подготовке, включающий выполнение практических нормативов и проверку знаний обучаемых по теории, организации и методике физической культуры и спорта, что, несомненно, будет способствовать улучшению готовности выпускников института к работе в войсках. Все большее развитие получают военно-прикладные виды спорта.

За истекшие годы физическая подготовка и спорт в институте достигли значительного развития. Спорт стал массовым и прочно вошел в учебу, жизнь и быт слушателей, курсантов и всего личного состава. Спортивный коллектив института занял ведущее место в Ленинградском военном округе. Команды института по разным видам спорта за истекшие годы завоевывали первенство в окружных и гарнизонных соревнованиях более 400 раз. За успехи в спорте институт был награжден многими переходящими призами, 86 из них оставлены на постоянное хранение. За годы существования института в нем выросли 142 мастера спорта. За высокие спортивные достижения почетного звания заслуженного мастера спорта СССР были удостоены легкоатлет Д. В. Горяинов и боксер С. А. Емельянов.

В спортивном коллективе института в настоящее время находятся пять заслуженных мастеров спорта СССР (М. А. Иткис, В. П. Столыпин, А. М. Албул, А. А. Ушаков и В. И. Трофименко), семь мастеров спорта СССР международного класса (А. С. Ващев, А. А. Пискулин, Н. В. Колесников, Е. М. Фокин, Г. И. Крылов, Н. Ф. Коротяева, С. В. Сайчик), 78 мастеров спорта СССР и значительная группа кандидатов в мастера. 14 процентов личного состава института являются спортсменами первого разряда.

Сложившиеся в институте славные спортивные традиции, сильный, большой коллектив спортсменов, передающий эти традиции молодежи, стремление личного состава быть впереди, добиваться новых спортивных достижений дают основание полагать, что институт и впредь будет занимать в физическом воспитании военных инженеров и спорте достойное место среди учебных заведений Вооруженных Сил нашей Родины.

Глава XI

ТЫЛ ИНСТИТУТА

Летом, когда слушатели и преподаватели уходят в отпуск, аудитории, лаборатории и кабинеты института открывают свои двери тем, кто создает в них уют и удобства для занятий. Туда приходят маляры, столяры — люди разных профессий и напряженно трудятся, чтобы первого сентября слушатели, курсанты и преподаватели могли войти в помещения для занятий с праздничным настроением. Работники тыла института стремятся сделать все от них зависящее для обеспечения эффективности учебного процесса и научно-исследовательской работы. Скромные, подчас незаметные, трудолюбивые и инициативные офицеры, рабочие и служащие отделов и служб изо дня в день делают свое большое и нужное дело, занимаясь материально-техническим и другими видами обеспечения нормальной деятельности института.

Организацию всей хозяйственной работы до 1961 года осуществляли заместители начальника академии по тылу и инженерной службе. Заместителями начальника академии по тылу работали полковники Я. П. Дубровин (1941—1944 гг.), Н. В. Зуев (1944—1946 гг.), И. Н. Абрамов (1947—1950 гг.), Г. Н. Проккопенко (1950—1957 гг.) и генерал-майор ИТС Н. Ф. Сурко (с 1967 г.). Заместителем начальника академии по инженерно-технической службе был инженер-полковник, а затем генерал-майор ИТС К. В. Кокушкин. Энергичный, широко образованный инженер, К. В. Кокушкин хорошо знал, в чем нуждаются кафедры, и принимал действенные меры для снабжения их нужными материалами и оборудованием. В 1961 году, после его ухода в отставку, инженерно-техническая служба и служба тыла были объединены в одну службу материально-технического обеспечения (МТО). Начальником этой службы был назначен Н. Ф. Сурко. В 1971 году его сменил генерал-майор Ф. Ф. Евсеев. Опытный руководитель, Н. Ф. Сурко своей работой во многом способствовал успешному

выполнению подчиненными ему подразделениями задач материально-технического обеспечения учебного процесса и научно исследовательской работы и улучшению быта личного состава института.

С 1977 года службой МТО стал руководить активный участник Великой Отечественной войны, за боевые заслуги награжденный многими орденами и медалями, окончивший Военную академию тыла и транспорта генерал-майор Е. С. Тюхачев. Ближайшими помощниками начальника МТО в организации хозяйственной деятельности были П. М. Шуршиков (а с 1972 г. — В. В. Родинков) и С. М. Поляков (с 1973 г. — В. К. Козубов).

В инженерную службу входили отдел оборудования лабораторий (в 1949 г. он выделился из отдела технического снабжения в самостоятельный отдел), отдел технического снабжения, учебно-производственное подразделение и контрольно-измерительная лаборатория. С 1949 по 1962 год деятельностью отдела оборудования лабораторий руководил выпускник академии Н. А. Ефимов. В последующем начальником этого отдела был Г. А. Пшеннов. В настоящее время его возглавляет Л. Н. Добротворцев. На отдел возлагалось снабжение лабораторий оборудованием для занятий и научной работы, приемка и монтаж этого оборудования в лабораториях, контроль за состоянием учебной техники, а также ее ремонт, своевременная замена устаревшего оборудования новым. О масштабах деятельности этого отдела можно судить по следующим данным: по сравнению с 1941 годом в три раза увеличилось число лабораторий, оборудованы загородные учебные базы, создана учебная аэрометеорологическая обсерватория, значительно расширилось учебно-производственное подразделение. Развитие лабораторий потребовало замены их оборудования.

Плодотворно трудились над оснащением лабораторий академии новой современной техникой В. П. Анищенко, А. Н. Цветкова, Г. С. Теленков, В. Н. Дутов, Н. Ф. Орлов и др.

Отделом технического снабжения в 40—60-х годах руководили В. В. Гребенчук, Е. В. Дьяконов, Н. Н. Дементьев, а с 1963 года — А. П. Воробьев. В настоящее время отдел возглавляет Н. В. Бойцов.

Много потрудились для снабжения лабораторий расходными и другими материалами и приборами, необходимыми для учебной и научно-исследовательской работы, А. И. Зюзин, В. Г. Шумилов, Е. И. Логиннов, И. Н. Дементьев, А. Е. Сотоцкий и другие работники отдела. Оснащению лабораторий современным оборудованием во многом помогли В. К. Кузьмин, П. П. Кедров, А. П. Сучалкин, И. Г. Камнева и другие сотрудники инженерной службы.

Учебно-производственным подразделением, проделавшим большую работу по изготовлению необходимых кафедрам лабораторных приборов и установок, тренажеров, стендов, а также по ремонту и монтажу лабораторного оборудования, с 1941 по 1952 год руководил А. А. Самофлов. Рабочие Н. А. Иванов и

Г. В. Аверьянов так рассказывали об условиях работы в цехах в первые послевоенные годы:

«Работать приходилось в валенках и рукавицах. Над верстаком каждый ставил себе зонтик — во время дождя с потолка лились потоки воды. Зимой мастерские снаружи и внутри покрывались толстым слоем льда. Утром, чтобы пустать в ход токарные станки, приходилось хоть немного подогреть помещение. В цехе стояла «печка» — железная бочка с трубой, выведенной в окно. Найдешь обломки дерева в развалинах домов по соседству, растопишь «печку» и начинаешь работать. Металл для работы брали в основном со свалок, находящихся во дворе соседнего завода».

Другой рабочий — модельщик столярного цеха рассказывал:

«На плане в столярном цехе варили клей, сушили материал, которого всегда не хватало. Былало, попросишь возчика дров: «брось основное полено на модель», тем и пробавлялись. А голод на модели был тогда велик. Особенно нуждалась в них аэродинамическая лаборатория».

Много лет прошло с той поры. Теперь бывшие мастерские выполняют порой очень сложные заказы кафедр. Работают в них замечательные мастера участники Великой Отечественной войны Н. Г. Гриценко, М. Н. Никулин, А. В. Трофимов, И. А. Ульянов, С. А. Иванов, Н. И. Корев, Н. Н. Черняев — первый в институте кавалер ордена Трудовой славы III степени.

В 1952—1965 годах учебно-производственное подразделение возглавлял П. Л. Федоренко, в 1965—1973 годах — Л. Г. Пылкин, а с 1973 года им руководит И. П. Коптев, плодотворной деятельности которого институт во многом обязан совершенствованию учебно-экспериментальной базы.

В истории института останутся также имена рабочих А. И. Галюгина, В. Е. Качанова, Л. И. Николаева, В. Д. Спиридонова, Н. И. Иванова, В. С. Пушкина, А. А. Фролова, Г. В. Аверьянова, А. А. Малютина, Героя Советского Союза Ф. А. Лекарева, чьими трудами и создавались новые технические устройства, с помощью которых повышалось качество подготовки военных инженеров и развивалась военная наука.

Первым начальником контрольно-измерительной лаборатории инженерной службы был В. В. Власов, затем ее возглавляли В. П. Заболотский и В. А. Баринев. Лаборатория была создана в связи со значительным увеличением числа измерительных приборов в академии и необходимостью постоянного надзора за измерительной техникой. Для иллюстрации масштабов деятельности этой лаборатории скажем, что только в 1968 году ее сотрудники проверили 5800 и отремонтировали 546 приборов.

Большую работу выполняла служба тыла. Важнейшим направлением ее деятельности было обеспечение строительства жилых зданий и учебных корпусов института. Достаточно сказать, что только за 1950—1980 годы в институте построено 60 зданий и сооружений.

Отдел капитального строительства, который возглавляли

Е. И. Гришаев, а затем В. К. Кремчак, энергично занимался также строительством и реконструкцией лабораторий, благоустройством помещений для спортивной и клубной работы. В 1954 году было начато и в 1957 году закончено строительство первой (а в 1961 г. — второй) очереди лабораторного корпуса по Ждановской улице.

В 1958 году была построена мотороиспытательная станция в районе Комеядантского аэродрома. В 1952—1967 годах академия построила в Рошинском районе Ленинградской области пионерский лагерь на 240 мест. К 1966 году было реконструировано помещение для вычислительных машин М-20 и «Минск-14», построена компрессорная станция. Были расширены и специально оборудованы самолетный ангар, лаборатория водоснабжения и канализации и другие лаборатории.

В 1963 году был отремонтирован и сдан в эксплуатацию клубно-спортивный комплекс.

В 70-х годах, кроме того, были построены новый автопарк, технический склад, столовые для курсантов, межквартальная котельная, лабораторный корпус и другие сооружения. В 1975 году институтом был принят в эксплуатацию новый аудиторный корпус.

Заслуживают добрых слов работники ремонтно-строительной группы квартирно-эксплуатационного отдела А. И. Каноев (начальник группы), сварщик В. В. Соколов, столяр В. К. Пшеничных, кровельщик И. В. Красиков, маляр В. Н. Арбекова, уборщица З. М. Зайцева и многие другие, занимавшиеся обеспечением жизнедеятельности зданий и сооружений института. Ими в 70-х годах были капитально перестроены здания медицинской службы, клуба, помещения для вычислительной техники. В 1979 году они заново оборудовали зал заседаний совета института. Приняли новый более эстетический вид многие вестибюли, коридоры и аудитории.

Кроме строительства и ремонта зданий и сооружений, в функции подразделений службы тыла входили также забота о питании, об обмундировании, охране здоровья личного состава, обеспечение транспортом, другими видами довольствия.

Начальниками отдела продовольственного снабжения академии в разное время работали Н. С. Садовский, Д. Я. Дрожжин, Н. Г. Кобышев, В. Т. Пшеничный, В. К. Радченко. Старейшими работниками отдела были М. Ф. Коровина, Т. А. Семснев, Э. Г. Бусыгина и др. Много заботы и труда отдали делу улучшения продовольственной службы Л. И. Куликовская, М. К. Кадыков, А. М. Родионова, А. И. Савченко и другие ветераны продовольственного отдела. Немало потрудились и коллектив вещевого службы, возглавляемый офицером В. В. Гордеелым.

Важное место в удовлетворении различных хозяйственных нужд института всегда занимала автотракторная служба, которую в разное время возглавляли офицеры В. А. Дудков, Н. М. Заха-

ров, Г. Н. Щербинин и В. А. Стельмашук. За истекшие годы автопарк вырос, пополнился современными автомобилями, имеет хорошо оснащенную диспетчерскую, заправочную станцию с механическим оборудованием, ремонтную мастерскую, обеспеченную нужными средствами технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов. Шоферы Н. В. Иванов, А. Ф. Кириллов и М. М. Красильников в 1959 году были одними из первых ударников коммунистического труда в академии. Долгое время в автопарке работали такие отличные водители автомашин, как Н. П. Хлебосолов, С. П. Чепелкин, И. А. Баклашев и др. По-ударному трудятся в настоящее время ветераны института, участники Великой Отечественной войны шоферы М. О. Прокофьев, А. П. Лигвинов, И. А. Егоров, И. В. Балашов, А. Ф. Яшин, А. Ф. Кириллов и др.

Отделением горюче-смазочных материалов руководили Б. П. Фридман, В. Л. Корбель, а затем В. П. Богомаз.

Большую и трудную работу вел изо дня в день, из года в год коллектив службы МТО института. На протяжении всех лет этот коллектив цементировала и вдохновляла на преодоление трудностей его партийная организация. Ею руководит партийный комитет, секретарями которого избирались П. Т. Спиридонов, В. К. Евсеев и другие коммунисты. С 1975 года его возглавляет Л. Н. Добротворцев.

Партийный комитет и партийная организация МТО систематически обсуждали самые актуальные для института вопросы, такие, как ход подготовки к новому учебному году, состояние материально-технического обеспечения учебного процесса и научной работы, снабжение личного состава всеми видами довольствия, выполнение плана строительства, развитие лабораторной базы. Работа парторганизации по идейно-политическому воспитанию коллектива дала свои положительные результаты.

Ряд работников службы тыла являются в настоящее время ударниками коммунистического труда. Е. И. Гришаеву и еще семнадцати сотрудникам этой службы приказом заместителя командующего войсками Ленинградского военного округа было присвоено почетное звание «Отличник военного строительства».

Медицинскую службу в институте последовательно возглавляли офицеры Д. Д. Гуров, Т. М. Кузьмин, М. Г. Косачев, Я. Г. Новосельский, С. И. Савченко, М. П. Дятлов. Она располагает поликлиникой с лечебно-диагностическими отделениями и лазаретом, медицинским пунктом учебного подразделения, а также детскими учреждениями. С 1946 по 1951 год начальником поликлиники был Л. С. Калужский, затем ее возглавляли В. С. Козулин, М. П. Дятлов и В. П. Кучер.

За минувшие годы медицинская служба института преврати-

лась в передовое лечебно-профилактическое учреждение. Поликлиника и лазарет оснащены современной диагностической и терапевтической аппаратурой, укомплектованы высококвалифицированными врачами-специалистами и средним медицинским персоналом. Большим уважением у личного состава пользуются ветераны медицинской службы института врачи Л. Я. Лашкул, Т. Н. Тихонова, О. Я. Половко, медицинские работники А. А. Подлубная, З. А. Мхеидзе, М. Ф. Штепан, Т. Н. Бычкова, Н. В. Левина, Е. А. Саночич и др.

В 70-х годах под руководством М. П. Дятлова в практику работы поликлиники были внедрены новые лечебные и диагностические методы, в частности гипнотерапия, фонокардиография, лечение спондилологических радикулитов вытяжением на столе, зубопротезирование, и проведен ряд других мероприятий по улучшению медицинского обслуживания личного состава института.

Финансовым отделом академии долгое время руководил полковник интендантской службы Н. Н. Никитин. В 1961 году, после ухода Н. Н. Никитина в отставку, отдел возглавил опытный финансовый работник полковник интендантской службы А. П. Колесниченко. Под его руководством финансовый отдел стал инициатором работы по экономии государственных средств во всех областях деятельности института. В частности, он был одним из организаторов первой в академии военно-экономической конференции в 1965 году. Он систематически контролировал финансово-хозяйственную деятельность академии и оказывал факультетам, отделам и службам действительную помощь в решении финансовых вопросов. С 1974 года отдел возглавляет квалифицированный экономист Н. П. Зубков. Он многое сделал для стимулирования научных исследований, изобретательства и подготовки научно-педагогических кадров.

В финансовом обеспечении деятельности института с самой положительной стороны проявили себя М. Я. Парновский, Д. П. Усимов, Б. М. Прунова, Ю. Г. Крючков, Л. И. Энтина и другие сотрудники отдела.

Большая заслуга в обеспечении учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы принадлежит грузеикам редакционно-издательского отдела и типографии.

Академия унаследовала от Института Гражданского воздушного флота опытный авторский коллектив и неплохую типографию. Это позволило уже в годы войны издать учебную литературу общим объемом 876 авторских листов.

В послевоенный период резко возросли планы изданий академии, что было вызвано переходом к изучению новой техники, появлением новых специальностей и необходимостью обеспечения многих дисциплин учебно-методической литературой и наглядными пособиями.

За 1941—1969 годы редакционно-издательским отделом были изданы 177 учебников, 1257 учебных пособий, 833 конспекта лекций, 79 монографий, 555 выпусков Трудов академии, материалы 128 научно-технических конференций и семинаров, 246 технических описаний и пособий для строевых частей, многокрасочные плакаты 1021 наименование для изучения в войсках новой техники.

В 60-х годах была заново перестроена техническая база типографии путем установки более современного оборудования. Был осуществлен переход на весьма экономичный офсетный способ печати. В это же время в академии было заново организовано производство многокрасочных плакатов для войск по боевой технике. В этот период коллектив полиграфистов пополнился и укрепился квалифицированными кадрами, что позволило выконтингент большой объем работы по изданию учебно-методической и научной литературы. В этой работе большую организаторскую роль сыграли начальники отдела А. И. Лапин, Ю. Б. Колосов, начальник типографии В. А. Луккин, возглавляющий коллектив типографии с 1961 года по настоящее время. Много труда, энергии и рабочей смекалки проявили ветераны труда наборщики Г. Н. Слепнева, А. И. Ляпшинова, печатники А. П. Нездальникова, В. Е. Иварова, Л. Е. Кириллова, В. И. Минина, ретушер Э. В. Симаков, копировщики фирм К. В. Чистякова, В. Г. Саврасова, фотограф Е. Е. Александрова, художники А. Д. Табачков, Г. А. Томиллов, переплетчики А. С. Федоров, Э. Н. Орлова, П. В. Годунова, редакторы В. М. Никитина, Е. Г. Элькин, Т. П. Никитина, Т. Г. Мельник, мастера Т. И. Пономарева, Н. Г. Комкина и др. Наиболее отличившиеся работники — участники Великой Отечественной войны печатник Н. С. Матвеев, наладчик полиграфического оборудования Н. П. Колосов, бывший мастер участка Д. В. Медведев, а также ретушер Б. И. Унищын награждены орденами, а редактор Е. Г. Элькин и начальник типографии В. А. Луккин — медалями СССР.

С 1976 года редакционно-издательский отдел возглавляет опытный специалист и руководитель Б. А. Усик, а его заместителем работает А. М. Стеклеев. Их энергичной деятельности институт во многом обязан выполнению напряженных планов изданий учебной и научной литературы в последнее пятилетие.

На факультетах и кафедрах, в отделах и службах самоотверженно трудился большой отряд рабочих и служащих Советской Армии, внося свой вклад в подготовку военно-инженерных и научных кадров, в развитие отечественной военной науки и техники. Это преподаватели, научные сотрудники, инженеры, лаборанты и техники, машинистки и чертежники, конструкторы и программисты, уборщицы, электрики — люди самых разнообразных специальностей и профессий. Многие из них ушли, кто из жизни, кто

на заслуженный отдых. Некоторые трудятся в институте со дня его основания. Ветераны института хорошо помнят, например, М. Г. Анисимову, долгое время прекрасно работавшую секретарем учебной части инженерного факультета, Л. Н. Савича — незаменимого чертежника-художника, много лет проработавшего в ПКБ научно-исследовательского отдела. С 1941 года и до настоящего времени трудится на своих постах бухгалтер научно-исследовательского отдела М. М. Санкина, методист учебного отдела Л. Н. Леонтьева, инженер-теплотехник Н. Г. Гуляев, работники библиотеки Д. И. Сытник, Е. О. Зуевич, старший преподаватель Т. И. Левченко, кочегар К. Ф. Шурыгина, уборщица В. П. Абатина, бухгалтер М. А. Иванова и другие ветераны института. Все знают А. И. Андееву — лучшую машинистку института, работающую в нем с 1946 года. Политическим и научно-исследовательским отделами была издана большим тиражом специальная листовка, посвященная рассказу о трудовом подвиге этого замечательного ударника коммунистического труда. Многие рукописи учебников и отчетов о научно-исследовательской работе, а также рукопись этой книги напечатаны ее руками.

Рабочие и служащие института за годы его существования внесли достойный вклад в решение стоявших перед ним задач. Они объединены в большой коллектив членов профсоюза, и в нем проходят под руководством партийной организации свою школу коммунизма. Профсоюзная организация является опорой командования и партийной организации в многогранной работе по идейно-политическому и трудовому воспитанию личного состава.

Председателями профсоюзного комитета избирались Р. Е. Качаровский, А. Ф. Федосеев, М. Б. Калманов. С 1969 года бессменным председателем профкома работает З. К. Зобнина. За чуткое отношение к людям, заботу об их быте и условиях труда, яркий талант организатора масс она заслужила всеобщее уважение. З. К. Зобнина была делегатом VII (1972 г.) и VIII (1978 г.) съездов профсоюза работников оборонной промышленности. На съезде ее избрали кандидатом в члены центрального комитета профсоюза.

Профсоюзная организация института широким развитием социалистического соревнования и проведенной среди рабочих и служащих политико-воспитательной и культурно-массовой работой оказала командованию и партийной организации института большую помощь в обеспечении учебного процесса и выполнении научных работ.

В 1967 году была учреждена книга Почета рабочих и служащих института. Первой из педагогических работников в эту книгу была занесена старший преподаватель кафедры иностранных языков З. А. Григорьева, а из рабочих и служащих — рабочие Н. Н. Черняев, А. В. Трофимов и методист учебного отдела Л. Н. Леонтьева. Книгу Почета украшают имена И. П. Помазано-

ва, В. Г. Карпова и других ученых. В 1979/80 учебном году книга пополнилась портретами ветеранов института профессора Х. Л. Смолицкого, доцента Е. Н. Аваньина, старшего лаборанта И. В. Васильева и старшей медсестры А. А. Поддубной.

Высокого звания ударника коммунистического труда были удостоены 597 рабочих и служащих. Первыми открыли список ударников водитель М. М. Прокофьев, служащая В. А. Григорьева, врач Т. Н. Бычкова, техник Т. С. Оловяникова. Многие из них являются активистами профсоюзной работы.

Рабочие и служащие института вместе со всем его коллективом отдают все свои силы, знания и умение укреплению обороноспособности нашей великой Родины.

Глава XII

ВОСПИТАННИКИ ИНСТИТУТА

Институт живет не только в трудах его научно-педагогического и инженерно-технического состава, но и в славных делах его питомцев. За сорок лет своего существования институтом были подготовлены тысячи высококвалифицированных военных инженеров. Они несут службу, руководя инженерно-техническим составом частей и соединений в различных видах ВС СССР, занимают ответственные должности в штабах, управлениях и учреждениях Министерства обороны, возглавляют творческие коллективы в военно-учебных заведениях, гражданских вузах и научно-исследовательских организациях. Путь многих из них отмечен высокими воинскими и учеными званиями, правительственными наградами.

Воспитанники института в годы Великой Отечественной войны доблестно отстаивали честь, свободу и независимость нашей Родины. В истории института навсегда останутся имена Героя Советского Союза Ю. М. Двужильного и других выпускников, гавших смертью храбрых на полях сражений с немецко-фашистскими захватчиками.

Выпускники института, получив в нем широкое специальное образование, приобретя командные навыки и навыки политико-воспитательной работы, быстро входили в строй и безупречно несли свою службу в войсках. Многие из них за высокие достижения в боевой и политической подготовке получили поощрения от командования и правительственные награды. Например, выпускники 1972 года К. А. Клюкин, П. Д. Родков, С. Г. Трегубов, С. А. Дзюба и другие уже в первом году службы в войсковой части получили благодарность Министра обороны СССР. Ю. И. Ноздревых, выпускник 1974 года, после трех лет службы в войсках за отличное освоение боевой техники был награжден орденом «Знак Почета», а его однокурсник А. А. Бянкин — медалью «За боевые заслуги». Выпускник Н. М. Еременко за образцовое выполнение обязанностей был награжден орденом Красной Звезды. Главным инженером войсковой части стал выпускник академии 1965 года радиоинженер М. А. Калинин. За успехи в службе он был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Путь от рядового инженера до заместителя командира соединения прошел М. П. Сте-

панов, окончивший академию в 1968 году. Руководителями больших воинских коллективов стали выпускники института доктора технических наук генерал-майоры-инженеры Б. П. Дутос, В. И. Меньшов, А. Г. Фунтиков, генерал-майоры Л. С. Придатко, В. Т. Широков, Г. А. Колесников, Д. А. Тробиюк, В. С. Соколов, генерал-майоры-инженеры В. Т. Ширшов, А. Я. Яковлев и др.

Подобных примеров множество. Сотни отзывов и писем от командиров войсковых частей, в которых выражена благодарность институту за хорошую подготовку военных инженеров, показывают, что широкое специальное образование его питомцев позволяет им быстро осваивать боевую технику, развивать и совершенствовать ее, приобретать знания и специальности, подчас далеко выходящие за рамки профиля их подготовки.

Многие воспитанники института удостоились высоких воинских званий. Стали генерал-майорами-инженерами П. А. Агаджанов, А. В. Пивоваров, Л. В. Катков, А. П. Лысенко, В. Е. Дулевич, Н. И. Буренин, Р. М. Юсупов, К. Ф. Погорелов, А. Ф. Дубовик и др. Генерал-майору-инженеру П. А. Агаджанову за крупные научные результаты в работе были присвоены ученая степень доктора технических наук и звание лауреата Ленинской премии. За научно-технические достижения он получил звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР. Выпускник академии 1945 года В. М. Шабанов стал генерал-полковником-инженером, лауреатом Ленинской и Государственной премий, лично внес большой вклад в развитие вооружения и военной техники. Он занимал должности ведущего и главного конструктора, начальника КБ и заместителя генерального конструктора, был заместителем Министра радиопромышленности СССР. С 1978 года В. М. Шабанов является заместителем Министра обороны СССР. Генерал-майор-инженер К. Ф. Погорелов работает заместителем командующего войсками военного округа, является депутатом Верховного Совета республики. За образцовое выполнение служебных обязанностей он награжден орденами Трудового Красного Знамени и Красной Звезды и удостоен звания заслуженного строителя. В центральной аппарате Министерства обороны работают воспитанники академии В. А. Мясников, С. Я. Спириг, Е. И. Автономов, А. А. Палекин, В. В. Авилов. На весьма ответственном посту работает генерал-майор-инженер Н. Е. Родин. Воспитанники академии генерал-майоры-инженеры О. И. Мылов и А. И. Кичигин работали начальниками военных авиационных училищ. На ответственных постах работают воспитанники академии генерал-майоры-инженеры К. Н. Власко-Власов, Ф. И. Корсун, А. К. Хабаров. Войсковыми частями командуют воспитанники академии В. К. Амелин, В. А. Бакулин, А. В. Соколов, А. И. Филиппов и др.

Крупными военно-авиационными специалистами стали А. Т. Мямсов, Ю. И. Логвинов, Ю. С. Садовников и другие выпускники академии 50-х годов. Ряд воспитанников академии

(А. П. Рогатнев, Р. Н. Белокопытов и др.) работает в Министерстве обороны СССР.

Талантливыми испытателями новой военной техники проявили себя И. Ю. Лучко, Н. К. Швыдкой, И. И. Погодин, А. Ф. Булгаков, И. И. Шилкин, С. М. Куликов и многие другие выпускники института. И. Ю. Лучко окончил академию в 1955 году. В последующем он работал начальником испытательного отдела войсковой части. Его научные труды получили признание специалистов научно-исследовательских учреждений и конструкторских бюро. И. Ю. Лучко стал лауреатом Ленинской премии. С. И. Куликов за умелое руководство научно-исследовательской работой и личный вклад в освоение новой военной техники награжден двумя орденами Ленина, орденом Красной Звезды и удостоен высокого звания лауреата Ленинской и Государственной премий. Н. К. Швыдкой за научную деятельность и успехи в разработке новых радиотехнических систем был удостоен звания заслуженного деятеля науки и техники республики и награжден орденом Красной Звезды. Звание Героя Социалистического Труда присвоено генерал-майору-инженеру А. Г. Басистому, работающему в одном из конструкторских бюро.

За большой вклад в создание новых образцов военной техники и вооружения правительственные награды получили воспитанники института П. Ф. Лехов (орден Трудового Красного Знамени), А. Н. Тукай (орден Красного Знамени и два ордена Красной Звезды), А. Н. Стебельков (ордена Красного Знамени и Трудового Красного Знамени), П. Н. Тютяков (орден «Знак Почета»). За мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, орденом Красной Звезды награжден П. Д. Карпенко. За успехи в боевой и политической подготовке Ю. Н. Шибко награжден орденом Трудового Красного Знамени, а Г. Ф. Копаницин — орденом «Знак Почета». Выпускнику 1959 года А. С. Бежецу за освоение новой авиационной техники присвоено воинское звание генерал-майора, а за героизм, проявленный им при летных испытаниях новых типов самолетов, он удостоен звания Героя Советского Союза.

Можно без преувеличения сказать, что большую роль в развитии аэродромного и другого военного строительства в годы научно-технической революции сыграли выпускники института. Он был одним из важных в стране центров подготовки военных инженеров-строителей. Многие питомцы института и продолжают занимать должности в авиационной службе. К ним относятся А. И. Казанков, А. И. Рюков, Ф. И. Алексеев и многие другие. Заместителем командующего

го военным округом по строительству и расквартированию войск служит А. И. Герасименко. Н. А. Арефьев руководит военно-строительным управлением военного округа. За образцовое выполнение задач он в 1972 году был награжден орденом Трудового Красного Знамени, а в 1977 году — орденом Красной Звезды. Должности помощников командующих объединениями занимали П. У. Подкопаев, Д. Т. Коновалов, В. Н. Макаров, С. Ф. Меркулов, Г. Н. Черкасов и др. Воспитанники института работают начальниками или главными инженерами военно-строительных управлений военных округов (А. В. Котков и др.), руководят управлениями начальников работ (В. Н. Борисов, Н. С. Васильев и др.), служат в управлениях центрального аппарата Министерства обороны СССР (Г. С. Авласович, Ю. Н. Карпов, Н. С. Васильев и др.)

Многие выпускники института стали крупными работниками метеорологической службы Вооруженных Сил. Это В. П. Борисов, Е. А. Балажничев, П. И. Ляхушин, А. П. Свириденко, С. Г. Сницер, В. Ф. Вавилов, В. А. Мальцев, В. И. Волков, В. В. Союзин, С. И. Нестеров, А. И. Кузнецов, И. В. Шведов и др. Начальниками метеослужб работают выпускники нашего института. Среди них генерал-майор-инженер Л. А. Уланов, генерал-майор-инженер запаса А. В. Костюченко, который в течение пятнадцати лет возглавлял метеорологическую службу ВВС, К. Г. Биге, В. И. Литвинов, И. А. Жакович, Д. И. Говядин, И. П. Николаев и др. Группы посты занимают В. А. Кокарев, В. Д. Дорофеев, А. П. Рогачев и К. В. Дизаев. За успехи в гидрометеорологическом обеспечении войск ряд выпускников института — метеорологов удостоен правительственных наград. Например, Ю. Н. Марков и И. С. Петручик награждены орденами Красной Звезды.

Многие воспитанники академии стали известными учеными, начальниками кафедр, руководителями творческих коллективов. Так, Е. П. Борисенков стал директором Главной геофизической обсерватории имени А. И. Воейкова, а В. Д. Степаненко и Н. А. Петров — его заместителями, П. И. Смирнов — проректором Ленинградского гидрометеорологического института.

О высоком авторитете ученых-метеорологов — воспитанников академии свидетельствует, в частности, то, что П. Д. Астапенко и Г. М. Тараканов в разные годы набирались заместителями председателя Всемирной метеорологической организации.

Высокое качество подготовки инженеров подтверждается не только результатами конкурсных частей, но и отзывами Государственных комиссий о дипломных проектах выпускников. По итогам защиты дипломных проектов и сдачи экзамена по научному коммунизму в июне 1980 года Государственная экзаменационная комиссия

отметила, что «выпускники института обладают высокой идейной убежденностью и политической зрелостью, имеют высокий общекультурный уровень, физически подготовлены, имеют хорошую теоретическую и профессиональную подготовку, способны технически грамотно эксплуатировать вооружение и технику... Общевоинская и оперативно-тактическая подготовка выпускников отвечает предъявленным требованиям, все они получили необходимые навыки командно-организаторской, партийно-политической, методической работы и способны умело обучать подчиненный личный состав в войсках».

Средний балл оценки защиты дипломных проектов за последние восемь лет, например, составил 4,55. Средний балл оценки государственных экзаменов по научному коммунизму был равен 4,50, а у выпускников-коммунистов — 4,57. О высоком качестве дипломных проектов говорит и то, что с 1970 по 1980 год по их материалам слушатели и курсанты подали много заявок на изобретения и получили 316 решений о выдаче им авторских свидетельств, ряд проектов был особо отмечен Государственными экзаменационными комиссиями за новизну, научную ценность и оригинальность разработок.

Около трехсот слушателей и курсантов за отличные успехи в учебе были награждены золотыми медалями. Многие получили дипломы с отличием (В. Д. Черкасов, В. В. Никулин, В. П. Белодеденко, В. Г. Маслов, В. А. Яковлев и др.).

В 1952/53 учебном году были введены именные стипендии. Первыми сталинскими стипендиатами были 35 слушателей, в том числе ставшие в последующем докторами наук С. П. Андреев, Н. И. Буренин, Б. П. Дутов, Н. Ф. Клюев, В. А. Кыш, Ю. К. Яхонтов, П. Д. Огородничук. В 1960/61 учебном году были установлены ленинская стипендия и стипендия имени К. Э. Циолковского, а в 1965/66 учебном году — стипендия имени А. С. Попова. В 1970—1980 годах ленинскими стипендиатами были И. А. Неретни, А. Б. Зайцев и др. Стипендия имени А. С. Попова удостоились А. Л. Зуев, А. С. Кузнецов и другие, стипендия имени К. Э. Циолковского — Ю. С. Гончаров и др.

Многие выпускники института, работая в войсках, учебных заведениях и научных учреждениях, защитили докторские диссертации, стали ведущими учеными. Например, доктор технических наук Я. Д. Ширман, работавший начальником кафедры Артиллерийской академии, был удостоен звания заслуженного деятеля науки и техники Украинской ССР. Докторами наук стали С. С. Лавров, А. Ф. Апоревич, Я. Я. Сиробаба, В. В. Смеляков, С. Е. Фалькович, И. М. Грушко, В. П. Князько, И. Н. Толмачев, М. П. Неволько и др.

Звание лауреата Государственной премии получили член-корреспондент АН СССР Л. В. Овсянников, Н. А. Патаракин, Б. А. Жиглевич, В. К. Дедков, А. Н. Шевелев, Н. Е. Наумов,

Г. П. Қаселев, А. Н. Стебельков, А. М. Булгаков, Г. С. Концевой, И. Д. Радюшин и другие питомцы института. Лауреатом премии Совета Министров СССР в 1978 году стал Ю. В. Сукиасян. Почетное звание заслуженного строителя республики было присвоено Г. Я. Малиеву и В. И. Хлусцову.

Выпускники академии активно содействовали развитию учебной и научной работы в других вузах. Так, например, по данным на 1 января 1966 года в Киевском высшем инженерном училище проходили службу 52 наших выпускника, причем большинство из них работали в училище с 1961 года — со времени его основания, т. е. были в числе тех офицеров, которые основывали училище и закладывали его традиции. 7 выпускников возглавляли кафедры училища, 16 работали старшими преподавателями и 14 — преподавателями. Два наших выпускника имели ученую степень доктора и 34 — кандидата наук, 23 имели ученое звание доцента. Имена офицеров М. И. Захарина, А. И. Суд-Злачевского, О. К. Спасокукоцкого, Б. Г. Рукосуева, лауреата Государственной премии Л. Г. Шатихина и других воспитанников академии были тогда наиболее популярными в училище.

Многие выпускники работали и сейчас работают в других высших военно-учебных заведениях, продолжая в них традиции института. Своими специалистами институт оказал большую помощь в становлении и развитии ряда высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов. В. Ф. Поздняков, например, работает заместителем начальника военно-инженерного училища, В. А. Потехин возглавляет один из ведущих научно-исследовательских институтов Ленинграда. П. В. Олянюк является начальником Академии гражданской авиации. В. С. Шебшаевич руководит крупной проблемной научно-исследовательской лабораторией. В. Б. Кудрявцев, Б. В. Титков и другие работают заместителями начальников высших военно-учебных заведений по учебной и научной работе. Г. П. Ливенков возглавлял ленинградский филиал одного из проектных институтов, а А. П. Ершов работал там же главным инженером. Деканами факультетов работали воспитанники нашего института С. А. Ощепков, В. Ф. Беденко, Н. Н. Чапагин, Б. Д. Панин, С. А. Чечкин, Ф. Н. Шевченко и др. Многие руководили, а некоторые до сих пор руководят кафедрами в военных и гражданских вузах. Это И. Н. Куваранн, В. В. Рошупкин, А. И. Тарасов, Н. А. Догадкин, Б. Н. Ильин, Н. М. Пульдин и др. Свыше 100 подготовленных институтом докторов наук в настоящее время возглавляют творческие коллективы во многих учебных и научных учреждениях страны.

За сорок лет значительно изменился состав института Ушли из него ветераны, крупные ученые. От одного поколения к другому переходила эстафета их научных идей. За последние 10—

20 лет выросла плеяда молодых ученых, опытных лекторов, которыми институт вправе гордиться. Выпускники института стоят во главе почти всех его специальных кафедр, занимают большинство научно-педагогических должностей и, продолжая славные традиции своих учителей, успешно готовят все новые и новые военно-инженерные и научно-педагогические кадры, добиваются дальнейших успехов в развитии военной науки и техники, в решении задач, стоящих перед институтом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Если окинуть мысленным взором историю развития Военного инженерного Краснознаменного института имени А. Ф. Можайского или, иными словами, историю деятельности его коллектива, то можно увидеть три важнейших периода, потребовавших от его личного состава напряжения всех сил и способностей, инициативы и творческого горения.

Первый период наступил, когда Коммунистическая партия и Советское правительство, заботясь об укреплении обороноспособности нашей Родины, основали на базе Института инженеров Гражданского воздушного флота Военно-воздушную академию и поставили перед ней задачу подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для ВВС Красной Армии. Молодая академия выполнила эту задачу. За годы войны из ее стен было выпущено 1875 военных инженеров, подготовленных на основных курсах, и 396 специалистов — на курсах усовершенствования инженеров. Большинство воспитанников академии — военных инженеров-механиков, электриков, радистов, строителей — было направлено в действующую армию. Они мужественно сражались с немецко-фашистскими захватчиками. Часть из них не вернулась после войны. Многие были награждены орденами и медалями за образцовое выполнение боевых заданий командования.

В 1941—1945 годах профессорско-преподавательский состав академии выполнял 205 научно-исследовательских работ, в основном в интересах фронта, подготовил большое количество учебников и учебных пособий, красочных плакатов и описаний новой авиационной техники, оказав частям ВВС действенную помощь в ее освоении, совершенствовании способов ее эксплуатации, ремонта и боевого применения. Пять раз за годы войны прощрались академия в приказах Главнокомандующего за помощь строевым авиационным частям.

Партия и правительство высоко оценили работу академии в годы войны, наградив ее орденом Красного Знамени. За успешную подготовку военно-авиационных кадров и помощь фронту 73 сотрудника академии — генералы, офицеры, рабочие и служа-

шие — были награждены орденами и медалями Советского Союза. Эти успехи были достигнуты благодаря тому, что каждый сотрудник академии, проявляя беспредельную любовь к Родине и преданность Коммунистической партии, беззаветно трудился на своем посту, отдавая все свои силы, знания и умение решению стоявших перед ним задач. Коммунисты и комсомольцы в тяжелых условиях войны своим личным примером мобилизовывали всех сотрудников академии на самоотверженный труд, сумели сплотить их в дружный армейский коллектив.

Приказом Министра Вооруженных Сил СССР в августе 1946 года академии было присвоено новое наименование. Она стала называться Ленинградской Краснознаменной военно-воздушной инженерной академией. 19 марта 1955 года, согласно приказу Министра обороны СССР, академии было присвоено имя А. Ф. Можайского. С 1963 года она стала называться Ленинградской военной инженерной Краснознаменной академией имени А. Ф. Можайского, а в июне 1974 года была переименована в Военный инженерный Краснознаменный институт имени А. Ф. Можайского.

После войны начался второй период в деятельности академии, когда ее коллектив, преодолев последствия войны, решительно перестроил учебную и научную работу в интересах развития реактивной техники и подготовки инженерных кадров для реактивной военной авиации. Академия была одним из первых вузов, который создал фундаментальные учебники по реактивной авиации и подготовил для нее кадры военных инженеров.

В 50-х годах в академии сложились творческие коллективы, положившие начало новым научным направлениям. Труды ученых академии приобрели широкую известность в стране. Ведущие профессора и преподаватели основали собственные научные школы в области теории авиадвигателей, аэродинамики, радиолокации, радиосвязи, строительства и эксплуатации аэродромов, метеорологии и в других отраслях науки.

В 1959 году академии исполнилось восемнадцать лет. К своему совершеннолетию она пришла полной творческих сил и энергии, готовой достойно встретить свой третий период — период особенно бурной научно-технической революции в военном деле.

Своими достижениями академия была обязана неустанной работе Коммунистической партии и Советского правительства об укреплении обороноспособности Родины. Академия была обеспечена всем необходимым для ее успешной деятельности. Большие средства были затрачены для обновления учебной и экспериментальной базы в связи с переходом от поршневой к реактивной авиации. За пять лет (1950—1955 гг.) на текущий и капитальный ремонт зданий, на новые их строительство было израсходовано 35,3 миллиона рублей. А ведь это был период,

когда страна преодолевала жесточайшую разруху, причиненную ей войной.

Революция в военном деле проявилась в невиданно быстрых темпах научно-технического прогресса. Это, естественно, не могло не найти отражения в программах подготовки военных инженеров. Институт в 70-х годах приобрел известность в нашей стране как одно из ведущих высших военно-учебных заведений, как инициатор и организатор науки и методологии основ подготовки военно-инженерных кадров.

К 27 марта 1981 года — к своему сорокалетнему юбилею — институт пришел с главным результатом: в нем сложился научно-педагогический коллектив, состоящий из хороших лекторов, педагогов, научных работников, воспитателей, которым мог бы гордиться любой вуз нашей страны. В 1941 году, когда академия начала свою деятельность, в ее коллективе лишь 5 человек имели степень доктора и 29 — кандидата наук.

За срок лет институт подготовил большой отряд докторов и кандидатов наук. Многие из них теперь возглавляют творческие коллективы в других военных и гражданских вузах страны и научно-исследовательских учреждениях, продолжая в них его традиции. Закономерностью жизни является то, что выпускники института в настоящее время руководят почти всеми его кафедрами и факультетами. О научных заслугах института свидетельствует присвоение 26 его ученым почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Повысилась педагогическая квалификация преподавателей института. Многие из них стали профессорами и доцентами. Повышение педагогической квалификации благотворно отразилось на качестве выпускаемых институтом инженеров. За 1941—1980 годы 295 человек окончили институт с золотой медалью, многие выпускники получили дипломы с отличием.

Подготовленные институтом военные инженеры образцово служат в войсках и учреждениях Министерства обороны. Часть выпускников стала генералами, лауреатами Государственных премий. Около 150 выпускников защитили докторские диссертации вне стен института и возглавляют творческие коллективы в вузах и научно-исследовательских учреждениях. Деятельность многих выпускников была отмечена правительственными наградами. Институт по праву гордится славными делами своих питомцев.

Успеху в повышении квалификации военных инженеров во многом способствовала неустанная работа профессорско-преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. 239 учебников и 1876 учебных пособий общим объемом соответственно 5365 и 13885 авторских листов опубликовали профессоры и преподаватели за годы существования института. Вдумайтесь в эти цифры! Ведь за каждым учебником и учебным

пособием годы бескорыстного, подлинно коммунистического труда их авторов. Многие из этих пособий представляют собой капитальные труды. С законной гордостью за наш институт можно сказать, что в его стенах родились первенцы книг по теории и конструкции реактивных двигателей, радиолокации, по военно-строительным вопросам, военной метеорологии и ряду других отраслей науки. На этих книгах воспитывались целые поколения не только слушателей и курсантов института, но и специалистов других вузов и учреждений, а также инженеров войсковых частей. Многие из подготовленных институтом учебников были настольными книгами инженеров самых различных специальностей. Около 50 учебников и учебных пособий института были изданы из-за рубежом.

Значителен вклад института в развитие отечественной науки. За сорок лет его коллектив выполнил множество научных исследований. Но не количеством выполненных работ, а научными результатами определялся вклад института в научно-технический прогресс. Профессора и преподаватели в послевоенный период основали научные школы, получившие признание специалистов. Ученые института давали импульс к развитию многих научных направлений, организуя всесоюзное обсуждение актуальных проблем на конференциях и семинарах. За сорок лет институтом были организованы сотни научных конференций и семинаров, в работе которых участвовали представители многих ведущих учебных и научных учреждений страны, войсковых частей и предприятий оборонной промышленности. На этих конференциях и семинарах профессора и преподаватели института сделали тысячи докладов и сообщений о результатах своих научных исследований. Большое количество докладов было прочитано работниками института на различных конгрессах и симпозиумах, конференциях, съездах и семинарах в других учреждениях. Для иллюстрации можно сказать, что только с 1960 по 1965 год профессора и преподаватели института сделали во всех организациях 1054 научных доклада. За 1941—1980 годы было опубликовано 593 выпуска Трудов института.

Ученые института всегда были тесно связаны с войсками и оборонной промышленностью, бескорыстно помогали им в освоении новой техники, ее дальнейшем развитии, совершенствовании способов ее производства, эксплуатации и быстрого применения и получали от них материалы для собственного развития, для совершенствования учебной и научной деятельности. За годы своего существования институт выпустил для войск учебные пособия, руководства, технические описания, красочные плакаты и альбомы, наглядно демонстрирующие конструкцию новых образцов военной техники и способы ее эксплуатации, хранения, технические правила и другие нормативные документы. Чтобы судить в масштабах этой работы достаточно сказать, что за 1941—1980 го-

ды институтом были изданы многокрасочные плакаты с описанием новой военной техники 2478 наименований. Эти пособия и документы в годы войны и в послевоенный период оказали большую помощь войсковым специалистам в быстрейшем освоении новой военной техники, повышении боеготовности войск.

За успехи в подготовке военно-инженерных кадров и развитии отечественной науки в послевоенный период 137 (а за сорок лет — 211) сотрудников института награждены орденами Советского Союза.

Научно-техническая библиотека института стала одной из крупнейших вузовских библиотек. Ее книжный фонд насчитывает свыше полумиллиона печатных единиц. Она располагает большим фондом справочно-информационной литературы, ежегодно выписывая реферативную, библиографическую и экспресс-информацию 344 названий. Читателям в среднем за год выдается не менее 870 тысяч книг.

Институт занял ведущее место среди военных и гражданских вузов страны по изобретательской работе. Об этом свидетельствует, в частности, ежегодное присуждение ему первых премий во всесоюзном соревновании за лучшие результаты в изобретательской и рационализаторской работе. За послевоенный период эта работа получила положительную оценку во многих приказах и директивных письмах Министра обороны, его заместителей и командующего войсками Ленинградского военного округа. За 1941—1980 годы сотрудниками института по их заявкам было получено 3170 авторских свидетельств на изобретения. За этот же период было внедрено 1395 изобретений и много рационализаторских предложений. Почти все изобретения были сделаны в процессе научных исследований. Это свидетельствует о том, что многие разработки ученых института были выполнены на высоком научно-техническом уровне. Наявысшие результаты в изобретательской работе были достигнуты коллективом института в 1980 году, когда широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда КПСС. О высоком качестве изобретательских и рационализаторских предложений говорит награждение авторов многих из этих предложений медалями ВДНХ СССР. За послевоенные годы сотрудники института и слушатели получили 13 золотых, 36 серебряных и 120 бронзовых медалей ВДНХ СССР. С момента введения почетных званий заслуженного изобретателя РСФСР и заслуженного рационализатора РСФСР (1961 г.) их удостоились соответственно 8 и 5 сотрудников института.

Созданное в 1949 году военно-научное общество стало активным помощником командования, факультетов и кафедр института в повышении качества подготовки инженерных кадров. Большинство слушателей и курсантов ведет исследования в научно-технических кружках общества, созданных при всех кафедрах институ-

та. Результаты своих исследований слушатели и курсанты докладывают на ежегодных военно-научных конференциях. По итогам проведенного в 1979 году всеармейского конкурса на лучшие результаты в деятельности конструкторских бюро слушателей и курсантов институту была присуждена первая премия. По итогам участия института в Центральной выставке научно-технического творчества молодежи на ВДНХ СССР за 1978 год комсомольская организация института была награждена Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

В институте широко развернута спортивно-массовая работа. С 1949 года его спортивный коллектив занимает ведущее место среди вузов Ленинградского военного округа. За победы в спортивных состязаниях институт награжден многими переходящими призами, 86 из них переданы ему на постоянное хранение. За послевоенный период в институте было подготовлено 142 мастера спорта СССР. За 1968—1980 годы звание мастера спорта СССР получили 32 слушателя и курсанта института, двум спортсменам было присвоено почетное звание заслуженного мастера спорта СССР.

Общезвестны успехи института в пропаганде общественно-политических и культурных знаний, в развитии художественной самодельности.

Большую помощь командованию в решении стоявших перед институтом задач оказывала партийная организация. Наличие в ее составе большого числа деятелей науки и техники, высококвалифицированных профессоров и преподавателей обеспечило ей возможность конкретно, с глубоким знанием дела вникать в учебно-воспитательный процесс и исследовательскую работу и направлять их на дальнейшее совершенствование подготовки военно-инженерных и научно-педагогических кадров, на ускорение научно-технического прогресса.

К спесу сорокалетию институт пришел как крупный учебный и научный центр, пользующийся широкой известностью и уважением в нашей стране. Коллектив института сознает, что наряду с большими достижениями в его деятельности есть также и недостатки, неиспользованные резервы. Командование, партийная организация, профессорско-преподавательский и инженерно-технический состав института, воспитанные на его традициях, приложат все свои знания и силы для дальнейшего улучшения деятельности Института имени А. Ф. Можайского.

Воодушевленный решениями XXVI съезда КПСС, коллектив института полон решимости сделать все, что в его силах, для дальнейшего повышения успеваемости слушателей и курсантов и качества научных исследований, для повышения воинской дисциплины и улучшения идеологического и воинского воспитания личного состава.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**СПИСОК ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ ИНСТИТУТ
С ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ**

1945 год

Спирidonов И. Г.

1946 год

Аронов С. Б. Берман М. М. Бмчков С. И. Бутузов Д. Р.
Вахтель В. Ю. Варонин В. И. Галкин Я. Б. Гишилинг М. Б.
Глозман М. Ю. Гуляев М. А. Детлаф А. А. Дмитриев Л. С.
Зубов Г. И. Карпов Л. К. Карташов В. А. Комарин Н. В.
Крайzman Я. Л. Левин Я. А. Липовский Д. Е. Мельник Ю. А.
Пуляев И. В. Рабинович И. Е. Сергеев М. С. Слепан Я. М.
Соколовский Ю. И. Студинцын А. И. Трунтаев В. В. Филиппов Н. Ф.
Шебшаевич В. С. Шолуха А. Г. Шулейко Б. С.
Юрков Ю. А.

1948 год

Валиулин Р. Х. Воскресенский В. С. Исаков С. Ф. Кашников В. Г.
Кивин Н. М. Ленин Н. А. Лебедев М. П. Метлин А. Г. Победимский Е. Н.
Пономарев В. М. Резунов А. М. Сироткин Ю. А. Талесник Р. Ш.
Ушаков И. Я. Шаратов В. С. Шмелев А. И.

1949 год

Виноградов Д. Д. Воронов К. Р. Герасименко К. И. Гудко Ю. В.
Давиденко Н. Н. Дешко П. А. Жаков А. М. Зубкович С. Г.
Иванов Н. А. Коровиков Н. Г. Комаров О. А. Лачинов А. И.
Ленько О. Н. Маликов Н. А. Макарьев Б. М. Морозов С. И.
Мухин М. П. Наумов Н. Е. Назаров В. В. Палковский В. П.
Пустановойто И. И. Решетов В. А. Савченко А. Д.
Теплицкий М. Э. Шунеров Н. К. Христенко В. И.
Цейтлин Г. М.

1950 год

Людонкин С. И. Берхань Н. Я. Буга Н. Н. Вайсман Л. Л.
Вихорь П. И. Гарькуша В. И. Галактионов С. И.
Иванов Ю. А. Кожуркин И. А. Коган Я. В. Марков А. П.
Михайлов И. П. Ненашев А. В. Нозикова А. Г. Певзнер Ф. А.
Петров А. В. Передрей В. Р. Прошенок-Калиты Р. М.
Пуговкин П. Р. Родзянко Р. В. Рухсуев Б. Г. Семенов В. А.
Терещенко Е. А. Тимашев С. В. Тропышко Г. К. Ушаков В. С.
Финбин В. Ф. Хенсон А. А. Шнитман Я. Э. Яковлев И. И.

1951 год

Стригин В. С.

1952 год

Бобрович Б. Ф. Братусь И. А. Грубник Г. А. Лезник М. А.
Литвинов И. И.

1953 год

Устинов И. И.

1954 год

Кливалов А. И. Кудин Г. И.

1955 год

Кондюрин В. Д. Мельканович А. Ф. Сизов А. И.
Шмыголь С. С. Яхонтов Ю. К.

1956 год

Кялашинков В. А. Мордовин В. Ю. Пожидаев В. М.
Судаков В. А.

1957 год

Аввакумов В. А. Буковский С. Л. Владимиров В. И.
Днепровский В. В. Колосов С. Г. Кравченко А. Д.
Латышев Ш. Х. Осинев В. Г. Пакон Л. В. Четков А. В.
Шорин В. П.

1958 год

Богданов А. Г. Долбинин А. Г. Дудолодов М. П. Иванов В. Ф.
Морозов В. В. Митряев Е. В. Миценнич Ю. Г. Новожилов М. С.
Степкин В. С.

1959 год

Будрин В. П. Демин Г. Е. Полов Ю. П. Сергеев Н. К.
Шимук С. С.

1980 год

Карпукин А. В. Курочкин А. Ф. Машков В. А. Рак Н. И.
Трушин В. Н.

1962 год

Альшанский Я. Ю. Калининченко Я. Т. Левашов М. М.
Соколов Г. И. Черичко Б. И.

1963 год

Руденко В. С.

1964 год

Смагин В. А. Усачев В. М. Хатунцев В. Д.

1965 год

Горичев Ю. В. Градобоев Г. Б. Джунь В. И. Ислаков П. Ф.
Обтемнеранский Ф. В. Степакин В. И.

1966 год

Касаткин А. С. Нестеров Г. П.

1967 год

Дзитолев М. С. Окунев Г. Н. Груздев А. А.

1968 год

Тахвалджаков Н. И. Лабусь В. Л. Муртазин Д. М.

1969 год

Власишен С. Д. Емельянов В. А. Корниенко О. В.
Крамский Б. В. Кузьменок С. Ф. Морозов В. Н. Неретин С. С.
Панасенко А. С. Панюков Н. Т. Слабаре А. А. Шатунов А. Н.

1970 год

Атомасов В. Д. Димчев Х. Д. Ицанков В. М.

1971 год

Бархатов М. И. Евсеев В. С. Мальченко А. Н.
Қалосовский В. И. Ковалев В. В. Цукерман Е. Б. Екимов В. В.
Кузнецов О. А. Меньшиков Н. В.

1972 год

Безуглов Г. Ф. Никонев В. М. Паденко Л. Н. Петренко В. И.
Попов В. В. Черняк М. М. Чесноков К. Г. Чилин Ю. Н.

1973 год

Власов С. А. Семейкин В. Р.

1974 год

Трухин В. П. Ловцов Д. А. Дерюшев В. В. Новиков П. А.
Петров А. И. Буланов В. А. Панфилов А. А.

1975 год

Бойцов А. А. Зенев А. А. Клименко Н. Н. Кривов А. С.
Кузнецов В. И. Кузьмин М. А. Леонтьев А. В. Львов В. Л.
Медведев В. А. Плялий Ю. А. Пахомов И. С. Реяков Б. А.
Рыбаков И. В.

1976 год

Бурцев В. М. Григорьевский С. В. Дрожжин В. В. Кнор П. И.
Кузьмин В. Н. Крайни Ю. А. Лысенко И. В. Маров М. Н.
Пономарев В. И. Фелксистов Н. Н. Швецов Н. И.

1977 год

Аксентьев А. А. Демин А. И. Долгоруков Н. В. Зеленцов В. А.
Крючков Н. С. Сидоров В. В. Тупицын Н. З.

1978 год

Бледнов В. Г. Вакулин А. М. Владимиров А. В.
Вторушин Н. А. Долженко А. Г. Ермолаев В. И.
Заграничный С. Ф. Зуев А. Л. Козлов О. В. Моторин С. А.
Мезенцев К. П. Милыев П. В. Моторин В. М. Нишпал В. В.
Рожков К. М. Федоров Н. А. Честа О. И. Яфраков М. Ф.

1979 год

Аришин И. А. Киркльчук Л. М. Трубников А. П. Дурбай-
лов А. А. Бабас С. М. Толстыков А. С. Кузнецов А. С.
Лазукин В. Ф. Михайлов В. В. Петренко И. П. Соколов Л. С.
Федоренко А. А.

1980 год

Артюшин В. В. Бузовский И. Б. Гадзиковский Е. Э.
Гришко Я. П. Ермаков Л. А. Исаенко А. В. Козлов А. А.
Климик В. А. Лачугин В. П. Литовченко В. В.
Макаров А. М. Маркин М. В. Неретин И. А. Петелин А. Э.
Сергеев И. А. Сергушинцев А. И. Хрисанов В. А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	•
Глава I. В годы войны	•
Основание академии	•
Все для фронта, все для победы	•
Научно-техническая помощь фронту	•
Глава II. Подготовка инженерных кадров	•
Новые задачи	•
Механики	•
Электрики	•
Радиоты	•
Строители	•
Метеорологи	•
Связисты	•
Глава III. В годы научно-технической революции	•
Глава IV. Партийно-политическая работа	•
Партийные и комсомольские организации	•
Кафедры общественных наук	•
Глава V. Общеакадемическая и общенженерная подготовка будущих военных инженеров	•
Глава VI. Военное обучение и воспитание слушателей и курсантов	•
Глава VII. Подготовка научно-педагогических кадров	•
Научные кадры	•
Педагогические кадры	•
Глава VIII. Военно-научная работа слушателей и курсантов	•
Глава IX. Изобретательство и рационализация	•
Глава X. Физическая подготовка и спорт	•
Глава XI. Тыл института	•
Глава XII. Воспитанники института	•
Заключение	•
Приложение. Список лиц, окончивших институт с золотой медалью	•

3
5
6
14
37
51
51
66
73
83
93
101
107
111
144
144
167
178
193
205
208
217
227
238
266
277
286
293
299